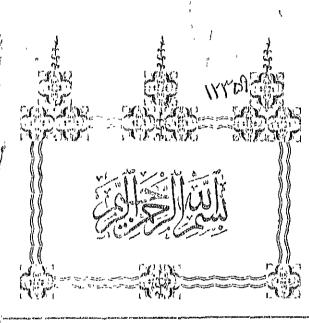
in also Jen Istuallis on 16 1Keb 131 : إنها إنه . كان الؤول الروالي الام الأول). المنام الالم الملاحة السام ما لمون بابال من [ أبوالعان عمد الرحم في الماعيل بنابراهم العروف الله أني دُامةُ السَّافِيِّ - قد راللهروحه المولود مهُ٩٩٥ -150 E. W. OPF الممن على نفهة عدم ذ الاستاد العاصل ذو الممة الملة في دير الكنب العالة الإملامية الله الشبيخ محني الدين مسرى الا الكردي الكامشكاني ( علموق الطبع محفوظة ) بمايمة الأكر دسان العلمية الساحيها فرح الله زكي 15,0 1881 Ans and I mag con SIII 



الحديد به رب العالمين \* والعاقبة للمتقين \* ولا عدوان الاعلى الظالمين \* والصلاة والسلام على أشرف المرساين \* رسبا بالم محمد النبي الامين \* وعلى آله الطيبين الطاهم بن وأسما بن وأسما بن بحوم الدين \*

( وبعد ) فهدندا مختصر من كتاب ﴿ المؤمل للرد الى الامن الامن الدي الدي البراء الامن الامن الدي الدي الدي البراء الامن أبي العالم عبد الرحن بن اساء ل بن ابراء البروة المن المناه المن أبي العالم عبد الرحن بن اساء ل بن ابراء البروة المن المناه المن المناه ا

بابي شَّامة الشَّافمي قدس الله روحه قال ﴿ أَمَّا بِمِد ﴾ فان أَفيم قد درست أعلامه \* وقل في هذه الازمان اتقانه وإحكامهت وأدتى به الاهال الى أن عدم احترامه «وقل اجلاله وإعظاس وكاد يجهل حلاله وحرامه « همذا مع حث التارع عليهم ووصف الماياء المائين مخسيتهم اياه مه ورفعه درجاتهم وضمهة لهم مم الملائكة في شرادتهم ، قال الله تمالي ﴿ أَمَا يَحْدُي اللَّهُ من عباده المالي ﴾ وقال تمالي ﴿ شربه الله اله الا اله الا معود والملائكة وأولو المملم ﴾ وقال تمالى ﴿ يرفع الله الذين آمنو به منه والذين أوتوا العلم درجات ﴾ الى غير ذلك من الايات. الكثيرة \* والاحاديث الستنيرة \* وقد كان من مضى من الآمَّة المجتهد من قامَّين بنشر عاوم الاجنهاد في جميم الآفاف وهم في ذلك متفاضاون فمنهم الحيح لملم الكتاب يه ومنهم القائم " بام السنة \* ومنهم المبر و في المدية \* ومنهم الممن في استنباط الاسكام وقل من اجتمعه فيه القيام جميم ذلك فكان من أجمريم وأفوه مم به امامنا أبو عبد الله الفرشي المطابي الشاهمي رضي الله عليه جس الناس الطاهر لا والطرا الدر و مكثرة الكر

لَ للفاخر فكان فيه من المناقب والفضائل ﴿ مَا وَلَ فَي يمر من الائمة الافاضل \* وشهد له بذلك من كل فن-ادة ائل \* قال المزنى ، سمعت الشافعي نقول ، حفظت الفرآن آنا ابن سبع سنين وحفظت الموطأ وأنا ابن عشر ﴿ وَقَالَ يونس بن عبد الاعلى ، كان الشافعي أذا أخذ في النمسير كانه شهدالتنزيل \* وقال أحمد بن محمد بن بنت الشافس ، حمعت أبي عمى يقولان كان سفيان بنعبينة اذاجاءه شيء و التفسير أوقال له شيخه مسلم بن خالد وهو مفتى مكة باأباعد اللهأفت أفقد آن لك أن تفتي وهو ابن خمس عشرة سنة ﴿ وَقَالَ الرَّبِيمِ ا كان الشافعي يفتي وهو ائن خمس عشرسنة .: وَكَانَ يُحيى اللَّهِلِّ الى ان مان ، وغال أبو نميم الحافظ سمعت المان بن أحمد نقول محمد أحمد بن محمله بن بنت الشافتي يقول \* كانت الحلقة في الفتيا عكة في المسجدالحرام لا بن عباس وإمده امطاء ابن رباح وإمده امبد اللك بن جرئع وبماءملسل بن خالده إماءه لسفياه بن مالم: وإماره لحمد بن ادريس الشائم و هو عاب

قال ابن مهدي ﴿ سمعت ماالكما تقول ﴿ مَا يَأْتَيْنِي قَرْشِي أَفْهُم من هذا الفتي \* بعني الشافعي قال أبو عبيد بن سلام \* ما رأيت قط أعقل ولا أورع ولا أفصح من الشافعي \* قال هادل بن الملاء الرق \* أصماب الحديث عيال على الشافعي فتعم لمير الاقفال \* قال اسحق بن راهو به \* الهيني أحمد بن حنبل عكة فقال نمال أريك رجلا لم تر عيناك مثله فاراني الشافعي \* قال فتناظرنا حبف الحمديث فلم أر أعلم منه \* ثم تناظرنا في الفقه فلمِأْر أفقه منه ﴿ ثُم تَناظرنَا فِالقرآنَيْ فَلِم أَر أَقرأ منه تُم تناظرنا في اللغة فوجـــــــ بيت اللغة وما رأت عيناي مثله قعله ﴿ قَالَ فَلَمَا فَارْقَنَاهُ أَحْبِرُ نِي جَمَاعَةً وَنَاهُلُ الْفَهِمُ بِالْقُرْآنُ اللهِ كان أعلم الناس في زمانه عماني الفرآن واله قد كان أوتى فهما في القرآن :: قال أحمد بن حنبل كان الفقها والمحدثون صبادلة فجاء الشافعي طبيباً صيدلانيا ما رأت المبيون مثاله « وقال ان الله يقيضُ للناس في رأس كل مائة سنة من يعلمهم السين وينفي -عن رسول الله الكذب « فنظرنا فاذا في رأس المائة عمر من عبد المزيز وفي رأس المائنين الشافعي \* وقال أذا سنلت عن

مسئلة لا أعرف فيها خبراً قات فيها بقول الشافعي لأنه امام عالم من قريش « وروي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ﴿ عالم قريش عملاً الارض عاماً ﴾ وقال كلام الشافعي في اللغة حجة » وقال أبو عثمان المازني ب الشافعي عندنا حجة في النحو \* وقال أبوثور ابرهيم بن خالد كان الشافعي من معادن الفقه و جهابذة الأ لفاظ و نقاد الماني \* قال الحسن بن محمد بن الصاح الزعفر اني كان أصحاب الحديث رقود احتى جاء الشافعي فانفظ م فتية ظوا ومناقبه كثيرة قذ الفت فيها المؤلفات العديدة \*

﴿ فصل في صفة أهل العلم ﴾

فال عبد الله بن مسمود \* ايس العلم بكارة الحاميث ولكن العلم الخشية \* وقال مالك بن أنس ليس العلم بكارة الحامية الرواية ولكن العلم الخشية \* وقال مالك بن أنس ليس العلم بكارة وفي رواية العلم والحكمة نور يهدى به الله من يشاء ولاس بكارة المسائل \* وقال الاوزاعي كان هلذا العلم كريما يتلفاه الرجال بينهم فلما كتب ذهب نوره وصار الى ندير أهله \* الرجال بينهم فلما كتب ذهب نوره وصار الى ندير أهله \* وق رواية كان هذا العلم سنيا شريفا إذ كان الناس يتلقونه وفي رواية كان هذا العلم سنيا شريفا إذ كان الناس يتلقونه

بينهـ م الح \* وقال اذا أراد الله يقوم شراً فتم عليهم الحدل ومنمهم العمل 4 وفال مالك ليس الجدل من الدين في شيء وقال أيضا المراء في الملم يقسى القلوب ويورث الضفائن ، وفي جامع الترمذي عن أمامة عنه صلى الله عليه وسلم قال ﴿ ماضل قوم بمد هدى كانوا عليــه الا وأوتوا الجدل ﴾ ثم تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما ضربوه لك الاجدلا بل هم قوم خصمون ﴾ قال -هديث حسن صحيح قال بل كان العلماء من ـ السلف الصالح أهل نسك وعبادةوورع وزهادة «ارضوا الله تمالى بعلمهم « وصانوا العلم فصانهم » وتدرعوا من الاعمال الصالحة عا زانهم \* ولم يشنهم الحرص على الدياً وخدمة اهلها بل أقبلوا على طاعة الله التي خاتمو الاجلها فاولئك هم الذين عناهم الشافعي بقرله ﴿ مَا أَحَمَّ لُولِي بِخَلْقَهُ ('' مِنَ الْفَقَهُ إَءَ وَفِي ﴿ رواية ﴿ انْ لَمْ يَكُنَّ الفَّمْهَاءُ اواياءُ اللَّهُ فِي الْآخِرَةُ فَمَا للَّهُ وَلِي قال ابن عباس لو النب الملماء اخذوا الملم بحقه لاحمم الله والملائكة والصالحون من عباده ولهماجهم الناس لفضل الملم (١) قوله أولى بخامه مَكذا بالاصل ولمله ارعى لحقه

وشرفه ع قال وهب بن منبه ان الفقهاء فيما خلا حملوا الملم فأحسنوا حمله فاحتاجت اليهم الماوك وأهمل الدرا ورغبوا في علمهم فلماكان بأجرة فشت علماء فحماوا العدلم فلم يحسنوا حمله فطرحوا علمهم على الماوك واميل الدنيا فاهنشموهم واحتقروهم ﴿ وقال أيضا كان العلماء قبلنا قد استغنيوا بعلمهم عن دنيا غيرهم فمكانو الايلتفتون إلى دنياهم وكان اهل الدنيا يبذلون دنياهم في علمهم \* فاصمح اهـل الملم منا اليوم يبناء ن لاهل الدنيا علمهم رغبة في دنياهم \* وأصبح أهل الدنيا مد زهدوا في علمهم لما رأوا من سوء موضمه عندهم (اللهم ﴾ فجنبنا طريقة قوم لم يفومو ابحق المايروارا دوا به الدنبا واعرضوا عما لهم به في الآخرة من السرجة المابا فلم يهنؤا بحلاوته \* ولم يتمتموا بنظارته \* بل خَلِمُت عندهم دياجته ورنت -اله وعرف مقداره جماعة من السادة فمظموه وبجاءه ووفروه واستفنوا به ورأوه بمد المرفة أفض ل مااعطي الهثر س واحتقروا في جنبه كل مفتخر وتلوا ﴿ فَمَا آتَانِي اللَّهَ خَبِّر ثُمَّا آتاكم ﴾ وكيف لا يكون الامركذلك والدلم حيداة والجهل

موت فيدنهما كما بين الحياة والموت \* ولقداً حسن من قال شمرا . ﴿ وَفِي الْجُهِلِ قَبِلِ المُوتَ مُوتَ لاهمله

واجسامهم قبـل القبور تبور) ﴿ وَانَ امْرَأَ لَمْ يُحِيَّ بِالْمَلْمِ مَيْتَ

وليس له حتى النشور نشور ﴾

وغال اسماعيل بن عبد الله عن عبد الله بن عمر من قرأ القرآن فكأ نما أدرجت النبوة بن جنديه الا انه لا يوحى اليه ومن قرأ القرآن فرأى أن احداً من الخلق أعطى أفضل مما اعطى فقد حقر ماعظم الله وعظم ماحقر الله \*

﴿ فصل ﴾ وصع من حديث عبد الله بن عمر وبن الماص قال سممت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من الناس ولسكن يقبض العلماء فيفبض العلم حتى اذا لم ينرك علما اتخد الناس رؤسا، جهالا فأفنوا بغير عم فضلوا وأضلوا وما أعظم حظ من بذل نفسه و جهدها في محصبل العلم حفظا على الناس لما بق في أيديهم منه فان في هذه الازمنة قد غلب على اهالها الكسل والمال و حس الدنيا

وتلد قنع الحريص منهم من علوم القرآن بحفظ سوره ونقل بعض فراآته وغفل عن علم تفسيره ومعانيه واستنباط احكامه الشريفية من مبانيه ؛ واقتصر من علم الحديث على سماع بعض الكتب على شيوخ اكثرهم اجهل منه بعلم الرواية فضلًا عن الدراية \* ومنهم من فنع بزبالة اذهان الرجال وكناسة افكارهم وبالنقل عن أهل مذهبه وقد سئل بمض المارفين عن معنى المذهب فأجاب ان معناه ﴿ دِين مبدِّل ﴾ قال تمالى \* ﴿ وَلا تَكُونُوا مِن المشركين الذين فر فر ادينهم وكانوا شيعاً ﴾ ألا ومعهذا بخيل اليه انه من رؤوس الملها، وهوعند الله وعند علماء الدين من أجرل العُزِّبُلُ بلُ عَمَرُلَةٌ قَسِيسٍ النصاري أوحبر اليهود لأن اليهود والمصاري مآكفروا الا بابداعهم في الأصول والفروع \* وقد صنح عن النبي صلى الله. عليه وسلم ﴿ لَتَرَكُّبُن سَنَنَ مِن كَانَ قَبْلُكُم ﴾ الحديث .

﴿ فصل ﴾ والملم بالاحكام واستنباطها كان أولا حاصلا للعسماية رضى الله عنهم فن بمدهم فكانوا اذا نزلت بهم النازلة محدوا عن حكم الله تمالى فيهامن كتاب الله وسنة نده وكانوا بند افهون الفنوى

و يو د كل منهم لو كفاه اياها غيره \* وكان جماعة منهم يكرهون الكلام في مسألة لم تقم ويقولون للسائل عنها أكان ذلك فان قال لا قالوا دعه حتى يقم تم مجتهد فيه ؛ كل ذلك يفعلونه خوفا.ن الهجوم على ما لا علم لهم به واشتفالا بما هو الاهم من العبادة والجهاد فاذا وقمت الو قعمة لم يكن بد من النظر فيما ته قال الحافظ البهيني وقدكره بعض الساف للموام المسئلة عمالم يكن ولم يمض به كناسب ولا سنة ؛ وكرهوا للمسئول الاجتهاد فبه قبل أن يقم لأن الاجتهاد أنما ابيح للضرورة ولانسرورة قبل الوافعة فلا يغنيهم ما. ضي من الاجتهاد واحتج في ذلك بمــا روي عن النبي صلى الله علبه وسلم ﴿ من حسن اسلام المر • تركه مالا يمنيه ﴾ وعن طاووسقال فال عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو على المنبر ﴿ احرج الله على كل اص، ي مسلم سأل عن ان تسألوا عما لم يكن فانه قدقضي فيما هو كائن ﴿ فات ﴾وهذا معنى قوله تمالى ﴿ يَا أَيَّا الَّذِينَ آمَنُوا لَا نَسَأُلُوا عَنَ أَشَيَّاءً ﴾ الح وعن عبد الرحمن بن شريح ان عمر بن الطمالب كان يقول

الماكم وهذه المُضَلُّ فأنها اذا نزلت بمث الله لمدا من يقيمها ويفسرها ﴿ قلت ﴾ أيما يضطر الى الاجتهاد في الاحكام الحكام ولم بأت الاجتهاد لغير الحكام لحدبث معاذ «ال لم أجد في كتاب الله تمالى فبسنة رسول الله وان لم أجه في سنة رسول الله اجتهد برأبي عولانه كان حاكما وقوله عليه السلام أتضى بينكر برأيي فيما لم ينزل على فيه شي. وهو حاكم وكذلك قو له تمالي ﴿ وداود وسليمان اذ محكمان في الحرث } كانا حاكمين فالاجتهاد بمنزلة الميتة قال الثملبي والشافعي ولا يحل تناولهما الاعند المخمصة والذي ايس محاكم وبجبهد ترأبه فمثله كمثل رجل قمد في بيته ويقول انميا جاز أكل المينة لفلان ونجوز أكلها لي أيضا فكذلك لا يجوز لاحد ان يحتبح بقول الجبهد لان الحبيم يخطىء ويصيب فاذاكان شيء بحتمل أن يكون صيواباً وخطأً فنركه اولى مثل الشبهات من الطمام تركه اولى من تناوله ﴿ وعن ﴾ الصلت بن رشد قال سألت طاووسا عن شيء فقال أكان هذا قلت أم قال الله الذي لا اله الاهو قلت الله الذي لا اله الاهو ﴿ قَالَ انْ أَصِمَانًا عَدُنُونًا عَنْ مَمَاذً

ان جبل رضى الله عنه قال ياايها الناس لاتمجلوا بالبلاء قبل نزوله فيا.هب بكم همنا وههنا وان لم تمجاوا قبل نزوله لم ينفك المسلمون ان يكون فيهم ن اذا سئل سدد \* وعن النبي صلى الله عابه وسلم \* لا تستمجلوابالبلية قبل نزولها فانكم إذا فملتم ذلك لايزال منكم من يوفق ويسدد وانكم ان استعجلتم بها قبل نزولها تفريتم ؛ وكان ابن عمر اذا سئل عن الفتوى يقول \* اذهب الى هدا الامير الذي تفلد أمور الناس ومنمها في عنقه اشارة الى أن الفتوى والقضايا والاحكام من تواجع الولاية والسلطنــة ﴿ قات ﴾ بهذا السبب أخذوا سنن اليهود والنصارى وزادواعليهم حتىصاروا اثنين وسبمين فرنة وحكم عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم انهم من اصحاب النار كا شهد للمشرة بالمهم ، ن أصحاب الجنة وظل مسروق سألت أبي بن كمب عن شيء قال أكان بمله « قلت لا قال فاصور حتى يكون فاذا كان اجتهدنا لك رأيها \* وفال عبد الرحمن ابن أبي ليلى \* أدركت مائة وعشرين من الانصار من أصاب مجم. له حيلى الله عليه وسلم وامنهم أحديد يدن بحديث الاودّ أن أناه

كفاه اياه ولا يستفتي عن شيء الا ودُّ أن أخاه كفاه اياه \* وفى رواية يسئل أحدهم المسألة فيردهاهذا الىهذا حتى ترجم الىالاول \* ثم بمدالصحانة أراد الله أن يصدق نبيــــه في قوله ﴿ تَفْتَرُقُ أَمِنَى عَلَى بَضِمِ وَسَبِمِينَ فَرْ فَهُ أَعْظُمِهَا وُرَ قَهُ عَلَى أَمْنَى قوم يقيسون الامور برأيهم فيحللون الحرام وبحرمون الحاذل إ رواه البزار في مسنده عنجبير بن نفسبر عن عوف بن مالك الاشجعي عنه صلى الله عليه وسلم فكثرت الوقائم والنوازل في التابمين ومن بمدهم واجتهدوا بآرائهم لمن الشعلر ومن لم يضطر ووصلت الى من بعدهم و الفقها ، ففز عوا عليها و فاسوا واجتهدوا في الحاقب غيرها ما فتضاعفت مسائل الفقه وشكسكاهم ابليس ووسوس في صدورهم « واختلفوا الشلافا كثيراً من غير تقليد \* فقد نهى اهاه نا الشاذى عن تقليده و تقليد غيره كاسندكره فيفصل وكانت الماث الازمنة مملوءه بالمسهدين فكل صنف على ما رأى والمقب إستدم بدنا مستدين من الاصلين الكناب والسنة وترجين الرابيع من أفوال السلف المنافة ذير دون ولم إلى الاس ولم ماور بني الى أميد .

استقرت المذاهب المدونة عرثم اشتهرت المذاهب الاربعة وهجر غيرها فقصرت هم أتباعهم الا فليلا منهم فقلدوا بعد ماكان التقليا. لذير الرسل حراما بل صارت أقوال أعمم معندهم عنزلة الاصابين وذلك معنى قوله تمالى ﴿ أَيَخِذُوا أَحْبَارُهُمْ وَرَهْبَانُهُمْ ۖ أربابا من دون الله ﴾ فمدم الحبتهدون وغاب المتقلدون وكثر الدمعيب وكفروا بالرسول'' حيث قال « سمث الله في كل مائه سنة من ينفي محريف الفالين والتحال المبطلين ﴿ وحجروا على رب العالمين مثل اليهود أن لا يبعث بمد أعَمَّهم ولياً مجتهدا حتى آل بهم التمصب الى أن أحدهم اذا أورد عليه شيء من الكتاب والسنة الثابتة على خلافه بجتبه في دفعه بكل سبيل من النا ويل البعيدة نصرة لمذهبه والموله ولو وصل ذلك الى امامه الذي يقلده لقابله ذلك الامام بالمعظيم وصار اليه وتبرآ من رأيه مسنميذا بالله من الشيطان الرجيم وحمسه الله على

<sup>(</sup>۱) مثل هذا التمبير من العلو في المحس بقع مثله في كثير من كدب الهمه وهو وان كان من باب كفر دون كفر الذي ترجمله الممناري في مسيمة الا ان من رشا النه نهي من النو بهناية الهما الله على المسلم

ذلك \* ثم تفاقم الامرحتي صاركتير منهم لا يرون الاشتغال بملوم القرآن والحديث ويرون ان ما هم عليه هو الذي ينبغي المواظبة عليه \* فبداوا بالطيب خبيثاً وبالحق باطلا واشتروا الضلالة بالمدى فا ربحت عارتهم وما كانوا مهتدين ، ثم نبغ قوم آخرون صمارت عقيدتهم في الاشتمال بماوم الاصابن يرون ان الاولى منه الاقتصار على الكيف علافية ومتم وها وأشكال منطانية الفوها. وفال عمرُ بن الخطاب، اتهموا الرأبي على الدين؛ وقال سهل بن حنيه الفوا الرأتي في ديكم ، وعال عبدالله بن مسمود \* يحدث قوم يقيسون الا مور برأ يهم فيهدم الاسمالام ﴿ قَلِتَ ﴾ ما عبدت الشمس والقمر الا بالرأى ولا فالت النصماري ثالث الاله ولا أن الله هو المسيح بن مربيم ولا اتخذالله ولدا الا بالرأى ، و كذلك كل من عبد شيئاً من دون الله اعا عباء برأيه م فانظر إلى قول السامري (وكذلك سو الت لي ننسي ﴾ وقال عبد الله بن عمر له لا يزال الناس على الطريق ما أبهوا الاثر ، وروى الشمي عن عبدالله بن عمر -الماكم وأصاب الرأب فانهم أعداء الدنن أن بم الالمان أن

يحفظوها فقالوا بالرأى فضلواوأضلوا ﴿ وقال الاوزاعي \* عليك با ثار من سالف وان رفضك الناس وايالـُـ ورأى الرجال وان زخرفوه لك بالقول ﴿ وَهَالَ أَيْضَا أَذَا بِلَمَاكُ عَنْ وَسُولُ اللَّهُ حديثاً فاياك أن تقول بنيره فان رسولالله صلى الله عليه وسلم كان مبلَّماً عن الله تبارك و نمالي ﴿ وَفَالَ أَيْضًا المَّهُمُ مَا جَاءَ عن أصحاب محمد وما لم يجي عن أصحاب محمد فلس بعلم يعني مالم يجي أصله منهم ، وقال الشمي اذا جاءك الحبر عن أصحاب محمد فضمه على رأسك \* وإذا جاءك عن النابعين فاضرب به آقفينهم \* وقال سفيان الثوري المملم كله بالا "ثار ﴿ وقال ابن المبارك ليكن الذى تعتمد عليسه الاثر وخذ من الرأى مانفسر لك الحديث « وقال أحمد بن حنبــل سألت الشافمي عر · القباس \* فقال عند الضرورات فكان أحسن أمر الشافعي عنمدي آنه اذا سمم الحبر لم يكن عنمده قال به وثرك فوله وقال الشعى الفياس كالمينة أذا احتجت البها فشأنك بها « قات ما أحسن قول الفائل 4

﴿ تَجِنْ ركوب الرأى فالرأي ربة عليك بآثار الني محمد ﴾ ﴿ فَن مرك الآراء يَعْمُ عن الله ي ومن بتبع الآثاريكي لدى و محمد ال ﴿ وقول إمض المفارية ﴾ ﴿ لا ترغين عن الحديث وأهمله فالرأى ليمل والحديث نهارى لا وقول القائل ك ﴿ انظر يمين الهدى ان كنت ذا نظر فاغدا العلم مبني على الاثر ﴾ ﴿ لا تُرض غير رسول الله متبا ما دمت تقدر في محت عما على خبر }

ولم يختلف المفسرون فيما وقفت عليه من كتبهم في ان قوله تمالى ﴿فَانَ تَنَازَعُتُم فَى شَيءَ فَرَدُوهِ الى انَّدُ وَالْرَسُولَ ﴾ تقديره الى قول الله وقول الرسول : فيجب ردجيم ما اختلف فيه الى ذلك فا كان أقرب اليه اعتمد صحته وأخد لد به \* ولذلك فال

عمر بن الخطاب رضي الله عنه ردوا الجهـالات الى السنة \* وفي رواية يرد الناس من الجهالات الى السنة وهذه كانت طريقــة الملما الاعلام أعّــة الدين وهي طريقــة امامنا ابي عبيه الله الشافعي ؛ ولهذا قال ابن حنبل ما من احد وضم الكتب حتى ظهر خطأه (١) اتبع للسنة من الشافعي : ثم ان الشافمي رحمه الله احتاط لنفسه وعلم ان البشر لا يخلو من السهو والنفلة وعدم الاحاطة فصح عنه من غير وجه انه أص اذاوجدةوله على مخالفة الحديث الصحيح الذي يصم الاحتجاج مه ان يترك قوله وموَّ خذ بالحديث «أنبأنا الفاحل ابو القاسم عمن أخبره الحافظ أبو بكر احمد بن الحسبن البه. في أنبأنا ابو عبد الله الحافظ حدثنا ابو العباس محمد بن يعفوب قال سممت الربيم بن سليمان يقول سممت الشافيي يقول اذا و جدتم في كـــتابي خلاف سـنة رسـول الله صلى الله عايه وسلم فقولوا بسنته ودعوا ماقلت \* وقال صاحب الشافعي الزني في أول مخنصره " اختصرت هـ أما من علم الثافمي ومن (١) كدا في الاصل وامله ثم ظهر خلام رأيه

مهنى قوله لأقرّبه على من اراده مغ اعلاي بهيه عن تقليده وتقليد غيره لينظر فيه لدينه و يحتاط فيه لنفسه أى مم اعلاي من اراد علم الشافي نهى الشافي عن تقليده وتقليد غيره ما قال الماوردي صاحب الحاوى قوله و يحتاط لنفسه اى كطلب السلف الصالح يتبعون الصواب حيث كان و يجتهدون في طلبه و يبهون عن النقليد \*

﴿ فصل ﴾ نم ان المصنفين من أصحابنا المتصفين بالصفات المتقدمة من الاتكال على نصوص امامهم معتمدين عليها اعتماد الائمة قبلهم على الاصلين ﴿ الركاب والسنة ﴾ قد وقع في مصنفاتهم خلل كثير من وجهان عظيمين ﴿ الاول ﴾ أنهم يختلفون كثيرا فيما يلقونه من نصوص الشافهي وفسيا يصححونه منها وصارت لهم طرق مختلفة خراسانية وعراقية فترى هولاء ينقلون عن امامهم خلاف ماينقله هؤلاء والمرجم في هذا كله الى امام واحمد وكتبه مدونة مروية موجودة في هذا كله الى امام واحمد وكتبه مدونة مروية موجودة افلا كانوا يرجمون اليها وينقون اصابغهم من كثرة اختلافهم علمها واجود تصانيف اليها وينقون الكنب فيا ينماق بنصوص علمها واجود تصانيف العمانية المناهم عن الكنب فيا ينماق بنصوص

الشافعي كتاب النقريب (١) اثني عليه أخبر المتاخرين بنصوص الشافمي وهو الامام الحافظ الو بكر البهق ﴿ الوجه الثاني﴾ ما يفسلونه في الاحاديث النبوية والآثار المروية من كثرة استملالهم بالاحاديث الضميفة على ما بذهبون اليه نصرة لقولهم وينقصون من الفاظ الحديث وتارة يزيدون فيه وما آكثره فيكتب ابى المعالي وصاحبه ابي عامه نحو اذا اختلف المبايمان وترادا ومن المجيب ما ذكره صاحب المهذب في اول باب ازالة النجاسة قال واما النائط فهو نجس لقوله صلى الله عليه وسلم لمهار أنما تغسل ثوبك من الغائط والبول والمني والدم والتي \* ثم ذكر طهارة مني الأشمي ولم يتمرض للجواب عن هذا الحديث الذي هو حجة خصمه ولم يكن له حاجة الي ذكره أصلا فان الفائط لاضرورة الى الاستدلال على بجاسته مهذا الحديث الضميف المنتهض حجة عليه في أم آخر ومن قبيع ما يأتي به بعضهم ان يحتج بخبر صعيف هو

<sup>(</sup>۱) للشيخ الامام قاسم بن محمد القفال الشاشي قال ابن خاكان هو اجل كنب الشافعية بحيث يستني من هو عنده عن عيره اه

دليل خصه عليه فيوردونه معرضين عما كأنوا ضمفوه فني كتاب الحاوي والشامل وغيرهما ثنيء كشير من هذا وهم مقلدونلامامهم الشافعي فهلااتبه واطريقته فيترك الاحتجاج بالضميف وتعقبه على من احتج به وتديين ضعفه : شم ان مذهبه ترك الاحتجاج بالراسيل الابشروط ولو ذكر سند الحديث وعرفت عدالة رجاله إلى النابعي وسقط من السند ذكر الصحابي كال مرسلا ويورد هؤلاء المسنفون هسذه الاحاديث محتجين بها بلا اسناد أصلا فيقولون فال رسول الله صلى الله عليه وسلم ويظنون أن ذلك حجة \* وأمامهم برى أنه لوسقط من السنذ الصحابي وحده لم يكن حجة وكذا لو سقط غير الصحابي من السند فليتهم أذ عبروا عن اسانيد الاحاديث ومعرفة رجالهما عزوها الى الكتب الني أخذوها منها ولكنهم لم يأخذوا تلك الاحاديث الا من كتب من سبقهم من مشايخهم من هو على مثل عالمم فبمضهم بأخذه من بمض فيقم التغير والزيادة والنقصان فياسم أسله ومختلط الصحيح بالسقيم وهمذا كله نميد مستقيم بل الواجب

في الاستدلال على الاحكام وبيان الحلال والحرام ان من يستدل بحديث يذكر مستنده ويشكلم عليه بما نجوز الاستدلال له أوبمزوه الى كتاب مشهور من كتب أهل الحديث الممتبرة فيرجم من يطلب صة الحديث وسقمه الى ذلك الكناب ونظر في سنده وما فال ذلك الممنتف أوغيرهفيه دوقه يسر الله تمالي وله الحمد الوقوف على ما يُبت من الاحاديث وبجنب ماضعف منها بما جمعه علماء الحديث في كتبهم ون الجوامع والمسانيد فالجوامع هي المرتبة على الابواب من الفقه والرقائق والمناقب وغير ذلك فمنها ما اشترط فيه الصمة اذ لايذكر فيه الاحديث صحيح على ما شرطه مصنفه ككتابي البخاري ومسلم وماألحق بهما واستدرك عليهما وكصحيص المام الائمة محمد بن السحق بن خزيمة وكناب أبي عيسى الترمذي وهوكتاب جليل مبين فيه الحديث الصعيم والحسن والغريبوالضميفوفيه عن الائمة فقه كثير \*ثم سنن ابي داود والنسائي وابن ماجة ومن بمدهم سنن ابى الحسن الدارقطني والتقاسيم لابي حاتم بن حبان وغميرهما هثم ما رتبه وجممه

الحافظ ابو بكر البيهق في سننه الكبير من الاوسط والصغير التي أتى بها على ترتيب مختصر المزنى وقربها الى الفقهاء بجهده فلا عذر لهم ولا سيما الشافعية منهم في تجنب الاشتغال بهذه الكتب النفيسة المصنفة في شروحها وغربها بل افنوا زمانهم وعمره بالنظر في أفوال من سبقهم من المتأخرين وتركوا النظر في نصوص نبهم المصوم من الخواأ وآثار أصمامه الذين شهدوا الوحى وعاينوا المضطفي وعلى الله عليه وسلم وفهموا مراد النبي فيما خاطبهم بقرائن الاحوال اذ ليس الجهر كالماية فلا جرم لوحرم هؤلاء رتبة الاجتهاد وبقوا مقلدين ه

وقد كانت العلماء في الصدرالاول معذورين في ترك ما لم يقفوا عليه من الحديث لأن الأحاديث لم تكن حينند فيما بينهم مدونه انما كانت تتاقى من افو اه الرجال وهم متفر فون في البلاد ولو كان الشافهي وجد، في زمانه كتابا في احكام السنن اكبر من الموطأ لحفظه مضافا الى ما نافساه من افواه مشايخه فلم ذا كان الشافهي بالعراق يفول لاحمد بن حنبل مشايخه فلم ذا كان الشافهي بالعراق يفول لاحمد بن حنبل أعاموني بالحديث الصحيح اصر اليه وفي رواية اذا صحح

الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقولوا حتى اذهب اليه وشم جم الحفاظ الاحاديث المحتجها في الكتب ونوعوها وقسموها وسهاوا الطريق اليها فبوتوها وترجوها وبينوا صمف كثير منها وصحته وتكلموا في عدمالة الرجال وجرح الحجروح منهم وفي علل الأحاديث ولم بدعوا للمشتغل شيئا يتملل به \* وفسروا القرآن والحديث وتكاموا على غريبها وففهها وكل ما يتملق بها من مصنفات عديده جليلة فالالات مَهْ يِنَّةُ لَطَالَبِ صَادَقُ وَلَذَى هُمْهُ وَذَكَاءُ وَفَعَلَنَهُ \* وَأَثَّمُهُ الْحَدِيثُ هم المتبرون القدوة في فنهم فوجب الرجوع اليهم في ذلك وعرض آراء الفقها، على السنن والآثار الصحيحة فما ساعده الاثر فهو الممتد والا فـــالا نبطل الحارٌ بالرأى ولا نضمفه ان كان على خلاف وجوه الضمف من علل الحديث الممروفة عنه أهله أوبأجماع الكافة على خلافه فمد يظهر ضمف الحديث وقد يخني وأمرب ما يؤس به في ذلك انك متى رأيت حديثا خارجا عن دواوين الاسلام كالموطأ ومسندأ تمدوالصحيحين وسنن أبي داود والـ ترمذي والنسائي ونحوها ما تقدم

ذكره ومما لم نذكره فانظرفيه فان كان له نظير في الصحاح والحسان قرب أمره وان رأيته باين الاصول وارتبت به فتأمل رجال اسناده واعتبر احوالهم من البكتب المد ينفة في ذلك واصمت الأحوال ان يكون رجال الاسنادكابم أهات ويكون متن الحديث موضوعا عامهم أو مقلوبا او قد جري فيه لدايس ولايمرف هذا الاالنقاد من علماء الحديث فان كشت من اهله فبها والا فاستل عنه أهله م قال الاوزاي مكنا نسمم الحديث فنمرضه على أصحابنا كما نمرض الدرهم الزيَّف فديا عرفوا منه أخذناه وما انكروا تركناه \* فالنوصل الىالا جَهاد بمدجم السنن في الكتب المتمدة اذا رزق الاذبان الجفظ والفهم وممرفة اللسان أسهل منسه قبل ذلك لولا قلة همم المتأخرين وعدم المعتدين ومن أكبر أسباب تمسيهم تقدم برفق (') الوقوف وجمود أكثر المتصدرين منهم على ما هو المروف

<sup>(</sup>۱) بعني ارتفاق الاوقاف والانتفاع مما شرط بال الماليكية أو الشافعية او نحوهما فتفيدهم بالارتفاق بها و حصرهم جهة الارتراق منها اورث تعصبهم وجودهم النهي

الذي هو منكر مألوف \*\*

﴿ فصل ﴾ فاذاظهر هذا وتقرر تبين ان التمص لذهب الامام المقلد ليس هو باتباع أقواله كلها كيفها كانت بل الجلم بينها وبين ما ثبت من الاخبار والآثار والامر عند المقلدين أو أكثرهم بخلاف هذا انما هم يؤولونه تنزيلا على نص اه امهم مه شم الشافه بون كانو ا أولى بما ذكرناه لنص امامهم على توك قوله اذاخلفر محديث ثابت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم على خلافه فالممصب له على الحقيقة أيا هو امتثال أمره في ذلك وسلوك طريقته في قبول الاخراروالبحث عنها والتفقه فيهاوفه نقلت ما روى عنه في ترجمته في ناريخ دمشق قال الربيم قال الشافمي فد أعطيتك جملة تفنيك ان شاء الله نمالي لا تدع لرسول الله حديثاً الدا الا أن بأتي عن رسول الله صعم الخبر فيها (1) عند أهل النقل بخلاف ما قلت فتحمل عا قلت لك في الاحاديث اذا اختلفت ، وفي رواية أذا وجدتم عن رسول الله سنة خلاف قولي فخذوا السنة ودعوا وولي

(١) كدا بالادل

فاني أقول بها » وفي رواية « اذا وجدتم في كتابي خلاف سنة رسولالله دعوا ما قلت \* وفي رواية كل مسئلة تكامت خلافه فانا راجم في حياني وبمد مماتي \* قال وسممت الشافمي يقول وروى حديثاً قال له رجل تأخذ بهذا يا أبا عبدالله فتمال ومتي رويت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثًا صحيحًا فلم آخذ به فأشهدكم ان عقلي قد ذهب وأشار بيده الى رأسه وفىروالة روى حديثا فقالله قائل أتأخسد له ففالله أثرانى مشركا أو ترى في وسطى زناراً أو ترانى خاربا من كنيسة نم آخذ به آخذ به آخذ به وذلك الفرض على كل مسلم: وغال حرملة ﴿ قَالَ الشَّافَعِي ﴾ كل ما قلت وكان قول رســول الله صلى الله عليه وسلم خلاف تو لي مما يصح فحديث النبي صلى الله عليه وسلم أولى ولا تفلدوني ﴿ وَفَ كَتَابُ ابْ أَبِي عَاتُم عَن أبي ثور فال سمعت الشافعي يقول ﴿ كُلُّ عَدِيثُ مِنَ النَّبِي صَلَّى ا الله عليه وسلم فهو قولي وأن لم تسمموه مني وذا عن الحسين الكرابيسي فال \* قال لنا الشافعي ان أصبتم الحجة في العاريق مطروحة فاحكوها عني فاني الفائل باله وقال الربم سممت

الشافعي يقول \* ما من أحد الا وتذهب عليه سنة لرسول الله صلى الله عليه وسلم و تغرب عنه فهما قلت من قول أو أصلت من أصل فيه عن رسول الله صلى الله عليه وسملم خلاف ما قلت فالقول ماقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو قولي ﴿ قال وجمل يردد هذا الكلام « فال وفال الشافعي من تبع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وافقته ومن غلط فتركها خالفته صاحى االازم الذي لا أفارقه الثابت عن رسول الله وقال الزعفراني كينا لو قيل لنا سفيان عن منصور عن ابراهيم . أخوذ وهذا غبر مأخوذ حتى فدم علينا الشافمي فقال ما هذا اذا صم الحديث عن رسول الله فهو مأخوذ به لا بترك المول غيره فال فنبهنا لشيء لم أمرفه : يمني نبهنا على هذا المني «فال أبو بكر الاثرم كما عند البريطي فذكرت حديث مممار في التبهم فاخذ السكين ومنّه (١) من كتابه وجمله ضربه (١) وعال

<sup>(</sup>۱) قوله و حده لمل الصوبر راجع الىحكم خالف الحدث و نشهد بذلك آخر الدّكام (۲) كذا في الاصل ولمله طرفه

100

هكذا أوصيانا صاحبنا اذا صعم عندكم الخبر فهو قولي ﴿ قال المؤلف ﴾ قلت هذا من البويطي فعل حسن موافق للسنة ولما أمر به امامه \* وأما الذين يظهر ون التمصب لأقو ال الشافعي كفهاكانت وانجاءت سنة بخلافها فليسوا متمصبين في الحقيقة لابهم لم يمتثلوا ما أمر به امامهم بل دأبههم وديدتهم اذا ورد عليهم الحديث الصحيح الذي هو مذهب امامهم والذي لو وتف عليه لقال مه أن محتالوا في دفعه بما لا ينفعهم لما نقل لدم عن اهامهم من قول قد أمر بتركه عند وجدان ما يخالفه من السنة هذا مع كونهم عاصين بذلك لخالفتهم طاهر كتاب الله وسنة رسوله ٧ والمجب ان منهم من يستحيز مخالفة نص الشافعي لنص له آخر في مسئلة أخرى بخلافه: ثُمُلا برون مخالفته لاجل نص رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد أذن لمم الشافسي هذه الكتب ولم آل فيها جهداً ولا بدأن يوبد فيها الططأ لان الله تمالي بقول ﴿ وَلُو كَانَ مِنْ عَنْهُ عَبِرُ اللَّهُ لُو جِدُوا فَهِ ﴿ اختلافا كشيراً ) فما وجدتم في كرتي هذه نما يخالف الكماب

والسنة فقد رجمت عنه ﴿ وَفِي رَوَايَهُ آنِي ٱلْفَتِّ هَذَّهُ الْكَاتِبُ مجتهداً بنحو ما قبله وفي آخره فاشهدواعليّ انيراجم عن تولي الى حديث رسول الله صلالة. علية وسلم وأن كـنت قد بليت في قبرى الوقال ابراهيم بن المذر المراملز اس فال-حد أنامهن ابن عيسى القزازه قال سممت مالكا شرل أعا الما بثر أخطىء وأصيب فانظروا فيرأبي فكرما وافي الكناب والسنة فنتناءوا مهومالم توافق الكناب، والسنة فاتركوه » وذلك الظن يجميع الأعملة . وقد كره الامام أحمد أن يكاب فناويه وكان يقول: لا تكتبوا عنى شيئا ولا شلدوني ولا تقلدوا فالألاوفلانا وخذوا من عيث آخذوا ﴿ وَمَالَ بِمُمْسُمُ لَا تَمْلُدُوا دَنَّكُمُ الرَّجَالُ أَنَّ آمَنُوا آمَنَّمُ وان كرنروا كرنرتم وكارأحه لا بفنى في الاقالسكرانشيءًا ويقول إن أعلاناه بقول هذا حرمناه تقول هذا : وقال نعيم ابن حد الد مست أبا مسمة يقول سممت أبا عنافة يقول ما جاء عن ر ـ ول الله عـ إلله علـه و ما إله فعلي الرأس والعين ﴿ وما باء من أحماره اخترنا وما كان من غير ذلك فنعن رجال وه رجال ، رووي ته ١٠ بن الحسن عن أبي عنيفة أنه قال « أقلد من كان من القضاة المفتين من الصحابة كابي بكر و ممر وعمان وعلي والمبادلة الثلاثة ولا أستجيز خلافهم برأ بي الا ثلاثة نفر « وفي رواية » أقلد جميع الصحابة ولا استجيز خلافهم برأ بي الا ثلاثة نفر ﴿ أنس بن مالك وأبو هريرة وسمرة بن جندب ﴾ فقبل له في ذلك فقال » أما أنس عاخذا دل في آخر عمر م وكان يستفتى من عناله وانا لا أفاد عقله « وأما أ بو هر برة كان يروى كل ما سمع من غير أن ينأمل في المعنى ومن غير أن بعرف الناسيخ والمنسوخ (') « وفال ابن المبارك سمعت أبا حنيفة يقول اذا جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم فعلى الرأس واذا جاء عن أصحابه نختيار من قوطهم واذا جاء عن الزامين زاحمناهم » وفي رواية قال آخذ بكتاب الله فان لم أ جد التابعين زاحمناهم » وفي رواية قال آخذ بكتاب الله فان لم أ جد

<sup>(</sup>۱) قال فی مرآة الوصول وشرحها مرقان الاصول من من اصول الحلفية رحمهم الله فی بحث حال الراوی و وجو ال عرف بالروایه فان کان فقیها تصل منه الروایة مطابقا سواء وامق الدیاس اله بالده ال لم یکن فقیها کابی هر برة وانس رحی الله عملها فقد روایته از از بوافق الحدیث الذی رواه فیاسالتهی بحروفه ابولای الفیم فی ا بالام المه فعین بحث کیر فی انه لیس فی الامریحة می منازی الدیا می فراسمه

فيسنة ر.. ول الله فان لم أجد في كتاب الله ولا سنة رسول الله آخذ نقول أصماله ثم آخذ نقول من شئت نهم وأدع قول من شأت منهم ولا أخرج من قو لهم الى أول غيرهم \* غاما اذا انهى الأمر المي ابراهيم والشمي وابن سبرين والحسن وعطاء وسميه بن المديب وعد رجالا من النابعان فقوم اجتهدوا و الها المتهد كما المبتهدوا \* قال سفيان التوري لما بلمه ذلك من أبي حنيفه نتمم رأبنا لرأيهم وكان سوني بينالصحابة والبالمين في أنهم اذا أ مِموا في مسألة على قولين مثلاً لم يجز احداث قول أالث وجوز أبو حنيفة ذلك وأما ماأجم عليه الصحابة فلا كلام في أنه لا يجوز مخالفه ففه وضم لك من أقوال الاعَّهُ الله مني باء حديث أابت صحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فواجر ، المدير الى ما دل عليه الظاهرما لم يمارضه دایل آخر وهذا هو الدی لا بسم احداً غیره م فال الله عر وجل ﴿ فَالْ وَرَبِّكَ لَا يَوْمُ نُونَ حَتِّي يُحَكِّمُ وَكُ فَمَا شَهِرَ بِأَنَّهُمْ ثم لا يجده ا في آنف م حر ما عما قونديت و يسلمو السليم } فعني . سيمامه الاوان عن لي يحكر وسوله فيا وفع التنازع فيه ولم

يستسلم لفضائه « وقال عن وجل ﴿ وَانْ تَعْلَيْهُ وَهُ أَبِّنَّهُ وَأَلَّا فضمن الهداية سبحانه في طاعة رسوله ولم بشمايها في طاعة عيرهوقال تعالى﴿ ومن يطعمالله ورسوله ففدفاز فوزاً عظيا ﴾ وأوعد على مخالفته فقال لمالى ﴿ فليحذر الآبن بخالفون عن أمره أن تصديهم فننة أو يصبهم عذاب أليم } و قال تمالي ﴿ وَمَا كَانَ لَمُؤْمِنَ وَلَا مَوْمَنَةَ آذًا فَضَى اللَّهِ وَرَسُولُهُ أَمِرْ ٓ أَنْ يكون لهم الخيرة منأمرهم ومن يعصىالله ورسميله فقد شل ضلالا مبيناً ﴾ قال يو نس ابن عبد الاعلى حدثنا سنبيان ابن عيينة عن أبي نجبت عن مجاهد قال « ليسمن أحد الا يؤخذ من قوله ويتركث الا النبي صلى الله عليه وسلم \* وروى أيضا عن مجاهدباسناد آخر وروي ممناه عنالشمي وكذلك روى شمبة عن الحكميم بن عبينة وروى عن مالك بن أنس و الله الا صاحب هذا القبر؛ وأشار الى قبر النبي دلمي الله عليه وسلم: ﴿ فَصِل ﴾ كان المله من قدماء أصماينا يمننون يمنندس المزنى وبسببه سيل تصدعم مذهب الدالمي الي ما الإنه في ذلك الزمان وسمعه عن المزني خلص عناجيم من الفرياء ور مل

البه بسببه وامتلأت بنسخه البلدان حتى آنه بانني ان المرأة كانت اذا جهز تسلام خول على زوجها حمل في جهازها مسحف و نسخة فنتصر المزني ويروى عن المزنى اله قال بقيت في تستيف هذا المنتصر سب شهره سانة و ما صليت لله فريضة و لا كافلة الاسأل الله اله له أن المله و اظر فيه « وكان أبو المباس ابن سبيج إنول في المه عمراً ا

رُ السيني فؤادي مذ الآلين مجة

وسيقل ذهبي والمفرج عن همي كا

رِّ عزيز على هذلي انشاعة مثله

لما فيه عن أسم بديم ومن أظم

وعلى ترتيه وسنم الكنب الماولة في منه عن الشافهي «
قال الحافظ البرق : قابات بتوة مي الله أخرال كل أحده من
الاثنة عمام علمي من كراب الله في ما جمعت من السنن والآثار
في الفرائين والنواهل والحائل والحرام والمدود والاحكام
فو جدت الشافس اكثر مم الراما وأقواهم المتجاط وأصحهم
قبا ما وأوض عم ارادا وذال في المناهم الكنب المداعة

والجديدة في الاصول والفروع بأبين بهان وأفصع لسان ﴿ فَاتِ ﴾ شماشتهر في آخر الزمان على مذهب الشافعي تصاند. الشيخين ابي اسمحق الشير ازى وأبي عامد المزالي فأكت الماس على الاستنال مها وكاثر المنعسبون لهما حي، بار المترجر الرتمم عندنفسه برى ال نصوصهما كنصوص الكتاب والنه لابرى الخروج عنها والأخبر بنصوص غيرهما من المه مدهمه بخانف ذلك لم يلنفت اليها وقد يقع في يمض . صنفاتهما ما قد خالف المؤلف فيه صريع حديث صحيح أوساق حديثا على خلاف ادظه أو نقل اجماعاً أو حكما عن مذهب بعض الأعَّة وليس كذلك فال دكر لدلك المتمصب الصواب في مثل ذلك نادى وصاح وزمجر وأخنى المداوة « وكان سبيله اذ يفرح بوصوله الى مالم بكن بمرفه ولكن عمى النفليد اصمه عن مماع العلم الله له وهول للنحذاق منهم التصدر في منصب لا يستحقه أما كان هؤلاء الأتمة يمرفون مذا الحديث الصحيح الواردعل خلاف نصهم فيرد حديث رسول الله صلى الله عليه وسارعثل مذا المذمان الذي لوفكرفيه اسكاته عمالان خسمه في مثل هذا هو الله

ورسوله لازالله تمالي افترض عليناطاعة رسوله فقدوصلنا حديثه فلانرده تقول أحد a عمرأن في ذلك الطالا لمذهبه و هدما لاصله الذي مهده إمامه وأسسه وذلك ان الشافعي انما تمصب على من كان فيله من الاعَّة عثل ذلك من دلالات الكتاب والسنة مَا ذَلُنَهُ خَفِي عَلَى مِن سَبِّنَهُ وَكَانَ مِنْ الْمَكَمَنِ انْ يَقَالُلُهُ ﴿ أَمَا كان أوائلك يعرفه زهذا واوائك المنقده ون أولى بذلك من المأخرين ﴿ فَاهُ سَمَعُ مِنْلُ هِذَا اللَّهُ فَإِلَّا لَبِطَاتُ المُدَاهِبِ إِلَّ ينبني لاملااب ان يكون ابدا في طلب ازدياد علم مالم يعلمه من أيّ شنييس كان ؛ فالمكمة خالة الوُّمن أيما وجدها اخذها وعليه الانساف وترك النقابه والباع الدال فككل أحد يخطئ ويعسب الا من شهد له الثريمة بالمصمة وهو النبي صلى الله علمه وسلم \* قال الشافعي في كتاب اغتلاف الحديث حدثنا سفيان عن عمرو بن دينار عن سالم بن عبد الله بن عمر ان عمر بن الجدالب نهي عن السليب قبل زيارة البيت وبمداجرة عال سالم نقالت عائشة طبيت رسول الله صلى الله عليه وسلم به ي مانين لا سرامه قبل أن محرم و المله عبل أن يطوف

بالبت وسنة رسول الله أحق \* قال الشافعي فترك - الم فول جدّه عمر في امامته وقبل قول عائشة وسنة رسول الله أحق وذلك الذي يجب عليه ﴿ مَاتَ ﴾ ومَا زَالَ أَكَابِرِ الصَّحَابُ مَثْلَ ابي بكر الصديق وبمده بخني عليهم شيء من السنة كثيرات الجدة وتوريثالمرأة مندبة زوجها ووضماليدين طيالر كبتين في الصلاة خني الاول على أن أبكر والثاني على عمر والثالث. على ابن مسمود حتى نبههم على ذلك غيرهم ولذلك اه ثله كثيرة ﴿ ومن المحب ﴾ ان كثيراً منهم اذا ورد على مذهبه اثر عن يمض أكابرالصحابة يقول مبادرا بلاحياءولاحشمة مذهب الشافعي الجديد ان قول ﴿ الصحابي ﴾ ليس بحجة وبرد قول ابي بكر وعمر ولايرد قول ابياسحق والنزالي ومع هذابرون مصنفات ابي اسحق وغيره مشمونة بتخطئة المزنى وغيره من الاكابر فيما خالفوا فيه مذهبهم فلا تراهم ينكرون شيئا من هذا عان أتفق أنهم سمعوا احدا نقول أخطأ الشبين أبو استحاق في كذا بدليل كذا وكذا الزعبوا وغضبوا وبرون انه ارتكب كبيرا من الاثم هان كان الاس كا ذكروا فالاس

119

الذي ارتكبه ابو اسعاق اعظم فما بالهم لا ينكرون ذلك ولا ينضبون منه لولا قلة معرفتهم وكثرة جهاهم براتب السلف وفصل في قد تعدم النالشافعي بني مذهبه بناء محكما وذلك أنه كان انتباده على كتاب الله وسنة رسوله والمغار الصحيح من الاجتم اد الراجع الى الكتاب والسنة وترجيع أشبه المذاهب بالكتاب والسنة وترجيع أشبه المذاهب بالكتاب والسنة وترجيع أشبه المذاهب بالكتاب والسنة معدم من النفلة والنسيان فاعالنا تصريم البشر ممن ليس بمعدم من النفلة والنسيان فاعالنا تصريم البشر ممن ليس بمعدم من النفلة والنسيان فاعالنا تصريم

فوله على أن ما يصمح من أقوال الذي صلى الله عليه وسلم فهو

مذهبه فلم يترك لمائب عبا ولا انتقاد من حساده انتقادا

فرضى الله عنه : ولمنذا قال بعض العلما الولا الشافهي انبير اصحاب الرأي ما جاء به محمد حملي الله علمه وسلم « فدل ) هذه الفصول الني ذكر ناها حسنة كثيرة الفوائد بحمو عنه من عدة مستفات بابني على كل من يمتني بالعلم النظر فيها والاحللاع على اوقد رأيت ان اختمها بفصل هو أهمها وأجلها واعمن انفها واولاما ذكرا وهو ما اعتنى ببيانه الامام

أبو حامد رهمه الله في كتاب الاحباء من نصيم أهمل العلم وبيدان الملوم النافعة والنعتذير من المداوم الضارة حيث فال ﴿ ادلة الطريق هم الملها، الذبن هم ورثة الانبياء ١١ وفد شمر عنهم الزمان ولم ببق الاالترسمون وقد استحوذ عابهم الشيطان واستغواهم الطغيان واصبح كل واحد بماجل دفله مشموعا فصاريرى المعروف منكرا والمنكرهمروط عني ظل علم الدين مندرسا ومنار الهدى في افطار الارض منطمسا وللدخياو اللي الخلق أنه لا علم الافتوى حكومة يستعين بها القضاة على فصل الخصام عند تهارش الطمام أو جدل يتذرع به طالب المباهاة الى الغلبة والافحام أوسجم من خرف يتوصل به الواءند الى استدراج الموام اذلم يروا ما سوى هذه الثلاثه مسيدة للحرام وشبكة للحطام فاما علم طربق الآخرة ومادرج عابه السلف الصالح مما سماه الله تمالي في كـ نا به فقها و حكمة وعلما وصياء ونورا وهداية ورشدا فقد أصبح بين الخلق طوبا وصارنسيا منسياً ﴾ ثم أثني على علم الماه له وفال الهو علم أحوال المقاب كالصبر والشكر والملوق والراء والردناء والامل

والنقوى والقناعة والسنفاء وحسن الخلق والصدق والاخلاص ومايذم كالفسل والحقمه والحسد والفش والكبر والرياء والبخل والتذين للخلق والمداهنيه والخيبانة وطول الأمل والقسوه وقلدا لحياء وقلة الرحمة لافهذه وامثالها من صفات القاب مغارس الفواحش والاخلاق الحمودة منيم الطاعات) الى أن عال ﴿ وَلا يَنْهِنِي أَنْ يَنْشُرُ الْأَوْ مِانْ يَقُولُ سَفِيانَ تَعْلَمُنَا ۗ العلم لغير الله غابي أن يكون الالله ه وكان علمهم علم الكتاب والسنة وأن الففها، ينعلمون لقبر الله لان ما يشتماون به غير وآوه ربه م والذار الى أمار الاكثرين منهم واعتبرهم فأنهم ماتوا وهم ها يَجَي إلى طلب الدنيا وابس الخبر كالماينة ﴾ وقال ابو سايان المالماني دع الراغيين في صبتك والمعلم منك فايس لك منهم مال ولا عال : اخر الهالملاية اعداءالسر اذا لقولت علقوك واذا عبيد عنهم ساموك من أتاك منهم كان عليك رقبها واذا خرج كان عليك خطيا أهل نفياق ونميمة وغل وسند وخديمة ولا تمتر باستاعهم عليك فاغرضهم العلم ال المان واليال وال بدنده لا سلل الى او الرهم و حمارا الى

حاجاتهـم ان فصرت في غرض من أغراضهم كانوا أشد الاعداء لك \* ثم يمدون ترددهم اليك دالة عليك ويرونه حقا واجباعليك ويمرضون الئان بذل عرضك ودينك وحاهك لهم فتعادي عدوهم وتنصر قريبهم وخاديهم وولهم وتأتهض لهم سفيها وقد كنت فقيها وتكون لهم المبأ فسيسا بمد أن كينت منبوعاً وثيسا \* ولذلك قيل ﴿ أَعَبَّرُ الْ الماء قُمْ وَ ءُهُ نَامَةً ﴾ ﴿ قال المصنف ﴾ وقد رأيت أن أختمه من عبارات أهل الممرفة والتقوى العاملين بالمسلم الذي يورث الخوف والهيبة والخشوع والزهد في الدنيا « روينا عن عبد الله ابن حنيف الانطاكي وهو أحدالسادة العباد \* قال سألت بوسف بن اسباط هل مع حذيفة المرعشي علم فال ممه العلم الآكبر خوف الله وذكر في مجلسأهما. بن حنبل معروف السَّكر خي وغال بدهن من حضر هو قايل العلم \* فقال أحمد وهل يواد من العلم الا ما وصل اليه معروف. وفال عبدالله بن أحمد بن منال ذهب أبي ويحيي بن ممين الى معروف \* فقال ابن - من اليش الممني ـ في سعجدتي السهو في الصلاة · فقال مروف م شريا عنوية

للفل اذا سها وهو بين مدى الله تمالي \* فقال له أبي ما أما ذكريا هذا من علمك ههذا في كتبك أو كتب أصحابك و وقال الجنيد الن محمد ه أندرون ما فرض السلاة قطم الملائق وجم الهم والحضور بين بدى الله أمالي « قيلله كيف تدخل في العملاة عال بالفاء عم وشهود ملب وحشور عقل وجم هم وسحة نيفظ وحسن افبال وندبر في ترتيل ، وقال أبو حاتم محمد بن ادريس الرازي مدخلت دمشق على كتبة الحديث فمررت بحام نه فاسم الجرعي فرأيت نفرا جاوسا حوله وهو يتكلم عليهم فهالني منظرهم ففدمت اليهم فسمعته يقول « اغتنموا من أهل زمانكم شمساء ان حضرتم لم نعرفوا وان غَيْم لم تفقدوا وان مدعم لم تشاوروا وان قاتم شيئا لم نقبل قو لَكم وان عملتم شيئالم تمعاوا به مه وأورسكم مخمس أيضا أن ظامتم لم تظلموا وان مد علم شر - دوا وان دعمتم لم بجز عو اوان كذبهم فلا نه منسبوا و ان خانوكم فالأنجونوا مد فال فجملت مذا فالدني من دمة قي ﴿ قَالَ المُدِينَ ﴾ وحمالله تمالي مر فيذا وأماله هو

ثمرة علم الدين يريدون الله تمالى بطلب العلم العلم العافع جمانا الله منهم بجنه و وفضله و كرمه ووفقاللساوك في منهاجهم مرحمته واحسانه والحمد لله رب العالمين وصلى الله على سديدنا ومولانا محمد وعلى آله وصيمة أجمين وصيمة أجمين

﴿ وَيَلِيمُ الرَّسَالَةِ النَّارِبَةِ وَهِي عَقَيْدَةَ الأَمَامِ اللَّهِ لَمَالَى ﴾ العلامة ابن تومرت رحمه الله تعالى ﴾

# ﴿ الثانية منها ﴾

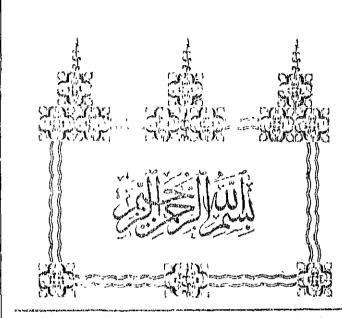
# عقيلاة

للزمام الدلامة ابن توم بد وحه الله تمالي وهد الامام أبو عبد الله محد بن عبد الله ابن توم بالماري الله وهم الله وي المرتبي الماري المرتبي المرتبي المرتبي المرتبي المرتبي المرتبي المرتبي المرتبي المرتبية و نان عن رحل من المعرب المالا عرق والم المرابلة المرتبية و نان المرتبية و نان المرتبية و نات و فاته و نات و ناته و

07\$ 4. ...

الما من على سمة من مالا عاد الدائل دى المدة الما على المالية الاملامة المدة المالية الاملامة المالية الاملة الاملة المالية الاملة المالية الم

المنظمة المنظمة



الحمد لله كا وجب له \* وأثى عليه كا أثنى على نفسه « وصلواته على محمد وآله \*

﴿ فعمل ﴾

﴿ فِي فَتَنَلَ النَّوَحَيْدُ وَوَجُوبُهُ وَاللَّهُ أُولَ مَا يَجِبُ تَعْمَدِيلًا ﴾ عن حُمْرَانَ مُولَى عَبَانَ بن عَمَانَ ان عن حُمْرَانَ مُولَى عَبَانَ بن عَمَانَ ان رسول الله صلى الله عليه وسلم غان ﴿ مَن مَاتَ وَهُو يَعْلَمُ اللَّهُ لا إِلَّهُ اللَّهُ هُ حَلَى الجُهُ ﴾ من ابن صرعن الربي سلى الله لا إله الا الله هُ حَلَ الجُهُ ﴾ من ابن صرعن الربي سلى الله

عليه وسلم أنه قال ﴿ إِنَّ الْأَسْلَامِ فِلْ خَسَ عَلَى أَنْ تُوحِدُ اللَّهِ واقام الصلاه وابناء الزكاة وصبام رمضان والحبح) وعن الن عباس أن ر مه ل الله على الله عليه وسلم بمث معاذا الى العمن فقال ( انك أماسم على قوم أهل كناب فإكن أول مالدعوهم اليه سادة الله واذا عرفوا الله فاخبرهم أن الله فرض عليهم خمس صاوات ٨٠ يو، عم واباتهم فاذا فعاوا فاخبر هم ان الله فرض عليهم ذكاته مؤحد من أموالهم ونرد على فقرائهم فاذا أطاعوا بها فَفَدُ مَنْهُمْ وَنُونَى كُرَائُمُ أُمُوالِهُمْ ﴿ وَفَى رَوَالِهُ أَخْرَى وَاتَّقَى ۖ دءه ة الظلم فا باله بي بابها وبين الله حجاب ) فثبت بهذا ان المادة لا . . . الا بالاعار في والاخلاس \* والاعان والاخلاس السز والملياالل والطلب بالارادة \* والارادة بالزنبة والرحبه ممالات بة والرهبة باله عد والوعيد « والوعه والوعد بال: ، مااشرع بصدق الرسول « وصدق الرسول وظره و المج من معايد و المعبرة باذب الله الملك مع

( d is )

وبد ، وماليس بدر ودالباري . الهوالترورة ما لا

يتطرق اليه الشك ولا يمكن لماقل دفعه » وهذه الضرورة على الانه أقسام واجب وجائز ومستحبل » فالواجب ما لا مد من كونه كافدة ار الفعل الى الفاعل » والجائز ما يمكن أن يكون ويمكن أن لا يكون كنزول المدلر \* والمستحبل مالا يمكن كونه كالجمع بين الضدين \* وهاءه الضرور نا مستقر ق في من فاعل واز الفاعل ايس في وجوده شك ، ولا لك به التن من فاعل واز الفاعل ايس في وجوده شك ، ولا لك به التن مارك وتعالى في كنابه فقال ﴿ أَفِي الله شك فاطر السموات والارض ايس في وجوده شك ، ولا المن به التن والارض ايس في وجوده شك والارض ايس في وجوده شك ، ولا النا فاطر السموات والارض ايس في وجوده شك ، أخبر تمالى ان فاطر السموات والارض ايس في وجوده شك ، أدبر تمالى ان فاطر السموات والارض ايس في وجوده شك ، أدبر تمالى ان فاطر السموات والارض ايس في وجوده شك ، أدبر تمالى ان فاطر السموات والارض ايس في وجوده شك ، أدبر تمالى النا فاطر السموات والارض ايس في وجوده شك ، أدبر تمالى النا فاطر السموات والارض ايس في ماده النا في ماده النا في النا النا في النا النا في وجوده شك ، أدبر تمالى النا في النا في النا في وجوده شك ، أدبر تمالى النا في في النا في النا

### ﴿ فصل ﴾

وبحدوث نفسه يمملم الانسان وجود خاام به لملمه بانه موجود بسد ان لم بكن كا قال تمالى { وقد خلفتات من قبل ولم تك شيئا } والملمه بانه خلق من ماء مه بر كا فال تمالى { فلينظر الانسان مم خلق خلق من ماء دافق } والانسان

يعلم بالضرورة ان الماء الذي خاق منه كان على ضفة واحدة اليس فيه اختلاف ولا تركيب ولا تصوير ولا عظم ولا لحم ولا سمع ولا بصر لا ثم وجدت فيه هده الصفات كلما بعد ان لم تكن فلما علم حدوثها علم انها لا بدلهما من خالق خاقها كا فال تعالى ﴿ والعد خلهما الانسان من سلالة من طبن ثم خلها النطقة علمة في قرار مكين ثم خلها النطقة علمة نفلقها العلقة عناما فكسونا العظام علما ثم انشأناه عناما أخر فتبارك الله أحسن الحالقين يُه

### الله فصل الله

﴿ وبالفمل الواحد بعلم وجود البارى سبحانه ﴾ وكذلك الشانى والثالث الى ما لا بمحصر \* والسد موات والارض و جمع الحذ او قات بعلم بها وجود البارى سمعانه كا يعلم بحدوث المرحكة الواحدة لوجوب افتقارها الى الفاعل واستحالة و بودها من غير فاعل \* وما و بهس للفعل الواحد من الافتقار الى الفاعل وجب بليم الافتال وكل ما علم و بوده بعد ان لم يكن و بعب حدوثه وبالنسر و رة يعلم ما علم و بوده بعد ان لم يكن و بعب حدوثه وبالنسر و رة يعلم

حدوث الليل والنهار والناس والدواب والانعام والطيور والوحوش والسباع وغير ذلك من الاجناس الموجودة بعد ان لم تكن «فاذا علم حدوث جسم واحد علم حدوث سائر الاجسام لمساواتهما في التحيز والنغير والجواز والاختصاص والحدوث والافتقار الى الفاعل » ونه الله تعالى على خاقها في كتابه فقال ﴿ ان في خاق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل ألله من السهاء من ماه فأحي به الارض بعد وتها و بت فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السهاء والارض لا يات لقوم بعقاون ﴾

( iaml )

 وغير الماقل مالجاد أبعد وأبعد فعلم بهذا ان الله خالق كل شيء وهو على شيء وهو على كل شيء وهو على كل شيء وهو على كل شيء و أيل أ

#### ولا فيسل )

فاذا علم النبيء الله ما كان من جنسه من والخالق سسبحانه لابشه به الثبيء الا ما كان من جنسه من والخالق سسبحانه يستحيل ان بكون من جنس المفلوقات اذ لوكان من جنسها لمحجز كمهزها ولو عجز كمجزها لاستحال منه وجود الافعال وبالفر وره شاهدنا وجود الافعال به ونفيها مع وجودها عمال و فعلم بهذا ان الخالق سبحانه لادث به المفلوق كما قال الله البارك و العالى في أفن الخالق افاذ تذكرون ؟

#### ﴿ فصل ﴾

فاذا علم نفى الدنبه بين الخالق والمناوق علم وجود الخالق سيسانه على الاطلاق اذكل من وج نبله الداية والنهابة والتحديد والتنجيرين و بي له التدين والمفير والجواز والاختصاص والده من الاختصاص والده من الاختصال الله والمالية والله مناه الده الهائة المرالي الله والمالية في المالة المرالي الله والمالة المراكية المالية المراكية المالية المراكية المراكية المالية المراكية المراكية المالية المراكية المراكية المراكية المراكية المالية المراكية ا

كل من وجبت له البداية له قبل و كل من له قبل له بعد \*و كل من له بمد له حد \* وكل من له حد محدث وكل محدث مفتقر الى الخالق والخالق سبيحاله « هو الاول والآخر والظاهم والباطن وهو بكل شيء عليم » الاول من غير بداية والأَكْخر من غيرنهاية والظاهر من غيرتحديدوالباطن من غير تخصيص موجود علىالاطـلاق منغير تشبيه ولا تكييف \* لواجتمىر المقلاء باجمهم على أن يكيفوا بصر المخلوق أو سممه أو عقله لم يقدروا على ذلك مع أنه مخلوق \*فاذا عجزوا عن تكييف ما هو مخلوق فمن تكييف من لانجانسه مخلوق ولايقاس على معقول أعجز \* لبسله مثل يقاس عليه هو كاقال تمالي «ليس كمثله شي وهو السميم البصير ولا يلحقه الوهم ولا يكيفه المقل ولذلك قال المصطفى صلى الله عليه وسلم ﴿ لا أحسى مُناءعايك انت كما اثنيت على نفسك ﴾ تنبيها على نفي التشبيه والتكييف واعتر افا للفنى الحميد بالجلال والعظمة ؛ فهذه غاية الممر فة صلى الله عليه و سلم ﴿ فصل ﴾

الله قول حد تقف عنده لا تتعداه وهو المجز عن التكييف

ايس لهــا وراءه مجال وملتمس الا التجسيم والتمطيل عرفه المارفون بافعاله ﴿ وَفُوا الَّهُ كَبِيفُ عَنْ جَلَالُهُ لَمَا يُؤْدِي اللَّهِ ا من التجسيم والتمطيل وذلك محال ﴿ وكل ما يؤدي الى المحال فهو محال لشهادة الافعال على وجود خالق آنفرد بالاقتــدار وما ورد من المتشابهات التي توهم التشبيه والتكييف كآلة الاستواء وحديث النزرل وغيرذلكمن المتشابهات فيالشرع يجب الايمان بها كا جاءت مع نفي التشبيه والتكييف لايتبع المتشابهات في الشرع الامن في قلبه زين كما قال الله تمالى « فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبمون ماتشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعمل تأويله الا الله والراسيخون في العلم يقولون آمنابه كل من عند ربنا » أخبر تمالى ان الرائنين يتبمون ما تشابه منه ابتفاء الفننة وابنفاء تأويله فذمهم بذلك واخبرتمالي أن الراسخين في الدلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا فاثني عليهم بذلك وحدُّ ر رسول الله صلى الله عليه وسلم من الذين يتمبعون ما تشابه منه » روي عن عائشة رضي الله عنها أنهــا فالت سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن هذه الآية ﴿ هُو

الذي أنول عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشامهات فاما الذين في قلوبهم زيخ فيتبمون ما تشابه منه ابتفاء الفتنة وابتفاء تأويله والماللة والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا ﴾ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ افا رأيتم الذين يتبمون ما تشابه منه فأولئك الذين سماهم الله فاحدروهم ﴾ لا يتصور في الوهم الامن تقيد بهذه الحدود العشرة وهي قبل وبعدوفوق وشحت ويمين وشمال وأمام وخلف وكل وبعض اذ كل من تقيد بها وجب له الحدوث والافتقار الى الخالق والحالة هو الغني الحميد فصل ﴾

فاذا علم وجوده على الاطلاق علم أنه ليس معه غديره في ملكه أذ لو كان معه غيره لوجب تقيده بحدود الحدثات لوجوب كون الغير المستقل منفصلا والخالق سبحانه ليس متصل ولا بمنفصل \* لو اتصف بالاتصال والانفصال لوجب كونه مخلوقا \* وكون الخالق مخلوقا مستحيل لاستحالة انقدب الحقائق \* فعلم بهذا أنه إله واحد ليس معه ثان

فيملك كا فال تمالى ﴿ لا تتخذوا إله ين آئين انماهو إلهواحد فاياي فارهبون ﴾

﴿ فعل ﴾

فاذا علم انفراده بوحدانينه على ما وجب له من عزته وجلاله علم استحالة النقائص عليه لوجوب كون الخالق حيا عالما قادرا مريدا سميما بصيرا منكلها من غير توهم تكييف \* لو اتصف بالنقائص لاستحال منه وجود الافعال لاستحاله كون الحاهل والعاجز والنائم والميت خالةًا \* شهد للغني الحميد العاكم ُ بأسره عافيه من التخصيص والتصوير والاتفاق والاختلاف والتقدير والتدبير والاحكام والاتقان بأنه تبارك وتمالي قادر على ما يشاء فمَّال لما يريد \* حيُّ قيوم لا تأخذه سنة ولا نوم \* عالم الغين والشهادة لا يخفي عليه شيء في الارض ولا في السهاء يعلم ما في البر والبحر ه وماسقط من ورقة الايملميا لايمز بعنه مثقال ذرة في السموات ولا في الارض ولا أصغر من ذلك ولا أكبر ﴿ أحاط بكل شيء علما ﴿ وأ مصى كل شيء عددا ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ ا خاق وهو اللطيف الخبير :

#### ﴿ فصل ﴾

فاذا علم وجوب وجوده في أزليته علم استحالة تغير معماوجب له من عزته وجلاله لاستحالة انقلاب الحقائق لو انقاب الواجب جائزا والجائز مستحيلا البطات المعاومات « فعلم بهذا وجوب دوامه لم بزل ولا يؤال عالما مجميع المحدثان على ما هي عليه من صفاتها و تفاصيل أجناسها وترتيب أوقاتها و بهاية اعدادها قبل وجوداً عبانها «قدرها العليم في أزلبته فظررت محكمته على وفق تقديره فجرت بتقديره على حساب لا يختل و نظام لا بنحل « فصل »

وكل ماسبق به قضاؤه وندره واجب لا مالة ظهوره وجميع المخلوقات صادرة عن قضائه وقدره أخلهرها الباري سبحانه كافدرها في أزليته من غير زيادة ولا نقصال لا تبديل في المقدور ولا تحويل سيفي المحتوم \* أوجدها لا بواسطة ولا لعلة \* ليس له شريك في انشائها \* ولا ظهير في المجادها \* انشأها لا من شي ، كان معه قديما \* وأتقنها على غير مثال بقاس عليه موجودا \* اختر عها دلالة على اقتداره واختياره

وسخرها دلالة على حكمته وتدبيره (خلق السموات والارض ولم يسي كناهمن أما أمره اذا اراد شيئا أن يقول له كن فيكون ﴾

وكل ما الهر وجوده بعد عدمه من أصناف الخلائق في المثال الرق مبيعاً به سبق به قضاؤه و قدره الارزاق مقسومة والآثار م كروبه ه والانفاس مدودة والآحال محدودة والا بسنا خرشي عن أجله ولا بسبفه ه ولا عوب أحد دون أن يستكمل رزقه ه ولا يتمدى ما عدرله وكل ميسر لما خلق له \* وكل منتظر لما قدر له من خاق للنعيم سيبسر لليسرى له \* وكل منتظر لما قدر له من خاق للنعيم سيبسر لليسرى ومن خاق لا بتهم سيبسر لليسرى أمه هوالشق شقى بطن أمه \* كل ذلك بقضائه وقدره " لا بحرج شي عن تقديره ولا نيمرك ذرة فما فوقها في ظلمات الارض الا بقيدائه وقدره : كل شيء عنده عقدار \* عالم النيب والشهادة الكرو المتعال ال

🥳 فصل ﴾

أنفرد الباري مميمانه بالعدل والاحسان بهدي ويضل ويمز

ويذل لامدرسواه ولامالك غيره «لا يتصف بالظلم والمدوان الا من عليه الحجروالحكم اذا تمدى حدود المالك وتصرف فيما لا يملك اتصف بالظلم والمدوان لكونه عجورا عليه في ملكه محكوما عليه في فعله « والبارى سبحانه لاحجر عليه في احكامه ولا حكم عليه في افعاله « انفرد بالملك والوحدانية والملك والالوهية « يفعل في ملكه ما يريد » ويحكم في خالفه مايشا، » بعذب من بشا، ويرحم من يشا، لا يرجو ثوابا ولا يخاف عقابا ليس عليه حق ولاعليه حكم فكل نعمة منه فضل وكل نقمة منه عدل لا يسأل عما يفعل وهم يسألون »

(في أسماء الله تعالى) له الاسماء الحسنى « هو الاول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم هو الله الذي لا إله الاهو الملك القدوس السلام المؤمن المزيز الجبار الذكبر هو العلي المظيم الكبير المتعال الغني الحميد الحي القيوم السميع البصير العليم الخبير هو الله الخالق الباريء المصور له الاسماء الحد في يستبح له على السمو التوالارض وهو الدزيز الحسكيم» واسماء الباري

سبحانه مو قوفة على اذنه لا يسمى الا عما سمّى مه نفسه في كتابهأو على لسان نبيه لابجو زالقياس والاشتقاق والاصطالاح في أسمائه بسمي المخلوق فقمها سيخيا لعلمه وكرمه ولا نقاس عليمه الخالق سبحانه : ويسمى المخارق راميا قاتلا لرمبمه وقتله ولا يقاس عليه الخالق سبحاله ويسمى المخلوق زيدا وعمراً يولد ليس له اسم فيصطليح على اسمه وليس للمخاوق أن يتحكي على خالفه فيسميه عللم يسم به نفسه في كتابه وما نفاه عن لفسه في كتابه لفاه عنه وما اثبته لفسه أثبته له من غير تبديل ولا تشبيه ولاتكييف أسميه باسمائه الحسني وندعوه ما كاقال تبارك وتمالى « ولله الاسماء الحسني فادعوه بها ؛ وذروا الذين يلحدون في أسمائه سيجزون ما كانوا يعملون » الم وصدل اله

وما ورد من الشرع في الرؤية بجب التصديق به يرى من غير تشبيه ولاتكييف لا تدركه الابصار بمنى النهاية والاحاطة والاتصال والانفصال لاستحالة اتصافه بحدوث الحدثات كلخاصية تنضمن النقص أو حدث يتضمن الحدوث

يجب نفيه عن جلاله سبحانه واحد لاشبه له « لم يلدولم يولد ولم يكن له كفوا أحد « بديع السوات والارض انى يكون له ولد ولم تكن له صاحبة وخلق كل شيء وهو بكل شيء عليم \* ذلك الله ربكم لا إله الاهو خالق كل شيء فاعبدوه وهو على كل شيء وكيل \* لا تدركه الا بصاروه و يدرك الا بصار وهو اللطيف الخبير \*

#### ﴿ فصل ﴾

في اثبات الرسالة بالمعجزات \* وبالضرورة يعلم صدق الرسول لظهور الآيات الخارقة للمادة على وفق دعواه وبيان ذلك ان مدعي الرسالة لايخلومن الائة أقسام إما أن يأتي بالافعال المعتادة كالاكل والشرب واللبس وادعى الهاء معجزة له بطل دعواه لعدم الامارة على صدقه \* أو يأتي بالافعال التي يتوصل اليها بالحيل والتعليم كالكنابة والبناء والخياطة وغير ذلك من الصنائع وادعى الهامعجزة له بطل دعواه اذكل ما يتوصل اليه بالحيل والتعليم الهامعجزة له بطل دعواه اذكل ما يتوصل اليه بالحيل والتعليم لا يصح كونه معجزة للرسول \* أو يأتي بالافعال الخارقة للمادة كانفلاق البحر وانقلاب العصاحية واحياء الموتى وانشقاق

القمر وادعى أنها معجزة له ثبت صدقه لانفر ادالبارى سبحانه باختراعها واظهارها على وفق دعواه \* والموافقة بين المحجزة والدءوى محسوسة \* ولا سبيل الى دفع الحسوساتوابطال المماومات « ﴿وَمَن مُمْجِزَاتُ النِّي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ اللَّهُ ۗ ۗ اللَّهُ اللَّهُ نزل به الروح الاء بين بلسان عربي مبين \* فجمله الله آية لصدقه قال الله تبارك و نمالي « وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهدائكم من دون الله ان كنتم صادتين » فلما مجزوا عن الآتيان بمثل ما أتى إ به علم بالضرورة صدقه \* أرسله الله الى الناس كافة بشيرا ونذيرًا وداعيما الى الله باذنه وسراجًا منيرًا \* بمثه بالرفق والرحمة وخصصه بالملم والخشية وشرفه بالحنم والحكمة وهداه الى الاخلاق الحسنة فىلغالرسالة وبين الشريمة وأدىالامانة فيجاءه من ربه اليتاين بمدكال الدين وتمام النعمة وصلى الله عليه وعلىآله وأصحابه المهاجرين والانصار والتابمين لهم باحسان الى يوم الدين ﴿ والحمد لله رب المالمين ﴿ عُتُ ﴾

﴿ ويليها الرسالة الثالثة وهي الادب في الذين ﴾ اللامام الهمام حيجة الاسلام أبي عامد محمد بن محمد النزالي عليه الرحمة المتوفي سنة ٥٠٥

# ﴿ والثالثة منها ﴾ الادب في اللابن

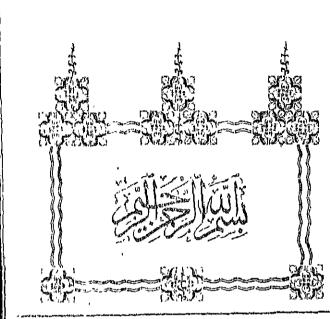
الامام الهمام حجة الاسلام أبي حامله محمد من محمد الفزالي عليه الرحمة المتوفى سنة ٥٠٥

-41563634-

طبعت على نففة حضرة الاستاذ الفاضل ذي الهمة المعالمة في نشر الكتب العالية الاسلامية المرافقة المسلمية المرافقة الدين صدى كالما المسلماني الكانمشكاني

﴿ - قوق الطبع مجفوظة ﴾

ودلك عطبعة فزكردسنان العاميه الم



الحمد لله الذي خلقنا فاكل خلقنا \* وأدبنافاً حسن أدبنا وشرّفنا بنبيه محمد صلى الله عليه وسلم فاحسن تشريفنا \* تمأفول وبالله النوفيق \* أن أكل الاخلاق وأعلاها : وأحسن الافعال وأبهاها \* هو الادب في الدين وما يقتدي به المؤمن من فعل رب العالمين \* واخلاق النبين والمرسلين \* وقداً دبنا الله تعالى في القرآن عما أرافا فيه من البيان \* وأدبنا بنبيه محمد سلى الله عليه وسلم في السنة عما أوجب علينا فله المنة وكذاك الدسمناية

والتابعون ومن بعدهم من أهل الأدب من المؤمنين بما أوجب علينا من الاقتداء بهم وذلك جليل خطره كثير عدده نذكر بعضه لثلا يطول شرحه فيعسر فهمه \*\*

## ﴿ آداب ﴾

﴿ أَدَبِالمُؤْمِنَ بِينَ يَدِيَ اللَّهُ نَمَالَى ﴾ اطراق الطرف وجم الهم ودوام الصمت وسكون الجوارح ومبادرة امنثال الأواص واجتناب المناهى وقلة الاعتراض وحسن الخلق ودوام الذكر وتنزيهالفكر وتقييد الجوارج وسكون الفلب وتعظيم الرب وقلةالغضب وكتمان الحب ودوام الاخلاص وترك النظر الى الاشخاص وأيثار الحق والاباس من جميم الخلق واخلاص العمل وصدق القول وتنزيه الاطلاع واحيساء الفرب وقلة الاشارة وكتمان الفائدة والفيرة على تبدبل الاسم والفضب عند أنتهاك المحارم ودوام الهيبة واستشعار الحباء واستمال الخوف والسكون ثقة بالضمان والتوكل ممرفة كحسن الاختيار واسباغ الوضوء على المكاره وأنظار الصلاة بمد الصلاة وارتماش القلب خوف فوت الفرض ودوام النوبة خوف

الاصرار \* ودوامالتصديق بماغاب\* ووجلالقلب عندالذكر وزيادة الانوار عنه الوعفل واستشمار التوكل عنه الفياقة واخراج الصدقة من غير بخل مع الامكان \* ﴿ آداب العالم ﴾ لزوم العلم والعمل بالعسلم ودوام الوقار ومنع النكبروترك الدعاء بهوالرفق بالمتملم والتأني بالمتمجرف واسلاح المسئلة للبليد وترك الآنفة من فول لاادرى ﴿ وَتَكُونَ هُمَّتُهُ عندالسؤال خلاصه من السائل لاخلاص السائل وترك التكانف واسماع الحجة والقبول لهما وان كانت من الخصم » ﴿ آداب المتملم مع المالم ﴾ يبدؤه بالسلام ويقل بين يديه الـكلام ويقومله اجاقام ولاية ولله قال فلان تفلاف ماقات \* ولا يسأل جايسه في عبسه \* ولا يتبسم عند خاطبته ولايشير عليه بخلاف رأيه ولا يأخذ شوبه اذا قام ولايسنفهمه عن مسئلة في طريقه حتى يبلغ الى منزله ولا يكش عليه عند ملله ع

﴿ آداب المقري ﴾ يجلس جلسة الناشية واستماع الأمر وانصات الفهم وانتظار الرحمة والاصفاء الى المتدابه واشاره الوقف وتعريف الابتداء وبياز، الهمزة وتعليم المدد وتجويد

الحرف وفائدة النحاتم والرفق بالبادى والسؤال عرن المتملم اذا غاب والحث له اذا حضر وترك الحديث ويبدأ بالمنلقن يلة: ١ ما يصلي به لنفسه أو احتــاج الى ان يؤم غيره \*\* الفهم وخفض الرأس والاستئذان قبل القراءة \* ثم الاستماذة " والتسمية والدعاء عند الفرانج \* ﴿ آداب معلى الصبيان ﴾ يبدأ بصلاح نفسه فان اعينهم اليه ناظرة وآذانهم اليه مصغية مفااستحسنه فهو عنده الحسن «وما استقبحه فهو عندهم القبيح \* ويلزم الصمت في جلسته والشزر في نظره ويكون معظم تأديبه بالرهبة ولايكثر الضرب والتعذيب ولا يحادثهم فيعترنوا عليهولا بدعهم يتحدثون فيتبسطون بين يديه

ولا يمازح بين أيديهم أحداً . وبتنزه عما يعطونه و تتورع عما بين يديه يطرحونه يمنهم من التحريش ويكفهم من النفتيش \* ويقبيح عندهم الكذب والنميمة \* ولا يسألهم عن اصر ينوجهم فيثق اوه : ولا يكثر الطلب من أهلم من النجاسة فيماوه ويماه م الدارة والصلاة ويمرفهم عا يا عقهم من النجاسة \*

﴿ آداب الحدث ﴾ يقصد الصدق وعجتنب الكذب ومحدث بالمشهورويرويءن الثقات ويترك المناكير ولايذكر ماجرى بين السلف ويعرف الزمان وشحفظ من الزلل والتصحيف واللحن والتحريف ومدع المداعبةويقل المشاغبة ويشكر النممة اذجمل في درجة الرسول صلى الله عليه وسلم ويلزم التواضع ويكون معظم ما يحدث به ما ينتفع المساون به من فرائضهم وسننهم وآدابهم في معاني كتاب ربهم عن وجل ولا يحال علمه الى الوزراء ولا بنشي ابواب الامراء فان ذلك بزرى بالعلماء ويذهب مهاء علمهم اذا خملوه الى ملوكهم ومياسيرهم ولا محدث بما لايسلمه في اصله ولا يقرأ عليه ما لأ براه في كتابه ولا يتحدث اذا قرئ عليه « ومحذر أن يدخل حديثاً في حديث \*

﴿ آداب طالب الحديث ﴾ يكتب المشهور ولا يكتب الغريب ولا يكتب الغريب ولا يكتب المناكير ويكتب عن الثقات ولا يغلبه شهرة الحديث على قرينه ﴿ ولا يشغله طلبه عن مروءته وصلاته يجتنب الغيبة وينصت للسماع وبلزم الصحت بين يدي عامته ويكثر

التلفت عند اصلاح نسخته «ولايقول سممت وهوما سمع ولا ينشره اطلب العلو فيكنب من غير ثقة ويلزم اهل المرفة بالحديث من أهل الدين ولا يكتب عمن لا يسرف الحديث من الصالحين \*

﴿ آداب الكانب ﴾ حسن الخط وجودة الـ بري واعراب اللفظ وممرفة الحساب وسداد الرأى وحسن اللباسوطيب الرائِّحــة والممرفــة باخبار المنقدمين من الوزراء المتصرفين والتخوف من المصادرات ؛ والعلم بأمر الحراج والمسامحة والخبرة في السوادات \* وترك الانخرام والتنزه عن الحرام واستمال المروءة وحسن العشرة والتحفظءن الذلة وترك الرفث في الحيالس و نفي المداعبة والمحادثة والمداراة للحاشية \* ﴿ آداب الواعظ ﴾ ترك التكبر ودوام الحيــاء من ســيهـه واظهار الفاقة الى خالقه وشهوة المنفمة لمستممه والازراء على نفسمه لممرفة عيبه والنظر الى المستممين اليه بمين السلامة وحسن الظن بهم بباطن الديانة والاياس منهم طلبا للصيانة والرفق بالتأديب والمطف على المبتدي واعتقاد فمل مايقول

لينتفع الناس بما يقول \*

﴿آدابالستم اظهارانا الله وعودوام الخضوع وسلامة الصدر وحسن الظن واعتقاد القول ودوام السكوت وقلة النقلب وجمع

الهم وترك التهمة \*

﴿ آدابِالناسك ﴾ يكون ونته مملوما وورده مفهوما وكلامه مقسوما ودمعه مسجوما«دامًّا خشوعه لازما خضوعه غاضاً لطرفه عافاً لقلبه \* مفكراً في دينه مراقبا لوقته مداوما لصومه ساهرآفي ايــله متورعاً في مسكنه متقللًا في مطعمه ومشربه متوقعا لنزول أجله مجانبا لقر نائه \* تاركالشهو اله محافظ على مهاو انه عالما بزيادة حاله ونقصانه ﴿ لا يُحتاج الى علم غيره مع علمه بحاله ﴿ آماب اعتزال الناس ﴾ يكون فقيها في دينه عارفا باه ر صلاته وصيامه وزكاته وحجه «يمتقدفي اعتزالهم دفع شره عنهم وتحضر الجمُّع والجمَّاعات ويشهد الجنائز ويمود المرضى «ولا يخوض في حديثهم ولايسأل عما يفسد قلبه من اخبارهم ولا يطمع نفسه في ناثلهم حتى لا يكون له عاجة الى جيرانه \*تكون أوقاته الأثة إماأن يصلي ويدرس فيغم بأوينظر فيكتبه فيتعلرأو ينام فيسلم يده ن الذكر ويكثر الذكر حتى يتم له الامن بنفان كانله أهل يتحدث مهم ويجتهد في خاوله حتى يرى ميزان عزلته م وآداب الصوفي؛ فله الاشارة و ترك الشاطح في العبارة والتمسك بعلم الشريمة ودوام الكد واسمال الجد والاستيحاش من الناس و رك الدالام و في اللباس واظهار التجمل واستشما رالتوكل واختيار الفتر ودوام الذكر و كمان الحبة وحسن العشرة في الصحبة والغين عن المردان و ترك مؤاخاة النسوان ودوام درس القرآن به

﴿آداب الشريف ﴾ يصون شرفه ولا يأكل بنسبه ولا يتمدى بحسبه ، همته التواضع لربه والخوف من سبيده ويأخذ بالفضل على من ده نه ولا يساوى من هو مثله \* بمرف الفضل لاهل العلم وان كان ، ثاهم في العلم أوأعلم بلازم أهل الدين من أهل الفقه والترآن عوم أدب أخلاقه وينحفظ في ألفاظه عنه غضبه وخيلابه يكرم جلساءه ويواصل اخوانه و بصون أقاربه ويعين جيرانه ويزين بفيه اخدانه

(آداب النوم) يتطهر قبل النوم وينام على عينه ويذكر الله عن وجل حتى يأخذه النوم ويدعو اذا استيقظ ويحدد الله تعالى وحل حتى يأخذه النوم ويدعو اذا استيقظ ويحدد الله تعالى الداء ونفصان الماء واصلاح النهار باحتناب الغيبة والكذب واللفو وترك النظر الى الحرمات والقيام من النوم بفزع وخوف واسباغ الوضوء والنظر في ملكوت السموات والدعاء والحضور في الصلاة لفهم التلاوة ملكوت السموات والدعاء والحضور في الصلاة لفهم التلاوة الثوب برفق بعد قربه من الارض ومسح اليد بالتراب بعد الثوب برفق بعد قربه من الارض ومسح اليد بالتراب بعد الاستنجاء مع الفسل والاستنار قبل الحروج والحد والشكر بعد الحروج والحد

﴿ آداب الحمام ﴾ ستر المورة وغض البصر عن المورات وطلب الخلوة وترك التكلم وقلة الحلوس وغسل السلام « وقلة الحلوس وغسل الجنابة من قبل الدخول وغسل القدمين اذا خرج بالماء البارد فانه يذهب الصداع «

﴿آداب الوضوع ﴾ السواك ودوام الذكرمع الفسل واستشمار الهيبة ممن يقصد والتوبة مما كان والسكوت بمد الطهارة

عتى يدخل فى الصلاة والطرارة فى اثر الطرارة وأخذ الشارب ونتف الابط وحلق المانة وتقليم الاظفارو الاختتان « وغسل البراجم وتماهد الانف ونظافة الثوب والبدن»

﴿ آداب دخول السعجد ﴾ يدأ بالميني ويزيل ما في نمله من الاذي ويذكر اسم الله عز وجل ويسلم على من حضر فان كان خالباسلم على نفسه وبسأل الله تمالى أن يفنيح له أبواب رحمته ويملس في مه اجهة الفيلة من ويلزم الرافية ويقل المفاطبة ويترك الملاعندة مه ولا يرفع فيه صوته ولا يشهر فيه سيفه ويمسك بنصال نبسله ولا بصنم صدنمة ولا بنشد صالة ولا يبايع ولا بشاري ولا يمانع مه فاذا انسرف بدأ باليسرى وسأل الله تمالى و فضله ما يمعلى "

﴿ آداب الا سَكَافَ ﴾ دوام الذكر وجم الحم وترك الحديث ولزوم الموضع : و ترك النقلات و حبس النفس عن مرادها ومنعما من محاما و جبرها على طاعة الله عز وجل :

﴿ آدَابِ الأَّذَانَ ﴾ يَكُونَ المؤذِّنَ عَارَفًا بِوقَتِه فِي الصَّيْفُ وَفِي الشَّتَاءُ غَاصًا اطرفه عند سمود المنارة ويلتفت في آذانه عند

النداء بالصلاة والفيلاح؛ ويرتل الأذان وينحدر في الاقامة ﴿ آداب الامام ﴾ يكون عارفا بالصارة وفر الضما وسننها فقما بما يحدث له في صلاته وما يفسدها لا يؤم قوماوهم له كارهون يجمل من يليه من أهل العلم ويأمرهم بتسوية الصفوف «ويشير المهم بلطف \*ولا نقرأ بطوال السور فيضجروا \* ولا يطيل التسبيح فيملوا \* ولا يخفف بحيث يفوت الـكمال بل يرتب الصلاة على قدر قوة ضعفهم ويترفق في ركوعه وسجوده حتى يطمئنو أ\* ويسكت سكتة قبل الحمدو بعد الحمد «واذا فرغ من السورة وينتظر في ركوعة من أحس به ما لم يجحف بمن وراءه ﴿ وينتظر قبل الصلاة من فقه من جيرانه مالم يخف فوت. وقته \* ويفرق بين التسليمتين يوقفة خفيفة «والذا فرنم نظر الى كل حالاته الذكر \*

﴿ آداب الصلاة ﴾ خفض الجناح ولزوم الخشوع واظهار التذلل وحضور القلب ونفي الوسواس وترك التفلب ظاهرا وباطنا وهدو الجوارح واطراق الطرف ووضع الميين

على الشمال والتفكر في التلاوة والتكبير بالهيبة والركوع بالخضوع والسجود بالخضوع والتسبيح بالتمظيم والتشهد بالمشاهدة والتسايم بالاشفاق والانصراف بالخوف والسمي بطلب الرضاء «

﴿ آداب القراءة ﴾ مداومة الوقار والحياء وعبائبة المبث والخناء ولروم التواضع والبكاء ه

﴿ آداب الدعاء ﴾ خشوع القاب وجمع المع واظهار الذل وحسن النظر وخفض الجناح وسؤال الفاقة ولجأ الغريق ومعرفته بقدر نفسه وعظيم حرمة المسئول وبسط الكف عند الرغبة واليقين بالاجابة والخوف من الغيبة وانظار الفرح وترك المدوان وصحة القصد واللجأ ومسيح الوجه بباطن الكف بعد الدعاء \* ﴿ آداب الجمعة ﴾ النأهب الوقت قبل دنوله والطهارة عند حضوره والبكور وغسل الجسد و نظافة الثوب وطيب الرائحة وترك التخطي و قلة الكلام و دوام الدكر والقرب من الاه ام والانصات النخطي و قلة الكلام و دوام الدكر والقرب من الاه ام والانصات النخطاب و الانتشار اطاب العلم والمشي بالسكينة والوفار و ترك تشبيك الاصابع و يقارب النخطان و دوام الاطراق وكثرة تشبيك الاصابع و يقارب النخطان و دوام الاطراق وكثرة

الشكر للرزاق ودخول المسجد بالخشوع ورد السلام وترك الصلاة بمد جلوس الخطيب على المنبر « ورد السلام عليه بمد اشارته و ترك السكلام واعتقاد القبول للموعظة و ترك الالتفات عند اقباله و مخاطبته و ترك القيام الى الصلاة حتى ينزل من المنبر و يفرغ المؤذن من الاقاه قي

وربدأ بالتحية ويجلس وعليه المسج بد وعليه السكينة والوغار « ويبدأ بالتحية ويجلس وعليه المهية ويمتنع من التخاطب وبنتظر الوقت \* ثم يخطو الى المنبر وعليه الوقار كأنه يجب أ. في يعرض ما يقول على الجبار « ثم يصمد بالخشوع ويقف على المرقاة بالخضوع \* ويرتق بالذكر ويلتفت الى مستمه باجتماع الفكر \* ثم يشمير اليهم بالسلام ليستمموا منه الكلام » ثم يجلس للاذان فزعا من الديان » ثم يخطب بالتواضع ولا يشبر المجام بالاصابع ويمتقد ما يقوله لينتفع به «ثم يشير اليهم بالدعاء وينزل بالاصابع ويمتقد ما يقوله لينتفع به «ثم يشير اليهم بالدعاء وينزل الصلاة ويرتل ما يقرأ »

﴿ آداب الميد ﴾ احياء لياته والاغتسال في صبيحة يومه

ونظافة البدن وطيب الرائحة وادامة التكبير وكثرة الذكر واستعمال الخشوع والتسبيح والحمد بين تضاعيف التكبير والانصات للخطبة بعد الصلاة واكل اليسير قبل الحروج ال كان فطراً والذهاب في طريق والرجوع في أخرى والانصراف بالاشفاق خوف الفيلة »

(آداب الحسوف) دوام الفزع واظهار الجزع ومبادرة التوبة وترك الملل وسرعة القبام الى الصلاة وطول القيام فيها واستشمار الحذر :

﴿ آداب الاستسفاء ﴾ الصيام قبله وتقديم التوبة وردالمظالم وبذل الحمة وترك المفاخرة والاعتسال قبل الخروج ودوام الصمت ورؤية الحالة الني أوجبت المنه والاعتراف بالذنب الذي نزات به المقوية واعتقاد ترك المود والانصاف للخطبة والتسبيح بين التكبير وكثرة الاس غفار وتحويل الازارم الدعاء والتسبيح بين التكبير وكثرة الاس غفار وتحويل الازارم الدعاء والتسبيح بين التريض ﴾ الاكسار من ذكر الموت والاسنمداد له بالتوبة ودوام الحمد، والثناء لله واستمال التضرع والدعاء واظرار المجز والفاقة والناء اوى مع الاستعانة بخالق الدواء

واظهار الشكر عندالقوة وقلةالشكوى واكرام الجلساء وترك المصافحة \*

﴿ آدابُ الممزى ﴾ خفض الجناح واظهمار الحزن وقلة الحديث وترك التبسم فأنه يورث الجقد \*

﴿ آداب المشى مع الجنازة ﴾ دوام الخشوع وغض البصر وترك الحديث وملاحظة الميت بالاعتبار والتفكر فيما يجيب به من السؤال والعزم على المبادرة فيما يخاف به من المطالبة وخوف حسرة الموت عند هجوم الموت \*

﴿ آدابُ المتصدق ﴾ ينبنى له اداؤها قبل المسألة واخفاء الصدقة عند العطاء وكتمانها بعد العطاء والرفق بالسائل ولا يبدؤه برد الجواب ويرد عليه في الوسوسة ويمنع نفسه البخل ويعطيه ما سأل أو يرده ردا جمبلات فان عارضه المدو ابايس لمنه الله أن السائل ليس بستحق فلا يرجع بما انهم الله به عليه بل هو مستحق لها \*

﴿ آداب السائل؛ يبدي الفافة بعسدق الحقيقة ويظهر السؤال بادافة القول ويأخذ ما أعطي بمقابلة الشحكر

وان قل وحسن الدعاء فان رد عليه رجع بجميل قبول المذر وترك المماودة والالحاح »

﴿ آداب النبى ﴾ لزوم التواضع وننى التكبر ودوام الشكر والتوصل الى أعمال البر والبشاسة بالفقير والاقبال عليه ورد السلام على كل أحد واظهار الكفاية ولطافة السكلمة وطيب المؤانسة والمساعدة على الخيرات عمر.

والتضميم والعاء الطمع وايثار الصيانة واظهار الكفاية لاهل المروءة من أهل الديانة واجلال الاغتياء مع قلة الاستبشار للمهواغاليار الكفاية الاستبشار للمهواظهار الكفاية لممم الاياس منهم وترك الكبر عليهم مع نقى المذال وحفظ القلب عند رؤيتهم والتمسك بالدين عند مشاهدتهم \*

﴿ آداب المهدي ﴾ رؤية الفضل للمهدى اليه واظهار السرور بالقبول منه لها والشكر مند رؤية المهدى اليه والاستثلال لها وان كثرت \*

﴿ آداب الم دى اليه ﴾ اظرارالسرور بهاوان قلت والدعاء

لصاحبها اذا غاب والبشاشة اذا حضر والمكافأة اذا قدر والتحفظ من ذهاب والثناء عليه اذا امكن وترك الخضوع له والنحفظ من ذهاب الدين معه ونني الطمع ممه ثانيا \*

﴿ آداب اصطناع المعروف ﴾ البداءة به قبل السؤال والمبادرة به عند الوعد والتوقير له عند المطاء والسترله بمد الاخد وترك المنة بمد القبول والمداومة على اصطناعه والمدر من انقطاعه \*

﴿ آداب الصيام ﴾ طيب الفذاء وترك الرآء ومجانبة الفيبة ورفض الكذب وترك الاذى وصون الجوارح عن القبائع \*

ادب الطريق طيب المفقة والاحسان الى المكارى ومعاونة الرفقة والرفق بالمنقطع وبذل الزاد وحسن الخلق وطيب الكامة والمزاح من غير معصية واختبار التمديل والاستبشار به عند رؤيته والاصفاء عند محادثته وقلة الماراة له عند منجره والنفافل عن زلته والشكر له عند خدمته والموصل الى ايثاره ومساعدته عن زلته والشكر له عند خدمته والموصل الى ايثاره ومساعدته عن زلته والشكر له عند خدمته والموصل الى ايثاره ومساعدته عن زلته والشكر له عند خدمته والموسل الى ايثاره ومساعدته عن زلته والشكر اله عند خدمته والموسل الى ايثاره ومساعدته عند والمنابة المنابة المناب

الرائعة وتماهد الجياع والتلبية بالهيبة ورفع الصوت بحالوة الاجابة والعلواف بنمظيم الحرمة والسمى بطلب الرضاء والوقوف عشاهدة القيامة » وشهود المشمر برؤية الرحمة والحلق برؤية المتنق والذيح مرؤية الكمارة والرمي برؤية الطاعمة وطواف الزيارة بمشاهدة المرور وهو من غير حد والرد بحفيقة الاسف والانصراف عجبة الرجوع:

﴿ آداب دخول مكة ﴾ دخول الحرم بالنمظيم والنظر الى مكة بالتحسر ورؤبة المسجد بالنفضيل ونظر البيت بالتكبير والتهايل ودوام الطواف ومواصلة الممرة ودخول البيت بتمظيم الحرمة ودوام التوبة بمد دخوله \*

﴿ آداب دخول المدينة ﴾ يدخلها بالوفار مع السكمنة والمشاهدة لما كان فيها من الشريمة والنظر اليها بالمين الرفيمة ثم يأتى مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم ومنبره كأنه مشاهد المسالة وخطبنه \* ثم يأتى قبره وكأنه ناظر الى شخصه الكريم و مخاطبته مع خفض الصوب محضرته كأنه ممسان المسته فه دؤه بالسلام \* ثم يسلم على صحيبيه و يشاهد محبتهما له ومشبه

بينهما واقباله علمهما ويماين هييتهما له واقبالهماعليه « واذاود ع القبر فلا يوليه الظهر \*

﴿ أَ دَابِ التَّاجِرِ ﴾ لا مجلس في طريق المسلمين فبضيق عليهم ويستعمل غلاما كيسا لايبخس في كيله ولا ينقص في وزنه يأمره بالرجحان وترك المجلة في الميزان يكون منزان دراهمه في حدته كالطيار ومن اعتداله كالمبيار طويلة خيوطه دقيقة ذوا ثبه ممبرة صنجاته ممتدلة حباته سندى كل يوم مسيح ميزانه ويتعاهد نقص أزطاله وصنحانه يأس غلامه بالنوقف في كيله الادهان واذا وقف عليه شريف آكرمه أو جار فضله أو منهميف رحمه أو غير هؤلاء انسفه يببع على قدر أسماره ان نقص مده زاد زبونه كا انهانزاد سمره نقص زونه وتكون همته في جاوسه درس القرآن وغض الطرف عن الحارم والنلان يشترى عرضه باليسير من سفيه يقت عليه لا برد السائل ولا يمنع البشر من النائل فانكان هو المتولي لامره كان ما يلزم غلامه هو أولى به ويشتري الارطال والصنجات والمكبال من الثقات معبرات ويترك المدح السلمة عند الديم والذم لما عند الشراء ويلزم الصدق عند الاخبار ويحذر الفحش عند المزايدة والكذب عندالحادثة وبقل الخوض مع أهل الاسواق ومداعبة الاحداث ويقصر في الخصومات .

﴿ آداب العدير في ﴾ يمنقد الصحة ويؤدي الامانة و يحذر الرباء ويقرب النسيلة ولا ينفق الرديئة ويوفي الوزن ولا يمتقد النش والفهن متفقد المياره خالفاً من نقصان صنحاته ومثافيله \* ﴿ آداب السائم ﴾ استمال النسيحة والاجتهاد في الجودة وقلة المطل و وفاء الوعد و ترك التعدي في الاجرة \*

إلى أداب الاكل بالمين وتما يليه ويصفر اللقمة واجادة المضغ وقاة النظر والاكل بالمين وتما يليه ويصفر اللقمة واجادة المضغ وقاة النظر الى وجوه الحاضرين ولا بأكل منكثاً ولا يأكل فوق الشبع وفوق الجوع ومتذر اذا شبع حيى لا يخجل النسبف أو من به حاجه وبأكل من جوانب القصمة ولا يأكل من ذروتها و باحسق الاصابع بمد الفراغ ويحمد الله ولا بذكر الموت عند اللاكل لئلا ينغص على الحاضرين «

(آداب الشرب) ينظر في انائه قبل شربه ويسمى الله تمالي

قبله ومحمده بعده وبمصه مصاً ولا يعبه عبا ويتنفس في شريه ثلاثا يتبعمه بالتحميد وبرد بالتسمية ولا يشرب قاتما ويناول من كان على عينه ان كان معه غيره \* ﴿ آداب الرجل اذا أرادالنكاح ﴾ يطاب الدين ثم يمده الجال. والمال أن أراده ولا يشارط على ماياتيه ولا يضمره ولا يخطب على خطية أخيه ولا يأذن في أملاكه وعرسه بما يباعده من ربه ویزربه ولا محلس فی خاوانه حیث بری غیره حرمته ولا يقبلها بين أهله وأهلها ويبدأها اذا خلا في سؤاله ولا يكون سفيره كذابا ولا المخبرله نماما بل من خاصتها ويسأله عن دبيها هو ومواظبتها على صلاتها ومراعلتها لصيامها وعن حيامها ونظافتها وحسن الفاظها وتبحها ولزوم فمريتها وبرها بوالديها وتتلطف قبل الدقد في النظر الهما وبمده عاياهما بالكلام الجميل وسحثءن خصال والدها ودبنه وحال والدتماود نهاوأ تمالما يد ﴿ آ دَابِالْمِرَاةُ اذَاخِطِهِمَا الرَّجِلَ﴾ تأمر من تأمن به من أهارا ان كان صدوقا ان يسأل عن مذهب الخاطب ودينيه واعتقاده ومروءته في نفسه وصدة في وعده وتنظر من قرباده ومن ينشاه في بيته وعن مواظبته على صلواته وجماعته و نصيحته في تجارته وصنعته ويكون رغبتها في دينه دون ماله أو في سيرته دون شهرته تمزم معه على القناعـة \* و تكون لا وامر همطبعة فهو آكد اللالفة وأثبت لله و دة \*

﴿ آداب الجماع ﴾ طيب الرائحية ولطافية الكلمة واظهار المودة وتقبيل الشهوة والنزام الحبة \* تم التسمية وترك النظر الى الفرج فانه يورث الممى والستر تحت الازار وترك استقبال القبلة \*

و آداب الرجل مع الزوجة ألا حسن العشرة ولطافة الكامة واظهار المودة والبسط في الخلوة والتغافل عن الزلة وإقالة العثرة وصيانة عرضها وقلة مجادلتها وبذل المؤنة بلا بحل لها واكرام أهلها ودوام الوعد الجميل وشدة الغيرة عليها فراداب المرأة مع زوجها للا دوام الحياء منه وقلة المهاراة له ولزوم الطاعة لأمره والسكون عند كلامه والحفظ له في عيبته وترك الخيانة في ماله وطيب الرائحة وتعهد الفم ونظافة الثوب واظهار القناعة واستمال الشفقة ودوام الزينة واكرام

أهله وقرابته ورؤية حاله بالفضل وقبول فعله بالشكر واظهار الحب له عند القرب منه واظهار السرور عند الرؤية له و أداب الرجل في نفسه ﴾ لزوم الجمعة والجماعة و نظافة الملبس وادامة السواك ولا يلبس المشهور ولا المحقور ولا يطيل ثيابه تكبرا ولا يقصرها تمسكنا ولا يكثر التلفت في مشيته ولا ينظر الى غير حرمته ولا يبصق في حال محادثته ولا يكثر الفعود على باب داره مع جيرانه ولا يكثر لاخوانه الحديث عن زوجته وما في بيته \*

﴿ آداب المرأة في نفسها ﴾ لازمة لمنزلها قاعدة عيفة مريبها لا تكثر صعودها ولا اطلاعها الكلام لجيرانها ولا تدخل عليهم الا في حال يوجب الدخول تسر بعلها في نظره وتحفظه في غيبته ولا تخرج من بيته وان خرجت فتخبئة تطاب المواضع الخالية مصونة في حاجاتها بل تناكر ممن بعرفها همتها اصلاح نفسها وتدبير بيتها مقبلة على صلاتها وصومها ناظرة في عيبها منفكرة في دينها دائمة صمتها غاضة طرفها مراقبة لربها كثيرة الذكر له طائعة ابعلها تحثه على طلبه الحلال

ولا تطلب منه الكشير من النوال ظاهرة الحياء قليلة الخناء صببور شكور مؤثرة في نفسها مواسية من حالما وقوتها واذا استأذن ببالهاصديق لبعلها وليس بعلها حاضرأ لمتستفهمه ولا في السكارم تماوده غيره منها على نفسها وبعلها منه \* ﴿ آداب الاستئذان ﴾ المشي مجانب الجدار ولا يقابل الباب والتسبيع والتحميد قبل الدق والسلام بمده وترك السمم الى من في المنزل واستئذان سد السلام غان أذن له والا رجمولم يَفُفُ وَلَا يَقُولُ أَنَا بِلَ يَقُولُ فِلانَ آذَا أَسْتُفْهِمْ \* ﴿ آداب الجاوس على العاريق ﴾ غض البصر ونصر الظاوم واغاثة المداروف واعانة الضميف وارشاد الضال ورد السلام وأعطاء السائل وترك النلفت والاس بالممروف والهيي عن المكر بالرفق واللطف فان أصر فبالرهبة والمنف ولايصغي الى الساعي الا ببينة ولا تتحسس ولا يظن بالناس الا خيرا ﴿ ﴿ آدابِ المماشرة ﴾ اذا دخل مجلسا أو جماعة سلم و جلس حيث امتنم وترك التخطي وخص بالسلام من قرب منه اذا جلس وان بلي عجم السة المامة ترك الخوض معهم ولا يصفى الى

أراجيفهم ويتغافل عما يجري من سوء الفاظهم ويقل اللق لهم الاعند الحاجة ولا يستصفر أحسدا من الناس فمهلك ولا بدرى لمله خير منه واطوع لله منه \* ولاينظر الريهم بمين التعظيم في دنياهم لان الدنيا صغيرة عنسد إلله صغير ما فيها ولا يعظم قدر الدنيا في نفسه فبعظم اهلما لاجلما فيسقط من عين الله ولا يبذل لهم دينه لينال من دنياهم فيصغر في أعينهم ولا يعاديهم فتظهر لهم العداوة ولا يطيق ذلك ولايصبر عليه الا ان تكون معاداة في الله عن وحبل فيعادي افعـالهم القبيعة وينظر اليهم بمين الشفةة والرحمة ولا يشكر اليهم في مودتهم له وآكر امهم اياه و حسن بشاشتهم في وجهه وثنائهم عليه فاله من طلب حقيقة ذلك لم مجذه الا في الأقل وأن سكن اليهم وكله الحق البهم فهلك ولا يطمع ان يكونوا له في المبي كما هم له في الملائية فأنه لا يجد ذلك أبدا ولا بطمع فيما في أبديهم فبذل لهم ويذهب دينه ممهم ولايتكبر عليهم \* واذاسأل أحدا ه نهم حاجة فقضاها فهو أخ مستفاد وان لم نفينها فلا ندمه فيكاسب عداوته ولا يغظ أحدا منهم الاأن برى فبه أثر القبول والأعاداه ولم يسمع منه \* واذارأى منهم خيرا أوكرامة أوشا، فايرجع بذلك الى الله عن وجل ويحده ويسأله انه لا بكله البهم \* واذا رأى منهم شرا أو كلاما قبيحا أو غيبة أو شيئا بكرهه فليكل الاس الى الله تعالى ويستعيذ به من شرهم ويستعينه عليهم ولا يعالبهم فانه لا يجد عندهم للعتاب موضعا ويحسبرون له اعدا، ولا يشنى غيظه بل بتوب الى الله تعالى من الذنب الذي به سلطهم عليه و بستغفر الله منه وليكرن سميعا لحقهم أصم عن باطلهم \*

﴿ آداب الولد مع والديه ﴾ يسم كلامها و يقوم الميامها وعنثل لاس ها و يلبى دعو آهما و يخفض لمما جناح الذل من الرحمة ولا يبره ها بالا لحاح ولا يمن عليها بالبر لهما ولا بالقيام بأسرها ولا ينظر اليها شزرا ولا يدعى لهما أمرا \*

(آداب الوالد مع أولاده ) يستهم على بره ولا يكافهم من البر فرق طاقهم ولا يلح عليهم في وقت ضحرهم ولا يمنعه من طاعة دبه ولا عن عليه بترينه \*

(آداب الاخوان) الاستبشار بهم عنداللقاء والابتداء بالسلام

والمؤانسة والتوسمة عندالجلوس والتشييع عندالقيام والانصات عندالكلام وتكره المجادلة في المقال وحسن القول للحكايات وترك الجواب عند انقضاء الخطاب والنداء بأحب الاسماء فلا آداب الجار في ابتداؤه بالسلام ولا يطيل ممه الكلام ولا يكثر عليه السؤال ويعوده في مرضه ويعزبه عند مصيبته ويهنيه في فرحه ويتلطف لولده وعبده في الكلام ويصفح عن زلته ومعانينه برفق عند هفوته ويغض عن حرمته ويمينه عن حرمته ويمينه عن حرفته ولا يديم النظر الى خادمته في

﴿ آداب السيد مع عبده ﴾ لا يكلفه ما لا يطيق من خدمته ويرفق به عند ضحره ولا يكثر ضربه ولا بديم سبه فيجرأ عليه ويصفح عن زلتمه و يقبل معدرته واذا أصلح له طعاما أجلسه معه على مائدته أو أعطاه لقا من طعامه »

﴿ آداب العبد معسيده ﴾ يأتمر لامره وينصحه في غمبته و بذل له خدمته و يحفظه في حرمته و يرق على ولدمولا يخونه في ماله .. ﴿ آداب السلطان مع الرعبة ﴾ استمال الرفق وترك التمنيف والفكر قبل الامر وترك الكبر على النخاصة مع منع المدوان

منهم والتودد الى المامة مع وزج الرهبة لمم والتطلع على أمور الحاشية واستمال المروءة مع أهل الملم والتوسعة عليهم وعلى الاصحاب والاقارب والرفق في الجناية ودوام الحماية \* ﴿ أَ دَابِ الرَّعِيةِ مَمِ السَّلْطَانَ ﴾ فله الغشيان لبابه وترك الاستمالة به الا لئي. يلزم أمره ودوام الهيبة له وان كان ذا رفق وترك الاستجراء عليه وال كان ذا لين وفلة السؤال وان كان مجبا والدعاء له أذا ظهر وترك الـكلام فيه والانشاد أذا غاب 🐖 ﴿ آ داب القــاضي ﴾ ادمان السكوت واستمال الوقار وهدو الجوارح ومنع الحاشية منالفساد والطفيان والرفق بالارامل والاحتياط لليتيم والتوتف في الجواب والرفق بالخصوم ومنع الميل الى أحد الخصمين والموعظة للمخالف ودوام اللجأ الى الله في صواب القضاء ،

﴿آداب الشاهد ﴾ استشمار الامانة واظهار العسيانة واستمال الديانة وترك الخيانة والنثبت في الشهادة والتحفظ من النسيان وقلة المحادلة للسادلان \*

﴿ آداب الجهاد ﴾ صدق النية والفيرة لله تمالى وبذل المجهود

والسخا بالمهجة ونني شهوة الرجوع والقصد في أن تكون كلة الله هي العليا وتوك النساول وقضاء دينه قبل الخروج واستصحاب ذكر الله عند الفتال وفي كل حال \* ﴿ آ دَابِ الاسير ﴾ لا يؤمل فرجا من غير الله تعالى ولا يذل نفسه في معصية الله تعالى ولا يبأس من روح الله. تعالى وبجمع همه ببن يدى الله تعالى وبعلم انه بعين الله ولا يبسط في مال العدو بما لا يبيحه الله ولا يفزع الى غير الله تعالى \*

قال بعض الحكما، من الادب الق صديقات وعدوك بوجه الرضاء من غير ذلة لهم ولا هيبة منهم وتوقر من غير كبر وكن في جميع أمورك في أوساطها ولا تنظر في عطفيك ولا يكثر الالتفات ولا يقف على الجماعات واذا جلست فترفع وتحذر من تشبيك أسابعك والعبث بخاتمك وتخليد أسنانك وادخال بدك في أنفك وطرد الذباب عن وجهك وكثرة التمطي والتثاؤب وليكن مجلسك هادنا وكلامك مقسوما واصغ الى الحكلام الحسن عمن يحدثك بغير اظهار عب

منك ولامسكنة ولااعادة وغضءن المضاحك والحكايات ولا تحدث عن اعبابك بولدك ولاجاريتك ولا تتصنع كا تتصنع المرأة \* ولا تتبدل كالتبذل المبد \* وكن معتدلا في جمع أمورك وتوق كثرة الكحل والإسراف في الدمن \* ولا تلح في الحكايات ولا تدلم أهلك وولدك فضارعن غيرهم عن مالك فأنهم ان رأوه فليلا هنت عليهم وان رأوه كشيراً لم تبلغ الى رضاهم والجبهم من غير عنف \* وان لهم من غيير ضعف \* ؤاذا خاصمت فتو فر \* وتفكر في حجتك ولا تكثر الإشارة ـ بيدك ، ولا تجت على ركبتيك \* واذا هـدأ غضبك فتكلم وان بليت نصحية السلطان فكن منه على حذر \* ولا تأمن من انقلامه عليك وارفق به رفيك بالسي وكله بمايشاء «واياك آن تدخل بینیه وبین أهیله وولده وحشمه ولوکان مستمماً لذلك \* والماك وصديق المافية فانه أحد الاعداء لك ولا تجمل والله أكرم عليك من عرضك: واياك وكثرة البصاق بين الناس فان صاحبه يذب الى التأنيث ولا تظهر لصديفك كل مايؤذيك ءانه متى رأىمنك وتمة أعقبك المداوة ﴿ وَلا ـ

تمازح لبيبا فيحقد عليك \* ولا سفها فيجـترى عليك لان المزاح يخرق الهيبة ويسقط المنزلة ويذهب ماء الوجه ويعقب الحزن ويزيل حلاوة الوده يثير فقه الفقيه معوبجرىءالسفيه وعيت القلب ويباعد من الرب. ويعقب الذم . ويفسيخاالمزم ويظلم السرائرو هيئت الخواطر . ويكثر الذنوب . ويبين الميوب ٣ نسأل الله تمالي أن يهد بنافيمن هدى ﴿ و بِمافينا فيه بن عافاه يتو لا ما فيمن تولى ويبارك لنبا فها أعطى . ونقينا شر ماقنني فانه لاراد لما قضى ولايمز من عادى ، ولا بذل من والى ، تبارك ربنا وتعالى نستغفره ونتوب اليمه ﴿ ونسأله أن يصلي بافضل الصلوات كابها على عبده المصطلق وعلى آله وأصحامه أعلام الهدى وسلم تسليما كشرا والحمد لله رب المالين وصلى الله على سيدنا محمد الني الامين آمين ( == = )

﴿ وَيَابِهِمَا الرَّسَالَةُ الرَّاءِمَةُ وَهِي الرَّسَالَةِ الوَّلَدِينَةِ اللَّهُ أَلَمُ الفَّزَّالِي ﴾

## ﴿ والرابعة منها ﴾ ريسالة أيها الولل

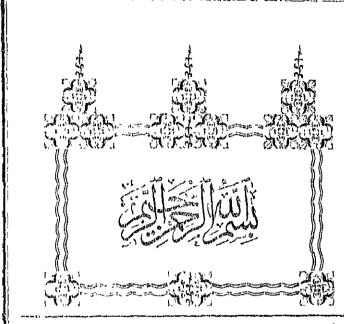
للامام الهمهم حجة الاسلام أبى حامد تمد بن محمد النزالي عليه الرحمه المتوفى سنة ٥٠٥

## -41363514-

طبعت على نعمة حضرة الاستاذ الفاصل ذى الهمة العلية في نشر الكتب العالية الاسلامية في المدين صبرى أن الشيخ شي الدين صبرى أن الكانمة كاني الكانمة كاني

﴿ مُفُوقُ الطُّمْ رَحُفُو ظُلَّهُ ﴾

و دلك عطامة ﴿ كُرُّ دَسَّالُ الْعَامِيهُ }



الحمد لله رب المالمين \* والماقبة للمتقين \* والصلاة والسلام على نببه محمد وآله أجمين \*

﴿ اعلم ﴾ أن واحدا من الطلبة المتقده بن لازم خدمة الشيخ الامام زين الدبن حجة الاسلام أبي حامد محمد بن محمد الفزالي قدس الله روحه «واشتفل بالنحصيل وقراءة العلم عليه حنى جمع من دقائق العاوم واستكمل من فضائل النفس: ثم الله تفكر يوما في حال نفسه وخطر على بالله فقال « الى قرأت أنوا ما من

الماوم وصرفت ربه ان عمرى على تملمها وجمعها فالآن ينبنى أن أعلم أي نوعها ينفعنى غدا ويؤانسنى في قسرى وأبها لاينفعنى حتى أتركه \* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( اللم انى أعوذ بك نعلم لاينفع ) فاستمرته هذه الفكرة حتى كتب الى حذم ة الشيخ حجة الاسلام محمد الفزالي رحمة الله تمالى عليه استفتاء وسأل عنه مسائل والنمس منه نصيحة ودعاء \* قال وان كان مسنفات الشيخ كالاحياء وغيره بشتمل على جواب مسائل لكن مقصودى أن يكنب الشيخ حاجتى في ورقات تكون معى مدة حياتي وأعمل بما فيها مدة عرى ان شاء الله تمالى \* فكتب الشيخ همذه الرسالة اليه عمرى ان شاء الله تمالى \* فكتب الشيخ همذه الرسالة اليه في جوابه والله أعلى \*

🦠 بسم الله الرحمن الرحيم 🦮

( اعلم ﴾ أيها الولد الحب المزيز أطال الله بقاك بطاعته « وسلك بك سبيل احبائه ان منشور النصيحة بكتب من ممدن الرسالة عليه السلام ان كان قد بلغك منه نصيحة فاي حاجة لك في نصيحة فاي عابة لك في نصيحة فاي المناه في نصيحة فاي المناه في نصيحة فاي المناه في نام بياغات في المناه في المن

هذه السنين الماضية «

﴿ أَيهِ الولد ﴾ من جملة مانصح به رسول الله صلى الله عليه وسلم أمته قوله ﴿ علاه قاعراض الله عن العبد اشتماله عالايمنيه وان امر أ ذهبت ساعة من عمره في غير ه اخلق له لجدير أن تطول عليه حسرته \* ومن جاوز الاربمين ولم يغلب خسيره شره فايتجه ر الى النمار ﴾ وفي هذه النصيحة كفاية لاهل العلم \*

﴿ أيما الولّه ﴾ النصيحة سهل والمشكل قبولها لانها في مذاق متبع الهوى من اذ المناهي محبوبة في قلوبهم على الخصوص لمن كان طالب علم الرسمي مشتغل في فضل النفس ومناقب الدنيا فانه يحسب أن العلم المجرد له سبكون نجاته و فلاصه فيه وانه مستفن عن العمل وهذا اعتقاد الفلاسفة سبحان الله المطيم لايملم هذا القدر أنه حبن حصل العلم اذا لم يعمل به العظيم لايملم هذا القدر أنه حبن حصل العلم اذا لم يعمل به تكون الحجة عليه آكه كا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أشد الناس عذابا يوم القبامة عالم لا ينفعه الله بعدوروى أشد الناس عذابا يوم القبامة عالم لا ينفعه الله بعدوروى الله عليه وروى النام إما، موته فقيسل له النام إما، موته فقيسل له

ما الخبريا أبا القياسم قال طاحت تلك العبارات وفنيت تلك الاشارات وما نفعنا الاركيمات ركمناها في جوف الليل « ﴿ أَمَّا الولد ﴾ لا تكن من الاعمال مفلسا ولا من الاحوال خالياً وينقن أن العلم المجرد لا يأخذ اليد مثاله لوكان على رجل في برية عشرة أسياف هندية مع أسلحة أخرى وكان الرجل شجاءا وأهل حرب فحمل عليه أسدعظيم مهيب فماظنك هل تدفع الاسلحة شره عنه بالااستمالهاوضرما - ومن الملوم أنها لاتدفع الا بالتحريك والضرب \* فكذا لوقرأ رجل ما ثة الف مسألة علمية وتعلمها ولم يعمل بها لاتفيده الا بالعمل ، ومثله أيضا لو كان لرجل حرارة ومرض صفراوي ٌ يكون علاجه بالسكنجبين والكشكاب فلا يحصل البرء الاباسنمالهما (شعر) ﴿ كُرْمِي دُوهُزَارُ رَطُلُ هُمِي بِهَأَنِّي تاهی نخوری نباشدت شیدانی<sup>(۱)</sup> ﴾

<sup>(</sup>۱) نعم ما ترجم به هذا البيت حصره الاستاذ الفاصل الجليل مرشد السالكين الشيخ محمد أمين الكردى النقشبندى فقال لوكات الني رطل حمر لم نكن ﴿ ليصير بشوانا اذا لم تشرب

ولو قرأت العلم ماثةسنة وجمعت الفكتاب لاتكون مستمدا لرحمة الله تمالي الا بالعمل (وان ليس الانسان الا ماسمي ) ﴿ فَمَنَ كَانَ يُرْجُوا لَمَّا ، وَبِهِ عَلَيْهُ مِلْ عَمَالًا صَالَّمًا جَزَّاءً بِمَا كَانُوا يكسبون ﴾ ﴿ أَنْ الذين آمنو أوعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا خالدين فيها لايبغون عنها حولا الا من تاب وآمن وعمل علا صالحا ﴾ وما تقول في همذا الحديث ﴿ إِنَّي الاسلام على خمس شهادة أن لااله الاالله وان محمدا رسول الله واقام الصــالاة وايتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيث من استطاع اليه سبيلا ﴾ والأعان قول باللسان وتصديق بالجنان وعمل بالاركان \* ودليل الاعمال آكثر من أن يحصى وان كان المبد ببلغ الجنة بفضل الله تمالى وكرمه لكن بمد ال يستمد بطاعته وعبادته لانرحمة الله قريب من الحسنين ؛ ولو قبل أيضا يبلغ بمجرد الاعمان وفانا نعم لكن متى يبلغ ؛ وكم من عقبة كــُودة ينتقارا الى أن يصل : أول نلك المقبات عقبة الابمان وأنه هل يسلم من سلب الايمان أملا وأذا وصل بكون خانبا مغلما \* وقال الحسن البصرى يقول الله تعالى لعباده يوم القيامة

ادخلوا ياعبادي الجنة برحمتي واقتسموها باعمالكم \* ﴿ أَيُّهَا الولد ﴾ مالم تعمل لم تجد الاجر ﴿ حَكَى ﴾ ان رجلا من بني اسر اثیل عبدالله تمالی سبمین سنة فاراد الله تمالی آن بجلوه علی الملائكة فارسل الله اليه ملكايخبره الهمع تلك المبادة لايليق به دخول الجبة \* فلما بلغه قال المابد يحن خلفنا للمبادة فينبغي لنا أن أميده فالما رجم الملك قال الهي أنت أغلر عما قال \* فقال الله تمالى اذا هو لم يمرض عن عبادانا فنحن مع الكرم لالمرض عنه اشهــدوا ياملائكتي اني قد غفرت له \* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لإحاسبوا قبل أن تحاسبوا وزنوا أعمالكم قبل أن توزنوا ﴾ وقال على رضى الله عنه من ظن أنه مدون المجهد يصل فهومتمن \* ومن ظن أنه ببذل الجهد يصل فهومستنن \* وقال الحسن رحمه الله تمالي طال الجنة بلا عمل ذنب من الدنوب \* وعال علامة الحقيقة ترك ملاحظة الممل لا ترك الممل وقال رسول الله صلى الله عليه و سلم ﴿ السكيس، ن دان نفسه وعمل لما يمدالموت والاحق من اتبم هواه وتمني على الله تعالى الاماني ﴾ ﴿ أَيِّهَا الولد ﴾ كم من ليال أحيبتها بتكرار العلم ومطالعة الكتب

وحرمت على نفسك النوم من لاأعلم ما كان الباعث فيه ان كان نيل عرمض الدنيا وجذب حطامها وتحصيل مناصبها والمباهاة على الاقران والامثال فويل لك ثم ويل لك وان كان قصدك فيه احياء شريعة الذي صلى الله عليه وسلم وتهذيب أخلافك وكسر النفس الامارة بالسوء فطو بى لك م ولقد صدق من قال شعرا \*

﴿ سهر الميون لغير وجهك ضائم

وبكاؤهن المدير فقسدك باطال ﴾

﴿ أَيُّهَا الولد ﴾ عش ما شأت فانك ميت واحبب من شأت فانك مفارقه واعمل ماشأت فانك مجزئ مه و

﴿ أيما الولد ﴾ أي شي حاصل لك من تحصد يل علم ال كالام والخدلاف والطب والدواوين والاشمار والذبوم والمروض والنحو والتصريف غدير تضديم الممر بخدلاف ذي الجلال اني رأيت في انجيل عيسى عليه الصلاة والسلام قال من ساعة أن يوضع على شفير القبر يسأل ان يوضع على شفير القبر يسأل الله بمظامة منه أربعين سؤالا \* أوله يقول عبدي على مامرت

منظر الخلق سنين وماطهرت منظري ساعة وكل يوم ينظر في قلبك يقول ماتصنع لنيرى وأنت محفوف بخسيرى أما انت اصم لا تسمع \*

﴿ إِيهَا الولد ﴾ العلم بلا عمل جنون والعمل بغير علم لا يكون ﴿ واعلم ﴾ ان العلم لا يبعدك اليوم عن المعاصى ولا يحملك على الطاعة وان يبعدك غدا عن نار جهنم واذا لم تعدمل اليوم ولم تدارك الأيام الماضية تقول غدا يوم القيامة فارجعنا نعمل صالحا فيقال يا أحق انت من هناك تجي \*

والمياذ بالله أن كنت من الدواب كما قال الله تمالي ﴿ أُولِئُكُ كالانمام بل هم أضل ﴾ فلا نأمن التقالك من زاوية الدار الى هاوية النار وروي ان الحسن البصري رحمه الله تمالى أعطى شربة ماء بارد فاخمة القمدح غذى عليه وستنعل من مده فايا أَفَاقَ قِيلَ لَهُ مَالِكَ يَا أَبَاسِمِيدَ قَالَ ذَكَرِتَ أَمْنَيَّةٌ أَمْلِ النَّارِحِينَ ا يقولون لاهل الجنة افيضوا علينا من الماء ومما رزة كرالله \* ﴿ أَيَّمَا الوَّلَهُ ﴾ لوكان العلم المجرد كافيا لك ولا يحتاج الى عمل سواه لكان نداء هل من سائل هل من مستغفر هل من تأثب ضائما بلافائدة ، وروى أن جماعة من الصحابة رضوان الله عليهم الجمين ذكروا عبدالله بن عمر عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال نعم الرجل هو لو كان يصلي باللبل ﴿ وقال عليمه الصلاة والسلام لرجل من أصحامه بإفلان لا تكثر النوم بالليل فان كاثرة النوم بالليسل يدع ساحبه فقبرآ يوم القيامة ب (أمهاالولك) ومن الليل فمهجد مه أمر وبالاستحارهم يستغفرون شكر والمستعفر ون بالاسحارذكر \* فال عليه المالم الاثه أصوات يحبهاالله تمالي صوت الديك وصوت الذي نقرأ الفرآن و صوت ا

المستغفرين بالاستحار \* قال سفيان الثوري رَحمة الله تعالى عليه ان الله تبارك وتمالى خلق رمحا تهب بالاستحار تحمل الاذكار والاستففارالي الملك الجبار موقال أيضا اذاكان اول الليل منادي منادمن تحت المرش الاليقم العابدون فيقومون ويصلون ماشاء ويصاون الى السحر فاذا كان السحر نادى مناد الاليقم المستغفرون فيقومون ويستنفرون فالجاطلع الفجر نادى مناد الا ليقم الفافلون فيقو ون من فروشهم كالموتى نشروا من قبورهم \* ﴿ أَبِّهِا الولد ﴾ روى في وصايا لقمان الحـكيم لا بنه أنه قال يا بني لا يكو ن الديك أكيس منك بنادي بالاسحار وأنت نائم والهد أحسن من قال شمراً ﴿ لَفِهِ مِنْفُتُ فِي جِنْبِحِ لَيْلِ حَمَامَةً على فنن وهنا واني لنـائم ﴾

﴿ كَذَبِتُ وَ مِنْ اللَّهُ لُو كَنْتُ عَاشَمًا

لما سبقتني بالبكاء الحائم)

﴿ وأَزَعَمُ انَّى هَائُمُ ذُو صِبَابَةً لَا مَا مُنْ وَسَبَكِي البَّهَائُمُ ﴾

﴿ أَيهَا الولد ﴾ خلاصة الملم ان تعلم أن الطاعة والعبادة ما هي ﴿ اعلم ﴾ ان الطاعة والعبادة ما هي ﴿ اعلم ﴾ ان الطاعة والعبادة منابعة الشارع في الاواس والنواهي بالقول والفمل يعنى كل ما تقول وتفعل وتقرك يكون باقتداء الشرع كا لو صمت يوم العيد وأيام التشريق تكون عاسيا أو حمليت في ثوب مفصوب وان كانت صورة عبادة تأثم ﴿

في ثوب منصوب وان كانت صورة عبادة تأثم « ﴿ أيها الولد ﴾ ينبغي لك ان يكون قولك وفعلك موافة اللشرع اذ العلم والعمل بلا افنداء الشرع صلالة وينبغي لك ان لاتفتر بالشطح وطامات الصوفية لان سلوك هذا الطريق يكون بالمجاهدة وقطع شهوة النفس وقتل هو اها بسيف الرباضة لا بالطامات والترهات ﴿ وَاعلم ﴾ ان اللسان المعلق والناب المطبق المعلوء بالففلة والشهوة علامة الشقاوة حتى لا تقتل النفس بصدق المجاهدة أن يحيى قابك بأنو ارااء وفة ﴿ واعلم ﴾ بأن بعض مسائلك التي سألتني عنها لا يستقيم جواجها بالكتابة والقول ان تبلغ تلك الحالة تعرف ماهي والا فعلمها من المستحيلات لانها ذوقية وكل ما يكون ذوقيا لا بستقيم وصفه بالقول كحد الاوة الحلو ومرارة المر لا يعرف الا بالذوق كما حكى ان عنينا كتب الى صاحب له ان عرفني لذة المجامعة كيف تكون فكتب له في جوابه يافلان الى كنت حسبتك عنينا فقط ألان عرفت انك عنين واحمق للان هده اللذة ذوقية الن أصل اليها تعرف والا لا يستقيم وصفها بالقول والكتابة \*

وأيها الولد ﴾ بعض مسائلك من هذا القبيل وأما البعض الذي يستقتم له الحواب فقاء ذكرناه في احياء العلوم وغيره ونذكر همنا نبذا منه و نشير اليه فنقول فد وجب على السالك اربعة أمور \* أول الأمراع تقاد صحبيح لا يكون فيه بدعة \* والثاني توبة نصوح لا يرجع بعاره الي الزلة \* والثالث استرضاء الحصوم حتى لا يرجع بعاره الي الزلة \* والثالث استرضاء الحصوم ما تؤدي به أوامر الله تعالى \* ثم من العلوم الآخرة ما يكون به النجاة \* حكي ان الشبل رحه الله خدم اربع أنه استاذ وقال به النجاة \* حكي ان الشبل رحه الله خدم اربع أنه استاذ وقال مرات أربعة آلاف حديث على المترت منها حديث العادة وقال مرات أواحداً وعملت به النجاة المناف حديث ثم اخترت منها حديث او احداً وعملت به النجاة المناف حديث المناف الله عناف المناف ا

وخليت ماسواه لاني تأملته فوجدت خلاصي ونجاتي فيه وكان علم الاولين والآخرين كله مندرجا فيه فاكتفيت به وذلك أن رسول الله صدلي الله عليه وسلم قال أبعض أصحابه ﴿ اعمل لدنياك بقدر مقامك نيها واعمل لأنضر ناك بقدر بقائك فيها واعمل لله بقدر حاجناك البه واعمل لانار بقدر سهرك عايها ك ﴿ أَمِ الولد ﴾ اذاعامت هذا الحديث لا الجة الي العلم الكا يجر وتأمل في حكامة أخري وذلك انحام الاسم كان من أسحاب الشقيق البلخى رحمة الله تمالى ما هما فسأله يوما عال صاحبتني منذ اللائين سينة ما حسات فيها - قال حسات عماني فوالله من العلم وهي تكفيني.منه لا أنى ار بـو غلامـى وبخابى فيها مثال شقيق ماهي قال حاتم الاصم ﴿ الفائدة الأولى ﴾ اني نظرت الى الخلق فرأيت لـكل منهم شرونا ومشوقا مجم به ويعشقه وبمض ذلك المحبوب بساحبه الي مريش الموت وبعشه الي شفير المبر يائم يرجم كانه ويتركه فريدا وحيدا ولا بدخل ممه في قبره منهم أحد فنفكرت وقات افضل محبه ب الرمما يدخل في قبره ويؤانسه فيه فماو جدته غير الاعمال السالمة فاخذبا

محبوبا لى لتكون سراجا لى فى قبرى وتؤانسنى فيه ولا تتركني فريداً ﴿ الفائدة الثانية ﴾ ابي رأيت الخلق يقتـــدون أهوائهم ويهادرون الى مرادات أنفسهم فتأملت قوله تعالى (وأمامن خاف مقامريه ويهى النفس عن الهوى فان الجنة هي الأوى إو تبقلت ان القرآن حق صادق فبادرت الى خلاف نفسي وتشمرت عجاهدتها وما متمتها مواها حتى رضبت بطاعة الله سبحانه وتمالي والقادت ﴿ الفَائْدُ ذَالثَالِثَةَ ﴾ أبي رأيت كل واحدهن الناس يسمى في معمم مطام الدنيائم عسكها قابضايده عليه فنأملت في قوله تمالي ﴿ماعندكرينه دوماعند الله باق ﴾ فبذلت محصولي من الدنيا لوجه الله تمالى ففرقنه بين المساكين ليكون ذخرا لى عند الله تمالى ﴿ الفائدة الرابعة ﴾ اني رأيت الهض النحاق ظن شرفه وعن ه في كثرة الاقوام والمشائر فاغتر" بهم «وزعم آخرون أنه في ثروة الاموال وكثرة الاولاد فانتخرواها \* وحسب بعضهم الشرف والعزفي غصب أموال الناس وظامهم وسفك ممائهم واعنقدت طائفة انه في الاف المالواسرافه وتبذيره وتأملت في قوله تمالي ﴿ إِنْ أَكُرْ مَكِمَ عَنْهُ اللَّهُ أَنْهَا كُمْ ﴾ فاخترت النقوى

واعتقدت أن القرآن حق صادق وظلهم وحسبانهم كلها باطل زائل ﴿ والفائدة الخامسة ﴾ الي رأيت الناس بذم بمعشهم بمضا ويغتاب بمضهم بمضا فوجدت ذلك من الحساق المال والجاه والعلم فتأملت في قوله تعالى ﴿ نحن قدمنا بيا بهم مع شامهم في الحياة الدنيا } فعلمت أن القسمة كانت من الله تمالي في الازل فا حسدت أحدا ورضيت هسمة الله تمالي ﴿ الفائدة السادسة ﴾ اني رأيت الناس بمادى بمضربم بمضا المرض وسبب فتأملت قوله تمالي ﴿ ان الشيطان ليج عدو تَغَا تُتغذُهِ هُ عدواً ﴾ عامت أنه لا يجوز عداوة أحد غيرالثه طان ﴿ والفائدة السابمة ﴾ أبي رأبت كل أحد يسمى بجد وبجتمه ب الغة اطلب الفوت والمماش بحيث يقع بهفي شبهة وحرام وبذل نفسه وينقص قدره فتأملت في قوله نعيالي ﴿ وما من دابة في الارض الا على الله رزقها } فملمت ان رزق على الله تمالي وقد شمنه فاشتنلت بمبادته وفعلمت طممي عمن سيراه ﴿ الفائدة الثامنة ﴾ اني رأيت كل واحد معتمد الى شيء مناه في بهندم الى الدنيا والدرهم وبمضهم الى المال والملك وبمشهم الى المرفة والسناعة

وبمضهم الى مخلوق مثله فتأملت في قوله تملي ( ومن يتوكل على الله فهو حسبه ان الله بالغ أمره قد جمل الله ليكل شي قدراً فنوكات على الله لسالى فهو حسبي ونم الوكيل فقال شقيق وفقك الله تسالي اني قد نظرت التوراة والانجيال والزبور والفرقان فوجدت الكنب الاربمة تدورعلي هذه الفوائد الثمانية فمن عمل بها كان عاملا بهذه الكتب الاربعة \* ﴿ أَيَّا الولَّهِ ﴾ فله علمت من هاتين الحكايتين انكِ لاتحتاج الى تكثير العلم والآن أبين لك مايجب على سالك سبيل الحق ﴿ فَأَعْلِم ﴾ أنه يَدْ بَنِّي للسالك شيخ مرشد مربي ليخرج الاخلاق السيئة منه بتربيته وبجمل مكانها خلقا حسنا وممني التربية يشبه فدل الفلاح الذي يفلم الشوك ويخرج النباتات الاجنبية من بن الزرع ليحسن نباته ويكمل ريمــه ولا بد للسالك من شميخ يؤديه ويرشده الى سببل الله تمالي لأن الله أرب ل للمباد رسولا الارشاد الى سبيله فافحا ارمحمل صلى الله عليه وسلم قد خلف الخلفاء في مكانه حتى يرشدوا الى الله تمد إلى : وشرط الشيخ الذي بصلح أن يكون نائبا

لرسول الله صاوات الله وسلامه عليه أن يكون عالما ولكرز لا كل عالم يصلم للخلافة \* واني أبين لك بعض علامنه على سبيل الاجال حتى لايدعى كل أحد اله منشد فنقول من يمرض عن حب الدنيا وحب الجاه وكان قد تاام اشفهس بصير يتساسل متابعته الى سيد المرسايل صلى الله عليه وسلم وكان محسنًا رباضة نفسه من فلة الاكل والمول والدم وكشره الصلوات والصددقة والصوم وكان عتابمة الشديم البعدير جاعلا محاسن الاخلاق له سهرة كالسبر والصرالة والشكر والتوكل واليقين والقناعـة وطيأ نينة النفس والحلم والتواضم والعملم والصمدق والحياء والمرهاء والوفار والسكون والتأبى وأمثالها فهو اذا نور من أنوار الني صلى اللهءا ، و علم يساعم للاقتداء مهولكن وجو دمثله نادر أعنين الكبربت الاحمر ومن ساعدته السمادة فوجه شبخاً كا ذكرنا وقبله الشبيخ منبغي ان يحترمه ظاهراً وباط اهاما احترام الظاهر فهو ان لايجاد له ولا يشتمل بالاسترباج مد م في كل دريال وان علم خطاءه ولا يلقي بين ياريه ، جادته الا وقت أداء الديلاة فالما

فرنم يرنعها ولا يكثر نوافل الصلاة بحضرته ويعمل ما يأمره الشييخ من العمل يقدروسمه وطاقته ﴿ وأما احترامالباطن فهو ـ ان كل ما يسمم ويقبل منسه في الظاهر لاينكره في الباطن لافعلا ولا قولا لئلا يتسم بالنفاق \*وانلم يستطم يترك صحبنه الى ان يوافق باطنه ظاهره\*ويحترزعن مجالسةصاحب السوء لفمسر ولاية شياطين النحن والانس من صحن قليمه فيصفى عن لوث الشيطنة «وعلى كلحال يختار الفقر على الغني ﴿ ثُمَاعَلِم ﴾ ان التعمر ف له خصلتان الاستقامية والسكون عن الحلق فن استنقام وأحسن خلفه بالنباس وعاملهم بالحلم فهوا صوفي والاستقامة ان بفدي حظ نفسه لنفسه : وحسن الخلق مع الناس أن لا تحمل النياس على مراد نفسك بل تحميل نفسك على مرادهم ، الم مخالفوا الشرع مشم انك سألنني عن العبوديةوهي ثلاثة أشياء ﴿ احدها} محافظه أمر الثبرع ﴿ وَثَانِهِ } الرضاء بالقضاء والفدر وقسمة الله تمالي ﴿وثالمها ﴾ ترك رضاء نفسك في جللب رضاء الله تمالي «وسألنبي عن التوكل هو ان تستحكم اعتمادك بالله أمالي فيا وعد يسني تمتفد أن مافاهر لك سيعمل

اليك لا محالة وان اجتهدكل من في العالم على صرفه عنك وما لم يكتبان يصل اليك وان ساعدك جمع العالم « وسألتى عن الاخلاص وهو أن تكون أعمالك كاما لله تعالى ولا برتاح قلبك عجامدالناس ولا تبالي عند من هواعلم ان الرياء يتولد من تعظيم الخلق وعلاجه أن تراهم مسخرين محت الفدرة وتحسبهم كالجمادات في عدم قدرة المصال الراحدة والمشقسة لتخلص من مراياتهم « ومتى تحسبهم ذوي قدرة وارادة ان بهمه عنك الرياء »

﴿ أَيهَا الولد ﴾ والباق من مسائلك بمضهامسطور في مسنفاتي فاطلبه عمة وكتابة بمضها حرام اعمل أنت بما تمسلم لينكشف لك مالم تعلم \*

﴿ أَيُهَا الولد ﴾ بعد اليوم لانسألني ما أشكل عليات الا بلسان الجنان قوله تعالى ولو أنهم صبروا حتى تخرج اليهم لكان خيرا لهم واقبل نصحية الخضر عليه السلام حبن قال فلا تسألي عن شئ حتى أحدث لك منه ذكرا ولا تستمبل حي المن أوانه يكشف لك ونراه سأريكم آياتي فلا تسر تعباول فلا

تسألنى قبل الوقت وتيقن انك لا تصل الابالسير لقوله تعالى أو لم يسيروا في الارض فينظروا «

﴿ أَيهَا الوله ﴾ بالله إن تسر ترى المتجانب في كل منزل وابذل روحك فان رأس هذا الاس بذل الروح كما قال ذو النون المصري رحمه الله تمالى لاحد من الامذته ان قدرت على بذل الروح فتمال والا فلا تشتنل بالترهات الصوفية م

و أيها الولد ﴾ انى أنصحك بهانية أشياء اقبلها منى اللا يكون علما في خدما عليك يوم القيامة تعمل منها أربعة وتدع منها أربعة و أما اللواتى تدع و أحدها ﴾ أن لا تناظر أحداً في مسئلة ما استطعت لان فيها آفات كثيرة فأثمها اكبر من نفعها اذهى منبع كل خلق زميم كالرياء والحسد والسكبر والحقد والعداوة والمهاة وغيرها و نعم لو وقع مسألة بينك وبين شخص أو قوم وكانت ارادتك فيها أن تظهر الحق ولا يضيع جاز البحث الدكن لنلك الارادة علامتان واحداهما ﴾ أن لا تفرق بين أن الكن لناك الارادة علامتان واحداهما ﴾ أن لا تفرق بين أن يكون البحث يكون البحث أو على اسانك أو على اسان غيرك و والثانية ﴾ أن يكون البحث في الملاً عدر البحث في الملاً أحب اليك من أن يكون في الملاً يكون البحث في الملاً

واسمع انى أذكر لك همنا فائدة ﴿ واعلم ﴾ ان السؤال عن المشكلات عرض مرض القلب الى الطبيب والجواب له سمى لاصلاح مرضه ﴿ وأعلم ﴾ أن الجاهلين المريني قلومهم والعلماء الاطباء والعالم الناقص لايحسن المعالجة والعالمال كامل لايمالج كل مريض بل يسالج من يرجو فيه قبول المالجة والصلاح واذاكانت الملة مزمنة أوعقما لاتقب لالملاج فحذاقة الطبيب فيه أن يقول هذا لا يقبل الملاج فلا نشتفل فيه بمداواته لانفيه تضييم العمر ﴿ ثُمُ اعلَم ﴾ ان مرض الجهل على أربعة أنواع ﴿ أحدها ﴾ يقبل المسلاج والباقي لايقبسل أما الذي لا يقبسل ﴿ أحدها ﴾ من كان سؤاله واعترامنه عن حسده وبغضه فكلما نجيبه باحسن الحواب وأفصحه وأوضحه فلايزيدله فلك الابنضا وعداوة وحسدا فالطربق أن لاتشتنل بجوابه فقد قيل «

﴿ كُلُّ المداوة قد ترجى ازالنها

الاعداوة، ن عاداك عن حسد ﴾

فينبني أن تمرض عنمه وتتركه مم مرينه : قال الله سالي

﴿ فَاعْرَضَ عَمْنَ تُولَى عَنْ ذَكُرُنَا وَلَمْ يُرِدُ الْا الحَيْنَاةُ الدُّنِّيا ﴾ والحسود بكل مايقول ويفمل يوقد النار في زرع علمه \* الحسد ياً كل الحسنات كما تأكل النار الحطب﴿ والثاني ﴾ أن تكون علته ون الحُمَاقة وهو أيضا لا يفهل العلاج كَمَاقال عيسي عليه السلام الى ماعبزت عنأسياء المرتى وقدعجزت عن ممالجة الاحق وذلك رجل يشتغل بطاب العملم زمنا فليلا ويتعسلم شيئا من العلوم المقلى والنمرجي فيسآل ويمترض من حماقته على العالم الكبير الدي منى عمره في العاوم الديل والشرعي وهذا الاحمق لايعلم ويظن أن ماأشكل عليه هو أيضا مشكل للمالم الكبير فاذا لم يماره في القدر يكون سؤاله من الحاقة \* فينبغي أن لا يشتفل ان يكون مسترشدا وكل مالايفهم من كلام المراهم من كلام الاكابر بحمل على قدور فهمه وكان سؤاله للاستفادة لكن يكون بابدا لايدرك الحقائن فلاينبني الاشتغال بجوابه أيضا كا قال رسول الله على الله عليه وسلم نحن ماشر الانبياء أمرنا أن تتكام الناس على قدرعقولهم \* وأما الرض الذي يقبل الملاج ة بو ان يكون مسار شدا عاقلا فهما لا يكون مناوب الحسد

والنضب وحب الشهوة والجاه والمال ويكون طالب طريق المستقيم ولم يكن سؤاله واعتراضه عن حسد وتمنت وامتحان وهذا يقبل العلاج فيجوز ان تشتغل مجواب سؤاله بل يجب عليك اجابته \* والثاني مما تدع وهو ان تحذر وتحرز من أن تَكُونُ واعظا ومذِّ كَرَا لَانَ فَيهُ آفَةً كَثِيرَةً الَّا أَنْ تُسمِّلُ عَنَّا تقول أولا ثم تمظ بعالناس فتفكر فيما قيل لعيسي عليه السلام يا أبن مرح عظ نفسك فان العظت فعظ الناس والا فاستحى ربك وانابتليت بهذا الممل فاحترز عن خصلتين ﴿ الأولى ﴾ عن التكلف في الكلام بالمبارات والاشارات والطامات والاسات والاشمار لان الله تمالي يبغض المتكافين والمتكاف المتجاوز عن الحد يدل على خراب الباطن وغفلة القاب. ومعنى التذكير أن بذكر العبد نار الآخرة وتقصير نفسه في خدمة الخالق ويتفكر فيعمره الماضي الذي افناه فيما لايعنيه ويتفكر فيما بين يديه من المقبات من عدم سلامة الاعمان في الماتمة وكيفية حاله في قبض ملك الموت وهل يقدر على جو اب. . . كر ونكير ويهتم بحاله فيالقيامة ومواقفها وهل يمبر عن العسراط

سالما أم يقم في الهاوية ويستمر ذكر هــذه الاشياء في قلبه يسمى تذكيرا واعـــلام الخلق واطلاعهم على هــــذه الاشياء وتنبيههم على تقصديرهم وتفريطهم وتبصيرهم بميوب أنفسهم لتمس حرارة هذه النيران أهل المجلس وتجزعهم تلك الممائب ايتداركوا الممر الماضي بقدرالطاقة ويتحسزواعلي الايامالخالية في غير طاعة الله تمالي \* هذه الجله على هـ ذا الطريق يسمى وعظاكما لو رأيت ان السيل قد هجم على دار أحد وكان هو وأهله فمها فتفول الحذر الحذر فرّوا من السيل وهل يشتهي قابك في هـ نه الحالة ال تخبر صاحب الدار خبرك بتكاف المبارات والنكت والاشارات فلا تشتهى البتة فكذلك حال الواعظ فينبغي أن مجتنمها ﴿والخصلة الثانية ﴾ اللاتكون همتك فى وعظات أن ينفر الخلق في عجلسك ويظهروا الوجد ويشقوا النياب ليقال مم المجلس هذا لأن كله ميل للدنيا وهو يتولدمن النفلة بل ينبغي أن يكون عزمك وهمنك أن تدعو النياس من الدنيا الى الآخرة ومن المصية الى الطاعة ومن الحرص

الى الزهد ومن البخل الى السخاء ومن النرور الى التقوى وتحبب المهم الآخرة وتبغض اليهم الدنيا وآمههم علم العبادة والزهد لاذالفال في طباعهم الزيغ عن منهج الشرع والسمي فيماً لاتوضى الله تميالي به والاستمثار بالاخلاق الردية فالق في قلوبهم الرعب وروعهم وحذرهم عما يستقبلون من المناوف ولمل صفات باطنهم تنفير ومعاملة ظاهرهم تتبدل ويتظهروا الحرص والرغبة في الطاعة والرجوع عن المعسية وهذاطريق الوعظ والنصييحة وكل وعظ لا يكون هكذا فهو وبال على من فال ويسمم بل قيل أنه غول وشيطان يذهب بالخلق عن الطريق ويهلكهم فيجب عليهم ان يفروا منه لان مايفيد هذا القائل من ديمهم لايستطيع عشله الشيطان ومن كانت له بد وقدرة بجبعليه أن ينزله عن منابرالمواعظ وعنمه عمابائس عانه مِن جَمَّةَ الأَمْنِ بِالمُمْرُوفِ وَالنَّهِي عَنِ المُنكِرِ ﴿ وَالثَّالَثُ } ثمَّا لَّذَعَ الهلا تخالط الاص اء والسلاطين ولاتر اهم لان رؤتهم وتبالستهم ومخالطتهم آفة عظيمة ولو التايت بها دع عنك ما. م. م وثناءهم لان الله تمالي يفضب إذا مدح الفاسق والظالم ومن

دعا الطول بقائهم فقد أحب أن يمصى الله فيأرضه ﴿ وَالرَّالِمِ ﴾ مما تدع أن لا تقبيل شيئا من عطاء الامراء وهداياهم وإن عامت انها من الملال لان الطمع منهم يفسد الدين لانه يتولد منه المداهنة ومراعاة جانبهم والموافقة في ظامهم وهمذا كله فساه في الدين وأقل مضرته الك اذا قبات عطاياهم والتنفست " ن دنياه أحببتهم ومن أحب أحدا محب طول عمره وبقائه بالغبر ورة و في عبة بقاء الظالم ارادة في الظلم على عباد الله تمالى واراده خراب العالم فاي "شيء مكون أضر من همذا الدين والماقية وأياك وأياك ان مخدسك استهواء الشياطين أو قول بمض الناس لك بان الافضل والاولى أن تأخذ الدينار والدرهم منهم وتفرقها بين الفتراء والمساكين فأنهم ينفقون في الفسف والمصبة والفافك على ضعفاء الناس خير من الفاقهم فان اللمين قد مطم أعناني كشير من الناس مهذه الوسوسة وقد فكرناه و أحياه الماوم فاطابه ثم وأما الاربعة التي ينبغي لك أن تنها إ إلاول بُ أن يجول ممامانك مع الله نمالي بحيث لو عامل ممك مها عبدك تريني مها منه ولا يشبق خاطرك عليه ولا

تفضب والذى لا توضى لنفسك من عبدك المجازى فلاترض أيضا لله تمالي وهو سيدك الحقيق ﴿والثاني﴾ كلما عملت بالناس اجعله كالرضى لنفسك منهم لانه لايكمل إيمان عبدحتي يحب لسائر الناس ما يحب لنفسه ﴿ وَالنَّالَ ﴾ أَذَا قَرَأَتَ الْمَلِّمُ أو طالعته ينبغي أن يكون عامك يصلح نابك ويزكي نفسك كا لوعلمت أن عمرك مايبق غير أسبوع فبالضرورة لا تشتفل فيها بعلم الفقه والاخلاق والاصول والكلام وأمثالها لانك تعلم أن هذه العلوم لا تغنيك بل تشتغل عراقبة القلب ومعرفةً صفات النفس والاعراض عن علائق الدُّيا وتزكى نفسائُّ عرني الاخلاق الذميمة وتشتغل بمصة الله نمالي وعبوثادته والاتصاف بالاوصاف الحسنة ولا يمر على عبد يوم وليالة الا وَعَكَنُ أَنْ يَكُونُ مُوتَهُ فَيْهِ \*

﴿ أَيُّهَا الوله ﴾ اسمع مني كلاما آخر وتفكر فيه بالحتى تجدد خلاصا لو أنك أخبرت أن السلطان بعدد أسهبوع يختارك وزيرا ﴿ اعلم ﴾ أنك في تلك المدة لاتشاع أن لا باسد الاحما ما علمت ان نظر السلطان سيقع عابه مرأق الداب والبدن

والدار والفراش وغيرها والآن تفكر اليما أشرت مه فانك فهم والكلام الفرد يكنى \* أليس قال رسول الله عليه السلام ان الله لا ينظر الى صوركم ولا الى أعمالكم ولكن ينظر الى قُــاوَ بَكِرُ وَنَيَاتُكُمُ \* وَأَنْ أَرْدُتُ عَلَمُ أَحُوالُ القَلْبِ فَانْظُرُ الَّيْ ا الاحيآء وغيره من مصنفاتي وهذا الملم فرض عين وغيره فرض كفاية الاعتدارمايؤدى بهفرائض الله تمالى وهو يوفقك حتى يحصله ﴿ والرابع ﴾ اذلا تجمع من الدنيا أكثر من كفامة سنة كما كان رسول الله عليــه السلام يمــد عن ذلك لبمض حجراته وقال اللهم اجمل قوت آل محمدكفافا ولم يكن يعدذلك لكل حجراته بلكان يمده لمنعلم ان في قليها ضمفا وأما من كانت صاحبة يقين ماكان يمدلها أكثر من قوت يوم و نصف \* ﴿ أَمِ الولد ﴾ اني كتبت في هذا الفصل ملتمساتك فينبغي لك أن تممل مها ولا تنساني فسه من أن تذكرني في صالح دعائك 🛪 وأما الدعاء الذي سألت مني فاطلبه من دعوات الصحاح واقرأ هـ ذا الدعاء في أوفاتك خصوصا أعقاب صاوتك م الليم أني أسمَّاك من النعمة تمامها ومن العصمة

دوامها ومن الرحمية شمولمها ومن العافية حصولهما ومن الميش أرغده ومن العمر أسمده ومن الاحسان أتمه ومن الانعام أعمه ومن الفضل أعذبه ومن اللطنب أقربه ﴿ اللَّهِ كُنَّ لناولا تكمن عليناء الليم اختم بالسعادة آجالنا وحقق بالزيادة آمالنا وافرن بالمافية غدونا وآصالنا وأجمل اليرحمتك مسيرنا ومآلنا واصبب سجال عفوك على ذنو بنا ومن علينا باللاح عيوبنا واجعل التقوى زادنا وفي دينك اجتمادنا وعلبك توكلنا واعتمادنا \* اللم ثبنناعلي نهج الاستقامة وأعذنا في الدنبا من موجبات الندامة يوم القيامة وخفف عنا ثفــل الاوزار وارزقنا عيشة الابرار وأكفنا واصرف عنبا شر الاشرار واعتق وقابنا ورفاب آبانا وأمهاتنا وأخواننا من النار برحماك ياعزيز بانمفار يأكرج ياستار ياعليم ياجباريا أنته ياألله ياألله برحمتك باأرحم الراحمين وياأول الاولس وياآخر الآخرين ويافا القوة المنين وياراهم المساكين وياأر ممالر احمين لاإله الا أنت سبحانك اني كانت من الظالمين ﴿ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سيدنا محمد وآلهو سيبه أجمين موالحدقهرب المالين

## ﴿ والخامسة منها ﴾ تهذي بيب الاخلاق

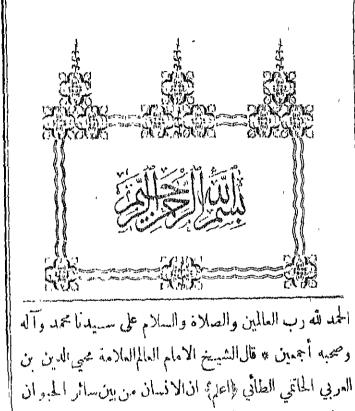
نأايف الشيخ المحقق والامام المدقق وحيد عصره وفريد هره العالم الرباني والعارف الروحايي امام الحقيقة ومشيد دعائم الطريقة الشيخ الاكبر محيى الدين ابن العربي قدس الله سره

\* 178341×

البعث على أهمة حصرة الاسناذ العاصل دى الهمة العلية في شر الكتب العالية الاسلامية أن الشيخ محى الدين صدى أن الشيخ محى الدين صدى أن السكردي الكاعث كاني

﴿ حَمْوَقَ الطَّبْعِ مُحَمُّو ظُهْ ﴾

و ذلك بمعلمة ﴿ كُرُّ دَسْتَانَ العَامِيهِ ﴾



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سسيدنا محمد واله وصبه أجمين \* قال الشيخ الامام العالم العالم العالم في الدين بن العربي الحاتمي الطائي ﴿اعلم العالم العالم العالم العالم في الحاتمي الطائي ﴿اعلم العالم العالم ومن الامور أفضام ا ومرف فو فكر وتمييز وهو أبدا يحب من الامور أفضام ا ومرف المراتب أشر فها ومن المقتايات أنفسها الخالم يعدل عن التمبار في الحتارة والحليم ولم يغلبه هواه في الباع أغراضه وأولى ما اختاره الانسان لنفسه ولم يقف دون الوط عايمه ولم يرض بالتقدسير

عن نهاية تمامه وكماله ﴿ ومن تمام الانسان وكماله ان يكون مرتاضا بمكارم الاخلاق ومحاسبها ومتنزها عن مساومها ومقابحها آخذا في جميم أحواله بقوانين الفضائل عادلا في كل أفعاله عن طرق الردائل ﴿ فَاذَا كَانَ كَذَلَكَ كَانَ وَاحِيا عَلَى ۗ الانسان ان يجمل السيده اكتساب كل شيمة سليمة من المايب ويصرف همته الى اقتناء كل خيم كزيم خالص من الشوائب وان يبذل جهده في اجتناب كل خصلة مكر وهمة ردية ويستفرغ وسعه في اطراح كل خلة مذمومة دنيـة حتى يحوز الكمال بتهدنديب اخلاقه ويكتسى حال الجمال بدمائة شمائله وساهي بحق أهل السودد والفخر ويلحق بالذري من درجات النباهة والفضل والمجد الأ انالبتدي يطلب هـ ذه المرتبة والراغب في بلوغ هذه المنزلة ربميا خفيت عليه الخلال المستحسنة التي يمنيه محربها ولم تنميز له من المستقبحة التي غريبه توفيها فن أجل ذلك وجب ان نقول في الاختلاق قولا نبيين فيه والنللق ووا علته وكم أنواعه وأقسامه ﴿ وما المردني منها المنبوط صاحبه والمتخلق به وما المشنوء منها

المقوت فاعله والمتوسم به ليسترشد بذلك من كانت له همة تسمو الى مباراة أهل الفضل ونفس أبية تنبو عن مساواة أهل الدناءة والنقص وتدل أيضاعلي طريق الارتياض بالهيمو د من أنواعه والتدرب به وتذكب للذموم منها ونجابه حني يصير المرتاض به ديدناً وعادة وسيحية وطبما المتدي به من نشأ على الاخلاق السبئة والفها وجرى على العبادات الردية وأنس ما ونصف أيضا الانسان التام المهذب الاخلاق والهبط بجميع المناقب الجميلة وطريقته التي يصل بها الى العمام وتحفظ عليه الهكمال ليشتاق الى صورتُه من تشوق الى الرَّمــــة العلما ا ويحن الى احتىذاء سيرته من استشرف الى الغياية القصميي وقد ينتبه أيضا عما نذكره من كانت له عيوب قد اشتهت عليه وهو مع ذلك يظهر أنه في غاله الكيال فان من هذه ماله اذا تكررعليه ذكر الاخلاق المكروعة "يعظ لماهيه من ذلك وأنف واجتهد في تركه والنائريُّ عنيه ﴿ وَكَانِلْكَ اذَا تَصَفَّمُ الأخلاق الحمودة من كان جامما لاكثرها باده المعنبا فعم الى التخلق بذلك البعد للذي مور ادم له وناتر الشه الى الاحاطة بجميمها وقد ينتفع بما نذكره أيضا من كان في غاية الكال فان المهذب الاخلاق، الكامل الالآت، الحامم المحاسن أذا من يسمعه ذكر الخلائق الجملة والمناقب النفسية ورأى ان تلك هي عاداته وسجاياه كانت له مذلك لذة عجيبة وفرحة مهجة كما أن المهدوح بسراذا ذكرالمادح محاسنه ونشر فضائله وأبضا فانهاذا وجد أخلاقه مدونة في الكتب موصوفة بالحسن كان ذلك داعبا الى الاستمرار على سيرته والاصرار على طريقته وهذا حينُ التدائبًا بذكر الاخلاق ﴿ فنقول ﴾ ان الخاق هُو حال النفس مها يفمل الانسان أفساله بلا روية ولا اختيار والخلق قد يكون في بمض الناس غريزة وطبعا وفى بمضهم لا يكون الابالرياضة والاجتهاد كالسخاء يوجد في كثير من الناس مرن غير رياضة ولا تعمد وكالشجاعة والحيلم والعفة والعدل وغير ذلك من الاخلاق المحمودة \* وكشير من الناس يوجد فيهم ذلك بالرياضة ومنهم من يبقى على عادته وهجري على سيرته ، فاما الاخلاق المذمومة فأنها موجودة في كثير من الناس كالبخل والجبن والظلم والتشرر

فان هذه المادات غالبة على أكثر الناس ماليكة لهم بل قلما يوجد في الناس من يخلو من خلق مكروه و بسلم من جميم الميوب واكنهم يتفاضلون في ذلك ـ وكذلك في الاخلاق المحمودة قد تمختلف الناس ونتفاضاون الاان الحيبولين على الاخلاق الجريلة قليلون جداء فأما المجبولون على الاخلاق السيئة فأكرثرالناس لان الغالب على طبيعة الانسان الشر وذلك أن الاندان أذا استرسل مع طبعه ولم يستعمل الفكرولا التمييز ولاالحياءولا التعمفظ كان النالب عليه أخلاق البهائم لان الاذبان انما يتميز عن البهائم بالفكر والتمييز فاذا لم بستمملها كان مشاركا للبهائم في عاداتها والشهوات مستولية عليه والحياء غائب عنه والنهضب يستفزه والسكينة غير حاضرة له والحرص والاعقاد ديدنه واالمره لا يفارقه فالناس مطبوعون على الاخلاق الردية عنقاد إن الى الشهوات الدنيمة ولذلك وقع الافتقار الى الدراكم والم نن والسياسات الحمودة وعظم الانتهاع بالملوك الحربني السبيرة اير دعو الاظلام عن ظلمه وعندو اللماسب من سبه و بداقير الله ابر على فجوره فيقد موال بائر على يسود الى الاعتدال في عيم أحوره

فالإخلاق المكروهة في طباع الناس الا ان فيهم من يتظاهر بها وينقاد لها وهم شرار الناس وفيهم من ينتبه بجودة الفكر وقرة النمريز لقبحهافيأنف منها ويتصنع لاجتنابها وذلك يكون عن طبم كرم ونفس شريفة وفيهم من لاينتبه لذلك الا أنه اذا نبه عليه أحسل بقبعه فرعا حمل نفه م على تركه \* وهيم من أذا أنتبه لمافيه من النقائص أونب عليهاورام المدول عنها تعذر عليه ذلك ولم يطلوعه طبمه وان كان مريداً للمدول عنها مجتهداكن ذلك ومده الطائفة تحتاج أنترشد الى طريق التدرب والتمال للمادات الحمودة ستى يصير اليهاعل التدريج بودن الناس من ينته للاخلاق الردمة أو ينبه عليها فلا محن الى تجنبها ولا أسمح أنسا عفارفتها بل تؤثر الاصرار عليها مع علمه مرداتها وقبعها وهذه الدائنة لي ل الى تهذيها طريق الا بالقرر والتخويف والمقوية ان لم وه مها الترهيب علما الاخلاق الحمر ردة فانم الوان كانت في برخي الناس غريزة الله .ت في -جه بهم و أن الرافين قد وكن أن إصير و اللها بالته رب والرياحنة وينرقر الليها بالاعتياد والالفة ومع مذا الحال فتد بكون في

الناس من لا يقسل طبعه العادات الحسنة ولا الخلق الجمل وذلك بكون لرداءة جوهره وخبث عنصره وهذه الطائفة من جملة الاشرار الذين لا يرجي صلاحهم وكشير من الناس من تتبسل كثيرا من الاخلاق المحمودة وينبو طبعه عن بِعَضْهَا وَايْسَ يُعِدُ هَذَا شَرِيرًا وَلَكُنَّ رَايِتُهُ فِي النَّابِرِ مُحْسَبُ محاسنه موفاما الملة الموجبة لاختلاف الاخلاق وهي النفس فلانفس الات قوى وهي تسمى أيضا نفو ساوهي النفس الشيها أق والنفس الغضبية والنفس الناطقة وجميم الاخلاق تعدرين هذه القوى «فمنهام ايختص باحداهن «ومنهام ابشتر لشفيه قو تان وسها مايشترك فيهالقوى الثلاث ومن هذه القوى مايكم زىالانسان وغيرهمن الحيوان ومنها مايختص به الانسان فقعله زأ ماالنفس الشهوانية) فهي الانسان واسائر الحيو ان وهي التي يكون بها مهم اللذات والشهوات الجسمانية كالافدام الى اللآكل والمشارب والماضعة وهذه النفس قوية جدامتي لم يقهرها الإنسان ومنيا ملكته فاستولت عليه فاذا هي استولت عليه عدر تهذيبها وصمت قمها وتذليلها فاذا تمكنت هذه النفس من الاسان وملكته والقاد لها كان بالبهائم أشبه منه بالناس لان اغراضه ومطلوباته وهمته تصيرأ مدامصروفة الىالشهوات واللذات فقط وهذه هي عادات البهائم « ومن يكون بهذه الصفة يقل حياؤه ويكاثر خرقه ويستوحش من أهل الفضل ويميل الى الخلوات وينقبض عن المجالس الحفلة ويبغض أهل العلم ويشنأ أهل الورع والنسلك ونود أصحاب الفحور وبحب الفواحش ويكثر ذكرهاويلذله استماعها ويسرعماشرة السفهاء ويغلب عليه الهزل وكثرة اللمووقد يصير من هــذه حاله الى الفجور وارتكاب الفواحش والتمرض للمحظورات وربما دعته محبة اللذات الى اكتساب الاموال من أقبح وجوهها وربما حملنه نفسه على الفضب والنلصص والخيانة وأخذ ، اليس له محق فان اللذات لا نتم الا بالا. وال والاعراض فمحس اللذة اذا تمذرت عليه الاموال من وجوهها جسرته شهوته على اكتسابها من غـير وجهم ا \* ومن تنتهي به شهواته الي هذا الحد فهو اسوأ النياس حالا وهو من الاشرار الذين يخياف خبيمهم ويستوحس منهم ويستروح الىالبمه عنهم ويمير واجباعلى

متولي السياسات تقويمهم وتأديبهم وابعادهم ونفيهم حتى لا يختلطون بالناس فان اختـ الاط من هذه صفته بالناس م ضرة لهم وخاصة لا حداثهم فان الحدث سريم الانطباع ونفسه عبولة على الميل الى الشهوات فاذا شساهد غيره من تكبالها مستعسنا للانهماك فيها مال هو أيتنا الى الاقتداء به والى مساعدت لدته وأماءن ملك نفسه الشروانية وتهرها كان ضابطا انفسه عفيفا في شهواته محتشماً من الفواحش متوقياً من الخطورات مجمود العلريقة في جميم ما يتملق باللذات فالملة الموجية لا: الاف عادات الناس في شهو المهم ولا المهم وعفة بمضهم و فوراد في مهمو اختلاف أحوال النفس الشهوالية فامها اذاكانت مهدبه، ؤدية كان صاحبها عفيفاه فابطا لنفسه واذا كانت مهدلة مرسله الكه لصاحبها كان صاحبها نابعرا شريرا «فاذا كانت نوسه الاالال كانت رتبة صاحبها في المفة كرتبنها في التأدب فن أ حــل ذلك وجب أن يؤدب الانسان نفسه الشروانية وبهنبها حق تصير منقادة له ويكون هو مالكها فيستمملها في ساءانه التي لا غنى عنها ويكنها عما لا حاجمة له اليه من الشهو ان الردية واللذات الفاحشة ﴿ فاما النفس الغضبية ﴾ فيشترك فيما أيضا الانسان وسائر الحيوان وهي التي يكون مها الفضب والجراءة ومحبة الغلبة وهذه النفس أقوى من النفس الشهو آبية وأضر يصاحبها اذا ملكنه والقادلها فان الانسان اذا القاد للنفس النضبية كثر غضبه وظهر خرقه واشتد حقده وعمدم حلمه ووقاره وقويت جراءته وأسرع عندالنينس الى الانتقام والابتماع بمفضيه والوثوب على خصومه فاسرف فيالمقوية وزاد فيالتشق فأكثر السبِّ وأفحش فيه مخفاذ الستمرية هذه العادات بالانسان كان بالسباع أشبه منه بالناس وربماحمل قوما على حمل السلاح ورعما أقدموا على القتمل والجراح ورعما وثبوا بالسلاح على على النوانهم وأوليائهم وعبيدهم وخدمهم عنمه النضب من اليسير من الامور وريما غضب من هذه حاله ولم يقدر على الانتمام من خصمه فيمود بالضرر والسب والالم على نفسه فنهم من بلطم وجهه وينف لحيته ويمض بده ويست نفسه ويذكر عرمنه «وأيضا فان من تماكه النفس الفضيية يكون عجباً للمابة متوثباً على من أذاه مقدماً على كل من فاواه طالبا

للترأس من غير وجهه فاذا لم يتمكن من الرياسة من وجهما توصل اليها بالحيل الخبيئة فاستعمل كل ما عكنه من الشروهذه الافمال تورط صاحبها وتوقعه في المهاوي والمهالك قال من وثب على الناس وثبوا عليه ومن خاصه بمخاصموه ومن أقدم عليهم أفله واعليه ومن تشر رعليهم قصدوه بالشرهوريما السفه الانسان على خصمه وكان الخيس أسفه منه فان ناله يسوء فابله بأكثر منه ﴿ وقد يَمْلُبِ عَلَى مَنْ هَذَّهُ عَالَهُ الْحُسَدُو اللَّهَٰذِ وَالْفَحَّةُ واللجاج والجورد وقد يحمل هؤلاء محبة الفلبة وطاب الرياسة على اكتساب الاموال من غيير وجهها وأخذهما بالنصب والغلبة والظلم وربما قتاوا على محبة الغلبة من يفاوه بهموريما فعاوا ذلك من غير روية فيؤل الامر بهم الى البوار والاستنسال « فامامن ساس نفسه الفضيية وأدبهاوهمها كان رجلا طياوتو را عادلا محمود الطريفة فالعلة الموجبة لاختلاف عادات الناس في غيظهم وسفاهة بمض هو اختلاف أحوال النفس المضهبة أذا كانت أللة مقهورة كان صاحبها حلما وقورا ، وإذا كانت مهملة مستولية على صاحبها كان وراحبها غدروبا سنيها ظلوما غشوما «واذا كانت متوسطة كان صاحبها متوسط الحال رتبته في الحلم كرتبة النفس الغضبيه حتى تنقادله فيملكها ويستعملها في الواضع التي يجب استعالها فيها فان لهدفه النفس فضائل محمودة وذلك لان الانفة من الامور الدنية ومحبة الرياسة الحقيقية وطلب المراتب العالية من الاخلاق المحمودة وهي في أفعال النفس الفضيية «فاذا ملك هذه النفس بالتهذيب والتأديب واستعملها في الامور الجميلة وكفها عن الافعال المكروهة كان حسن الحال محمود الطريقة «

﴿ فاما النفس الناطقة ﴾ وهي التي بها تميز الانسان عن جميع الحيوان وهي التي بها يكون الذكر والتمبيز والفهم وهي التي بها شرف الانسان، وعظم همته فيمجب بنفسه وهي التي بها يستحسن المحاسن وبستفيح القبائح وبها عكن الانسان أن يهذب قو تيه الباقيتين وهي النهو انية والمضبية ويكفها وبضبطها وبها يفكر في عواقب الامور فيبادر باسندرا كها في أوائلها ولهذه النفس أيضا فضائل ورذائل ح أما فضائلها فبا كنساب ولهذه النفس أيضا فضائل ورذائل ح أما فضائلها فبا كنساب العاوم والآداب وكف صاحبها عن الرذائل والفواحش

وقهر النفسين الاخريين وتأديبهما وسسياسة صاحبهما في مماشه ومكسبه ومروءته وتجمله وحث صاحبها على فعل الخير والتودد والرقة وسلامة النيرة والحلم والحياء والنسات والعفة وطلب الرياسة من الوجوه الجملة هوأما رذائلها فالحبث والحالة والخديمة والمكر والملق والحسد والتشرر والرياء وهذم النفس هي لجميم الناس الأأن منهم من تغلب عليه فضائلها فيستعصنها ويستمالها \*ومنهم من تغلب عله رذائلها فيألفها ويستمر عليها \* ومنهم من يجتمع فيه بمض الفيناأل وبمض الرذائل وهذه العادات قد تكون في كشير من الناس سعبية وطبعاً لا يتكلف \* فاما المطبوع على العادات الجيلة منها فيكون لقوة نفسه الناطقة وشرف عنصره ، وأما الطبوع على العادات المكرومة فنضمف نفسه الناطقة ويسوء جوهرها يهوأما الذي بجتمع فيه فصائل ورذائل فهو الذبي تكون نفسه الناملقة متوسطة الحالوقد يكتسب اكثر الناس هذه المادات وجميم الاخلاق جميابا وقبيحها اكتسابا وذلك يكون بحسب منشأ الانسانواخلاق،ن يحيط به ويشاهده ويقرب،نه وبحسب

رؤساء وقته ومن يشاراليه بالنباهة وينبط على رتبته فان الحادث الناشئ يكتسب الاخلاق ممن يكثر ملابسته ومخالطته ومن ابويه وأهله وعشيرته فاذاكان هؤلاء سيئي الاخلاق مذمومي الطريقة كان الحادث الناشئ بينهم أيضاسي الاخدااق مكروه المادات فاذا لحفذ الحادث أيضا أهل الرياسة ومن فوقه وغبطهم على مراتبهم آثرا لتشبه بهم والتخلق باخلاقهم فاذا كانوا مهذبي الاخلاق حسني السيرة كان المتشبه بهم حسن الاخلاق مرضي الطريقية وان كانوا أشرارا جهالا خرج الغابط لهم السالك طريقهم شريرا جاهلا وهذه الحال هي اخلاق اكثر الناس فان الجهل والشر والخبث والثمره والحسد غالب عليهم والناس بالطبيع يتتدى بمضهم بمض ويحتذى التابع ابدأ سيرة المتبوع واذاكان الفالب عليهم الشر والجهل كان واجبأن لايقتدي احداثهم واولادهم وأتباعهم فالملة الموجبة لاختلاف قوةالنفس اختلاف الناس في سياساتهم وفضائلهم وغلبة الخير والشر عليهم من اختلاف قوة النفس الناطقة فيهم اذا كانت خيرة فاضلة قاهرة للنفسين الباقيتين

كان صاحبها خيرا عادلا حسن السيرة واذا كانت شربرة خييثة مرملة للنفسين الاخريين كان صاحبها شريرا خبيثا جاهلا فمن أجل ذلك وجب أن يعمل الانسان فكره وبمنز اخلاته ولختار منها ماكان جيدا مستحسنا جيلا وينفي منها ماكان مستنكرا قبيحا ومحمل نفسه على التشبه بالاخيار ونتجز سكل التجنب عادات الاشرار فانه اذا فعل ذلك مار بالاذ. أية متحققا والرياسة الدائمية مستحقا مه فأءا انواع الاخلاق واقسامهما والمستحسن منها والمستحب المتباده والمد فضائل والمستقبدع منها والكروه ويد بد نقاؤص ومماأب فهي الانواع التي نحن واضفوها به أما التي تعد فضائل فان منها ﴿ العَفَةَ ﴾ وهي ضبط النف ي عن الشهوات، وقد ها على الاكتفاء عابقهم الجسمو بحفظ محنه واجتناب السرف والتفسير في جميم اللذات وقصد الاعتدال وان يكه نه مأهدم عليه من الشهوات على الهجه المستحب المتفق على ار أنها أله وفي اوغات الحاجة التي لا غني عنها وعلى القدرالذي لا يحتاج إلى اكثر منه ولا يحبس النفس والقوة أقل منه وهذه الحال هي غاية المفة

﴿ وَمَنَّهَا القَّنَاءَــةُ ﴾ وهي الاقتصار على ما سنيح من الميش والرضا بما يسهل من المماش وترك الحرص على اكتساب الاموال وطلب المراتب العالية معالرغبة فيجميع ذلك وإيناره والميل اليه وقهر النفس على ذلك والمتمتع باليسير منه وهذا الخلق مستحسن من أوساط الناس وأصاغر هم\* فاما الملوك والمظهاء فليس ذلك مستحسنامنهم ولاتمدالفناعة من فعنائلهم ﴿ وَمِنْهَا التَّسُونَ ﴾ وهو التحفظ من التبــذُل فمن التَّصُونَ التحفظ من الهزل القبيح ومخالطة أهمله وحضور مجالسه وضبط الليسان من الفحش وذكر الخنــا والفبيع والمزاح السخيف وخاصة في المحافل ومجالس المحتشمين ولا أَرَّمَةً لمن يسرف في الزاح ويفحش فيه؛ ومن النصون أيضا الانمباض عن ادَّبياء الناس وأصاغرهم ومصادقتهم ومجالسنهم والتحرز من الممابش الردية واكنساب الاموال من الوجوه الخسيسة -والترفع عن مسئلة الحاجات للثام الناس وسفلتهم والتواضع لمن لا قدر له والاقلال من البروز من غير حاجة والتبذل بالجاوس في الاسواق وقوارع الطرق من غير اضطرار فان

الاكتار من ذلك مخل وأعظم الناس قدرا عند الخلق من ظهر اسمه وخنى شخصه (ومنها الحلم) وهوترك الانتقام عندشاة الفضب مع القدرة على ذلك وهذه الحال محودة والم تؤدالي للم جاه أو فساد سياسة وهي بالرؤ.. ا. واللوك أحسن لانهم أقدر على الانتقام من مبغضيهم ومنضيهم ولا تمد فد إلا علم السنمير على الكبير وال كان فادرا على ، تنابلته في اللل فاله وان امسك فانما يمد ذلك خوفًا لا ماما ﴿ وَمَنْهَا الْوَمَارُ } ومو الاساك عن فضول الكلام والسيد يكثرة الاعارة والحركة فيما يستغني عن الحركة فيه وقلة النشب والاصفاء عند الاستنهام والتوقف عند الواب والنعفظ عن التسرع والمادرة في جميع الامور؛ ومن قبيل الوغار ليضا الجيا. وهو غض الطرف والانتباض عن الكلام عشمة للمستنى منه وهذه المادة محودة مالم تكن عن عي ولا عميز ( ومنها الود } وهي الحبة المتدلة من غبر اتاع الشروة والرد معنصن ن الانساناذاكان وده لامل النشل رالنبل وذرب القارو الأثبة والمتوزين من الناس وأرا التوهد ال أو اذل الله بالماغرهم

والاحداث والنسوان وأهل الخلاعة في كروه جدا وأحسن الود ما ينتجبه بين متا آفين متناسبة الفضائل وهو أوثق الود واثبته واما اذا كان ابتداؤه اجتماعا على هزل أو لطلب لذه فلبس هو محمودا وليس باق ولا ثابت ﴿ ومنها الرحمة ﴾ وهو خلق مركب من الود والجزع والرحمة لا تكون الالمن ينظهر منه لراحمه خلة مكروهة اما نقيصة واما محذة وارونية فالرحمة هي محبة للمرحوم مع جزع من الحال التي من العلما رحم وهذه الحال مستحسنة ما لم تخرج بصاحبها عن المعلما ولم تنته به الى الجور والى فساد السياسة وفليس بمحمود رحمة القاتل عند القودوالجاني عند القعماس والما عند القودوالجاني عند القعماس والمها عند القودوالجاني عند القيماس والمها عند القودوالجاني عند القيما عند القيم عند القيما عند القيما عند القيما عند القيما عند القيم عند القيما عند القيما عند القيم عند المناك المن

﴿ ومنها الوفاه ﴾ وهو العسبرعلى ما يبذله الانسان من نفر ، ه و بر من به لسانه والخروج مما يضمنه وان كان جمعفا به ذايس بمد وفيا من لم يلحقه بوفائه أذية وان قلت و كلما اضر به الد نول تجمت ما يحكم به على نفسه كان ابلغ في الوفاء وهذا الماتي محمود في نقت به جيم الناس فان من عرف بالوفاء كان مقبول التول منايم الجاد الاان انتهام الماواء بهذا المالي أكثر وساجتهم منايم الجاد الاان انتهام الماواء بهذا المالي أكثر وساجتهم

اليه أشد واله متى عرف منهم قلة الوفاء لم يوثق بمواءيدهم ولم تتم اغراضهم ولم تسكن اليهم جندهم واعوالهم ﴿ ومنها اداء الأمانة ﴾ وهو التمفف عما يتصرف الانسان فيسه من مال وغيره وما يوثق به وعليه من الاعراض والحزم مم القدرة عليه ورد ما يستو دع الى ، و دعه ﴿ ومنها كمَّانَ السَّرِ } و هذا الخلق مركب من الوقار واداء الأمانة فان اخراس الدر من فضول السكلام وليس بوقور من تسكلم بالفضول وأيضا فكما ان من استودع مالا فاخرجه الى غيبر مودعه فقيد خفر الأمانة كذلك من استودع سرا فاخرجه الى غ ير ساحبه فقه خفرالاً مانة \* وَكَتْمَانَ السر حُمُودُ مِن جَمِيمِ النَّاسِ وِخَاصِةٍ ـ ممن بصحب السلطان فان اخر احه أسر اره مم اله فبيتم في نفسه يؤدي الى ضرر عظم يدخل عليه من ساطانه ﴿ ومنها التواضم ﴾ وهو ترك الـ ترأس واطهار الخول وكر اهبــة التماظم والزيادة في الاكرام وان يُجنب الانسان المباهاة عا فيمه من الفضائل المفاخرة بالجاه والمال وان يتحرز من الاعجاب والكبر وليس يكون حسن التواضع الافي اكابر

الناس ورؤساتهم وأهل الفضيل والملم \* واما سوى هؤلاء فايسوا مواضمين لان الضمة هي معلهموس ببهم فهم اللون لهما ﴿ وَمُمْهِا الْمِشْرِ ﴾ وتمو أظهار السرور عن يلقاه الانسان. مرن أخوانه وأودائه واصحابه وأولياته ومعارفه والنسم عند اللفاء وهذا الخلق مستحسن من جميم الناس وهو من الماوك والمظام إحسن فان البشر في الملوك تتألف به فلوب الرعية والاعوان والحاشية ويزداد به تحببا اليهم وليس سميدا من اللوك من كان مبغوضاً عندرعيته وربما أدى ذلك الى فساد أمره وزوال ملكه لزومنها صدق اللهجة ) وهو الاخبار عن الشي على ماهو به وهذا الخاق مستحسن ، الم يواد الى ضرر عجمف فاله ايس عستحسن صددق الانسان ان سئل عن فاحشة كان ارتكم فانه لايني حسن صدفه عايلعمقه في ثلك من الماروالمنقصة الباقية اللازمة وكذلك ليس يحسن صدقه متى سئل عن مسنجير استجاره فاخفاه ولا ان سئل عن جناية متى صدق في أخباره عنها عوقب عليها بمقوبة مؤلمة والصدق مستحسن من جميم الناس وهو من الملوك والمظماء أحسن بل لايسمهم

الكذب مالم يعد الصدق عليهم بضرر ﴿ ومنها سلامة النية ﴾ وهو اعتقاد الخير لجميم الناس وتجنب الخبث والنبلة والمسكر والخديمة وهذا الخان ممود من جميم الناس الا العابس يصلح للملوك التخلق به داغًا ولا يتماللك الاباستمالالكر والحيل والاغتيال مع الاعداء ولكرن لايحسن بهم استماله مع أوليامهم واصفيامهم وأهل طاعتهم ﴿ ومنها السطام} وهو بذل المال منغير مسألة ولااستحقاق وهذا الفمل مستحسن مالم ينتسه الى السرف والتبذير فان من ببذل جيم ما عا ٨٠ لن لايستحقه لم يسم سخيا بل يسمى مبدرا مضيما والسخاء في سائر الناس فضيلة مستحسنه ﴿ فأما في الماوك فأمر واجب لانالبيخل يودي المالضرر العظيم في ماريكهم: والدخاء والبذل يرتهن به قلوب الرعية والجند والاعوان فيمظم الانتفاع به ﴿ ومنها الشجاعة } وهي الاقدام على المكاره والمالك عند الحاجة الىذلك وتبات الجأش عندالمناوف والاسترأنة بالموت وهذا الخلق مستعسن من جيم الناس وهو بالماوك واعوانهم ألبق وأحسن بل ايس عستحق للملك من عدم هذه الخلة

واكثر الناسأخطاراوأحوجهم الى اقتحامالغمرات هم الملوك فالشجاعة من اخلافهم الحاصمة بهم ﴿ ومنها المنازعة ﴾ وهي منازعة النفس في التشبه بالنير فما يراه له وهو ترغب فيه لنفسه والاجتهاد في الترقي الي درجة أعلى من درجنه وهذا الخلق محمود اذا كانت المنافسة في الفضائل والمراتب العالمة ومايكس عبدا أوسؤددا \* فاما ف غير ذلك من اتباع الشهوات والمباهاة باللذات والزينة والثروة فمكروه جدا ﴿وَمَهَا الصِّرَ عَنْدُ الشدة ﴾ وهذا الخلق مركب من الوفار والشجاعة ومستحسن جدا مالم يكن الجزع نافما ولاالحزن ولاالقلق مجديا ولا الحيلة والاجتماد دافعة ضرو تلك الحالة وما أقبح الجزع اذالم يكن مفيدا ﴿ ومنها عظم الهمة ﴾ وهو استصفار مادون النهايةمن ممالي الامور وطلب المراتب السامية واستحفار ما يجود به الانسان عند المطية والاستخفاف باوساط الامور وطلب الغايات والمهاون عا علكه وبذل ما عكنه لمن يسأله من غير امتنان ولااعنداد به وهذا الخلق من اغلاق الماوك خاصة وقد يحسن بالرؤساء والمظاء ومن تصبو نفسه الى مراتبهم

ومن عظم الهمة الأنفة والحمية والغيرة \*والانفة هي استنكاف النفس عن الامور الرديثة والنديرة الفحال النفس عنسه الاحساس بالنقص وانما يلحق الانسان الغيرة على الحرملان في التمرض لهن عارا ومنقصمة فان المتمرض للحرم مه: ضم الصاحبهن ومتصرف في حق له والاهتضام نعيسة ومن عظم الهمــة الآلفة من الاهتضام ودخول النقص وه ذا الخلق مستحسن من جميم الناس (ومنها المدل ) وهو الفسط اللازم للاستواء وهواستمال الاهورفي مواضمها واوغانهاه وجوهها ومفاديرها من غير سرف ولاتنصير ولاتفيده ولا تأخير ﴿ وَأَمَا الْآخَلَاقُ الرَّدِيثَةُ الَّنِي تَعَدُّ نَقَالُصَ وَمَعَالُبُ ﴾ فان منها الفجوروهو الانهماك في الشهوات والاستكثار منهاوالانكياب على اللذات والاهمان عليها وارتكاب الفواحش والهباهرة بها وبالجلة السرف في جمع الشهوات وهذا الخلق يهدم الحباة ويذهب ماء الوجه و يخرق حجاب الحشمة (وونها الشره ، وهو الحرص على اكتساب الاموال وجيمها وطلبها من كل رجه وان فبخع التمسف في اكتسابها والمسكالبة عليها والاستكثار

من القنية وادخار الاعراض وهـذا الخلق مكروه في جميم الناس الا من الماوك فان كـ ثرة الأموالوالذخائر والاعراض تمين على الملك وتزين الملوك وتزيدهم هيبة في نفوس رعيتهم وأعو أنهم واعدامُهم وأصدادهم ﴿ ومنها التبذل ﴾ وهو طرح الحشمة وترك التحفظ عنالهزل واللمو ومخالطةالسفهاء وحضور عبالس السخف والهزل والفواحش والتفوه بالخنا وذكر الاعراض والمزاح والجلوس في الاسواق وعلى قوارع الطرق والتكسب بالمايس الرديئة والتواضم للسفلة وهذا الخلق قببح بجميع الناس ﴿ ومنها السفه ﴾ وهوضه الحلروهوسرعة الغضب والطيش من يسير الامور والمبادرة في البطش والانقاع بالمؤذي والسرف فيالعقونة واظهار الجزع من أدنى ضرر والسب الذاءش وهذا الخلق مستفح من كل أحد الا أنه من الماوك والرؤساء أنبع « ومنها كثرة الكلام والتحرك من غير حاجة وشدة الضعائ والمبادرة الى الامور من غير تو قف وسرعة الجواب -- وهذا الخلق مستقبح من كل أحد وهو باهل السلم وذوى النساهة أفيح \* ومن قبيل

ماذكر قلة الاحتشام لمن بجب احتشامه والحاهرة بالجوابات الفظة المستشنمة . وهذا الخلق مكروه وخاصة بذوي الوقار ﴿وَمِنْهَا الْمُشْقَ﴾ وهو افراط الحي والسرف فيه وهذا الخلق مكروه على جميم الاحوال إلا الأقبحه وأشرته ما كان مد وفا الى طلب اللذة واتباع الشهوة الرديثة وقد يحمل صاحبه على الفجوروارتكاب الفواحش وكثرة التبذل وتلة الجياء ويكسبه غادات رديئة وهو بكل أحد قبيح الاانه بالاحداث والمترفهن والمتنممين أقل قبحاء ومنهاالقساوة وهوخلق مركب من البغض والشجاعة ﴿ والقساوة هي النهاون عما يلمحق الفير من الآلم والاذي -- وهذا الخلق مكروه من كل أحد الا من الجند وأصحاب السلاح والمنوابن الحروب فان ذلك ندير مكروه مهم أذا كان في موضعه « ومنها الفدر وهو الرجوع تما يباله الانسان من نفسه وإضمن الوفاء به وهم لما الحلق مستقبيع وانكان لصاحبه فيه مصاحة ومنفعة وهو بالاوك والرؤساء أفبح وبهم أضرفان عرف من الملك الفدر لم يسَكن اليه أحد ولم يثق به واذا لم يسكن اليه فسد نظام ما كمه ومنها الخيائة

وهوالاستبداد بمانوتمن الانسان عليهمن الاموال والاعراض ايضاً على الاخبار اذا بدت مصلحة لتأديمها وتحسريف الخيانة مكروه من جميم النياس يشلم الجياء ويقطع وجوه الممايش ومنها افشاء السر '- وهذا الخلق من الخبانة فانه ابس بأمين من لم يضبط لسانه ولم يتسم صدره لحفظ مايستسربه \* والسر أحد الودائم وافشاؤه نقيصة على صاحبه فالمفشي لاسر خائن ـ وهـ ندا الخلق قبيح جداً وخاصة عمن وهو ان يبلغ السانا عن آخر قولا مكر وها \_ وهذاالخلق قبيح جمعاً وان لم يستسر أيضا عا يسممه أوسلفه فنقله الى من يكرهمه قبيح لان في ذلك ايقاع وحشمة بين المبلغ والمبلغ عنيه وذلك غاية الشر ﴿ ومنها الكبر ﴾ وهو استمظام الانسان ينفسه واستحسان ما فيه من الفضائل والاستهسانة بالناس واستصفارهم والترفع على من بجب التواضع له \_ وهذا

الخاق مكروه ضار لصاحبه لانمن أعجبته نفسه لم يستزدمن اكتساب الادب ومن لم يسترد بقي عليه نفسه فان الانسان ليس مخلو من النقص وقلل منتهي الى غامة الـ كمال م وأيضا فان هذا الفعل بمغضه الى الناس ومن أبغضه الناس ماءت حاله ﴿ ومنها المبوس ﴾وهو النقطيب عند اللفاء وقلة النبسم وأظهار البكراهية وهذا الخاق مركب من البكار وغلظ الطبيم فان قلة البشاشة هي الاستهائة بالناس والاستهائة بالناس تكون من الاعجاب والمكبر وقلة التبسم أبضا وخاسة عند لفاء الاخوان يكون من غلظ الطبغ ــ وهذا اللق م .تقبعم وخاصة بالرؤساء والافاضل إومنها الكنب إوهو الاخبار عن الشيُّ بخالاف ما هو عليه ، وهذا الخان، كره ه ما لم بكن لدفع مضرة لا عكن أن تدفع الانه اجر ونفع لانحني منسه ولا يوصل اليه الدمه وغال السكانب عند ذلك لدس عسمقيم واعلى يستفهج الكذب أذاكان عبقاً وليفع بسهر لا في بفياحة الكذب والقبح بالماوك والرؤساء أأكثر لان اليسير من النقص بشيئهم ﴿ ومنها الخبث ﴾ وهو امنهار الشر للمير

واظهارالخير له واستمالالغيلة والمكر والخديمة فيالماه لات وهذا الخلق مكروه من جميع الناس الا من الملوك والرؤساء فأنهم اليه مضطرون واستعالهم اياه مع اضدادهم واعدائهم لا يستفيح . فاما مم أولبائهم وأصمامهم فانه غير مستحسن وَمن فبمل الخبث الحقد وهو اضار الشر للجاني اذالم يَمْـكَن من الانتقام منه فاخفي تلك الاحقاد الى وقت المكان الفرصة وهذا الخلق من أخه الق الاشرار وهو مذموم جداً ﴿ ومنها المخل ﴾ وهو منم المسترفد مم القدرة على ارفاده وهذا النخلق مكروه من جميع النَّأْسِ الا أنَّه من النساء كمال وأما سائر الناس فان البخل يشينهم وخاصة الملوك والعظاء فان البخل يبغض منهم أكثر مما يبغض من الرعية والموام وبعدح في ملكهم لأنه يقطع الاطاع منهم وينفضهم الى رعيتهم ﴿ ومنها العجبن ﴾ وهو العزع عندالمخاوف والاحجام عما تحذر عاقبته ولاتومن - وهذا الخلق مكروه من جميم الناس الاأنه بالملوك والجند وأصحاب الحروب أضر ﴿ ومنها الحسد ﴾ وهوالتألم بمايراه الانسان لغيره من الخير وما يُجِده

فيه من الفضائل والاجتهاد في اعدام ذلك النير ما هو له . وهذا الخلق مكروه وقبيح بكل أحد ﴿ومنها الجزع ﴾ عند الشدة . وهـــذا الخلق ن الحبن . وهو يستقبح أذا لم يكن عجديا ولا مفيدا « فأما اظهار الجزع ليعمل حيالة بذاك عند الوقوع في الشدة واستفائة مفيث أو اجتلاب ممين فيما تَمْنِي فَيهِ المُمَاوِنَةُ فَمْيِنِ مَكْرُوهُ وَلَا يَمِدُ نَشْيِصَةً ﴿ وَمِنْهَا مِنْ مُنْ الهمة ﴾ وهو ضعف النَّفس عن طلب المراتب العالية وقصور الامسل عن بلوغ الغايات واستكثار اليسمير من الفرنسائل واستمظام القليل من المطايًا والاعتداد به والرسى باوساط الامور وأصاغرها وهذا الخلق قبيتح بكل أحد. . وهو بالماوك أقمح بل ابس عستحق الملك من سنرت همته ﴿ وَمِنْهِ السِّورِ ﴾ وهو الفروج عن الاعتبدال في جميع الامور والسرف والنقصير وأخذ الاموال من غير وجهها والمطالبة عالاعب من الحقوق وفعــل الاشياء في غدر ه واصفها وأوقانها على ـ الفدر الذي يجب وعلى الوجه الذي بجب ومن الاخ الاق ما هُو في بمض الناس وضالة وفي بمنام رذيلة ﴿ فَهَا حَبُّ

المكرامة وهو أن يسر الانسان بالتمظيم والتبحيل والمقابلة بالمديح والثناء الجميل — وهذا الخلق محمود في الاحــداث والصيبان لان محبة الكرامة تحثهم على اكتساب الفضائل. وذلك ان الحديث والصبي اذا مدح على فضيلة ترى فيه كان ذلك داعياً له الى الازدياد من الفضائل ؛ وأما الافاضل من الناس فان ذلك يمد منهم نقيصة لان الانسان انما عدح على الفضيلة أذا كانت مستغربة منه واذا كان من أهل الفضل فليس ينبغي ان بسر بان يستغرب ما يظهر منه من الفضائل وكذلك الاكرام والتبجيل اذاكان زائداً على استحقاقه فانه بجرى مجرى المملق والسرور بالمملق غير محمود لانه من جنس الخديمة ﴿ومنهاحب الزينة ﴾ وهو التصنم بحسن البزة والركوب والآلات وكثرة الخدم والمشم-وهذا مستحسن من الملوك والمظهاء والاحداث والظرفأ والمتنممين والنساء ﴿ وأما الرهبان \_ والشيوخ وأهل العلم وخاصة الخطباء والواعظين ورؤساء الدين فان الزينة والتصنع مستقبح منهم • والمستحسن منهم لبس ألشمر والخشس والمشي والحفياء ولزوم المكنائس

وكراهية التنمير (ومنها المجازاة على المدح) وهو مجازاة من عدح الانسان ويشكره في المجالس والمعافل . وهذا النخلق مستحسن من الملوك والرؤساء لان ذلك يدعو الناس الى مدحهم ويكسب الممدوح ذكرا جيلا بيقي على الدهم ومن فضائل الملوك والرؤساء بقاء فدكرهم الجميل . فأما عجبتهم ساع المدح مواجهة فذلك غير مستحب لانه من جنس التملق وحس التملق،كروه لانه من قبيل النحمديمة \* وأما ايارهم انتشار فكرهم ومدسهم وتداول الناس له وبقاؤه بمدهم فان فلك شهود منهم . فجازاة المادم مستحسنة من الماوك ومنمهم مستقيم وضار لان ذلك يدعو الى ذمهم وذه بم بنق أيضاه بي الدهب فينشر لهمرذ كرا قبيحا وذلك مكروه للداوك والرؤساء \* وأما أصاغر الناس فمحبتهم جزاء المادح غمر ممفوده فاله اذا مدح الدِّنيُّ من الناس فأنما يخده. فأذا أجازه اعتفد أنه استرق منه تلك الجائزة \* وكثير من اللس اذا مدحوا عاليس فيهم بإدرون الى مجازاة المادح فيكرنون قد ومنموا الثيئ فيغير · و صَّمه و هم أذا صرفوا ذلك الشيُّ إلى السَّمَّاء وأمل السَّكنة · كان أجل بهم واليق ﴿ ومنها الزهد ﴾ وهو فلة الرغبة في الاموال والاعراض والإدخار والفنية وأشار الفناعية عايقيم الرمق والاستخفاف بالدنياو محاسنها ولداتها ونله الاكتراث بالمراتب المالية واستصفار الماوك وممتاله كمهروأ رباب الاموال وأموالهم وهذا الخلق مستحسن جداً ولكن من العلماء والرهبان ورؤساء الدين والخطباء والواعظين ومن يرغب الناس في المماد والبقاء بعدالم تأحسن وأما اللوك والعظماء فانذلك غير مستحسن منهم ولالانق بهم لان الملك اذا أظهر الزهد فقد صارناقصاً لان ملكه لايتم الاباحتشاد الاموال والاعراض وادخارهالبذب ما عن ملكه وصار معدوداً من جلة النقص من الملوك الحائد بن عن طريق السياسة \* فهذه الاقسام التي ذكر ماها هي أخلاق جمبع الناس \* أما المحمود منها الممدود فضائل نقلها يجتمع كله في انسان واحد \* وأما المذموم منها المدود نقائص ومعايب فقلها بوجد انسان يخلو من جميم احتى لايكون فيه خلق مكروه وخاصة من لم يرض نفسه ويوندم افان لم يتهمل لضبط نفسه ويتفقد من عيوبه لم يخل من عيوب كثيرة وان لم يحس بها ولم

نفطن لها وفان كان الاصرعلى ماذ كرنا كان الاحدر بالانسان أن يتفقد أخلائه وتتأمل عيوبه وبجتهد في اصلاحها وينفيها عن نفسه ويتبع الاخلاق المحمودة ويحمل نفسه على اعتيادها والتخلق بها فان الناس انما يتفاصاونعلى الحقيقة شضاءاهملاكما تمنقد الجهال والمامة أنهم بتفاضاون باحر الهم وأموالهم وكثرت الذخائر والاعراض فان أكثر الناس آنما لتفاخرون بالذخائر والاموال والآلات ويمظمون ابدآ الاغنياء وذوى الاحوال ولايفضل بمضهم على بمض الابكائرة الاموال أو بالجاه المكتسب بالمال وليس كثرة الاموال مما تتفاضل بها أحوالالناس؛ فاما نفوسهم فليست تكون أفضل من نفوس غيرهم بكثرة الاموال وذلك أنالفأجر السفيه الجاهل الشرير وانحوي أمو الاعظيمة فليس يكون أفضل من الصميف الحسكيم العالم الخبيروان كان فقيراً بَل أَمَا يِكُونَ بِكَثْرَةِ الأَمُوالَ أَعْنِي مِنهُ . فَأَمَا فِي الفَصْلِ فليس يكون أحمه أفضل من أحه الا بكثرة الفضائل فقط فان اجتمع للانسان م أخلاته الجبلة والعاد السالستحسنة الفني والثروة فلممري آنه يكون أحسن الامن الفاطل القتر

لانه من سعادات الانسان أيضا وخاصة اذاكان فاضلاعادلا عفيفا وأنه يصرف ماله في وجوهه وْسَفقه في حقوقه وتتفقد به من بجب مفقده ويسمف به أهل السكنة ولا تقمد عما بحب عليه ولا مكرمة تزيد في محاسنه اكثر من ذلك \* فاما الناقص الحاهل السي العادات فإن النني رعا زاده نقصا والضاف الى ممائمه فانه لا يمد نخيلا من لا مال له وان كانالبيخل في طبعه فلمس نظهر ذلك منه فال كان غنيا ذا مال ويسار ولم يجد به ظهر بخله فيكون إلمال سيبا لبفيـه وفتنته وتعدى حدود الله قال تمالي ﴿ وَلُو بُسُطُ اللَّهُ الرَّزِقِ لَمَبَادُهُ لَبِغُوا فِي الأرضُ ﴾ وأيضا فان اكثر الفجور والمحظورات والشهوات الردبثمة المست تنال الابالاموال فالفقير وانكان في نيته المباهاة والفجور فليس يكاد يظهر ذلك منه فان كان أعكن من شهواته فتظهر عيو به فقد يكون الغني مكسبا لساحبه عيوبا و نقائص \* وقد يكون الفقر مفيدا صاحبه فضائل وعاسن فليس تفاضل الناس على بمضهم في الحقيقة بالاموال والاعراض وأنما لتفاضلون بالآداب والمحاسن الذاتية فحقيق بالانسان ان يسوس نفسه

السياسة الحسنة ويسلك ما الطريقة المحبوبة فانه بذلك يكون محببا للناس مقبولا عندهم ممظما في نفوسهم مفضلا على غيره مومرا عند الرؤساء والملوك مقبول الفول عربض الجاه - وهذه الرئاسة المكتسبة بالاموال فاذافارقت صاحبها سقطت مأزله عندالناس وساوى المامة والسوُّومة كانه اذا رأس بالمال فالمعظم له هو ماله لانفسه فاذا زال ذلك المال لم يدق له شيء بمظم من أجله • وليس كذلك الفاصل النفس المهذب الاخلاق مان عملما رياسته بقضائله «وفضائله غير مفارنة له فهو رئيس ادم وممظم لذاته لا لشيء من خارج ولان الراغب في سياسة نفسه المؤثر تهذيب أخلافه اذا نبه على خلق مذموم يجده في نفسه وأحس اجتنابه ربما صمب الانتقال عنه من أول وهله . وربما لم بنل النخلص منه ولم يطاوعه طمه ورعا استحسس أيضا علقائمودا لا يجده انفسه وآثر التخلق به ولم نسته له عادته ولم يعسل الى مراده فوجب ان يرسم للراغبين في السياسة الجموده طرق يتدربون بها ويتدرجون فيها عني ينهم ألى مرادهم من اعتياد الاخلاق الجميلة والانطاع بها وبجنب الاخلاق الديمة

والتفرغ منها ﴿ فندكر ﴾ من أجل ذلك طريق الارتياض بالاخلاق والتممل لاعتيادها وقد ذكرنا فيما تقدم ان سبب اختلاف الاخــلاق في الناس هو اختــلاف قوى النفس الثلات فيهم . وهي الشهو أنية . والمضهية ، والناطقة وأن صلاح الاخلاق هو تذليل الشهوانية ملهما والفضبية وتمييز عادات البفس الباطقة واستمال المحدود من أفعالها وطريق الندورج لاستمال المادات الجمبلة \* والمدول عن المادات المستقبحة هوالتدرج في تذلبل هانين القوتين ﴿ وأماالنفس الشيو الله ﴾ فالطريق إلى همها إن تذكر الانسان في وقت شيواته وعند شدةالقدومالي لذاتهانه يريدندليل فسهالشهوا ليةفيمدل عما تاقت نفسه اليه من الشهوة الرديثه الى ماهو مستحسن من جنس تلك الشروة متفق على ارتضائه فيقتصر عليه فان بذلك الفمل تنكسر شهوته ثم يعللها ويعدها فان سكنت والاعاود الفعل من الوجه المستحسن فانه اذافهل ذلك وتكررفعله كمفت النفس يوان اسنمرت على هذه الحالة الفتالنفس هذه العادة وآنست بها واستوحشت مماسواها فرونابغي كالمن أرادهم هسه الشهوانية

أن يكثر من مجالسة الزهاد والرهبان والنساك وأهل الورع والواعظين ويلازم مجالسة الرؤساء وأهل المملم فان الرؤساء وخاصة الرؤساء الذين يعظمون من كان ممر وفابالعفة ويستزرون من كان فاجراً متهنكا وملازمته لهــذه المجالسُ تضطره الي النصون والتعفف والتجمل لأولئك لئلا يستزروه ويمضوا منه ولياحق برتبة من يمظم في المحافل ﴿ وينبغي ﴾ له أيضاأن يدم النظر في كتب الاخلاق والسياسة وأخبار الزهاد والرهبان والنساك وأهل الورع وبجب عليه أن يتجنب مجالس الخلعاء والسفهاء والمتهتكين ومرن يكثر الهزل واللمب وأكبر ما مجب عليه تجنب السكر فان السكر من الشراب يثير نفسه الشهوانية ويقومها وبحملها على التهتك وارتكاب الفواحش والمجاهرة مها وذلك ازالانسان انما يرتدع عن القبائح بالعقل والتمييز فاذا سكر عدم ذلك الذيكان يردعه عن الفمل القبيم فلا بالي أن يرتكب كل ما كان تنجنبه في صحوه فأولى الاسباب لمن طلب المفة هجر الشراب بالجلملة وان لم عكنه فلمقتصر على اليسير منه ويكون فيالخلوات أومعرمن لابحتشمه وبتجنب

مجالس المتجاهرين بالشراب والسكر والخلاعة ولايظن امه ان حضر ثلك المجالس واقتصر على اليسير من الشراب لم يستضر به فان هذا غلط وذلك أن منحضر مجالس الشراب ليس تنقاد له نفسه الى القناعة بيسير الشراب بل ان حضر مجالس الشراب وكان في غامة المفهة تاركا للشراب متمسكا بالورع حلنه شهوته على التشبه باهل المجلس وتافت نفسه الى الفتك وما هو أكثر من ذلك وتهتاك بمدالستر والصيانة فسيمة أحوال من طلب العفة عدم حضور مجالس الشراب و مخالطة أهلها والاستكثار من معاشرتهم ﴿ وينبغي ﴾ لمن أراد قم نفسه الشهوانية أن يقل من استماع السماع وخاصة النسوان والشايات مهن المنصنمات فان للسماع قوة عظيمة في اثارة الشهوة فاذا انضاف إلى ذلك أن تكون المسمعة مشتهاة متعلمية لاستمالة العيون اليها اجتمع على السامع حوادث كشيرة فربما لم بستطم دفع جميمها عن نفسه ﴿ والآولى لمن هم يقهر الشهوة أن يتجنب السماع وان لم يكرن منه بدولم تستيب هسه الى هجره بالكلية فليقتصر على استاعيه من الرجالومن لا، طمم للشهوة فيه \* والاقلالمنه خير وأصون للمتعفف \* قاما الطمام فينبغي ان يعلم إن غايته هو الشبع لدفع ألم الحوع \* فخير الطعام ورديه جميةًا مشبعان فليس للمبالنسة في تجويد الطعام كبير حظ «والاولى هو التوسط في أنواع المأكل وان يكون في الجنس الذي نشأعليهالانسان واعتاده والفه على ان الشهوة الطعام والنهم فيه والكان من الاخارق الرديثة فهو أسهلها وأهونها وليس يكسب صاحبها من المار مأيكسبه محبة الشراب والمباضعة ومعاشرة النسوان ومصاحبة الاحداث المتهيئين للفواحش فإن ذلك في غاية القبح وشبوة المَّا كُلُّ أَقُلُ قَبْحًا مِنْهُ وَأَخْفُ عَلَى فَاعَلُهُ وَهُو مَمْ ذَلَكُ قَبْيَحٍ والاستهتار مه وكثرة النهم والشره البه مكروه \*وطريق التدرج الى الاقتصاد في الطمام هو أن يبادر ذو الشهوة الي أي شيء وجده من المأكل فانكان المشتهى الذي تاقت نفسه اليه حلوا فالي أيّ حاروة وجـدها وان كان غـير ذلك فالي ما يشامه فى الطم فانه اذا تناول من الطمام ما يشيه ذلك المشتهى في الطعم فان شهوته تسكن ونفسه تكف ﴿ وينبغي ﴾ لمن أحب العفة أن يكون أبدا متيقظا ذاكر المايلحق الفاجر والنهم والشره والمتهتك من الفباحة والمار وبجمل ذلك ديدنه وشماره فان نفسه تبغض الشهوات وتشتاق الى التعفف والقناعة وتطرب عند المدول عن الفواحش مع القدرة عليها وترتاح لما ينشر عنها ويبلغها عن الناس من الثناء الجمسل على صاحبها مه فهذا الذيذكرنا هو طريق رياضة النفس الشهوانية وتذايلها وقمعها وهو طريق الارتياض بالعادات المحمودة المرضية فما تملق بالشهوات واللذات ﴿ فاما النفس المضية ﴾ فان الطريق في قمها وتذليلها هو أزيصرف الانسان همته الىان تفقدالسفهاء الذين يسرع البهم الفضب فيأوقات طيشهم وحدتهم وتسفههم على خصومهم وعقوبتهم لخدمهم وعبييدهم فأنه يشاهد منهم منظر آشنيما يأنف منه الخاص والمام فان تذكر ما شاهد في أوفات غضه وعند جنايات خدمهوعبيدهوعندذنوب اخوانه وأودائه وفي جميم محاوراته ومعاملاتهفانه اذا تذكر ماكان استقبحه ونالسفهاء انكسرت بذلك سورة غضبه واحجم عمايهم من الاقدام عليه من السبّ والوثوب فان لم يكف بالكلية افصر

ولوتنبَّه الىغالةالفحش ﴿وينبغي ﴾لمن أرادأن يقهر نفسه الغضبية انىذكر أوقات غضبه على من يونذيه أويجني عليه انه لوكان هو الحاني ما الذي كان يستحق تقابل على جنابته فانه مذاالفمل لمتقدأنه إن ادرك تلك الجنابة أوأرش ذلك الاذي يسير جدا فاذا اعتقد ذلك كانت مقابلته للجاني والمؤذى بحسب اءتقاده فلا يسرف في الانتقام ولايفحش في النسب عاذا فعل ذلك داعا وجعله ديدناو تفقدمها السفهاءومن يسرع الهم الغضب لم يبعد أن تنكسر نفسه الفضيية وتنقادله غاذا استرر علير ذلك مدة مارخاة أوعادة ، ﴿ وِينْهَا يُهُ لَنْ رِغْلُ فِي تَذَالِلْ لَفُمَّهُ المضيية أن يتجنب عمل السلاح وحضور مواضم ألمروب ومقامات الفتن ومجالسة الاشرار ومعاشرة السفهاء وشالطة الشرطة فان هذه المواضم تكسب القلب قساوة و فلظلة وتمدمه الرأفة والرحمة فتقسو لذلك نفسه الفضيية \* فاذا كان ريدندايلها وتسكينها وجب أن مجمل مجالسته لاهل العلم وذوي الوقار والشيوخ والرؤساء والافاضل ومن تقل غضبه ويكشر علمه ووقاره ﴿وينبغي له أيضا أن ينجنب المسكرمن الشراب عان

السكر يهيم النفس الغضبية أكثر ممايهيج الشهوانية وبذلك ربما يسرع الى العربدة والوثوب على جلسائه والاستخفاف بهم وسبهم وذكر أعراضهم بعد انكان بتحنن عليهم ويتودد اليهم ولا يكون بين الوقتين الاعقدار ما يستحكم عليه السكر فالسكر مثير للقوة الفضيية ومقوالها فن أرادأن تسكن نفسه الغضبية فلا مد أن يتجنب المسكر وان تمكن من هجران الشراب البتة فهو أصلح لقهر النفس الفضيية والشهوا يةجميما ﴿ وَيَذَبُّهُمْ ﴾ لمن أراد تذليل قوته الفضيية والشهوانية أن يستممل في جميم ما يفعله الفكر ولا يقدم على الشيء الا بمد أن يتروي فيه ويجمل الفكرة واتباع الرأي دىدنه وعادته عان الرأيي وجودة الفكر يقبيحان له السفه وسرعة الفضب والانهماك في الشهوات واتباع اللذان فاذا استقبح ذلك أحجم عنه وعدل الى ما نقتضيه الرأى والفكر وان\لم يرتدع بالكابة فلا مدأن يوشر ذلك فيهفيقنصرعما يريدالشروع فبه وملاك الامر في "هذيب الاخلاق وضبط النفس الشهوانية والنفس الغضبية هي النفس الناطقة فان بهذه النفس يكون

جميع السياسات وهذه النفس اذا قويت متمكنة من صاحبها أمكنه أن يسوس بها قوتيه الباقيتين ويكف نفسه عن حميم القبائح ويتبع أبداً مكارم الاخلاق \* واذالم تـكن هذه النفس قوية في صاحبها وكانت مفمورة جافية فأول مالليفي أن بمتمده في سياسته أخلاقه أن بروض هذه النفس ويقويها وتقو بةهذه النفس اعامكون بالملوم المقلبة فالهاذا فظر في الماوم المقلية ودنق النظرفيها ودرس كنب الاخلاق والسياسة وداوم عليها تيقظت نفسه وتنبهت والتمشت من خمولها وأحست بفضائلها وانفت من رذائاما ودلك أن هذه أنما تضعف وتخفت ادا عدمت الفضائل والمناقب واسنولت عليها الرذائل \*فاذافنيت الفضائل وأكتسبت الآداب تيقظت من غشيتهاو الرت من سكرتها وقويت بعد ضعفها عوفضائل هذه النفس هي الماوم المقلية وخاصة مادق منها «فاذا ارتاض الانسان بالعلوم المفلية شرفت نفسه وعظمت همته وقويت فكرته وتمكن من نفسه وتملك أخازقه وقدر على اصارحها وانقاد له طبمه وسهل عليه تهذيبه واذعنت له القوة الفضيية والشهوانية وهان عليه قمها وتذليا با

فأول ما ينبغي أن يبتدي مه من محب سياسة أخلاقه النظر في كتب الاخلاق والسياسة \* ثم الارتباض بملوم الحقائق فان أشرف ما تكون النفس إذا ادركت حقائقالامور وأشرفت على هيئات الموجودات\* وأذا شرفت نفس الانسان وعلت همته ترقى الى مراتب أهل الفضل \* ومما يصاح النفس الناطقة ويقويها أيضا مجالسة أهل العلم ومخالطتهم والاقتداء باخلاقهم وعاداتهم وخاصة اصحاب علوم الحفائق والمتيقظون منهم المستعملون في جميم أمورهم ما نقتضيه علومهم وتوجبه عَمُو لَهُم \* فَأَمَّا تَمْبَرُ عَادَاتَ النَّفُسِ النَّاطَقَةُ وَاسْتَمَالُ مَا حَسَنَ منها وطرح ما قبح فدَلك أنما يمكن ويسهل أيضا اذا راض نفسه الناطقة فان النفس الناطقة اذا ارتاضت بالملوم الحقيقية وتيقظت وشرفت أنفت من العادات المستقبحة وتنزهت عن التدنس بها فيهون حبائذ على صاحبها تجنب ما بكره من عاداتها ويتغلب عليه اسنحسان الاخلاق الجميــلة ـ والتخاق بها \* وقد تبين ، نجميم مادكرناان طريق الارتياض بالاخــلاق المحمودة المرضى منها والتصنع لاعتبارها واتباع

المحمود المرضى منها واحتباب المذموم المستقبح وتذليل قوة الشهوة الغضبية وضبطها وقهرها هو أصلاح النفس الناطقة وتقو شهاو تحليتها بالفضائل والآداب والمحاسن فان ذلك هوآلة السياسة ومرك الرياضة \* ومن لم يتمكن من اكتساب الملوم المقلمة والامعان فيها أوتمذر عله ذلك فليبذل جهده في تدفيق الفكر ومجاهدة النفس وتمثيل مابين عاداته القبياءة والجميلة وينظر أيها أجدى له وأيها أنفع له وأيها أحمد عاقبة وأنقي على الايام فآله اذا صدق نفسه وجدشهواته ولذاته انماهي الذةوقت استعمالهافقط \* فاما يمد مفارقتها فايست باقية عليه ولانافمة له وبجد عارها وشينها باقياً على الدهر متداولا بين الناس يماب به و نزرى به قبيحه - وكذلك شدةالفضب والتسرع الى الانتقام والسبّ والفحش فانه اذا أنجلت غمرته وسكنت ثورته وتأمل أمر مافعله وجده فبيحاً ولم بجده مُحْدِياً ولا مفيلاً وقد صار ما فعله عند الغضب نقيصة يوسم ما ومعر"ه رسب م ا ورعما ارتكب في الفضب جنايات يماقب عليها ويؤدب من أجلها – وكذلك المادات المكروهة من عادات النفس الناطقة أيضا بجدها غير نافقة ولا مجدية وذلك ان الحسيد والحقد والخبث وأمثال هذه لا ينتفع بهاصاحبها وان انتفع بالخبث والشر فشر" منفمة ومم ذلك هو ضار له فان من تشرر قصده الناس واستمدوا لاذيته وتصدوا للاضراريه وتوقوه واحترسوامنه وكرهوا نفيه وقصروا وجومالخيرعنه واجتهدوا في ذلك رما أسوأ حال من هذه صفته فستممل الشر والخبث سي الحال يضره شره أكثر مما ينفعه ﴿ فَاذَا حاسب الانسان نفسه وأجال فبكره ونميزه علرأن الضرر في مساوي الاخلاق أكثر من النفع وان الذي يمده منها نفعا ابس هو ينفع على الحقيقة وهو يسير جدا غير باق ولا مستمر فان هذا اليسير الذي يعده نفعا لايني بالضرر الكثير والعار الدائم المتصل؛ ويعلم أيضا أن الشر والخبث بجلمان علمه الشر و يوحشان منه الناس فاذا أدامذلك وأكثر منه فوي في نفسه أتباع محاسن الاخلان وسهل عليمه طرح مساوبها ومفامحهاوغلب عليه الخير والسداد وفرغ من العيب والمارة فاذا فمل ذلك دائمًا لم يلبث أن تصاح أخلاقه و يحسن طريقته ويهذب

شمائله ويلحق ترتبة أهل الفضل وتتميز عن أهل الدنس والنقص ﴿ و ننيغي ﴾ لمن أراد سياسةأخلاقه أن بجمل غرضه من كل فضيلة غايتها ونهايتها ولايقنع منها بما دون الناية ولا يرضى الا بأعلى درجة فأنه اذا جمل ذلك غرضه كان حرياً أن يتوسط في الفضائل ويالم منها رتبة مرضية ان فاتته الدرجة المالية \* فأما ان قنع بالتوسط لم يأمن ان يقصر عن بلوغه فيتقى في أدون المراتب ويفوته المطلوب ولايطمم أبدآ في التمام فهذا الذي ذكرنا هو طريق الارتياض عكارم الاخلاق ومنهاج التدرج في محمود العادات؛ فاذا آخذ الانسان نفسه مه وأكثر مراعاته وتعيد صارله أمر الفضائل ديدنا والمحاسن له خلفاً وطبعاً ﴿ وقد بقى علمنا أن نذكر أوصاف الانسان التام الجامع لمحاسن الاخسلاق وطريقته التي بها بصل الى الممام ﴿ فَنَقُولَ ﴾ الانسان التامِهُ و الذي لم تفته فضيلة ولم تشنه رذيلة وهذا الحد قلما منتهي اليه انسان واذا انتهي الانسان الي هذا الحدكان بالملائكة أشبه منه بالناس فان الانسان مشوب بانواع النقص مستول عليه وعلى طبمه ضروب الشر فقايا يخلص من جميمها حتى تسلم نفسه من كل عيب ومنقصة ويحيط بكل فضيلة ومنقبة الآان التمام والكال عزيزا يميد التاول فأنه ممكن وهو غاية ما ينتهي اليه الانسان ونهامة ماهو متهى له ﴿ وافاصِد قت عزيمة الانسان وأعطى الاجتباد حقه كانحقيقا بان ينتهي الى غاينه التيهي منتهي له ويصل الى يفينه التي تسمو نفسه اليما ﴿ فاما تفصيل أوصاف الانسان التام كافهو أن يكون متفقدا لجميم أخلاقه متيقظا لجميع معايمه متحرزامن دخول كل نقص عليه مستعملا لكل فضيلة مجتهدا في بلوغ الغامة عاشقا لصورة الكمال ملتذا عحاسن الاخلاق متيقظا لمذموم العادات معتنيا بتهذيب نفسه غير مستكثر لما يقتده من الفضائل مستعظما لليسير من الرذائل مستصمر اللرتبة العليا مستحقرا للغاية القصوى برى التمام دون محله والكمال أقل أوصافه «فأما الطريقة التي توصله الى التمام وتحفظ عليه الـكمال فهي أن يصرف عنايته الى النظر في الملوم الحميقية وبجمل غرضه الاحاطة عاهيات الامور الموجودة وكشف علاما واسبابها وتفقد غاياتها ونهاياتها ولانقب عند غاية من علم

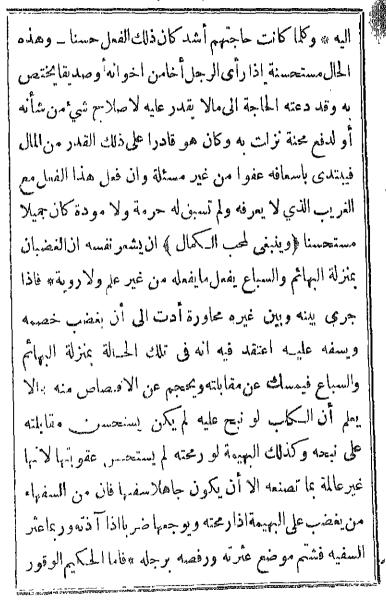
الاودنا بطرفه الى ما فوق تلك الغابةو بجمل شماره ليلا وتهارا قراءة كتب الاخلاق وتصفح كتب السير والسياسات وأخذ نفسه باستمال ما أمر أهل الفضل باستماله وأشار المتقدمون من الحكماء باعتباره وننشد أيضا طرفا من أدب البيان والبلاغة وشعلي شيء من الفصاحه والخطابة ويفشي أبدا مجالس أهل الملم والحكمة ويماشر دائما أهل الوفار والمفة هذا اذا كانرعية وسوقة \* فانكان ملكا أو رئيسا فيذني أن يجعل جلساءه ومنادميه وحاشيته والطائفين مه كل من كان ممروفا بالخير والسداد موصوفا بالادبوالوفار مخصصا بالملم والحكمة محققا بالفهم والفطنة ويقرب مجالس أهسل العلم وينشطهم ويكثر تجالستهم والانسبهم «ويجعل تفرجه وتفكيه مذاكرتهم في العلم وفنونه وسياسة الملك ورسومه وأخبار الحكماء وأخلاقهم وسير الملوك الاخيار وعاداتهم ﴿وينبغي﴾ الانسان التام ولمن طاب طريقته التي بها يصل الى التمام أن بجمل لشمواته ولذاته قانونا راتبا نقصه فيه الاعتدال ويجننب السرف والافراط ويعتمه من الشهوات واللذات الممتدلة

ماكان من الوجوه المرتضاة المستحسنة ويؤ اخذ نفسه بذلك وتحصر عليهاالطمع في لذة مكروهة أوشهوة لاتلبق ويهجر أصحاب اللذات ومعاشرتهم وينميض عن الخلفاء ومخالطتهم ويشمر نفسه ان الشهوة عدومكاشح وخصم مكافح بريدأ بداضر رهوأذته ويتعمد شينه و فضيحته فيناص شهو ته بالمداوة و يكاشفه ابالماندة و همم أبداسورتهاويكسر داغاحدتهاويقهر سطوتها ويذلل على التدريج عزتها ويسكن على الترتيب فورتهافاله اذافعل ذلك كان خليقاان يملك نفسه وآنقاد لهشهوته وتنطبع بالمفة وتألف حسن السيرة ومتى أرخى لشهوته عنانها وسميحلما في مرادها واهمل سياستها ومراعاتها استطالت وشمخت ولم تلبث أن توهن صاحبها وتقوده ومحمله على ما يسوءه وتغره فيصير بذلك بميدا من التمام غير طامع في الكمال ﴿ وينبغي ﴾ لمن يطلب التمام أن يعلم انه لا سبيل له الى بلوغ غرضه ما دامت اللذة عنده مستحسنة والشهوة مستحية وهذه الحال صعبة جدا متعسرة على طالها بميدة المأخذ وهي على الملوك والرؤساء أصمب وأبعد لان الملوك والرؤساء أقدر على اللذات وأشد تمكنا \* والشهوات

واللذات لديهم مرتضة ولهم سجية وعادة ففارقنها عليهم متعذرة وإعراضهم عنها كالثني الممتنع خاصة لن قد نسأعلى الانهماك فيها والتوفر عليها الا أن الملوك وان كانوا أقدر على اللذات وأكثر اعتبادا لها فعم أعظم همما واعز نفوسا \* والمحصل منهم اذا سمت نفسه الى التمام الانسابي واشتاقت الى الرياسة الحقيقية علم ان الملك أحق أن يكون أتم أهل زمانه وأفضل أعوانه ورعيته فمهون عليه مفارنة الشهوات وهجر اللذات الدُّنية ﴿ وَيَنْبَغَى ﴾ لمن رغب في سياسة أخارقه وسلك طريق الاعتدال في الشهوات أن مجمل له قانونا يقتصر عليه في المآكل والمشارب مقرونا بالبكرم وهو أنالا يستبد بالمأكل والمشرب وحده بل يقصد أن يشرك في ماله من ذلك اخوانه وأوداءه ان كان رعية وسوقة وان كان ملكا رئيسا فيجمع عليه حاشيته وندماءه ويعم به أصحابه واعوانه ويتفقد بفضلاته أهل الفقر والمسكنة وخاصة من سبقت له معرفة به أو تقدمت له خدمة فيصرف الى حاجاتهم من عنايته فان اعداد هؤلاء بما يعسل الهم من وره أكثر من اعتداد حاشيته وأصحابه ويظهر لمن يجتمع على مائدته وعلى طمامه وشرابه من اخوا له وأصدقائه ورعيته وندمائه وانكان ملكا أورثيساان جمه لهماللا نسبهم والسرور عماشرتهم لاليكرمهم بطمامه وشرابه ولا ان لذلك قدرا يعتدأ به وليحترزكل الاحتراز من أن يبدومنه امتنان بالطمأم والشراب أو تبجيح به فان ذلك نزرى بفاعله ويبغض منه ويوحش من يفشاه ويقطعهم عنه ﴿ وقد يستحسن من الانسان أيضا اذا كان مقلا أن يواسي بطمامه اخواله والكان محتاجا اليه \* ويستحسن منه أيضًا أن يواسي به الفقرآء والضففآ عينوفد يستحسن منه ايضا اكثر من ذلك أن يؤثر الانسان بطمامه وشرابه غيره وان كانشديد الاضطر اراليه وكانلا بقدر على غيره (وينبغي) أيضا لمن طلب السياسة النامة ان يستهين بالمال ويحتقره وينظر اليه بالمين التي يستحقها فإن المال انما مراد لغيره وليس هو مطلوبا لذاته فأمه في نفسه غير نافع وأنما الانتفاع بالاغراض التي تمال به عالمال آلة تمال بها الاغراض فلا يجب أن يمتقد ان اقتناءه والدخاره مفيد «فانهاذا إدخروحرص عليه لم ينل صاحبه شيئامن الاغراض التي هو بالمقيقة محتاج اليها \* فالمال هو مطاوب

لغيره فينمغى للسديد الرأي المالى الهمة انبزنه يوزنه فيكسبه من وجهه ويفر ّقه في وجهه ويكون مم ذلك غير متوان في ا ا كتسابه ولا مغتر بطلبه لان عدم المال يضطره الى التواضم لمن هو دونه اذا وجد عنده طاجته « ووجود المال يننيه عن من هو فوقه وان دنت منزلته «ويكون أيضاغير مدخره ولا متمسك به بل يصرفه في حاجاته وينفقه في مهماته ويقصد الاعتدال في تفريقه ويحذر من السرف والتبذير في تحريجه ولا يمنع حقا يجب عليه ولا يصرفه فيشئ لايجب ولا بشكر علبه واذا فرغ من حاجته واسنكفي من نفقائه وسد ٌخلله عاد الي النظر في أمره \* فانكان بقي من ما له شية فاضلة عن مهم اغراضه اخرج منهاقسطا فجعله عنده يستظهر به اشدة ويعده لنائبة عمد الى الباقي وفرقه في ذوي الحاجة من أهله واقاريه والحواله وأهل مودته وجمل فيه قسطا للضمفاء والمساكين وأهمل الفاقة المستورين وجعل اهتمامه بافضاله ويرهأ كثرهن اهتمامه بضروراته فان الضرورات تقوده كرها اليها وأكثر النوافل متى لم يهتم بها ويشمر نفسه الزامها لم يسهل عليه فعاما لان ضمف

النفس وسوء الظن يصرفاله عنها وان لم يكن لهجاذب من نفسه وداع قوي من همته لم يقـدم عليها وغلب عليه التواني\* فاذا توانى عن البر والفضل كان شحيحا دنيا وليس بتام بل ليس بالحقيقة انسانا من لم يكن له تريمرف ولم تنتشر عنه افعال توصف هذا ان كان من أو ساط الناس \* فاما الماوك والرؤساء فأنهم أحق بهذه السياسة وبجب أن يكونو الذلك أشدعنا لة فيجبوا الاموال من حقها وواجبها ويصرفوا منها في نفقاتهم ومؤناتهم وارزاق جندهم وأصحامهم قدرال كمفانة من غير سرف ولاتقتير ويمد وامنها شطرا لخوف عاقبة ويصرفوا الباقي في طريق الكرم والجود ووجوه الخير والبر فيمطوا أهل الملم على طبقاتهم وبجملوا لهم هوانق من خواص أموالهم ويدفعوالمن هومثابر على العلموالادب ويبر واالضمفاء والمساكين ويتفقدو االنرباء ويهتمو ابالزهاد وأهل النسك وبخصوهم بقسط من إفضالهم والمامهم ويمتنو ابالصمير والكبير وينفقوا في مصالحهم شطرامن أموالهم فان الملوك أولى بالكرم من الرعية وأحق بالجودمن العامة «وقد يستحسن أيضاً من المقاين والفترين المواساة بالمال والايثاربه وانكانو امحتاجين



فلا يستحسن شيئا من ذلك \* واذااستشعر من خصمه اله عنزلة البهائم صار هذا الاستشمار منه طريقا الى ضبط النفس الغضبية وذمها وإنأذاه مؤذي بغير سفه فيؤدى ذلك الاذى الى حال تغضبه انف أيضا من الغضب مع استشماره ان الفضبان والمهيمة سواء فيعدل حينئذ الى مقابلة مؤذيه عما يقتضيه الرأى من حيث لا يظهر فيه غضب يقتضيه ولا سفه ﴿ وينبغي لحمد الكمال ﴾ أيضا أن يمو د نفسه محبة الناس أجمم والتودداليهم والتحنن عليهم والرأفة والرحمة بهم فان الناس قبيل وأحد متناسبون تجمعهم الانسانية \*وحلية القوة الالهية هي في جميعهم وفي كل واحد منهم وهي النفس العافلة وبهذه النفس صارالانسان الساناه هي أشرف جزئي الانسان اللذين ها النفس والجسم ﴿ وَالْأَنْسَانَ بِالْحَقِيقِـةَ هِي النَّفُسِ الْمَاقِلَةُ وَهِي جُوهُمْ واحمدفي جميم الناس وكلهم بالحقيقة شئ واحد والاشخاص كثيرون واذا كانت نفوسهم وأحدة والمودة انما ككوب بالنفس فواجب أن يكونوا كلمهم متحابين متوادين وذلك في الناس طبيعة لولم تقودهم النفس الغضبية فان هذه المفس محبب

الصاحبها الترأس فتقود صاحبهاالى الكبرو الاعجاب والتسلط على المستضعف واستحقار الصغير وحسد الغني وذي الفضل فتنشأ من أهل هذه الاسباب المداوات وتتآكد البفضاء ينهم \* فاذا ضبط الانسان نفسه الفضيية والقاد انفسه الماقلة صار الناس كلمهم له أحبابا واخو اناء واذاعمل الانسان فكره رأى ان ذلك واجب لأن الناس اما ان يكونوا وصلاء أو نقصاء فالفضلاء بجب عليهم عبهم لوضع فضلهم \* والنقصاء عجب عليهم رحمتهم لموضع نقصهم فيحق لحب الكمال اذيكون عجاً لجيم الناس متحننا عليهم رؤوفا بهم وخاصة الملك والرثيس فان الملك ايس يكون ملكاما لم يكن محبآ لرعيته رؤفاج مروذلك أن الملك ورعيته بمنزلة رب الدار وأهل داره وما أفبح رب الدار أن يغض أهل داره ولا يتحنن عليهم ويحب مصالحهم ﴿ وينبغي لحب الـكمال﴾ أن يجمل همته فعل الخير مم جميم الناس وانفاق ما يفضل من ماله فيما سبق له الذكر الجميل بمد موته ويتحرز من فعل الشر فانه اذا حاسب نفسه علم ان من يفعل الشرفانما يفعله خلير ليعتفد أنه يصل اليهورعاكان غالطاً ورعا كان معيبا

واذاعلران الامرعلى هذه الصفة كان واجبا عليه أن يطلب الخير الذي يرومهمن طريق غير طريقالتشرر اذاكان هوالغرض المطلوب لافعل الشر\* فأما ان كان تشرره يلحقه أسفاوغيظا فليعلم أنه اذا سكن غيظه وجد ذلك المقصو دبالشرغير مستحق لذلك الفمل ففمل الشر قبيح وخاصة بمن قد جمع الفضائل الا ان يكون ذلك الشر تأديباً على جرم أو اقتصاصاً من جان فان هذه الحال مستحسنة محمودة بل لايمد شرأً لان ذلك الشر أعا يصل الى الجانى فقط و يكون منه نفع عام لجميم الناس بان يرتدع أمثاله من الجناة وتمكون المنفعة فيه أكثر فن أجل ذلك لايمد شريراً \*واذا اعتمدالانسانفعل الخير والفه وتجنب الثير واستوحش منه أنف من الاخلاق المكروهة التي تعدشراً كالحسد والحقد والخيث والخديمة والنميمة والغيبة والوقيمة وأمثال هذه العاداتءواذا فكرالعاقل والمحصل فيها علم انهاغير مجدية عليه نفما وهي مع ذلك تشينه وتقبح صورته «واذا كان محبا للتمام مستشر فاللسكمال كان واجباعليه تجنب هذه الاخلاق ﴿ وَيَنْبُغِي لَحِبِ الـكَمَالُ ﴾ أن يعتقد أنه ليس شيُّ من العيوب

📲 🛭 والقبائح خافيا عن الناس وان اجتهد صاحبها في سترهما فلا يطمم نفسه في ارتكاب فعل قبيح بظن أنه ينكتم عن الناس حتى لايقف عليه أحد ويجب أن يعلم ان الناس بالطبع موكلون بتتبع عيوب الناس وتمييرهم بها وذلك في الناس غريزة والسدي فيه ان الانسان مالم يبلغ المام فليس يخلو من تقصير بعاب به وبسوءه ان يكون غيره أفضل منه فهو بسر أن يكون الناس كلمهم نقصاء ليساووه في النقص ويمناو ادونه فهو أبداً يتبع معالب الناس ويميرهم بها ايرى الناس اله أفضل ممن فبه ذلك الميب ويشمر نفسه أيضاذلك لتطيب عافيها من الميوب فليس شيء من الميوب بخاف عن الناس وان اعتمد ستره وقديظن كثير من الملوك والرؤساء أن عيوبهم مستورة عن الناس غير بادية وذلك لموضع هيلتهم وعظم سطوتهم يستشمرون ان حاشيتهم وخواصهم لايجسرون على اظهار اسرارهم ان وقفو اعلى شي منها ـ وهذا نهاية الفلط لان خو اص الملك وحاشيته كما أنهم عنده ثقات امناء كذلك ليكل واحد منهم خاص وثقة يخرج اليه بأسراره والذي لا يستر أسرار

نفسه فمحال أن بستر عنه اسراره غيره ﴿ وهذاالحال طريقة الى انتشارممانك الملوك الذين يظنون انها مستورة ﴿ والملة في ظنهم أنها مسنورة هو أنهم لا يسمعون احدا بذكرها ولا احداينتصح اليهم بها فيظنون انها خفية » فاذا أحب الانسان ان يملم أن عيوبه غير خافية فليمد الى نفسه ولينظر هل يمرف لاحد عيبا كان يستره وتخفيه فانه بجد للناس عنـــــــــه عمويا كشيرة قد اجتهدوا في سترها وحرصوا على صونها \*ومنهم من بظن أنها خفية ومنهم من يعلم أنها قد انتشرت بعد الستر فاذا علم أنه عارف بأسرار كشير من الناس كانت مستورة فن الواجب ان يعتقد ان عيبه غير خاف ولا منكتم وان الناس بعرفون من عيوبه أكثر ممايمرف من عيوبهم ﴿ فينبغي لحب الكمال﴾ ان يمتقد أن عيو به ظاهرة وان اجتهد في اخفائها وليس بالم من عرف له عيب ولا طريق الى العمام الا باجنناب الميوب بالكليمة والنمساك مالفضائل في سائر الامور وهذه الرتبة غالة عام الانسانية ونهاية الفضيلة البشرية وواجب على كل انسان الاجتهاد في بلوغها واستفراغ الوسم فى الوصول اليها لان التمام مطلوب لذاته والنقص مكروه لعينه \* وأحق الناس بطلب هذه الرئبة وأولاهم بالتحمل لبلوغ هذه المنزلة الملوك والرؤساء واشراف الناس واعظمهم قدرا وما أُقبح بالشريف المظيم ان يكون ناقصا\* فالملوك أذا ينبغي أن يكونوا أشد الناس حرصا على بلوغ الكمال لان الكامل من الناس الجامع للفضائل متأنب بالطبع على الناقص من الناس وفالانسان التام رئيس بالطبع واذا كان الملك تاما جامعا لمحاسن الاخلاق محيطا بجميع المناقب كان ملكا بالطبع واذا كان ناقصا كان ملك بالقهر \* وما أولى بالملك ان يرغب في الرياسة الحقيقية التي لا تكون بالقهر والشرف الذاتي لاماهو بالوضم \*فالواجب ان يصرف الملك همته الى اكتساب الفضائل وافتناء المحاسن ويطلب الفاية في المكارم ويستصفر الكبير منهاحتي محوزجيمها ولايرضي بالنهاية حتى يزيد عليها فاله أن رضي برتبة فوقها رتبة لم يصل أبداً إلى التمام ، وأن المد الناس من التمام من رضى لنفسه بالنقصان، فادا طلب الملك الكمال فاول مايجب ان يمتادعظم الهمة فان عظم الهمة يصغر

في عينه كل رذيلة وبحسن له كل فضيلة ﴿ وَاذَا عَظَمَتُ هُمَّةً اللك سلم من الاعجاب بملكه ورأى نفسه وهمته أعظم قدرا من أن يستكثر ذلك الملك \* واذا احتقر الملك ملكه الذي له عن ه وعظمته طاب لنفسه ما يمظمها بالحقيقة \* وايست تعظم النفس الا بالفضائل ﴿ ثُم يَنْبَغِي ﴾ له ان محذر التملق وسفض المنملةين وينهاهم عن تملقهم به ٤: وملاك أمره ان يتعرف عيوبه حتى يمكنه توقيها والتحرز منها يوهذا في الملوك صمب لان الانسان بالطبع يخني.عليه كشير من عيويه فالدى يخني على الماولة أكثر لاعجابهم بمحاسبهم وعظم مرتبتهم \* وأيضاً فان الرعية والسُّوَّةَ لَم يكتون بعيوبهم وبعيرون بها فهم يمرفونها والملوك لا يجسر أحد على تبكيتهم فالريقهم أحد على عيوبهم لان الناس أجم يقصد ون التقرب الى الملوك بملقهم فسلا يقولون لهم الاما يحبون لينالوا الحظوة عنسدهم فعيوب الملوك أبدآ خفية عنهم ﴿ وينبغي ﴾ للملك اذاآحب ان يتنزه من الميوب ويتعلمر من دنسها ان يتقدم الى خواصه وثقاله ومركان يسكن الى عقله وفطنته من خدمه وحاشيته

فيأمرهم ان يتفقدوا عيوبه ونقائصه ويطلموه عليها ويعلموه مها ﴿ وينبغي ﴾ له أيضا أن يتلق من يهدي اليه شيئامن عيوبه بالبشر والقبول ويظهر له الفرح والسرور بما اطلعه عليه بل المستُحسن منه ان مجرز الذي يوقفه على عيويه أكثر مما محمز المادح له على نقصه ويتحمل لومته على فعله فانه اذا لزم هـ نده الطريقة وعرف بها أسرع أصحابه وخواصه الى تذبيه على عيوبه هواذا نبه على مافيه من النقص أنف منه واستشمر أولا أنهم سيميرونه به ويصفرونه من أجله ويلزمه حينتذأن يؤاخذ أنفسه بالتنزه من الديوب ونقيرها على النخلص من دنسها فاذا فمل ذلك وتوفر على افننساء الفضائل والزم نفسه التخلق بالمحاسن ولم يرض من منقبة الا بفايتها ولم يقف واجتمدهما بحسن سياسة نفسه عاجارويبق له الدكر الجميل آجار لم بلبث أن يبلغ الناية من التمام ويرتق الى النهاية من الكمال فيحوز السمادة والانسانية والرياسة الحقيقية ويبقى له حسن الثناء مؤبدا وجميدل الذكر مخلداً وفقد ألينا على صفة الانسان التام الجامع لمحاسن الاخلاق والطريق التي توديه الى هذه الرتبة

و تحفظ عليه هذه المنزلة وقدمنا ما يجب نقديه من سياسة الاخلاق وتهذيب النفوس فما أولى من نظر في هذا القول وتصفحه وفهم مضمونه وتدبره ان يأخذ نفسه باستمال مابين فصوله ويسوس أخلافه مما يتطرق الى الذي فنن في تضاعيفه ويجتهد كل الاجتهاد في تكميل نفسه ويستفرغ غاية الوسع في طلب تمامه «فما أقبح النقص بالفادر على المام والمجز من المستعد لنيل الكمال ﴿وهذا ﴾ حين نختم القول في تهذيب الاخلاق والحمد لله حمد الشاكرين وصلى والحمد لله حمد الشاكرين وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمين

تمت الرسالة الخامسة ويليها الرسالة السادسة وهى علم الاخلاق للشيخ الرئيس أبي على الحسين ان عبد الله بن سينا رحمه الله

﴿ والسادسة منها ﴾

## على الاخلاق

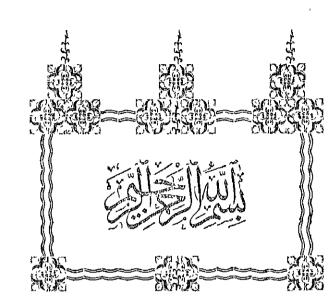
﴿ تأليف ﴾

﴿ الرئيس أي علي الحسين بن عبدالله بن سينا ﴾ رحمه الله تمالى المتوفي سنة ٤٢٧

~<del>\{5</del>&3\$}~

طبعت على نفقة حضرة الاستاذ العاصل ذي الهمة العلية في نشر الكتب العالية الاسلامية الشبخ محيى الدين صبرى الكردي أله الكانمشكاني

منو حقوق الطبيع محفوظة ﴾ و دلك بمطبعة ﴿ كردستان العاميه ﴿



قال الرئيس أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا رحمه الله وبعد حمد الله تعالى فان المهتنى بامر نفسه الحب لمهر فة فضائله وكيفية افسنائها لتزكو بها نفسه ومعرفة الرذائل وكيفية توويها لتنظير منها نفسه المؤثر لها ان تسير باقصد السير فيكون قد وفي انسانيت حقها من الكيال المستعد للسعادة الدنبوية والاخروية يجب عايه تكميل قوته النظرية بالعلوم المحصاة المشار والدخروية يجب عايه تكميل قوته النظرية بالعلوم المحصاة المشار في غاية كل واحد منها في كتب احصاء العلوم وتكميل قوته

المملية بالفضائل التي أصولها المفة والشجاعة والحركمة والمدالة المنسونة الى كل فوة من فواه وتجتنب الرذائل التي بازائها ﴿أَمَاالُّمُهُ ﴾ فالى الشهوانية والشيعاعة الى الغضبية والحـكمة الى التمييزية والمدالة البها مجموعة عند استكمال كلواحدة يفضيلتها وفروعها الني هي اما كالانواع لها أو كالمركب منهاوهي السخاء والقناعية والصبر والكرم والعفة والحلم والصفيح والتجاوز ورحب الباع وكتمان السر والحكمة والبيان والفطنة وإصابة الرأي والحزم والصدق والوفا، والود والرحمــة والحياء وعظم الهمة وحسن المهد والتواضع \*فالسخاء والقناعة راجعات ومنسوبان الى القوة الشهوانية \* والصبر والحروالكرم والمفو والصفيح والتجاوز ورحب الباع وكنمان السر راجعة ومنسوية الي القوة الفضيية \* والحكمة والبيان والفطنة واصابة الرأى والحزم والصدق والوفاء والود والرحمة والحياء وعظم الهمة وحسن المهد والنواضع راجم إلى القوة التمييزية ﴿ أَمَا الْمُفَّةُ ﴾ فهي أن تمسك عن الشروالي فنون الشهواتِ المحسوسات، ن اللَّا كُلُّ والمشرب والمنكح والانقياد الى شيء منها بل تفهرها

وتصر فم ابحسب الرأي الصحيح ﴿ وأما القناعة ﴾ فهي ال يضبط قوته عن الاشتغال بما يخرج عن مقدار الكفاية وقدرالحاجة مرن المماش والاقوات المقيمة اللامدان وان لا محرص على ما يشاهه من ذلك عندغيره ﴿ وأما السخاء ﴾ فان يسلس قو ته لندل ما محوزه من الاموال التي لاهل جنسه اليها حاجة وحسن المواساة عا يجوز ان يواسي به منها ومن الفضائل الغضبية ﴿ فاما الشجاعة ﴾ هي الاقدام على ما بجب من الامور الني يحتاج ان يمرض الانسان نفسه بها لاحمال المكاره والاستهانة بالآلام الواصلة اليه منها كالذب عن الحريم وغير ذلك ﴿ وأما الصبر ﴾ فهو أن يضبط قوتها عن أن يقهرها ألم ومكروه ينزل بالانسان ويلزمه في حكالمقل احماله أو بفلبها حب مستهى يتوقف الانسان اليه ويلزمه في حكم المقل اجتنابه حتى لاينناوله على غير وجهه ﴿ وأما الحلمِ ﴾ فهوالامساك عن المبادرة الى قضاء الفضب فيمن يجنى عليه جناية يصل مكروهما البه وقد يسمى هذاكرما وصفيعاوعفوا وبجاوزا واحتمالاونثبيتا وكظم غيظ ﴿ ورحب الباع ﴾ اللابدع قوة النجلد عند ورود

الاحداث المرمة على الانسان واختلاجها \_في قلبه أن محاور وبدهش فيها بل بدعها الى ان يستعمل الواجب في ممناها وقد يسمى ذلك سمة الصدر أيضا ﴿ وَكَمَّانَ السَّرَ ﴾ أن يضبط قوة الكلام من الانسان عند اظهار ما في ضميره ممايضر مه اظهاره وابداؤه قبل وقتمه ﴿ والعلم ﴾ هو أن يدرك الاشياء التي من شأن العقل الانساني ان يدركها ادراكا لا يلحقه فمها خطأ ولا زلل فإن كانذلك بالحجج اليقينية والبراهين الحقيقية يسمى حكمة ﴿ والبيان ﴾ هو ان بحسن العبارة عن المعاني التي تهجس في ضميره فيحتاج الى نقل صورها المتخيلة أوالممقولة الى ضمير من مخاطبه ﴿ والفطنة وجودة الحدس) هو أن يسرع هجومه على حقائق معانى ماتورده الحواس عليه ﴿واصابة الرآي ﴾ ان بجود ملاحظته لعواقب الامور التي محيرفيها رأيه وفكره حتى تبان جهة الصواب مما يحتاج ان يستممله فمها ﴿والحزم﴾ ان يقدمالعمل في الحوادثالواقعة في بابالامكان بماهو أقرب الى السلامة وأبعد من الضرر ﴿ والصدق ﴾ هو ان بواطئ باللسان الذي هو الآلةالمبرة لما في الضمير مما يخبر به وعنه حتى لا يصير

أمرآ واجبا فى ضميره مسلوبا بلسانه ولا مسلوبا في ضميره واجبا بلسانه فتزيل بذلك الامور عن حقائقها ويبطل به إحكاءا يكون تعلقهامه واجبا ﴿ والوفاء ﴾ هوان يعقب مايضمنه ويمده بالثبات عليه ﴿ والرحمة ﴾ الرقة على من يحل به مكروه أو ينزل اليه ألم ﴿ والحياء ﴾ هو ان يحسن ارتداع النفس عن الامور التي يقبح تماطيها والاقدام عليها علاحظتهاما ينتجءن ارتكابها من قبيح الاحدوثة الاعجوبة ﴿ وعظم الهمة ﴾ اللايقتصر على باوغغاية من الامورالتي تزداديها فضيلةوشرفاحتي تسمو الىما وراءها مماهو أعظم قدرا وأجل خطرا ﴿ وحسن المهد والمحافظة ، مو ان تكون أحوال ذوى القربات والصداقات التي جرت الممرفة بينه وبينهم محفوظة عنمده واقعة تحت الدكر متمكنة من المناية ﴿ والتواضع ﴾ هو أن يمنع ممرفته بالفطرة التي فطر الانسانُ عليها من طباع الضمف والجور والنقص عن قصد الترفع على ذوي جنسه والاستطالة على أحد منهم منضيلة باعجاب نفسه جسمانية أو نفسانية «وذكر هذه الفضائل ونسبتها الى القوى المدكورة تورد ههنا على القول المجمل \*

فأما تحد بدالقوى النفسانية والاخلاق التي نعد منها فضائل أو رذائل فله موضع آخر ﴿ وَكَذَلَكَ تَقَدُّو هَــَدُمُ الفَّضَائِلَ ۖ وتحديد كل واحدة منها مستفاد من أرباب الملل \* فالذي يجب على الانسان في ذلك هو محصيل هذه الفضائل المـ ذكورة وبجنب الرَّذَائل التي بازاء كلُّ واحدة منها ـــ وذلك ار ب أكثر هـذه الفضائل هو الوسائط بين الرذائل والفضيلة منها وسط بين الرذيلتين اللذين هما كالافراط والتفريط ﴿ فَالْمُفَةُ ﴾ وسط بين الشره والشبق وما أشبههما وببن خموجه. الشهوة ﴿ والسخاء ﴾ وسط بين البخل والتبذير ﴿ والمداله ﴾ وسط بين الظلم والانظارم ﴿ والقناعة ﴾ وسط بين المرص والاستهانة بتحصيل الكفاية وهي التي تسمى بالايحلال ﴿ والشَّجاعة ﴾ وسط بين الجبن والتهور \* ومن الرذائل التي ينبغي أن مجتنب مما هي مضادة للفضائل المهذ كورة الحسد والحقد سرعة الانتقام الموضوع بازاء الحلم والبذاءة والخما والرفث والشتيمة والغيبة والنميمة والسماية والكذب والجزع الموضوع بازاءالصبر وضيقالصدر وضيق الذراع واذاعة السر

الموضوع بازاء رحسالباع والجهل الذى هومن أعظم الرذائل والنقائص المتضادة للملم الذيهو الفضيلة المظمى من فضائل القوة التميزية \* والديّ الموضوع بازاء البيان\*والنباوة التيهيّ بازاءالفطنة وجودة الحدس \* والعجز الموضوع بازاء الحزم \* والفدر والخيالة والقساوةالتي هي بازاء الرحمة ﴿ والوقاحة وصفر الهمة وسوء المهد وسوء الرعابة والصلف والتكبر والجور الذي بازا-المدالة \* فاما وجه التدبير في تحصيل الفضائل وتجنب الرفائل فقد شرح أمره في موضمه وأطيل الكلام فيه \* والممدة فبه هو ان تعلم ان كل انسان مفطور على قوة بما يفمل الافمال الجميلة وتلك القو قايمينها تفمل الافمال الفبيحة والاخلاق كلها الجميل منها والقبيح هي مكتسبة وعكن للانسان مي لم يكن له خاق حاصل ان محصله لنفسه ومتى صادفت أيضا نفسه على خلق حاصل جاز ان ينتقل بارادته عن ذلك الىضد ذلك الخلق والذي يحصل به الانسان نفسه الخلق ويكتسبه متى لم يكن له خلق أو ينفل نفسه عن خلق صادف نفسه عليـه هو العادة وأعنى بالمادة تكرير فعل الشئ الواحد مرارا كشيرة زماناً

طويلا في أوقات متقاربة فان الحلق الجميل أنما محصل عن المادة ــ وكذلك ألخلق القبيع فينبغي أن نقول في التي أذا اعتدنا بها حصل لنا باعتيادها الخلق الجيل وما التي اذا اعتدناها خصل لنا باعتيادها الخلق القبيح هي الافعال التي تكون من أصحاب أخلاق الجميل والقبيح فنقول الاشياء التي اذا اعتدناها حصل لناباعتيادها الخلق الجميل هي اعتياد الافعال التي تركمون من أصحاب الاخلاق الجميلة وكذلك اذا اعتدنا من أول أمر ناأفعال أصاب الاخلاق القبيحة حصل لنا باعتيادها الخلق الهبيعة والحال في ذلك كالحال في الصناعات فان الحديق في النجارة مثلاً أنما يحصل للانسان متى اعتاد فمل من هو تاجر حاذق وتحصل له رداءة التجارة متى اعتاد فعل من هو تاجر ردئ. والدليل على أن الاخلاق أنما تحمل من اعتياد الأفعال التي تصدر عن الاخلاق مثل مانراه من أصحاب السياسات الجيدة وأفاضل الماوك فانهم المانجملون أهل المدن أخيار عايمو دونهم من أفعال الخير وكذلك أصحابالسياسات الرديثة والمتغلبون على المُدن مجملون أهاما أشرارا بما يمودونهم من أفعال الثمر

وأما أى الافعال ضاهى فهي متوسطات الافعال فان الافعال متى كانت متوسطة فانها ان كانت فاعلة قبل حصول الخلق المحمود كسبت الخلق المحمود \* ومتى كانت فاعلة بمد حصول الخلق المحمود حفظته على حاله ومني كانت زائدة علىماينيني أوناقصة فانها ان كانت قبل حصول الاخلاق الجميلة كسبت الخلق الرديثة وان كان بمد حصولها فأنها تزيلهما والحال في ذلك كالحال في الامو والبدسة كالصحة فأنها متى كانتحاصلة فينبغي ان تحفظ ومتى لم تكن حاصلة فينبغي ان تكتسب والذى يكتسب هو الاعتدال فيالطعام والتعب وسائرالاشياء التي تعرفهـا صناعة الطب فان تلك متى كانت متوسطة ا كتسبت الصحة أذا لم تكن الصحة حاصلة ومحفظ الصحة متى حصلت وكما أن المتوسطفها يكتسب به الانسان الصحة أو محفظ الصحة الما تقدر باحوال الابدان التي تمالج و تقدر ذلك أيضا بحسب الازمان فان الذي هو حارّ بالاعتدال عند بدن زبد قد عکن ان یکون آزید مما ینبنی عنمد بدن عمرو وكذلك ما هو حار بالاعتبدال في الشتاء لبدن ما عنى ان

لا يكون معتدلا لذلك البدن بعينه في زمن الصيف كذلك المتوسط في الافدال انما يقدر بحسب الحين وبحسب المكان ومحسب من منه يكون الفعل وبحسب مامن أجله يكون الفعل ويحسب ما فبه يكون بالفعل وكما أن الطبيب مقرر صادف البدن أميل الى الحرارة أزال ذلك عنه بالبرودة واذا وجده أميسل الى البرودة أزال ذلك عنسه بالحرارة كذلك متى صادفنا أنفسنا قد مالت الى الذي من جهسة النقصان جذبناها اني الذي من جهة الزيادة ومتى صادفناها فله مالت الى التي مر جهة الزيادة جذبناها الى التي من حهة النقصان الى أن نو ففيها على التوسيط محسب مجديدنا الوسط ﴿ والوجه في ذلك ان نمو دها الافعال الكائنة عن ضه الذي صادفناها عليه وذلك مثل أن ننظر فان كان ماصادفناها عليه من جهة النقصان فعلنا الافعال الكائنة من جهة الزيادة ونكرر فعل ذلك زمانا ولا نزال كل ما صادفنا أنفسنامالت الى جانب أملناها الى الجانب الآخر أعنى كلما رأينا أنفسنا مالت الى الزيادة حذيناها الى النقصان وأن مالت إلى النقصان

جذبناها الى الزيادة الى ان تبلغ الوسط أوتقاربه وينبغي ان تعلم أن الأنفس الانسانية ايس فعلما الذي يختص بها ادراك المقولات فقط بل لها عشاركة البدن أفعال أخرى محصل بسبها لها سمادات وذلك اذا كانت تلك الافعال سائفة الى المدالة \*وممنى المدالة ان تتوسط النفس بين الاخلاق المتضادة فما تشتهي ولا نشتهي وفيما تنهضب ولا تغضب وفيما تدبر ما الحياة ولا تدبر \* والخاق هيئة تحدث للنفس الناطقة من جهة انقيادها للبدن وغير انقيادها له فان الملاقة التي بين النفس والبدن توجب بينهما فملا وانفعالا \* فالبيدن بالقوى البدية يقتضي أمورا \*والنفس بالفوة المقلية تقتضي أمورا مضادة الحثير منها فتارة تحمل النفس على البدن فتقهره وتارة يسلم البدن فيمضى في فمله فادا تكرر تسلمها له حدث من ذلك هيئة اذعانية للبدن حتى يمسر علمها بمد ذلكما كانلا يمسر قبل من ممانمته وكفه عن حركته \* واذا تكرر قمها له حدث منه في النفس هيئة استملائية عالية يسهل عليها بذلك من مفارقة البدن فيمايميل اليهماكان لايسهل قبل، وأنما يقوم هيئة الافعان

ونوع الافعال من طرفواحد في النقص أو الافراط ويقوم هيئة الاستملاء بالأم وي الافعال على التوسط \* فسمادة النفس في كال ذاتها من الحية التي تخصيها هو صيرورتها عالما عقليا وسمادتها من جهة العلاقه التي بينها و بين السدن ان تكون لهاهيئة الاستملائية \* فالواجب ان نطلب الاستكمال مان نتصور نسبة الامور الىالموجودات للفارقة فنستمه بذلك للاستكمال الاكل عند المفارقة وان نحتال في أن لا تتعلق بالنفس هيئه بدية وذلك بان نستعمل هذه القوى على التوسط \* أما الشيوة فعلى سيرة العفة \* وأما الغضب فعلى سيرة الشجاعة فمن فارق وهوعلى هذه الجملة اندرج في اللذة الابدية والطبيت فيههيئة الجمال الذي لا يتغير مشاهدا فيه الحق الاول وما يترتب بعده وكل ذلك متصور في ذاته وهو كال ذاته من حيث هو النفس الناطقة فهوالملتذا لحقيق وان لم يشمر مه في البدن ، وبمبارة أخرى انالسمادة الانسانية لا تتمالا باصلاح الجزء العملى من النفس وذلك بان تحصل ما كمة التوسط بين الخلقين الضدين \* أما القوى الحيوانية فبأن تحصل فها هيئة الاذعان؛ وأما القوى الناطقة فبأن تحصل فيها هيئة الاستعلاءوالانفعال ﴿واذا قويت القوى الحيوانية وحصلت لهاملكة استملائية حدث في النفس الناطقة هيئة وأثرا نفعالي وقدرسيخ فيالنفس الناطقةومن شإنها ان بجعامًا فوية الملاقة مع البدن شديدة الانصراف اليه «وأما ملكه التوسطفالمراد منهاالتنزيه عن الهيئات الانقيادية وتيقية النفس الناطقة على جيلتها مع افادة هيئة الاستعلاء والنازيه وذلك غير مضاد لجوهرها ولا مائل سها الى جهة البدن بل عن جهته \*فاذا فارقت وافيها ألملكة الحاصلة بسبب الانصال ولهذا الكلام تمام ذكر في موضعه والحمد لله ملهم الصواب وصلاته وسلامه على محمد النبي وعلى آله وأصحابه خير الاصماب

<sup>﴿</sup> تَمْتَ الرساله الساهسة وتليها الرسالة السابعة وهي رسالة ﴾ ( « العهد » للشيخ الرئيس أبي على الحسين بن سينار جمه الله)

﴿ والسابقة منها ﴾

## رسالةالعهل

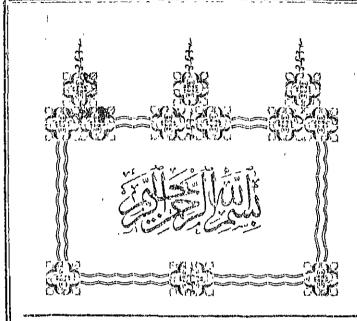
للشيخ الرئيس أبى على الحسين بن عبدالله ابن سينا رحمه الله تمالى المتوفى سنة ٢٧٤

~{5636}~

طبعت على نفقة حصرة الاستاذ الفاضل ذى الهمة العلية في نشر الكتب العالية الاسلامية الأولامية الأولامية المردى الكردي كرد الكانمشكاني

ُ ﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾

وذلك بمطبعة ﴿ كُردستان العاميه ﴾



فال الرئيس أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا رحمه الله في عهد عاهد الله فيه انه عاهده بنز كية نفسه عقدار ماوهب لها من توتهالبخر جها من القوة الى الفمل عالماً من عوالمالمقل فيه الهبئة المجردة عن المادة وتحصيل كالها من جهة العلم والحكة ثم يقبل على هذه الدفس المتربة بكما لها الذاتي في عرسها عن التلطيخ بما يشينها من الهيئات الانقيادية للنفوس المادية القيادية للنفوس المادية القيادة للنفوس المادية القيادة الانفسال كالها عند

الاتصال اذجرهرها غير مخالط ولامشأوب وانما بدنسها الهيئة الانقيادية لتلك الصواحب بل يفيدهاهيئآت الاستيلاء والسياسة والاستملاء والرئاسة حتى لاتقبل البتة من صواحها حركة والفعالا ولا تتغير لموجيات تغير حالاتها حالا برياضة لندوم علمها وان عسرت وإباثات للنفس يتولاها وأن شقت ولا يسترك الخطرة تلوح عقنضي شهوة أو غضب أو حرص أو طمع أو خوف مخالفة لجوهره الزكي الافسخه وأسخه ومحاه ومحفسه ولابدع فكره سيفح أسخة نفسه وتحيلاتها تتعاطى الا الفكرة في جلال المدكورت وجناب الجبروت يكون ذلك قصاراها لا تتمداها ولا يترك الخال في نُسخ البتة الا مقدمة لرأى اعتقادي أو نظري لزينة الهيئة لتصير هبئة راسخة في جوهم النفس وذلك بذكر القدوس ولا برخص السنة العقلية في اغفالها لـكن محجر على النفس ما لا ينبني اذ لا فائدة فيه فضلا عن فعله حتى يصير مخيل الواجب والصواب هيئة نفسانيه ، وكذلك مهجر الكذب قولا وتخيلا حتى بحدث للنفس هبئة صدوقية فتصدق الاحلام

والفكر ؛ وأن بجعل حب الخير للنياس والمنفعة فضلا المهم وعشق الاخيار وحب تقويم الاشرار وردعهم أمرا طبيعينا حوهميا وبحتال حتى لا يكون الموت عظم خطر عنده وذلك بكنترة تشويق النفس الى المعاد واخطارها بكل الفسادبالبال حتى لا يمكن تكن الممتاد، وأمااللذات فيستعملها على اصلاح الطبيعة وأبقاء الشخص اوالنوع والسياسية على أن يكون هذا خاطرا عند ما يستعمل بالبال ، وتكون النفس الناطقية هي المدبرة لان القوةالشهوابية تدءو اليها تم تكون النفس الناطقة تابعة لها ولتبكن جاعلة لنفسها هذه العلل عذرا بل ينبغي ان تحتال حتى لا يجعل هيئة بعض اللذات لذاتها امر اطبيعياللنفس، وكدلك الامور الغلبيةوالكرامية يهواما المشروب فانه بهجر شربه تليها بل تشفياو تداويا وتقويا والمسموعات يديم استمالها على الوجه الذي توجبه الحكمة لتقوية جوهن النفس وتأييد جميع القوى الباطنة لالما ترتبط بهذه من الامور الشهوانية ثم يعاشر كلفرقة بعادتها ورسمها فيعاشرالرزين بالرزانةوالماجن بالمجون مسترا باطنه عن الناس ولكن لايتماطىفي المساعدة فاحشة ولا يغلظ بهجر ، وأن يسمح بالمقدور والتقدير من المال لمن تقع له اليه حاجة من الشركاء له في النوع افه لم يكن خلل في المهيشة ظاهرا ، وان يحفظ سركل النح واخاه في اهله واولاده والمتصلين به حتى نقوم في غيبته مجميع ما يحتاجون اليه بمقدار الوسم، وإن بني بما يمد أو يوعد ولا يجري في اقاویله الحلف ، وان برک عساعدة الناس کثیرا ما هو خـ لاف طبعه ، ثم لا يقصر في الاوضاع الشرعيــ ة وتعظيم السنن الالهيمة والمواظبة على التعبدات البديية ويكون دأنه ودوام عمره اذا خيلا وخلص من المعاشرين تطرية الزينة في النفس والفكرة في الملك الاول وملكه وكنس النفس عن غبار الناس من حيث لايقف عليه الناس «فمن عاهِه الله ان بسير بهذه السيرة ويدين بهذه الديابة كان الله له ووفقه لما نتوخاه منه بمنه وسمة جوده والسلام

﴿ مِينَ ﴾

يرى القارئ أننا قنا نبشر هاتين الرسالين السابقتين للشيخ

الرئيس مع ان غيرنا قد سبقنا الى نشرهما ضمن مجموعة فرعا سأل قائلًا لم ذلك الم يُكن في السابق غني عن هذا اللاحق فالجؤاب اذهذا السبق بمينه هو الذى اكد عزمنا فيالنشر وهذا الحركم وان كان غريبا ولكن إذا ظهر السبب بطل المحب كما لا يخني و ذلك النا ينظرنا في نسيخ هاتين الرسالتين سواء المطبوع منها هنا في القطر المصري أو في الاقطار الخارجية وجدنا اختلافا منها وعنداهمانالفكر والنظر طالبين ممرفة الأصوب والأئسج وجدنا وباللأسف ان ساهينا الي نشر الرسالتين قد أساؤا جداً في نشرهما وذلك انهما خلطوا بمضها ببمض فجملوا بمض إحداهما في الأخرى وبالمكس كايتحقق ذلك من نظر النسخ الفارسية ومن كان ذا بصيرة يمرف ان بيان الاخلاق غير ذكر المهد وماعاهد الشخص الله عليه - لذلك عرفنا أن الواجب اعادة نشر الرسالتين على وجه سليم صحبح والحمد لله على م و ع

﴿ تَمْتُ الرَّسَالَةُ السَّالِمَةُ وَتَلَيْهِا الرَّسَالَةُ الثَّامِنَةُ وَهِى فِي ﴾ ﴿ القوى الانسانية وادرا كاتها ﴾ للرئيس ابن سينا رحمه الله ﴿ وَالثَّامِنَةُ مَنَّهُا ﴾

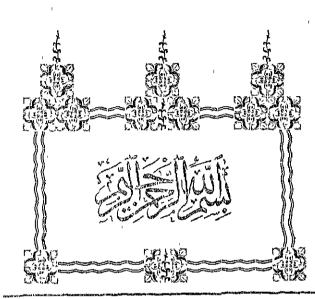
## القوى الانسانية وادر اكاتها

للشبخ الرئيس أبى على الحسين بن عبدالله ابن سبنا رحمه الله تمالى المتوفي سنة ٤٢٧

~**F**FF3-5-3~

طبعت على هفة حصرة الاستاذ الفاضل ذي الهمة العلية في شر الكتب العالية الاسلامية العلية السيخ محيى الدين صبرى الكردي الكانف الكان

﴿ حموق الطبيع محفوظة ﴾ وذلك بمطبعة ﴿ كردسنان العاميه ﴾



فال الرئيس أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا رجه الله ان الانسان لمنقسم الى سر وعلن ﴿ أما عانه ﴾ فرندا الجسم المحسوس باعضائه وأمشاجه «وقدونف الحس على ظاهره ودل التشريح على باطمه » وأما سره فقوى روحه »

﴿ فصل ﴾ ان فوى روح الانسان تنقسم الى قسين فسم موكل بالعمل وقسم موكل بالادراك \* والعمل الاثنة أقسام نشئي وانساني وحيواني \* وهذه الاقسام وحيواني \* وهذه الاقسام

الحنسة موجودة في الانسان ويشاركه في كشير منهاغيره ﴿العمل النشتى ﴾ في غيره حفظ الشخص وتنميته بالغذاء وحفظ النوع بالتوليد وقد سلط علمها أحدى قوى روح الانسان \* وقوم يسمونها القوى النباتية ولاحاجة بنا الى شرحها فيما مخصهمن الجهة ﴿ الرُّولُ الحرواني ﴾ جذب النافع وتقتضيه الشهوة ودفع النار رين ميه الوف ويتولاه الغضب «وهذه من قوي روح الانسان ﴿ المهل الانساني ﴾ اختيار الجميــل والنافع في ـ القصيد الممور اليه بالحياة الماجلة وسد فاقة المشقة على العدل ويهاسي البه مقل فدجه التجارب ويفيه التأديب فيؤتيه الميش بمد صحة المقل الاصيل \* الادراك ناسب الانتقاش فكما از، الشميم أجنبي عن الحاتم حتى اذا عائقه معالقة ضامة أخذعته عمرفة ومشاكلة صوره كذلك المدرك يكون أجنبيا عن المامرك فاذا انتماس عنه صورته عقد ممه المرفة كالحس يأخذ من الح. وس صورة بستودعها الذكر فيتمثل في الدكر وان غاب الحسوس ﴿ الادراكُ الحبواني ﴾ إما فيالظاهر وإما في الباطن \* فالادراك الظاهر هو بالحواس الخس التي هي

المشاعر \* والادراك الباطن من الحيوان بالوهم وحوله كل حس من الحواس الظاهرة ينأثرمن المحسوس مثل كيفيته \* فال كان المحسوس قويا خلف فيه صورته زمانا وان زال كالبصر اذا أحدق الى الشمس بخيل فيه شبح شمس فاذا أعرض عن جرم الشمس بقي فيه ذلك الاثر زمانا ورعما استولى على غريزة الحدقة فأفسدها وكذلك السمم اذا أعرص عن العموت القوي باشره طنين متمب مده ما وكذلك حكم الرائحةوالطميم وهــذا في اللمس أظهر ﴿ البصر ﴾ مرآة يتشبع فيها خيال المبصر ما دام يحاذيه فاذا زال ولم يكن فويا انسايخ ﴿ السمع ﴾ جونة تموج فيها الهواء المنفلت المتصاك تلي شكله فيسمم ﴿ اللَّمْسِ ﴾ عضو معتدل محس بما يحدث فيه من استحالة يسبب ملاق، وَثُر وكذلك حال الشم والذوق ﴿ اعلِي ﴾ اذ ورا الشاعر الظاهمة شبكا وحبائل لاصطباد مايقتنصه الحبس من الصور من ذلك قوة تسمى مصورة وقد رتبت في مقدم الدماغ وهي التي تستثبت صور المحسوسات بعد زوالهـا عن مسامتة الحواس وملاقاتها وتزول عن الحس ويبقى فيها ﴿ وقوة السمي

وهما وهي التي تدرك من الحسوس ما لا يحس مثل القوة التي في الشاة التي اذا تشبح صورة الذئب في حاسة الشاة تشبحت عداوته ورداءته فهااذا كانت الحاسة لا تدرك ذلك \* وقوة السمى حافظة وهي خزانة ما مدركه الوهم كاان المصورة خزانة ما مدركه الحس \* وقوة تسمى مفكرة وهي التي تتسلط على الودائم في خزانتي المصورة والحافظة فتخلط بمضها ببعض وتفصل بمضها من بعض \* وأنما تسمى مفكرة أذا استملها روح الانسان والعقل فان استعملها الوهم تسمى متخيلة ﴿ الحس ﴾ لا مدرك صرف المني بل خلطا ولا يستثبته بعد زوال الحسوس فان الحس لايدرك زيدامن حيث هو صرف انسان بل انسان له زیادة أحوال من كم وكیف وأین ووضم وغير ذلك لوكانت تلك الاحوال داخلة في حقيقة الانسانية لتشارك فيها الناس كلهم والحس مع ذلك ينسلخ عن هــذه الصور اذا فارقه المحسوس ولا يدرك الصورة الافي المادة والا مم علائق المادة ﴿ الوهم والحس الباطن ﴾ لا يدرك الممنى صرفا بل خلطا ولكنه يستثبنه بملد زوال المحسوس

فان الوهم والتخيل أيضا لانحضران فيالباطن صورة انسابية صرفة بل على نحو ما محسمن خارج مخلوطة نزوائله وغواشي من كم وكيف وأين ووضع\* فاذا حاول!ن يتمثل فيه الانسانية من حيث هي انسانية بلا زيادة أخرى لم عكنه ذلك أما عكنه استثبات صورة الانسانية المخلوطة المأخوذة من الحس وان فارق المحسوس ﴿ الروح الانسانية ﴾ هي التي تمكن من تصور المعنى بحده وحقيقته منفوضا عنه اللواحق الغريبة مأخوذا من حيث يشترك فيه الكثير وذلك متوة تسمى العقل النظرى وهذه الروح كرآة - وهذا العقل النظرى كصقالها \_وهذه المعقولات ترتسم فيها من الفيض الالهي كا ترتسم الاشباح في المرايا الصقيلة أذا لم نفسه صقالها بطبع ولم تمرض بحبة صقالها عن الجانب الاعلى مشتفلة عا تحتما من الشروة والنصب والحس والتخيل \* فاذا أعرضت عن هذه و توجهت تلقاء عالم الامر لحظت الملكوت الاعلى واتصلت باللذة العليا (الروح القدسية ﴾ لا تشفلها جهة تحت عن جهة فوق ولا يستفرق الحس الظاهر حسم الباطن \* وشمدى تأثيرها الى مدنها بلا

أجسام العالم وما فيه وتقبل المعقولات من الروح الملكية بلا تعليم من الناس \* الارواح العامية الضعيفة اذامالت الى الباطن غابت من الظاهر واذا مالت الى الظاهر غابت عن الباطن واذا ركنت من الظاهر الى مستقر غابت عن الآخر واذا جنحت من الباطن بلا قوة غابت عن الأخرى فلذلك التبصر يحل فيالسمع والخوف يشفل عن الشهوة والشهوة تشفل عن الغضب والفكرة تصدعن التذكر والتذكريصدعن التفكر ﴿ فَصَلَّ ﴾ الروح القدسية لا يشفلها شأن عن شأن في الحس المشترك بين الباطن والظاهر قوة هي مجمم تأدية الحواس وعندها بالحفيقة الاحساس وعندها ترسم صورة آلة تتحرك بالمجلة فتبقى الصور محفوظة فيها وان زاات حتى محس كحط مستفيم أو خط مستدير من غير ان يكون كذلك الاً ان ذلك لا يطول اثباته فيها ﴿ وهذه القوة أيضاً مكان لتدر الصور الباطنة عند النوم فان المدرك بالحقيقة ما يتصور فيها سواء ورد عليها من خارج أو صدر اليها من داخل فا تصور فيها حصل مشاهدا ولر عاحزب الباطن في شغله ما اشتد من

حركة الباطن اشتدادافان امتهنها الحس الظاهر تعطلت على الباطن واذا عطايا الظاهر تمكن منيا الباطن الذي لا مدأ فتشبيح فيها مثل ما يحول في الباطن حتى يصير مشاهــدا كما في النوم ولر ما حزب الباطن حازب حد في شغله فاشتدت حركة الباطن اشتدادا يستولى سلطانه فينئذ لا مخلومر • وجهين إما ان يعدل العقل حركته ويفثأ غليانه (<sup>1)</sup> وإماان يعجز عنه فيقرب من جواره فان اتفق من العقل عجز ومن الخيال فيتصور فيها الصور المتخيلة فتصير مشاهدة كالعرض لمن يغلب في باطنه استشعار أمر أو تمكرن خوف فيسمع أصوانا و بصر أشخاصا \*وهذا التسلط رعا قوى الباطن وقصرت عنه يد الظاهر فلاح فيه سر من الملكوت الاعلى فاخبر بالفيب كما يلوح في النوم عند هدو" الحواس وسكون المشاعر فيزي الاحلام\* وربما ضبطت القوة الحافظة الرؤيا كاما فلم تحتج الى عبارة \*ورعاانتقات القوة المتخيلة محركاتها التشبيهية عن المرأى (١) في القاموس فثأ العضب سكنه وكسره والقدر سكن غلمانها بنفسه الى أمور تجانسه فيننذ تحتاج الى التمبير \* والتعبير هو حدس من المهر يستخرج فيه الاصل من الفرع \* ليس من شأن المهقول المحسوس ان يعقل ولامن شأن المهقول من حيث هو مهقول ان يحس ولن تستئم الاحساس الابا لة جسمانية فيما يتشبح صورة الحسوس تشبحا مستعجبا للواحق غربة ولن تستئم الادراك العمل با له جسمانية فان المتصور فيها مخصوص والعام المشترك فيه لا يتصور في منقسم بل الروح مخصوص والعام المشترك فيه لا يتصور في منقسم بل الروح الانسانية التي تتاقي المهقولات بالهقول جوهم جسماني ولا متجزء ولا متمكن بل غير داخل في وهم ولا مدرك بالحس الذه من خير الاص \*

﴿ فصل ﴾ الحس تصرفه فيا هو من عالم الخلق \* والعقل تصرفه فيا هو من عالم الامر وما هو فوق الخلق والامر فهو محنجب عن الحس والعقل وليس حجابه غيير انكشافه كالشمس لو انتقبت يسبراً استعلنت كثيرا \* الذات الاحدية لاسبيل الى ادراكها بل تعرف صفاتها وغاية السبيل اليها الاستبصار بان لا سبيل اليها تعالى عما يصفه به الجاهلون

علوا كبيرا\*

﴿ فصل ﴾ الملائكة ذواتها حقبتية ولها ذوات بحسب القياس الى الناس\*فاماذواتها الحقيقيةفاس مة وأنما يلاقيها من القوى البشرية الروح القدسية الانسانية «فاذا تخاطبا انجذب الحس الباطن والظاهر الى فوق فينمثل لها من الملك بحسب ما محتملها فرأى ذلك على غدير صورته ويسمع كالامه سوتا بمد ماهووحي\*والوحي لوح من صراد الملكالدوح الانساني بلا واسطة وذلك هو الكلام الحقيـقىفان الـكلام أنما يراد به تصوير ما يتضمنه باطن الخاطب ليصمير مثله فاذا عجز الخاطب عن حس باطن المخاطب بباطنه مس الخاطب للشمم فيجمل مثل نفسه أتخذ أي المخاطب فما بين الباطنين سفيرا من الظاهرين فكلم بالصوت أوكتب أوأشار، واذا كان المخاطب روحا لاحجاب بينه وبين الروح اطلع عليه اطلاع الشمس على الماء الصافي فانتقش منه الحس المننفش في الروح من شأنه يسنح الى الحس الباطن؛ واذا كان نويا فينطبع في القوة المذكورة فتشاهد فيكون الموحي اليه يتصل بالملك بباطنه ويتلقى وحيه بباطنه يتمثل للملك صورة محسوسة ولكلامه أصوات مسموهة فيكون الملك والوحي يتأدى الى قواه المدركة من وجهين وليمرض للقو عالمسية شبيه الدهش وللموحى اليه شبيه المشي ثم يتسرى عنه \*

﴿ فصل ﴾ لا تظلن أن القلم آلة جمادية واللوح بسيط مسطح والكتابة نقش مرقوم بل القلم سلك روحاني واللوح ملك روحاني والكتابة تصور الحقائق \* فالقــلم يتلق مافي الاس من المماني ويستودعه اللوح بالكماية الروحانية فينبعث القضاء من القلم والتقدير من اللوح \* أما القضا، فيشتمل على مضمون أمره الواسد \* والتقدير يشتمل على مضمون الننزيل بقدرمملوم ومنهايسنج الى الملائكة التي في السموات ثم يفيض الى الملائكة التي في الارضين ثم يحصل المقدر في الوجود كل ما لم يكن شم كان فله سبب وان يكون المعدوم سببا لحصوله في الوجود \*والسبب اذا لم يكن سببا ثم صار سببا فلسبب صار سببا ويننهي الى مبدأ تترتب عنه أسبباب الاشياء على ترتيب علمه فيها فلن تجد في عالم الكون طبعا

حادثا واختيار احادثا الاعنسب ويرتقى الىمسبب الاسباب ولايجوزان يكون الانسان مبند ثافعلامن الافعال من غير استناد الى الاسباب الخارجة التي ليست باختيار ، وتسننه تلك الاسباب الخارجة الى الثرتيب والترتيب يستند الى التقدير والتقدير يستند الى القضاء والقضاء ينبعث عن الامر \* فكل شي بقدر والفان ظان الله يفعل ما يريد و مختارما يشاء استكشف عن اختياره هل هو حادث فيه بعد مالم يكن أو غير حادث فيه \*فان كان غيرحادث فيه لزمان بصحبه ذلك الاختيار منذ وجوده ولزمان يكون مطبوعا على ذلك الآختيار لاينفك عنه ولزم القول بان اختياره غير مقضى فيه من غيره وان كان حادثًا فليكل حادث سبب وليكل حادث محمدث فيكون اختباره عن سبب اقتضاه محدث أحدثه ﴿ وإما ان يكمون هو أو غيره فان كان هو نفسه فلا مخلو إما ان يكون انجاد الاختمار بالاختيار وهذا يتسلسل الى غير النهاية أو يكون وجود الاختيار فيه لا باختياره فيكون محمولا على ذلك الاختيارمن غيره وينتهي إلى الاسباب الخارجة عنه التي ليست باخساره

فينتهي الى الاختيار الازلي الذي أوجب الكل على ما هو عليه فأندان انتهى الى اختيار حادث عاد من الرأس الى الارادة الازلية \* كل ادراك إما ان يكون لشي خاص كزيدأو لشي عام كالانسان». والمام لا تقع عليه رؤية ولا بصل بحاسة \* وأما الشي الخاص فاما أن يدرك بالاستدلال أو بغير استدلال واسم المشاهدة يقم على ماوجوده في ذاته الخاصة بمينها من غير واسطة استدلال فان الاستدلال على الغائب والفائب ينال بالاستدلال ومالايسندل عليه ويحكومم ذلك باليته بلاشك فليس بغائب فهو شاهد وادراك الشاهدهو المشاهدة والمشاهدة إما بمباشرة وملاقاة وإمامن غيرملاقاة ومباشرة \* وهذا هو الرؤية والحق الاول لانخني علية ذاته فليس ادراكه باستدلال فجائز على ذاته المشاهدة كالمن ذاته \*فاذا تجلى لفيره مفنياعن الاستدلال وان كان بلا مباشرة ولا مماسة كان مر ثبا لذلك الغير حني لو جازت المباشرة تمالى عنها لكان ملموسا أومذوقا أو غير دُلك \* وادا كان في عدرة الصائم أن يجمل قوةهذا الادراك في عضو البصراعني البصر الذي يكون بعد البعث لم يبعد ان يكون تعالى مرثيا بعد القيامة من غير تشبيه ولا تكييف ولا مسامتة ولا محاذاة تعالى مما يشركون علوا كبيرا\*

عت الرسالة بحدالله وعونه وحسن توفيقه والحمد لله والمنة له وصلواته وتسليماته على سيدنا وسندنا وملاذنا محمد النبي وآله وصحبه وملاذنا محمد النبي وآله وصحبه وشيمته وحويه

﴿ عَتَ الرَّسَالَةُ الثَّامِنَةُ وَتَلِيهِا الرَّسَالَةُ التَّاسِمَةُ وَهِي ﴾ ﴿ فِي أَقْسَامُ الْعَلْمُومُ الْمُقَلِّمَةِ ﴾ ﴿ والتاسمة منها ﴾

# آفسام العلوم العقلين

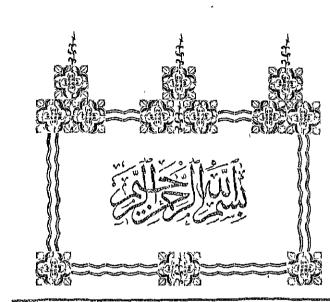
لاشبيخ الرئيس أبى على الحسين بن عبدالله ابن سينا رحمه الله تسالي

المتوفي سنة ٧٧ علمية المتوفي سنة ٧٧ علمية المتوفق المتوفقة المتوف

طست على نعفة حضرة الاستاذ العاصل ذي المعة العلمة في نشر الكتب المالمة الاسلامية الأ الشيخ محمى الدين منرى الكردي ك الكاغشكاني

﴿ حقوق الطبيع محموظة ﴾

وذلك بمطلمة ﴿ كُرُّ دَسْتَانَ العَلَمْيُهُ ﴾



الحمد لله ملهم الصواب \* ومنور الالباب \* وواهب العقد والمشكفل بالعدل \* وصلواته على المصطفين من أنبيائه خصوصا محمد الذي وآله ﴿ وبعد ﴾ فقد التمست مني أن أشير الى أقسام العاوم الدهلية اشارة تجمع الى الايجازال كمال \* والى البيان الا كمال والى التحقيق التقريب \* والى التبويب الترتيب \* فباهرت الى مساعدتك \* ونزات عند افتراحك \* ولم أتعد شرطك ولا تجاوزت مقالك \* واستعنت بمن ضمن للمجاهدين فيه

الهداية « وأولى أوليام المخلصين الرعاية » واياه أسأل التوفيق السواء الطريق »

#### ﴿ فَصُلُّ فِي مَاهِيةِ الْحَكُمَةِ ﴾

﴿ الحَكُمة ﴾ صناعة نظر يستفيد منها الانسان تحصيل ماعليه الوجود كله في نفسه \* وما الواجب عليه عمله مما ينبغي أن يُكتَسب فمله \* لتشرف بذلك نفسه وتستكل وتصير عالما ممقولا مضاهيا للمالم الموجود \* وتستمد للسمادة القصوى بالا خرة وذلك بحسب الطاعة الانسانية \*

### ﴿ فَصَلَ فِي أُولَ أَقْسَامُ الْحُكُمَةُ ﴾

(الحكمة ) تنهسم الى قدم نظرى مجرد وقسم عملي (والقسم النظري) هو الذى الغاية فيه حصول الاعتقاد اليقيني بحال الموجودات التى لايتماق و بعودها بفعل الانسان \* ويكون المنصرد أنما هر حصول رأي فقط مثل علم التوحيد وعلم الهيئة (والسم العملي ) هو الذى ليس الغاية فيه حصول الاعتقاد اليقيني الملوجودات بل ربما يكون المقصودفيه حصول صحة رأي في أمر يحصل بكسب الالسان ليكتسب ما هو

الخير منه فلا يكون المقصود حصول رأى فقط بل حصول رأي لاجل عمل \* فغاية النظري هو الحق وغاية العملي هو الحير ﴿ فصل فِأ قسام الحكمة النظرية ﴾

أفسام الحكمة النظرية ثلاثة ﴿ العلم الاسفل ﴾ ويسمى العلم الطبيعي ﴿ والملم الاوسط ﴾ ويسمى الملم الرياضي ﴿ والعلم الاعلى ﴾ ويسمى العلم الالمي \* وانما كانت أفسامه هذه الافسام لان الامور التي يبحث عنها \*إما أن نكون أمورا حدودها ووجودها متعلقان بالمادة الجسمانية والحركة مثل اجرامالفلك والمناصر الاربعة وما يتكون منها وما يوجد من الاحوال خاصا بها مثل الحركة والسكون والتغير والاستحالة والكون والفساد والنشوء والبيل والقوى والكيفيات التيءنها تصدر هـ ذه الاحوال وسائر مايشهما فهذا قسم « وإما أن تكون أمورا وجودها متملق بالمادة والحركة وحدودها غير متملقة بهما مثل النربيم والتدوير والكرية والمخروطية ومثلالمدد وخواصه فانك تفهم الكرة من غير أن تحتاج في تفهمها الى فهم انها من خشب أو ذهب أو فضة ولا تفهم الإنسان الا وتحتاج الى أن تفهم أن صورته من لحم وعظم \* وكذلك تفهم التقمير من غير حاجة الى فهم الشي الذي فيه التقمير ولا تفهم الفطوسة الا مع حاجـة الى فهم الشيُّ الذي فيــه الفطوسة \* ومم هـ ذا كله فالندوير والتربيم والتقمير والاحديداب لا توجد الافيا محملها من الاجرام الواقعة في الحركة فهذا قسم ثان ﴿ واما ان تكون ﴾ أمورا لاوجودها ولا حدودها مفتقرين الى المادة والحركة \* اما من الذوات فمثل ذات الاحد الحق رب العالمين \* واما من الصفات فمثل الهوية والوحدة والكثرة والعلة والمعلول والجزئية والكملية والمامية والنقصان وما أشبه هذه الماني «ولما كانت الموجو دات على هـذه الاقسام الثلاثة كانت المـ الوم النظرية بحسبها على أقسام ثلاثة \* والعـلم الخاص بالقسم الاول يسمى طبيعيا ـ والملم الخاص بالقسم الثاني يسمى رياضيا \* والملم الخاص بالقسم الثالث يسمى الهيا «

﴿ فصل في أقسام الحكمة العملية ﴾ لما كان تدبير الانسان إما ان يكون خاصابشخص واحد وإما

ان یکون غیر خاص بشخص واحد والذی یکون غیر خاص هو الذي انما يتم بالشركة والشركة اما بحسب اجتماع منزلي عائلي واما بحسب اجتماع مدني كانت الملوم العملية ثلاثة ﴿ وَاحِدُ مَنْهَا ﴾ خاص بالقسم الأول ويعرف به أن الانسان كيف ينبغي ان يكون أخلاقه وأفماله حتى تكون حياته. الاولى والاخرى سميدة ويشتمل عليه كتاب (أرسطاطاليس) في الاخلاق ﴿ والثاني منها ﴾ خاص بالقسم الثاني و بمرف منه ان الانسان كيف ينبغي ان يكون تدبيره لمنزله المشترك بينه وبين زوجهوولده ومملوكه حتى لكونحاله منتظمةمؤ ديةالي التمرين من كسب السمادة ويشتمل عليه كتاب (أرونس) في تدبير المنزل وكتب فيهلقوم آخرين غيره ﴿ وَالنَّالَثُ مَمَّا ﴾ خاص بالقسم الثالث ويعرف به أصناف السياسات والرئاسات والاجتماعات المدنية الفاضلة والردية ويعرف وجه استيفاءكل واحد منها وعلة زواله وجهـة انتقاله فما كان يتملى من ذلك بالملك فيشتمل عليه كتاب أفلاطون وأرسطو في السياسة وما كان من ذلك يتعلق بالنبوة والشريمة فيشتمل عليه كتابان هما في النواميس \* والفلاسفة لا تريد بالناموس ما تظنه العامة ان الناه وس هو الحيلة والخديمة بل الناموس عندهم هو السنة والمثال القايم و نزول الوحى \* والورب أيضا تسمي الملك النازل بالوحي ناموسا \* وهذا الجزء من الحكمة العملية يعرف به وجود النبوة وحاجة نوع الانسان في وجوده و بقائه ومنقلبه الى الشريمة و تعرف بعض الحكمة في الحدود الكلبة المشتركة في النسرائع والتي تخص شريعة شريعة بحسب قوم قوم و زمان زمان و يعرف به الفرق بين النبوة الالهية و بين الدعاوي زمان و يعرف به الفرق بين النبوة الالهية و بين الدعاوي الباطلة كلما \*

#### ﴿ فصل في أقسام الحكمة الطبيعية ﴾

﴿ الحكمة الطبيعية ﴾ منها ما يقوم مقام الاصل \* ومنها ما يقوم مقام الفرع \* وأفسام ما يقوم منها مقام الاصل ثمانية ﴿ قسم ﴾ به تمرف الامور المامة لجميع الطبيعيات مثل المادة والصورة والحركة والطبيعة والانسان بالنهاية وغير النهاية و تملق الحركات بالمحركات واثباتها الى محرك أول واحد غمير متحرك وغير متناهى القوة لا جسم ولا في جسم ويشتمل عليه كتاب سمع متناهى القوة لا جسم ولا في جسم ويشتمل عليه كتاب سمع

الكيان ﴿ والقسم الثاني ﴾ يمرف به أحوال الاجسام التي هي أركان المالموهي السموات ومافيهن والمناصر الاربعة وطبايعها وحركاتها ومواضمها وتمريف الحكمة فيما صنعها ونضدها ويشتمل عليه كمتاب السهاء والعالم ﴿ والقسم الثالث ﴾ يمرف منه حال الكوين والفساد والتوليـد والنشوءوالبلي والاستحالات مطلقا منغير تفصيل ويبينفيه عدد الاجسام الاولى القابلة له\_ذه الاحوال ولطيف الصنم الالهي في ربط الارضيات بالسموات واستبقاء الانواع على فساد الاشخاص بالحركمتين السماويتين اللتين احداهما شرفية والاخرىغربية منحرفة عنها ومواجهة لها ويحقق ان هذه كلها بتقدير المزنز المليم ويشتمل عليه كناب الكون والفساد ﴿ والقسم الرابم ﴾ يتكلم فيه في الاحوال التي تعرض في المناصر الاربمة قبــل الامتزاج لما يعرض لهما مرن أنواع الحركات والتخلخل والتكاثف بتآثير السموات فهما فيتكلم بالعلامات والشهب والغيوم والامطار والرعــد والبرق والهـالة وقوس فزح والصواعق والرياح والزلازل والبحار والجبال ويشتمل على

الاث مقالات من كتاب الآثار العاوية ﴿ والقسم الحامس ﴾ يعرف بعرف منه حال الكائنات المعدية ويشتمل عليه كتاب المعادن وهو القالة الرابعة من الآثار العاوية ﴿ والقسم السادس ﴾ يعرف منه حال الكائنات النبائية ويشتمل عليه كتاب النبات ﴿ والقسم السابع يعرف منه حال الكائنات الحيوانية ويشتمل عليه كتاب طبائع الحيوان ﴿ والقسم الثامن ﴾ يشتمل على معرفة النفس والقوى الدراكة التي في الحيوانات وخصوصا التي في المنسان ويبين ان النفس التي في الانسان لا تموت عوت البدن والما جوهر روحاني الهي ويشتمل عليه كتاب النفس والحسوس \*

﴿ أقسام الحكمة الفرعة الطبيعية ﴾ ﴿ فَن ذلك الطب ﴾ والفرض فيه معرفة مبادئ البدن الانسانى وأحواله من الصحة والمرض وأسبابهما ودلائلهما ليدفع المرض وتحفظ الصحة ﴿ ومن ذلك أحكام النجوم ﴾ وهو علم تخمينى والفرض فيه الاستدلال من أشكال الكواكب بقياس بعضها الى بعض وبقياس جلة ذلك الى

الارض على ما يكون من أحوال أدوار العالم والملك والمالك والبلدان والمواليد والتحاويل والتسابير والاختيارات والمسائل ﴿ وَمَنْ ذَلَكَ عَلَمُ الفراسَةَ ﴾ والغرض فيه الاستدلال من الخلق على الاخلاق ﴿ ومن ذلك ﴾ على التعبير والفرض فيه الاستدلال من التخيلات الحكمية على ما شاهدته النفس من علم النيب فخيلته القوة المخيـلة بمثال غيره ﴿ وَمِن ذَلَكُ عَلَمُ الطُّلْسُمَاتُ ﴾ والغرض فيه تمزيج القوى السماثية بقوى بمض الاجرام الارضية ليتألف من ذلك قوة تفمل فعلا غريبا في عالم الارض ﴿ ومن ذلك النبرنجيات ﴾ والفرض فيــه تمزيج الفوى التي فيجواهم العالم الارضى ليحدث عنها قوة يصدرعنها فملغريب ﴿ ومن ذلك علم الكيميا ﴾ والفرض فيه سلب الجواهر الممدنية خواصها وإفادتها خواص غيرها وافادة بمضها خواص بمض ليتوصل الى أتخاذ الذهب والفضة من غيرها من الاجسام \* ﴿ الاقسام الاصلمة للحكمة الرياضية ﴾

وهى أربعة علم العدد وعلم الهناسة وعلم الهيئة وعلم الموسيقا ﴿ علم العدد ﴾ يمرف منه حال أنواع العدد وخاصية كل نوع

في نفسه وحال نسب بمضما من بمض ﴿وعلم الهندسة﴾ يمرف منمه حال أوضاع الخطوط وأشكال السطوح وأشكال الحجسمات والنسب كلها الى المقادير كلهما عما هي مقادر والنسب التي لهما بما هي ذوات أشكال وأوضاع ويشتمل عليه أصول كـتاب العليدس ﴿ وعلم الهيئة ﴾ يعرف فيه حال أجزاء المالم في أشكالها وأوضاع بمضما عند بمض ومقاد برها وابماد مابينها وحال الحركات التي للافلاك والني للكواكب وتقدير الكرات والقطوع والدوائر التي بهاتتم الحركات ويشتمل عليه كتاب المجسطي ﴿ وعلم الموسيقا ﴾ يمرف منه حال النغم ويعطي الملة في الفاقها واختلافها أو حال الابداد والاجناس والجموع والانتقالات والانقاع وكيفية تأليف اللحون والهسداية الى ممرفة الملاهي كلها بالبرهان \*

﴿ والا قسام الفرعية للملوم الرياضية ﴾

من فروع المدد ﴿ عـلم الجمع والنفريق ﴾ بالهندي ﴿ وعـلم الجبر والمقابلة ﴾ ومن فروع الهندسة ﴿ علم المساحة ﴾ ﴿ وعلم الحيل المتحركة ﴾ ﴿ وعلم جرالا ثقال ﴾ وعلم الاوزان والموازين

وعلم الآلات الجزئية \*وعلم المناظر والمرايا وعلم نقل المياه ومن فروع علم الهيئة عمل الزيجات والتقاويم ومن فروع علم الموسيقا الخاذ الآلات المجيبة الفريبة مثل الارغل وما اشبهه \*

﴿ الاقسام الاصلية للعلم الالهي ﴾

هي خمسة ﴿ الأول منها ﴾ النظر في ممرفة المعاني العامة لجميم الموجودات من الهوية والوحدة والكثرة والوفاق والخلاف والتضاد والقوة والفعل والعله والمعلول ﴿ والقسم الثاني ﴾ هو النظر في الاصول والمبادى مشل علم الطبيميين والرياضيين وعلم المنطق ومناقضة الآراء الفاسدة فيما ﴿ والقسم الثألث ﴾ هو النظر في اثبات الحق الاول وتوحيده والدلالةعلى تفرده وربوبيته وامتناع مشاركة موجود له في مرتبة وجوده وانه وحده واحب الوجوديدايه ووجو دماسواه يجبيه \* ثم النظر في صفاته وأنهاكيف تكون صفاته وأن الفهوم من لفظ كل صفة ما هو وان الألفاظ المستعملة في صفاته مثل الواحد والموجود والقديم والمالم والقادر يدل كل واحدمنها على ممنى آخر ولأيجوز ان يكونالشئ الواحد الذيلا كثرةفيه بوجه

له ممان كثيرة كل واحد منها غير الآخر وتمرف كيف يجِب ان تفهم هذه الصفات له حتى لا توجب في ذاته تمدّ د وكشرة ولا تقمدح فيوحدانيتمه الذائية الحقبقية ﴿ والقسم الرابع ﴾ هو النظر في اثبات الجواهر الاول الروحانيـة التي هي مبدعاته وأقرب مخلوفاته منزلة عنده والدلالة علي كـ تترتها واختلاف مراتبها وطبقاتها والغني الذي تتعلق بكل منها في تميم الكل \*وهذه رتبة الملالكة الكروبين ثم في أنباث الجواهس الروحانية النانية التي هي بالجملة دون جملة تلك الأولى ودون د رجاتها وطبقاتها ومنازلها \* وهذه هي الملائكة الموكلة بالسموات وحملة المرش ومدبرات الطبيعة ومتمهدات مايتولد في عالمال كونوالفساد ﴿ والقسم الحامس ﴾ في تسخير الجواهر الحسماسة السماوية والارضية لنلك الجواهن الروحابية التي يمضها عاملة محركة ويمضها آسرة مؤديه عن رب المالمين وحيه وامره والدلالة على ارتباط الارضيات بالسماويات والساويات بالملائك الماملة \* والملائكة المأملة بالملائكة المبلفة الممثلة وارتباط المكل بالأمرالذي ماهو الاواحدة كلع البصر وبيان ان السكل المبدع لاتفاوت فيه ولافطور ولا في أجزائه وان مجراه الحقيق على مقنضى الخير المحض وان الشرفيه ليس محض بلهو لحسمة ومصلحة وهو ينبع في جهة خير \* فهذه أقسام الفلسفة الأولى أعنى العلم الالهى ويشتمل عليه كتاب ماطانوسقا الذي فيا بمد الطبيعة ويمرف جيم هذا بالبرهان اليقيني

﴿ فروعُ الملمِ الْأَلْهُي ﴾

﴿ فَن ذلك ﴾ معرفة كيفية نزول الوحي والجواهر الروحانية التي توحي الوحي وان الوحي كيف يتأدى حتى المصير مبصرا ومسمو عابعد روحانيته وان الذي يأتي به تكون له خاصة تصدر عنه المعجزات المخالفة لحجرى الطبيعة وكيف يخبر بالغيب وان الأبرار الأنفياء كيف يكون لهم الهام شبيه بالوحي وكرامات تشبه المعجزات وما الروح الأمين وروح القدس وان الروح الأمين من طبقات الجواهر الروحانية الثابتة وان روح القدس من طبقة الكروبيين ﴿ ومن ذلك ﴾ الثابتة وان روح القدس من طبقة الكروبيين ﴿ ومن ذلك ﴾ علم المهاد ويشتمل على تعريف الاسمان لولم يبغث بدنه مثلا لكان له ببقا مو روحه العد مو ته ثواب وعقاب غير بدنيين

وكانت الروح التقية التيهيالنفسالمطمئنةالصحيحة الاعتقاد للحق الماملة بالخير الذي يوجبه الشرع والمقل فائزة بسعادة وغبطة ولذة فوق كل سعادة وغبطة ولذةوانها أجل من الذي صح بالشرع ولم يخالفه العقل آنها تـكون لبدنه الا ان الله تمالى اكرم عباده المتقين على لسان رسله عليهم السلام بموعه بالجمم بين السمادتين الروحانية ببقاء النفس والجسمانية ببعث البدن الذي هو عليــه قدير ان شاء هو ومتى شاء هو وتبين ان تلك السمادة الروحانية كيف ان المقل وحده طريق الى ممرفتها \* واما السمادةالبدنية فلا يفي بوصفها الا الوحي والشريسة وبمثل ذلك يمرف حال الشقاوة الروحانية التي لانفس الفجار وأنها اشد ايلاما وايذاء من الشقاوة التي أوعدوا بحلولها مهم بعدالبعث \* ويعرف ان المكالشقاوة على من تدوم وعمن تقم \* واما التي تختص بالبدن فالشر يمــة أوقفتهم على ــ صحتها دون النظر والمفل وحده \* واما الشقاوة الروحانية فان المقل طريق اليها من جهة النظر والقياس والبرهان \* والجسمانية تصح بالنبوة التي صحت بالمقل ووجبت بالدليل وهي متممة

المقل فان كل ما لا يتوصل المقل الى آئبات وجوده أو وجوبه بالدليل فانما يكونءمه جوازه فقط فانالنبوة تعقدعلي وجوده أوعدمه فصلا وقدصح عنبده صدفها ويتم عنبده صدقها فيتم عنده ما صعح وقصر عنه من معرفته واذ قداتي وصفنا على الاقسام الاصلية والفرعية للحكمة فقد حان لنا ان نمرف اقسام العلم الذي هو آلة للانسان موصلة الى كسب الحَكُمَة النظرية والعملية وافية عن السهو والغلط في البحث والروية مرشدة الى الطريق الذي يجب ان يسلك في كل بحث وممرآفة حقيقة الحدالصحيح وحقيقة الدليلالصحيح الذيهو البرهان وحقيقة الجدلي المقارب للبرهان وحقيقة الاقناعي القاصر عنهما وحقيقة المغالطي المدلس منهما وحقيقة الشعرى الموهم تخيلا وهو صناعة المنطق 🛪

﴿ فِي الأفسام التسمة للحكمة التي هي المنطق ﴾ ﴿ القسم الأول ﴾ ينبين فيه اقسام الالفاظ والمماني من حيث هي الائة ومفردة \* ويشتمل عليه كتاب ايساغوجي تصنيف ﴿ فرتوس﴾ وهو المعروف بالمدخل ﴿ القسم الثاني ﴾

يتبين فيه عدد المانى المفردة الذانية الشياملة بالمموم لجميع الموجودات من جهة ما هي تلائيالمهاني من غيرشرط محصلها إ في الوجود أوقيامها بالمقــل ﴿ ويشتمل عليه كـناب ارسطو الممروف (بقاطيغورياس) أي المقولات (والقسم الثالث) بتبين فيه تركيب المماني المفردة بالسلب والايجاب حتى تصير قضية وخبرا يلزمه ان يكون صادفا أوكاذبا ﴿ ويشتمل عليه كتاب ارسطو المعروف﴿ نار اميناس﴾ أي العبارة﴿ والقسم الرابع ﴾ يتبين فيه تركيب القضايا حتى يتألف منهادليل نفيدعلمابمجهول وهوالقياس ﴿ويشتمل عليه كتاب ارسطو المعروف بانولو طيقا﴾ أى التحليل بالقياس ﴿ والقسم الخامس ﴾ يعرف منه شرائط القياس في تأليف قضاياه التي هي مقدماته حتى يكون ما يكتسب مه يقينا لاشك فيه وعليه يشتمل كتابه المعروف ﴿ بابانوطيقا الثانية﴾ ﴿ ومانود وطبقى﴾ أي البرهان﴿ والقسم السادس ﴾ يشتمل على تمريف القياسات النافعة في مخاطبات من نقص فهمه أوعلمه عن تبيين البرهان في كل نبي. في التي لابدمنها للمحاورات التي يرادمهاالزام محمود أوتحرز عن الزام

مذموم والمواضع التي تكتسب منها الحجيج في الجدل والوصايا المجيب والسائل ونتضمنه كتابه المعروف (بطو نيقا) أي صحة المواضع ويرسم أيضا ﴿ بدبالقطيق ﴾ أى الجدلي وبالجملة تمرف منه القياسات الاقناعية في الامور الكلية ﴿ والقسم السابع) يشتمل على تعريف المفالطات الني تقع في الحجيج والدلائل والمجاز والسهو والزلة فيها وتعديدها باسرهاكم هي والتنبيه على وجه التحرزمنها مو متضمنه كمتابه المعروف ﴿ بسو فسطيمًا ﴾ أى نقض شبه المغالطين ﴿ والقسم الثامن ﴾ يشتمل على نمريف المقاييس الخطابية البلاغية النافعة في مخاطبات الجمهور على سبيل المشاورات والمخاصات في المشاعرات أوالمدح أوالدم أوالحيل النافعة فىالاستعطاف والاستمالة والاغراء وتصنير الامر وتعظيمه ووجوه المعاذير والمماتبات ووجوه ترتيب الكلام في كل قصة قصة وخطبة خطبة ويتضمنه كتامه المعروف ﴿بروطوريقي﴾أى الخطابة ﴿والقسم التاسم ﴾ بشتمل على الكلام الشمرى انه كيف بجب ان يكون في فن فن وما انواع التقصير والنقصفيه ويشتمل عليه كتابه المروف (بنرا نيطقا) ﴿ تَمَتَ الرَّسَالَةُ التَّاسِمَةُ وَتَلَيّهِا الرِّسَالَةُ المَّاشِرَةُ ﴾ ﴿ وَهِي رَسَالَةً سَرَّ القَدْرِ ﴾

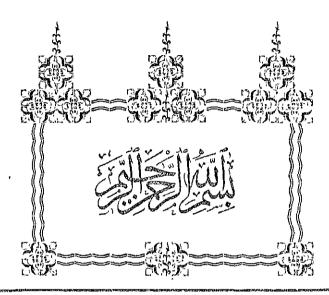
## ﴿ والماشرة منها ﴾ رسالة سمر القدر

للشيخ الرئيس أبى على الحسين بن عبدالله ابن سينا رحمه الله تعالى المتوفى سنة ٢٧٤

<del>~{\$}\$</del>

طبعت على نفقة حضرة الاستاذ الفاصل ذى الهمة العلية في نشر الكتب العالبة الاسلامية في الدين صبرى الكردي أن الكانمشكاني الكانمشك

و دلك بمطبعة ﴿ كردسنان العاميه ﴾



هذه رسالة للشيخ الرئيس أبي علي الحسين بن عبد الله بن سينا قلمس سره في سر القدر \* سأل الرئيس بمض الناس عن معنى قول الصوفية من عرف سر القدر فقد الحد \* فقال في جوابه ان هذه المسألة فيما أدنى غموضة وهي من المسائل التي لا تدور الا مرموزة ولا تملم الا مكنونة لما في اظهارها من افساد العالم \*والاصل فيه ما روي عن الذي صلى الله عليه وآله (القدر سرالله ولا تظهر واسر الله وروي ان رجلا سأل أمير

المؤمنين عليا عليه السلام عن سر" القدر \* فقال القدر بحر عميق فلا تلجه \* ثم سئل فقال أنه طريق وعم فلا تسلكه ثم سئل فقال اله صمود عسر فلا تتكانمه ﴿ وَأَعْلَمُ ﴾ أن سر" القدر على مقدمات وأمانظام العالم ومنهاحديث الثواب والمقاب ومنها اثبات المماد للنفوس \*فالمقدمة الاولى هي ان يملم ان المالم بجملته وباجزائه السفلية والعلوية ليس فيهما يخرج ان لايكون الله سبب وجوده وحدونه وعن ان يكون الله تمالي عالما به ومديراً له ومربداً لَكُونُهُ بَلِكُلُهُ يَقْدَيْرُهُ وَتَدْبِيرُهُ وَعَلَمُهُ وَارَادَتُهُ\*هَذَا على الاجال وان كنا نويد من هـ نده الاوصاف ما يصم في وصفه دون مايمر فه المتكلمون ولوأردنا ابراد الادلة والبراهين على ذلك لطال \* ولو لا أن هذا العالم مركب مما يحدث فيه الخيرات ومما يحدث فيه الشرور ليحصل من أهله الصلاح والفساد جميما لما تمّ للمالم نظأم اذلو كانالمالملا بجري فيــه الا الصلاح المحض لم يكن هذا المالم بل كان عالماآخر ولوجب ان لأيكون مركبا بخلاف هذاالتركيب \* وكذلك لوكال لايجرى فيه الا الفساد الصرف لم يكن هـذا المالم باقيا بل كان عالمـا آخرفاسه اوماكان مركباعلىهذا الوجه والنظام الذي يجرى عندهم أن الثواب حصول لذة للنفس بقدر ما حصل لها من السكمال وأن المقاب حصول ألم للنفس يقدر ماحصل لهامن النقصان فكان عقاب النفس (١) هو البعد عن الله تعالى وهو اللمنة والمقوبة والفضب فيحصل لها ألم بذلك النقص \* وكالهاهو المراد بالرضى والقربة والزلني \* فهذا هوممنى الثواب والمقاب عندهم ﴿ المقــدمة الثالثة ﴾ هي ان الماد انما هو عود النفس اليشرية الى عالم الم ولذلك قال الله تمالى ﴿ يَا أَيُّم االنفس المطمئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية ﴾ وهذه جمل يحتاج الى اقامة البراهين عليها « واذا تقررت هـ ذه المقدمات \* قلنا أن الذي يقم في هذا العالم من الشرور في الظاهر فعلى أصل الحكيم (١) قوله فكان عقاب النفس الح أنما ورع هذا النفريع لأن الثواب لماكان مالحكال والله في نهاية الحكال والجمال والحلال والعظمة فحكلها ازداد الانسان كالاكان أقرب اليه وكلما نقص من الكمال كان أبعد أه (٢) قوله إلى عالمها يعني عالم الشجرد

ليس عقصود من العالم وأنما الخيرات هو المقصودة والشرور اعدام ﴿ وعند أَفلاطون ان الجميع مقصود ومراد وان ماورد به الامر والنهي في العالم من أفعال المكلفين فانما هو توغيب لمن كان في المملوم اله يحصل منه المأمور «والنهي تنفير لمن كان في المعاوم أنه ينهي عن المنهي فكان الامر بوقوع الفعل لمن كان معاوما وقوع الفعل منه والنهى سبت الانز جارمن يرتدع عن القبح لذلك ولو لا الامر لكان لا يرغب في الفمل ولو لا النهى لكان لاينزجر هذافكان يتنوهم أن ما بهجزء من الفساد كان ممكنا وقوعه لو لا النهي واذاوجه النهي وقع جزءمن الفساد ولو لم يكن نهى وقع ما به جزء من الفساد وكذلك حكم الامر لولم يكن أمر لم يقم شي من الصلاح \* فاما المدح والذم فأنما ذلك لامرين ﴿ أحــدهما ﴾ حث فاعل للخير على معاودة مثل الذي هومراد منه وقوعه ﴿ والثَّانِي ﴾ زجر من حصل منه عن مماودة المثل ولمن لم محصل منه ذلك ان يحجم عن فعله مالم يرد وقوعه الناهى منه أن نفعله فـــ الا بجوز ان يكون الثواب والمقاب على ما يظنه المتكلمون ان المقصود القاع الانكال والاغلال عليه واحرافه بالنار مرّة بعد أخرى وارسال الحيَّاة والعقارب عليه فان ذلك فمل من يريد التشفي من عدوه بضرر أو ألم لحقه متقدم عليه وذلك محال في صفة الله تمالى أوقصه من يريد ان يرتدع عن مثل فمله أو ينزجر عن معاودة مثله ولا يتوهم ان بعد القيامة تكليف وأص ونهى على أحدُحتي ينزجر أو يرتدع لاجل ما يشاهده من الثواب والمقاب على ما يتوهم \* وأما الحدود المشروعة في مرتكى المماصي فتجرى مجرى النهى في انه ردع لمن ينتهى عن المعصية لولاه لتوهموقوعه عنه جوقد يكون منفعة الحدود في منعه عن فساد آخر ولان الناس ينبغي ان يكونوا مقيدين باحد قيدين إما بقيد الشرع ايتم نظام العالم واما بقيد العقل الاترى أن المحلول من القيدين جميما لايماب من حصول ما يرتكبُه من الفساد ويختل نظام المالم بسبب الحلءن القيدين والله أعلم بالسرائر والسلام ﴿ تَمَتَ الرَّسَالَةُ المَاشَرَةُ وَتَلْيَمَا الرَّسَالَةُ الْحَادِيةُ عَشْرٍ ﴾ ﴿ وهي في المبدأ والماد ﴾

### (والحادية عشر منها) رسالةالمبدأ والمعاد

للشيخ الرئيس أبي علي الحسين بن عبد الله ابن سينا رحمه الله تمالى كتبها جوابا عن أسئلة وردت عليه في المصدر الاول والمورد والغاية

طبعت على نفقة حضرة الاستاذ الفاصل في الهمة المعلمة في نشر الكتب العالية الاسلامية في الدين صبرى السكر دى ﴾ السكانية السكر دى ﴾ السكانية السكر دى السكانية السكر دى السكانية ال

﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴾ وذلك بمطبمة ﴿ كردستان العاميه ﴾



رب وفقني لا دراك المطالب المالية \* هذه أربع مسائل من تصانيف الشيخ الرئيس أبي على بن سينا في أمر المهاد ﴿ السؤال الاول ﴾ انا من أي موضع جئنا الى هذا المالم ﴿ الجواب ﴾ انا من ذلك العالم جئنا الى هذا العالم وحد ذلك العالم من فوق فلك الزهرة الى فلك البروج \* وحد هذا العالم من فوق فلك المستقيم الى تحت مرتبة العلم الذي هو العقل ومجيئنا من ذلك العالم أنا هو من جهة الله تعالى التي

. هى حظيرة القدس التى لها قدس المقدسوس وتلك فوق ذلك المالم العلمى والعقلي « فأماذاك العالم العلم على « وأماذاك العالم دار جنات والجنة هى دار الحسنين «

﴿ بِيانَ ﴾ اللَّاجِئنا من الجنَّـة الى ذلك العالم ومن ذلك المالم جثنا الى هذا العالم ومن ذلك نذهب الى البرزخ ومن البرزخ نرجم الى ذلك العالم الذي هو موضم الحساب ومن موضع الحساب يرجع من حسن عمله الى جنة الله ﴿ ويبق من ساءعمله بحسب الطبع والطبيعة فيجهنم أبدا مادامت السموات والارض الاما شاء الله أن ربك فعال لما يرىده واحتاجوا الى العمل لغير ارادةمنهم لتصلوا الى الصور الموافقة لارواحهمالي الجنة وهم خالون من تلك الصور التي هي الطعام والشراب لذة يجدون الى الدنيا بحسب الطبع والطبيعة - ولذلك يكونون في قيدالطبيمة يدخلون كارهين من غير ارادة تحت قيدالعقل الذي عليه يدور الممل العقلي الذــيــ جاء به الرسل علمهم السالام مملا يشهد به شرائمهم حتى تأنس النفس وتطمئن بتلك المملية والمقلية ومجذبها فربا لانأصلها أيضيا هو من

وارادتنا لـ كن جئنا وبالقهر نمكث وبالقهر نخرج به وانماجئنا وارادتنا لـ كن جئنا وبالقهر نمكث وبالقهر نخرج به وانماجئنا بهاللته حيص والتطهير ليمحص التهالدين آمنوا و يمحق الكافرين وطهارة النفس انما يكون بالهمل الشرعى والعلم الالحمى بهذين يتم الطهارة والتوجه الى المهاد وكان طهارة الجسده ن النجاسة انما تكون بالماء أو بالتراب عند عدم الماء كذلك طهارة النفس بالعلم الذي هو بمنزلة الممل به فقد تبين ان كل من أتى بهمل بالعلم الذي حتى يصل به الى العلم الالحمى فيملم حقيقته وتمينه فانه شرعى حتى يصل به الى العلم الالحمى فيملم حقيقته وتمينه فانه نخاص عند مفارقة هذه الدنيا التي هي سعبن المؤمن فاعرفه

انشاء الله تمالي \*

﴿ السؤال الثالث ﴾ انا حين نخرج من هذا العالم الى أين مرجعنا ﴿ الحوابِ ﴾ انكل الإنسان يخرج من هذا العالم بتلقاه ملائكة الرحمةأ وملائكة المذاب فيحملونه الى البرزخ والبرزخ هو قبر النفس \* فان كانت هي مؤمنة فتح الله لها بابا من الجنة -وان كانت كافرة فتح الله لهابابا من النار الى ذلك القبر الذي هي فيه \* وحدّ سفل البرزخ علوّ هذا العالم \*وحد سفل ذلك المالم علو البرزخ وقوة شرائع جميع الانبياعليهم السلام هو ان يحمل الانسان من دار الممل فتوصله الى البرزخ «وبالقوة السابمة يكون حركته في البرزخ\*وبالقوة الثامنة يفارق\_ البرزخ وبالقوة التاسعة كاسب وبالقوة الماشرة يصل الى معادة أى الى جهة الله تمالى التي خلق آدم وأولاده؛ وهذا كلام مَمْلُقُ مُحْتُهُ مِعَانَ كَثَيْرَةً فِي شَرْحُهَا عَلَى الْحَقِيقَةُ لِكُونَ النَّجَاةُ ا وفى تخويفها يكون الهلاك نموذ بالله من سخطه \*

﴿ السؤال الرابع ﴾ انا ما يكون حالنا بعــد مفارقة الدنيا عند حصولها في البرزخ \*

﴿ الجواب ﴾ انا نكون في البرزخ القاظا واجـدين من اللذات الروحانية والصور التي يصحبنا من هذا العالم من العلم والعمل في الخير والشر تصير فينا محكمة ذاتية متفرعة متمنزة ومالجملة انما يكون حيفي البرزخ كالنطفة في الرحم والبذر في الارض بنبت وعمر على ما في أصلها التي جاءت به من ظهر أبها حتى اذا اتصلت بما القوة السايعة صار حالهـا الى كون آخر وكما يكون المؤمن مستيقظا توجود اللذات ومعانيه كذلك مجدال كافرعذا ماعمانيه الصور المستنكرة المكروهة على ماتوافق عامه عمله وهي هذا العالم والله أعلم الهم اجملني يوم الحساب وجميم المؤمنين من الناجين يارب يحرمة رسول الثقلر والسلام

﴿ تَمْتَ الرَّسَالَةُ الحَادِيَةُ عَشْرَ وَتَلِيهِا الرَّسَالَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَ ﴾ ﴿ وَهِي بِيَانَ الجُوهِمِ النَّهُ يَسَ الشَّبِخُ الرَّئْيِسَ ﴾ . . ﴿ وَهِي بِيَانَ الجُوهِمِ النَّهُ يَسَانُ الجُوهِمِ اللهِ ﴾ . . ﴿ وَهِي بِيَانَ الجُوهِمِ اللهِ اللهِ ﴾

﴿ والثانية عشر منها ﴾

## بيان الجوهر النفيس

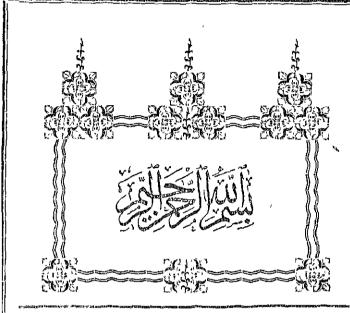
لاشيخ الرئيس أبى على الحسين بن عبدالله ابن سينا رحمه الله تمالى الموفى سنة ٢٧٤

~+5E35<del>1</del>~-

طبعت على هفة حضرة الاستاذ الفاصل ذي الهمة الملية في نشر الكتب العالية الاسلامية الرفي أم الشيخ محى الدين صبرى الكردي أم الكاعشكاني

﴿ حَقُوقَ العَلَمُ مُحَفُّوطَةً ﴾

ودلك بمطبعة ﴿ كردسان العاميه ﴾



قال الشيخ الرئيس هذه رسالة أبنت فيها عن خالص رأى الاقدمين في حقائق الاجرام العلوية حسبا استخاصته من كلامهم المعرّب الواصل الينا \* والله تعالى ولي التوفق وبالرجاء حقيق \*

﴿ فصل ﴾ قالوا تنقسم الاجسام الى مركب وبسيط ﴿ فالاول ﴾ ماتشكون ماهيشه وكيانه من أجسام ذوي طبائع ختلفة كالحيوان والنبات ﴿ والناني ﴾ ما ليس كذلك فلا يمكن تحليله في الوهم ولا في المقل الا الى أجسام متشابه الصور النوعية كالماء والارض الصرفة لاكالحجارة وشبهمافان الحس وان كان يوهم انها متشابهة الاجزاء الا انها ليست كذلك عند التحقيق فان الامتحان بالنار بحلاما الى جوهرين مختلفين أحدهما خفيف يصعد والآخر ثقيل توسب مع شم هذا البسيط انما هو بسيط على هذا الوجه وبهذا المقدار فقط والافهومرك من أمر بن مختلفين ﴿ أحدهما ﴾ يسمى في لنة الاقدمين بالهبولي ﴿والآخر﴾ بالصورة وليس الاول شيئا محصلا بالفمل مفروزا متميزا في الوهم والحس بلحقيقته أنه الاستمداد لمبدأ من مبادئ الوجود وفدمثاو اله بالطين الممد لتحويله الى أمورمختلفة من ابريق وجرة ونحوهما وبالخشب الممد لتحويله الى أدور كذلك من سرير وكرسي وباب وأمثالهما المستخرجة بالصناعة وبالمجين كذلك ﴿ وهذه الامثلة وان أدت وحاكت الممثل من وجه فلربما توهم خلاف المراد ولذا كان من الحم بعدا التقييد بالحيثيات فبقال الحيول كالطين الممه للتحويل من حيث هو معدلا من حيث هو ذو حقيقة

مفروزة هي الطينية وكالمحين والخشب من حيث هما كذلك واذا أردنا أن نكشف القناع عن وجه الحق وتربه للطالب وجها لوجه الما أي الهيولي كالحيوانية من حيث هي حيوانية يعود ها ما نكون به نوعا فتتحصل به ويخرجها الى الفعل والظهور والما الامر الذي هو منشأ انتزاع الجنس وقد أطال جماعة من المستفين في ذلك حتى جعلوا الامر واضحا جليا أو يكاد ولكن ما يلقاها الا الصابرون وما يلقاها الا ذو حظ عظم وقليل من عاده الصبور \*

﴿ قال الشيخ ﴾ وهذا الرأى القائل بهذا النوع من التركيب حدث في الآراء العلمية للقدما بعد اعتقاداً نأصول الاجسام هي الجواهر الفردة ولعله يريد بها الاجسام الذيمقر اطبسية والا فالقول بالاجزاء التي لاتتجزأ ماظهر الا بعد شيوع فن الكلام وكانه قول التي التجأ اليه أهل هذا الفن فرارا وهر بامماظنوه فالفاو منافضا للملقوان كان الامر والواقع لبس على مامالت اليه ظنونهم وأصغت يحوه أوهامهم وعقو لهم اذكان الفدماء أحرص منهم على العقائد وأرغب في الحقومن كل قاصد

﴿ فصل ﴾ وهذا البحث السابق الذي يبين عن أصول الجسم الاولى بما هو جسم فقط هو من مبادي الفن المسمى بالطبيعي أو نقول انه من جملته لان أي فن صناعي فهو ذو أجزاء ثلاثة ﴿ المبادي والمسائل والموضوعات ﴾ ويطلق على هذا الفن وعلى نظائره من كل ما يبحث فيه عن أحوال موضوع خاص كالهندسي الباحث عن أحوال المفدار اسم العلوم الجزئية وكل علم جزئى فله مبادي ومقدمات يستعيرها من غيره دون تحقيقها بالبرهان ولذا لم يكن له مع جاحدها كلام من حيث هو صاحب ذلك العلم الجزئي فقط \*

وانما مبادى الفنون على الاطلاق في كفالة احدى صناعتين والحداهما برهانية وتسمى بالعلم الاعلى والفلسفة الاولى والالمى وما وراءالطبيعة وما بعدها وماقبلما على اختلاف الاعتبارات ويسمى فسم منها ﴿ بانولوجيا ﴾ أي فن الربوبيات ومبادى الوجود ﴿ والصناعة الاخرى ﴾ جدلية أى التي تثبت مسائلها بالقياس الحدلى \*

قال الشيخ ولمل الصنعة الموسومة بالكلام في زماننا هــذا

لا تقصر عن تلك الصناعة الاخرى أي الجدلية \*
أقول وهذا الترجي في محله فان أصول هذه الصنعة وأغراضها متسلمة من الانبياء والاوصياء مع الارشاد الى أفيسة جدلية تفيد الاعتقاد بها فان أخذت مجردة عن تلك الاقيسه العقلمة الجدلية بل لحض الحجج النقلية كان الاحرى ان تسمى بالخطابية وليس هذا الكلام واردا على هذا الفن الباحث عن المقائد المسلامية العربية فقط بل على كل ما يبحث فيه عن المقائد المتلقاة من أي نبي من حيث هي متلفاة منه لا من حيث هي مأخوذة عن العقل المجرد \* ومن هذا ما يسمى عند النصارى بهلم اللاهوت \*

قال الشيخ والعلم الاعلى بيحث عن أحوال الموجود الدكلي من حيث هو موجود كلى كحاله من جهة مامبدؤه وحاله من جهة ما يلحقه على وجه العموم ﴿ فالاول ﴾ الابحاث المتملقة بالصائع والمقول ﴿ والثاني ﴾ الابحاث المسماة بالفلسفة الكلية والامور العامة الوجود أما العلم الجزئي فلا يبحث كالاعلى عن الموجود مطلقا بل عن موجود ما كالطبيعي الباحث عن الحسم القابل للحركة

والسكون من حيث هو قابل للحركة والسكون أي فلايبحث عن الجسم المطلق من حيث هو مطلق بل عن المتغير من حيث تنبره كالمنصر المتغير في الصور والفلك المتنير في الاوضاع والقابل للانطواء والفناء وكالعلم المددي الباحث عن العدد لا مطلقا بل من حيث قبوله للزيادة والنقص وللنكبير ﴿ النَّكُرُ مُرَ ﴾ والنَّصْفير وارجاعهالي وحدة فرضية ﴿بِالقسَّمَّةِ ﴾ وهو ضــد التكرير والنضميف الى غير ذلك من تفرعات الخواص المددية ﴿ قال الشيخ ﴾ واسبة الطبيعي إلى الالهي كنسبة الفقه الى الكلام فان للفقه مبادي تقلدها صاحبه من المنكلم كوجوب العلم بنص الكتاب أوخبر الرسول أو الاجاع أو القياس وابس عليه أثبات هذا المبدأ من حيث هو فقيــه ﴿ فَصَلَ ﴾ وعلى هذا الفياس تقلد الطبيعي لعنصرى الجسم فأنه يتقلد من صاحب الملم الاعلى ان الاجسام البسيطة منقومة الـكيان والقوام من جوهم لا وجود له في حــد نفسه ولا له في ذانه حليــة (١) وصفة ولذا هو قابل محض لانة حايــة (١) في التعبير بالحلية اشارةالي ان الهيولي الاولى أوحش المفاهم

وصنةوأيكالوجودي وشرفحقيتي وأعايقوم(٢)موجود بالفمل بما محصل فمها منالصفات الاولية المسماة بالصوروهي المنصر الثاني مرن عنصرى الجسم وليست الهيولى تلبس الصورة بذاتها ومن نفسها ولا الصورة تستر (٢) عرى الهبولي بأمرها بلكل ذلك بصنعة صائع مقدس عن الامكان والهيولي في ذاته وخصائصه (١) فليس بمتحجم ومتقدر ولا يمكن ان تلحقه حركة أو سكون اذكانعلىأتم وجو الفعليه والتحصل والإباء عن امكان الخروج من القوة الى الفعل بل هو صريح أبات على وحدة تامة لا يتكثر ولا يتغير ولا بجانس شيئامن الهيولانيات بالانحصارفي أين أو مدة قادر على مالا يتناهى من المقدورات متمال عن أن يكون من الاجسام والجسمانيات حكيم وضع كل أمر لفرض وحكمة حتىكان وجود العالم أو أى جزء من أجزائه على أكمل ما يمكن فلا عيب ولا

و الماهيات كما أن فى التعبير بالكمال والشرف اشارة الى انها أخس وأحقر الجواهر (٢) فى هذا التعبير اشارة الى سر القيامة (٣) في هذا التعبير اشارة الى سر اسم السنار (١) التي ليس هو ولا غيره

قعطيل ولا صدفة و بختاه وجمل الترتيب والنظام بين أجزائه فالحركات السماوية المختلفة أسباب الاختلافات السكائنة في هذا العالم الحسي كما ان تشابه تلك الحركات واتفاقها في مطلق الحركة الدورية سبب للاتفاق الواقع فيه ولما ناله من حظ الثبات والدوام وكل ذلك اذا لحظه الطبيعي فانما يتقلده من صاحب العلم الاعلى

﴿ توضيح وتكميل ﴾

قال الالهي عن تحقيق حال الهيولي والصورة ان الهيولي أول (١) ما تنطبع بالقوة المعطية للمفادير اذ لم يكن لها بنفسها مقدار وكم \* فاذا تقدرت و تكمت كان ذلك فرع عن اتصافها بتلك القوة فيكون اتصافها بها أولا ثم يتبع ذلك تقدرها بمقادير متفاوتة حسب تفاوت و تباين أنواع تلك القوة فربما كانت حرارة فتمطي المادة مقدارا كبيرا وربما كانت برودة فتعطيها مقداراً أقل و تختلف المقدارا كبيرا وربما كانت برودة فتعطيها مقداراً أقل و تختلف المقداد أيضا حسب اختلاف مراتب الكيفية

<sup>(</sup>١) قوله أول المراد بالاولية الاولية الداتية لا الزمانية اذ الهيولى لم تتقدم الصورة بالزمان كما ان بارى السكل اندا يتقدم السكل بالذات لا بالزمان اذ لم يكن معه زمان في الازل \*\*

الواحدة \* قال الالمي وليس قبول المادة لمقدار كبير بالحرارة وصغير بالبرودة لان شيئا انضم اليها أو انفصل منها بل لان المادة بعينها (۱) قبلت مقدارا اكبر مرة وأخرى مقدارا أصغر

وهذان هما ما يسميان بالتخلخل والتبكاثف الحقيقيبن ﴿

قال الالهي وهذه المادة اذا قامت (٢) بالصورة جوهرا جسمانيا تهيأت لقبول الاعراض الحسمانية «والفرق بين الصورة والمرض ان الصورة ما كانت من محمولات الهيولى مقوّمة لحا فلابد للهيولى منها أوضدهاان كان لهاضد «واماالاعراض فهى المحمولات التي حصلت في الهيولى بعدان قامت جوهرا جسمانيا بالفعل حتى لو ارتفعت لم تكن الهيولى في حاجة البها ولا الى ضدها ولم تحتيج الهيولى في فوامها اليهاوذلك كالالوان والروائح وما كان منها لازما غير مفارق فليس لاومه الا بعد والروائح وما كان منها لازما غير مفارق فليس لاومه الا بعد والمراهم منه قال اللهي ومن الصور ما يحدث وال البساطة فان ومنها ما يحدث بعد التركيب وما يحدث حال البساطة فان

<sup>(</sup>١) قوله سيمًا فيه سرشريف لطيف جداوكدافي القول بالتخلخل التكاثف الحقيقيين (٢) قوله اذا قامت الخ فيه رمن الى سر الفيمة

مفيد وجوده ليس بجسم ولاجسياني سواء كانت الافادة بلا واسطة أوبواسطة جواهر روعانية ليست هي أبضا بجسمانية وهذا التجرد عاأنه امن سلى فالروجب لهاالمائلة مع المبدع الآول وأيضا كما ان قولنا في جسم لا يوجب المماثلة بين السواد والبياض ولابين السواد والحركة كذلك قولنا ليس في جسم لايوجب الماثلة بين هذه الجواهر وبين المبدع الأول القيوم الواجب الوجود الحق المتعالى عن ال يكون جوهما أو جسما أو عرضا — قال — وما يحدث بعد التركيب فان المبدع الأول بفيد بمضها بتوسط الاجسام كالطموم (١) والروائح الحادثة نوساطة الاجسام السماوية والاجرام الملوية وبمضها لانتوسط الاجسام مثل الآنفس النباتية والحيوانية وخصوصا النفس الانسانية بل العقل (٢) الذي تتولى الله افاضته منفسه قال الالهي أن المواد الاجسام العالمية صنفان صنف بختص بالتهيؤ لقبول صورة واحدة لاضد لها فيكون حدوثها على

<sup>(</sup>١) قوله كالطعوم الح تسمية ذلك بالصور توسع فى معي الصورة ومع هذا فلعله يربد الاشخاص (٢) قوله بل العقل الح في هذا رمن عطيم

سبيل الابداع لا التكوين وفقدها على سبيل الفناء لا الفساد والى هذا يرجع قول الحكيم ﴿ المعلم الاول ﴾ في كنبه ان السماء غير مكونة من شي ولا فاسدة الى شي لانها لا ضد لها لكن العامة من المتفلسفة صرفوا(١) هذا القول الى غير معناه فامعنم افي الالحاد والقول بالدهر تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا وهذا الصنف يسمى بالاثير (٦) والصنف الثاني هو المتهيء لقبول الصور المتضادة فيكون تارة هذا بالفعل وآخر بالقوة وتارة بالعكس \* ويسمى بالعنصر فقسم الاجسام الى أثيرية وتنصريه \* ثم بعد هذا لقن الالحى الطبيعي ان كل جسم فهو

<sup>(</sup>١) قوله صرفوا الخ لعل سبهتهم فى التأويل ان المصير الى العدم البيحت محال لمكن نحن نقول ان المرادبالفناء الانطواء الذى في الآية الشريفة يوم نطوى السهاء كطي السيجل للكتب وفي النعبير نبون الجمع هذا ومزكريم (٢) قوله بالاثير أصل الاثير في اللغة المختار وبذا يعلم الن المراد ملوية ذاك الحسم علوية معنوية عملية وانما كان المحسوس عنصرا لانه بقبوله للاختلافات المستمرة كأنه نفس القوة والامكان والعدم ولايه أصل المعقول يدل على هذا قولهم ان الاسان اذا أحس بالمحسات مرارا تنبه لمشاركات بينها ومباينات \*

مشتمل على قوة هي مبدأ حركة له بالذات وان الصانع الحق لم يجمل الاجسام حركات ذاتية مختلفة الا ولها مبادى ذاتية مختلفة لتلك الحركات والهماجمل لهاتلك المبادي والمختلفة الا وكانت أنواعا مختلفة من متحرك بداته الى جهه العلوومن متحرك كفلك الى جهة السفل والمحرك هو الاله الحق عزوجل ولكن بنوسط تلك المبادي المختلفة المذكورة التي تسمى تارة طبيعة ان كان كونها مبدأ للحركة والسكون على سبيل التسخير المجرد عن القصد \* وتارة أخرى نفسا ان كان ذلك على سبيل الفصد والشعور فهذه أصول قبلها الطبيعيون من الالهيين \*

﴿ فصل ﴾ ثم ان الطبيعيين لاحت لهم في أنفسهم أصول ومبادى أخرى منها ان كل جسم بسيط فلا بد وان يختص باين مخصوص من جهة طبيعته المخصوصة وكل مركب كذلك ولكن يكون اختصاصه بالحيز المخصوص من جهة طبيعة المنصر الغالب على بسائطه ﴿ ومنها ﴾ انه لا عكن ان يكون المسيط مكانان ولا لجسمين مكان واحد ﴿ ومنها ﴾ ان الحسم بسيط مكانان ولا لجسمين فلا يشحرك عنه الا قسر ا \*

واذافارقه مال اليه طبعا وتسمى تلك الحركة مستقيمة وان مالا بجوز عليه ان يفارق موضعه الطبيعي فليس فيه سبدأ حركة مستقيمة أصلا ومنها انه اذا تحرك فيحتزه حركة نامة دون خروج عنه فلا بدوان يكون عن مبدأ حركة مستديرة والرتكون الك الحركة خالية عن الضدية \*ومنها أن الاما كن لا تتمين الاجسام المستقيمة الحركة الا بمد تمين الجهات وأن الجهات لا تتمين ولا تكون الاحدودا لجسم بسيط كرى يكون العلو بسطحه الباطن المسمى بالمفعر والسفل عركزه ولا يمكن التحديد بخلاء ولا علاء غير متناه \* ومنها ان بهذا الجسم الكرى يتناهى عالم الـكون ولايمكن ان يكون بمدُّ غير متناه سواء كان خلاء أو مالعه ثم انشعب من هذه الاصول مباحث تحقيق الكلام في الاركان الاولى للمالم سواء كانت أركان عالم المنصر أو أركان عالم الاثير \* فيمرف من هذه المباحث ان أركان عالم الاثير أفضل الاجسامفي الذات والصفات فمددها المددانام ونظامها النظام الافضل وتدبيرها ندبير أحمدي لاتفاوت فيه ولا فطور ﴿ وهذا منى قولهم لايقبل الخرق والالنثام ولاالكون والفساد ولا النقص والزبول ونحو ذلك ﴾ فاستقر الرأى على وجود أجسام قبل الهناصر بالطبع لا بالزمان هي بسيطة لانها قبل البسائطوان حركاتها مستديرة وانها محشوة بالمناصر وان التسفل عبارة عن التباعد عنها الى المركز الموهوم والعلو عبارة عن الاقتراب من عيطها وان الحركات الائة واحدة للاتير وهي التي حول الوسط وانتان المناصر احداها للثقال وهي التي الى الوسط والاخرى للخفاف وهي التي عن الوسط وان هاتين الحركة بن الحدث حادث وان هاتين الحركة بن الحداث عادت عاد عن موطنها المنافيل والخفيف عن موطنها \*

وأماالسؤال عن لميات أحوال الموالم كأن يقال لموجب في التدبير ان يكون هكذا وما الحكمة في الحركة الوضمية ولم كان بعضها شرقية وبعضها غربية ولم كانت الافلاك مشفة والكواكب منيرة \* ولم اشتملت على الاوج والحضيض وعلى فلك التدوير ولم كانت الحركة الشرقية الاولى في غاية السرعة والثانية الغربية في غاية البطء \* ولم كان للكواكب ميل عن منطقة الحركة الاولى شمالا وجنوبا \* ولم كانت الطبائع أربعة \* ولم كانت الارض

في غالة البعــد وملونة والنار في غالة القرب ومشفه كالهواء والماء \* ولم أحاطت العناصر بعض البعض \* ولم كانت المسكونة شمالاً وربعاً فذلك كله يضيق عنه مثل همذا المختصر بل لا يليق بالرسائل وانما محله المطولات \* وأمثال هـذه المباحث عظيمة نافعة اذ تدل على حكمة الصائع الحكريم وأن المعرفة باي شيءٌ أفضل من الجهل به وان الحق واحده من جميع الجهات وان العقل الصريح يطابق مقتضي النقل الصحيح « ﴿ فصل ﴾ اعلم أن القوة الطبيعية أوالطبيعة تكون في البسائط وفي المركبات أمافي البسائط فمثل الطبيعة النارية التي تحرق ماشأنه ان محترق وتصعد ماشأنه ان يصمدوتجمد بعض الاشياء وتحلل يعضاً آخر وأول فعاما الامالة لجسمها الى جهة العلو وإحداث السيخونة المحسوسة فيه وبعد ذلك عكماان فمل في غيرها «وأما في المركبات فمثل طبيعة (السقمو نيا) التي تسهل الصفرا وطبيعة ﴿ الإفنيمون﴾ التي تسهل السوداء ومثل هذه الطبيمة حادثة في المركبات بممه المزاج فان للمركبات طبيمتين \* احداهما من المناصر بغلبة احدهاعلى سائرهافيه كالبرودة الغالبة في الافيون

والاخرى ونالزاج نفسه كقوة الاسهال المتقدم وتسمى باسم خاص لنميزهاءن الاولى وهو الخاصية واضلال يمض المتفلسفة يطلب سببا لها من الماصر كما يطلب أن يتخيل كل ما نال في الحركمة \* وكالزالطلبين محال \* أما الاول فالان ما إمطى وجود الطائم للمطبوعات من الاسباب أورثلاثة ﴿ الاول ﴾ الفاعل وهو تدبير الصائم وجوده وعدله واعطاؤه كل شي، ماتوجبه الحَكُمَة \* وهذا الصائع المظيم والفاعل الحُكيم قــد أعطى الهيولي التي أبدعها من الصور ما وجب في الحكمة والمدل ﴿ والثاني ﴾ القابل وهو انجوهم الهيولي كان مستمدا لهذا النوع من التخليق والتصوير والتطبيع والتخصيص والتقوية وله استمداد قبل التركب لما يحصل له ويفيض عليه حال البساطة واستمداد آخر بعده لما يحدث له بعد المزاج وهذا يختلف باخنلاف الامزجة ﴿ والثالث ﴾ الناية وهو الغرض الحـكمى الذي صنع الصائم ما صنع من أجله وله الحاق والامر تعالى عن كلوصف ونمت «وما وراء هذه الاسباب فمحال ارب يعطى شيئا فن الباطل طلب مبادى الاعادة الجديدة من المناصر

مع أنها عادمة لها اذكان حدوثها بحدوث المزاج \* فاما اذاكان المطلوب البحث عن كيفية حدوث الاستعداد بالمزاج فسلا تأبأه الحكمة ولكن لا يحتمله أكثر المقول ﴿ قَالَ الشيخ ﴾ والمجب من هؤلاء حيث لا يتعجبون من الناركيف تفرق المجتمع وتحيل أجساما الى طبيعتها في لحظة ولايشتفلون بالبحث عن الملة فان سئلوا عنها لم يكن جوامهم الا ان النارحارة \*فان قيل لهم لم كان الحاريفيل هذا «فالو الان الحرارة قوة شأنمًا ذلك \*فان قيل لهم ولم كان هذا الجسم حاراً لم يكن جوابهم الا ارادة الصانع وتقــديره؛ ثم هم لايقتنمون عثلهذا الحواب اذا أخذوا يتمجبونهن محوحال المناطيس في جذبه للحديد وغيره من النوادر وأداهم الضلال الى الاشتفال بعلل فاضحة وتعليلات شنيمة وكأن الحري بالتعليل موالنادرفقط ﴿والدليل على هذا الحصرالفاسد از.ف المركبات ما هو أعجب وهاهو الحيوان الحساس المنتذى النامي المولد التحرك بالارادة والحاصل ان هؤلاء لمألم يعرفو االاصول حق ممرفتها أخذوايتمجبون من أحوال النوادر لمكان الندرة ورعا

أنكروها اذالم تضطرهم المشاهدة الى الاعتراف بهالداأنكر جماعة من أمثال هؤلاء المتفلسفة الوحى والمعجزات ونحوهما وأما الحكماء المخلصون للتحكمة المواظبون على الاستقصاء فى النظر والبحث فهم ممترفون بالخوارق ولمزة الاخلاص كان الذي وجد من ألحكماء يمد على الاصابم ﴿ قَالَ الشَّيْحَ ﴾ ويشبه ان الذي أعرفه منهم في سنة آلاف سنة الائة أوأربعة ولهذا نحن ننكر ان يشتمل الناس بهذه العلوم فان المستعدين لها قايل والمتفرغين أقل والصابرين أقل الاقل ﴿ ﴿ وأما الطلب الثاني الذن القول لا يحدث التخيل اذما لم يسبق تخييل نحو الالوان والطعوم والاشكال لا عكنا ان نحدث خيالاتها في النفس محص الكلام واعا وظيفته التنبيه على ما أحس به وتخيل فحسب ولذا لا عكن ان يفهم الاكمه هيئة الاون والمنّين لذة الوقاع ﴿ واداكان هـذا نسبة القول الى المحسوسات فيكيف ما ليس ذاته محسوسة البتة وليس جميم القوى والطبائم مما يجب أن يحس ويتخيل فأن المضحاحية والممراضية والاخلاق والامور النفسية كالفضب والخوف

مما لا يتخيل والقاصرون من الطبيعيين يظنون ان طبيعة الماء الباردة وطبيمة النار الحارة مما يحس وليس ظهم نصادق من كل وجه فان للماء نحوين من البرد ﴿ أحدهما ﴾ داخل في الحد ومتقوم به الفوام ﴿ والآخر ﴾ عارض يحدث بعده وليس البرد الذي يحد به الماء هو هذا البرد المحسوس الذي فه يمدم ويبق الماء على ما هو عليه بحسب حقيقته كما أنه ليس النطق الذي محد به الانسان هو هـ ذا النطق الحسوس الذي قــد ينقطم دون انقطاع الانسان وكما ان النطق الداخلي الاندان هو القوة الاولية التي صار بها الانسان انسانا وانه لما لم يوجد لها اسم اشتق لها سمة من أفضل أفعالها فكذلك البرد اذاً فلا يتوقع منا متوقع ان ننسب القوى والطبائع الداخلة في حقائق الاشيا. وحدودها الى الاحساس والتخيل \*

﴿ فَصَلَ ﴾ وبمله أن عرفت أن الفلك أيس من عالم الكيان وأنه موجود على سبل الابداع والاختراع وأنه لاضله لصورته وأن طبيعته وذاتيته لا يمكن أن تنخيل وأن أمكن تخيل الشكل والاستنارة والاشفاف والاستمساك فلنقرر

ما تخمر عليه رأى الاوائل فى جوهــره مجملين القول أولاقبل تفصيله \*فنقول الفلك جوهرجسماني مستد والشكل والحركة بالطبع غير وتزحزح عن موضمه الطبيعي ولاساكن على وضع واحدفيه وطبيعته مبدأ لحوادث عالمالمنصر وغاية حركاته تسبيح الله ولا يمكن أن يتحرك على الاستقامة ولا أن ينفعل من عالم الكون فما يخالفه به جوهر العنصر أنه لا يتحرك في مكانه الطبيعي بللا يتحرك الافي أمكنة غرايبة والأعلىالاستقامة وانه دائم الانفمال عن الانبر وكما ان الطبيعة المشتركة للاجسام المنصرية لاتمنعمن اختلافها أمواعاً كذلك الاثيريات فلاتمنع خاصبتماالتي تباين بها الحار والباردوالخفيف والثقبل انتكون أنواعاً فنختلف أفعالها وأماكنها وحركاتها - فهـ أ إجمال القول» وأما التفصيل فهوان الطبيميين بجدون لهذه الاجرام أفمالا مختلفة وتأثيرات متباينة في عالم الكون يدل على ان لها طبائم متباينة ذاتية فالذى بشبه ان يفيض من الجر مالاقصى هو الاستمداد الكلي للمادة الكلية الى الجسم الكلي والتهيؤ لقبول المقل بالفمل في النفس الانسابية ذلك المقل بالفعل

الذي هو العلم اليقيني والذي يشبه ان يفيض عن الجرم الثاني 🛊 🛮 هو تتميم ما انبعث من الاول كالتشكيل والترتيب والاستعداد لقبول الرأى المحمود الذي تم يه معاشرة أشخاص الناس بعضهم مع يعض ﴿ وأما كو كب زحل فيفيض منه في الاجسام فوة تفعل بردآ وجمودآ وببسا واذعانا للتنبر والاستحالة وفي الانفس الاستمداد لقبول التخيل والتذكر والتوهم والتفكر وله في صنف صنف فعل وأماكوكالمشترى فيفيض منه في الاجسام قوة تحفظ كال كل جسم وتهيئ كل مركب للثباث على اعتداله الذي يخصه وفي الانفس الاستمداد لقبول قوة الحس \* وأما المريخ فيفيض منه في الاجسام فوة تفعل فيها حرارة غريزية واذعانا للتغير وفي ذوات الانفس الاستعمداد لقبول القوة الفضيية الحركة الزائدة \* وأما الشمس فيفيض عنها في الاجسام قوة الكمالات المزاجية ويفح ذوات الانفس الاستمداد لقبول القوى الطبيمية الحركة الزائدة \*وأماالزهرة فيفيض منها فيالاجسام قبول البرودة وفي الانفس استمـداد المولدة\* وَأَمَا عَطَارِدُ فَيَفْيِضَ مَنْهُ اسْتَمْدَادُ اليِّيسِ – واستَمْدَادُ النَّامِيةُ

وأما القمر فيفيض منه الرطوبة الطبيعية واستعداد الغاذية \* ﴿ خَاتُمَةُ مَهُمَةً جَدًّا ﴾

كا آن الشمس البيضاء تسود والحركة التي لا توصف بالحرارة تسخن فكذلك يجوزان تسخن الشمس بتوسط شماعها وهي غير طارد و كذلك غيرهما حارة ويبرد زحل وهو غير بارد و كذلك غيرهما ومن همنا يتبين أن العلم الحق لا يؤخذ من الحواس كما هو شأن كثير من الناس

الذين انخدءواءن الثوابت بخداع المشمر الحاس وقوة الوسواس الهم جنبنا النواية وثبتنا على الهداية آرين

﴿ تَمَتَ الرَّسَالَةِ الثَّانِيةِ عَشْرَ وَتَلَيُّهَا الرَّسَالَةِ الثَّالِثَةِ عَشْرَ ﴾ ﴿ وَهِي الأصول المنطقية ﴾

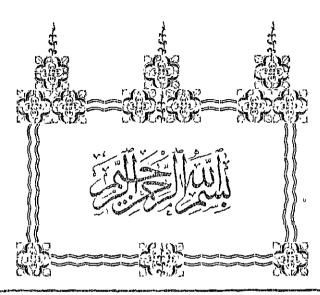
﴿ والثالثة عشر منها ﴾

## الاصول المنطقية

﴿ للسيد الشريف الجرجابي قدس سره ﴾ عربها الله الفارسية ولده رحمه الله و اضاف البها قو اعد من علم المناظرة

طعت على نففة حضرة الاستاذ العاصل دى الهمة المملية في نشر الكتب العالية الاسلامية في الشيخ محيى الدين صبرى الكردي الله السكاني

﴿ حقوق الطبيع محفوظة ﴾ وذلك بمطبعة ﴿ كردستان العلميه ﴾



أحق منطق نطق به اللسان \* أوسبق اليه المقول والاذهان حمد من وجب وجوده \* وعم افضاله وجوده \* امتنع تصور ذانه \* وان أمكن النصدين بصفائه \* ثم الصلاة والسلام على سيد ولد آدم \* ومن زين بجاله العالم \* وعلى الائمة من آله المهتدين بانواره \* السالكين لاطواره ﴿ أما بعد ﴾ فيفول العمد الفقير الى الله انفى \* محمد بن شريف الحمينى \* أصلح الله حاله \* ونور بحقيقة معرفته باله \* قد عمل لاحلى فيا

سلف والدي وشيخى الشريف قدس سره رسالة فى الاصول المنطقية هى لهمرى لب فه مهم واصطلاحهم «ومهجة مذاهبهم وأقوالهم « الا أنها الفقت فارسية » واني لما رأيت طباع الطلبة قد أنست بفهم المهاني من تحت الالفاظ المربية » اذ حينئذ يفترق اللفظ عن المهنى بالتفرقة الجلية «حاولت تمريبها بما يهدي السرور » و تنشر خ له الصدور » مضيفا اليها فوائد مما يمول عليها «وما توفيق الا بالله عليه توكلت واليه أنيب ورتبتها على مقدمة ومقصدين وخاتمة »

## ﴿ القدمة ﴾

﴿ اعلى ﴾ أن الصورة الحاصلة المسماة بالعلم في القوة العاقلة المسماة بالدهن ان كانت خالية عن الحكم تسمى تصورا \* كما اذا تلفظت بالانسان فارتشم معناه في ذهندك \* وان كانت مع الحكم تسمى تصديقا \* والحكم اسناد أمر الى آخر ايقاعا ويسمى ايجاباً كقولنا الانسان كاتب \* أو انتزاعا ويسمى سلبا كقولنا الانسان ايس بكاتب \* وكل من التصور والتصديق ان حصل من غدير افتقار الى الفكر يسمى بديهياً وضروريا

كتصور الحرارة والتصديق بآن النار حارة \*وان حصل مع الافتقار اليه يسمى كسبياً ونظريا كتصور الروح والتصديق بأن المالم حادث \* والفكر هو ترتيب المملومات على وجمه يؤدي الى العلم بمجهول م فان كان تصورا فنلك المماومات المرتبة تسمى قولا شارحا ومعرفا \* وان كان تصــديقا فتلك المعافرمات تسمى حجة ودليار ﴿ مثال الأول ﴾ كما أذا علمت مهنى الحيوان ومهني الناطق علما بهمامته رقين فجمعتهمائم رتبتهما بأن قدمت الاعم على الاخص فقلت الحيوان الناطق حصل من ذلك مالم يكن حاصلا وهو تصورالانسان ﴿ومثالالثاني﴾ كما اذا علمت أن العالم متغير وكل متغير حادث على ماوصفنا في المعرف فجمعتهما ورتبتهما حصل منه العلم بأن العالم حادث ﴿ المقصد الأول في مباحث المعرف ﴾.

كل متصور من حيث انه متصور ان امتنع عن الشركة بين كثيرين فهو جزئي حقيق كذات زيد \* وان لم يمتنع فهو كلي كمفهوم الانسان \* وتلك الكثرة المشتركة تسمى افرادا وجزئيات حقيقية له كزيد وعمرو \*

ثم الكلى اذا قيس الى افراده فاما ان يكون تمام حقيقتها كالانسان فيسمى نوعا \* أو جزء حقيقتها وحينثــذ ان كان تمام المشترك بينها وبين ماهية أخرى كالحيوان فانه تمام المشترك بين الانسان وسائر الحيوانات يسمى جنسا ﴿ وان لم يكن تمام المشترك يسمى فصلا سواء لم يكن مشتركا أصلا كالناطق أو كان مشتركا ولم يكن تمام المشترك كالحساس \* أو خارجًا عن حقيقتها فان اختص عاهية ولا يوجد في غيرها يسمى خاصه كالضاحك بالنسبة الى الانسان \* وان لم يختص يسمى عرضا عاماكالماشي \* والجنس انكان تمام المشترك بين حقیقهٔ أفراده وجمیم مشاركاتها فیه یسمی قریبا مثل الحیوان وان كان تمام المشترك بينها وبين بمض مشاركاتها يسمى بميدا ومراتب الممد مختلفة \* والضايطة في ممرفته أن ينظر الى النوع المشارك لها الباقي عن الجنس فان كان يسملها واحدا فبميــد عرتبة واحدة \* والجواب حينتــذ اثنان ﴿ أَحدِهما ﴾ هو هذا الجنس ﴿ وَثَانِيهِما ﴾ الجنس الذي هو نمام المشترك بالنسبة الى النوع الثاني \*

## ₩ acla ₩

المعرف أربعة أقسام ﴿ حدد تام ﴾ وهو ما يتركب من الجنس والفصل القريبين لاشماله على تمام الاجزاء كالحيوان الناطق ﴿ وحد ناقص ﴾ وهو ما يتركب من الجنس البميد والفصل القريب كالجسم الناطق للانسان ﴿ ورسم تام ﴾ وهو ما يتركب من الجنس القريب و الخاصة اللازمة له كالحيوان الضاحك للانسان ورسم ناقص وهو ما يتركب من الجنس البعيد والخاصة نحو الجسم الضاحك للانسان ﴿ وكذلك المركب من العرض العام والخاصة رسم ناقص كالموجود الضاحك اللانسان ﴿ وكذلك المركب من العرض العام والخاصة رسم ناقص كالموجود الضاحك اللانسان ﴿ المناحك اللانسان ﴿ وكذلك المركب من العرض العام والخاصة رسم ناقص كالموجود الضاحك اللانسان ﴿ وكذلك المركب من العرض العام والخاصة رسم ناقص كالموجود الضاحك اللانسان ﴿ المناحك اللانسان ﴿ ولانتها ولانتها للها والخاصة وسم ناقص كالموجود الضاحك اللانسان ﴿ ولانتها وللها ولا وللها ولله

﴿ واعلم ﴾ ان اطلاق العجنس والفصل في الغالب الكثير انما يكون في الحقائق الموجودة كالانسان والفرس \* وقد يطلقان في المفهو مات الاعتبارية أيضا كاصطلاحات النحاة مثلا يقال جنس الكامة وفصلها وان كان الاحسن أن يقال بمنزلة جنسها وفصلها \* وان الحد يوادف المعرف عند علماء العربية ويتناول الاقسام الاربمة \*

قال الامام سراج الدين السكاكي رحمه الله تمالي في السكملة

الحد عندنا دون جماعة من ذوى التحصيل عبارة عن تمريف الشيء باجزائه وبلوازمه او بما يركب منها تمريفاجامهامانها \* ونهني بالجمع كونه متنا ولا لجميم افراده ان كانت له افراد \* والمنع كونه آبيا عن دخول غيره فيه \* وكثيرا ما يغير العبارة فيقول الحد وصف الشيء وصفا مساويا \* ونهني بالمساواة ان ليس فيه زيادة تخرج فردا من افراد الموصوف ولا نقصان يدخل فيه غيره \*فشأن الوصف هذا تكثير الموصوف بقلته وتقليله (ا بكثرته ولذلك بلزمه الطرد والمكس الطرد علامة عدم الزيادة \* والمهرة فيها بالمهني دون اللفظ \*

﴿المقصد الثاني في مباحث الدلبل ﴾

النصديق بسمى تجوزا بالقضية والخبر \* والقضية الانةانسام علية وهو هايترك من مفردين مثل الانسان كاتب \* وتسمى موجبة \* والانسان ليس بكاتب وتسمى سالبة \* والمحدوم عليه في القضية يسمى موضوعا \* والحكوم به

(١)كاسقاط الباطق في نعريف الانسان حنى يقال الانسان حيوان ماس

محمولا \*وشرطية متصلة وهو مايتركب من قضيتين حكم باتصالمها او سلبه نحو كلماكانت الشمس طالعة فالنهار موجود وايس كلما كانت الشمس طالمة فاللهـل موجود \* فالاولى متصلة موجية والاخرى سـالة \* وشرطية منفصلة وهو مايتركب من قضيتين حكم بانفصالهما او سلبه \* وهي ثلاثة اقسام \* حقيقية حكم فيها بالتنافي بينهما صدقا وكذبا اوسلبه مثل المدد اما زوج واما فرد وايس المدد اما زوجا اومنقسما الى متساويين \* وما ندـة الجمع حكم فيها بتنافيها في الصــــــــق فقط او يسلبه محو هذا الشيء اما شجر او حجر وليس هذا الشيء اما حجرا او اما جسما \* ومالمة الحلو فقط حكم فيها بتنافيها في الكذب فقط او بسلبه نحو هذا الشي المالاشجر اولا حجر وليس هذا الشيء اما شجرا او حجرا « شم الدليل اما ان يتركب من الحمليات الصرفة يسمى قياسا اقترانيا له و سمقد فيه اربعة اشكال \* بيان ذلك ان نسبة المحمول الى الموضوع اذا كانت مجهولة في القضيـة الحملية افتقر الى وسط يعلم نسبته الى كل واحد من طرفي القضية المطاوبة عتى

يتحصل من هاتين النسبتين المعلومتين نسبة المحمول الى الموضوع في المطاوب \* مثلا اذا جهلنا نسبة الحيم الذي هو محمول المطلوب الى الباء الذي هو موضوعه وسطنا الالف فهذه ثلاثة اشياء ﴿ الاول ﴾ موضوع المطلوب يسمى اصغر \* ﴿ والناني ﴾ محمول المطلوب يسمى اكبر ﴿ الناك ﴾ الامر المتوسط وبسمى وسط \* فالاوسط ان كان محمولا الاصفر وموضوعا اللاكبر وهو النظم الطبيعي الذي التاجه بالذات يسمى شكلا اولاومميارا \* مثل كل ﴿بِ ا ﴾ وكل ﴿ ا ج ﴾ فـ كل ﴿ ب ج ﴾ وان كان على عكس ذلك فهو الشكل الرابع وهو بميد عن الطبع جدا \* وان كان محمولا لهما فهو الشكل الثاني نحو كل ﴿ بِ ا ﴾ ولا شيء من﴿ ج ا ﴾ فلا شيء من ﴿ بِ ج ﴾ وان كان · و صنوعاً فه و الشكل الثالث تحوكل ﴿ اب ﴾ و كل ﴿ ا ج ﴾ فبعض ﴿ بِ ج ﴾ وان تركب من منصلة او منفصلة وحملية يسمى قياسا استثنائيا \* مثال المتصلة كاماكان الشيء انسانا كان حيوانا لـكنه انسان فهو حيوان لكنه ايس بحيوان فايس بانسان ﴿ومثال المنفصلة هـ فما المدد اما زوج واما فرد لـ كمنه زوج فليس فرد لکنه فرد فلیس بزوج لکنه ایس بزوج فهو فردلکه ا الیس بفرد فهوزوج \*

﴿ الْحَاتَةُ فِي قُواعِدُ مِنْ عَلَمُ النَّظُرُ ﴾

﴿ وهي موادّ ولايند عنها شيَّ من المناظرات الجزئية الجارية

﴿فَاعِلَمُ اللهُ كَلام المناظر من اما ان يقع في التمريفات اوفي المسائل فان وقع في النمريفات فلاسائل طاب الشرائط وابراداليقض بوجود احدها دون الاخر \* ولا يردعليه اللمع لان المنع طلب الدايل \* والدليل على التصديق الا ان يدعى الحصم حكما ما صريحا كان يقول هذا مفهومه لغه او عرفا اواصطلاحا او ضمنا فله حينتذ ان يمنع وللمعلل ﴿ اي الحجب ﴾ ان بحبب نوالجواب عن التمريف الاسمى اعنى تدريف المفهومات الاعتبارية سهل لان حاصله يرجع الى الاصطلاح وان مرادى بهذا اللفظ هذا المهني \* فان كان الكلام في مصطلحات فوم بهذا اللفظ هذا المهني \* فان كان الكلام في مصطلحات فوم يمرفهم فللسائل طلب النقل - وعن التعريف الحفيق اعنى يمريف الماهيات الموجودة في الخارج صحب اذ لامدخل فيه يمريف الماهيات الموجودة في الخارج صحب اذ لامدخل فيه

اللاصطلاح بل يجب فيه العلم بالداتيات والعوارض والنفرقة بينهما بان يفرق بين الجاس والمرض العام والفصل والخاصة وهذا متمسر جدا بل متعذر \* وان وقع ــيفي المسائل فما دام المملل في تحرير البحث وتقرير المذاهب فلا ينتهض عليه منع بل غايته تصحيح النقل \* فاذاشرع في اقامة الدليل فالخصم ان منع مقدمة معينة من مقدماته او كليهما على اليقين فذلك يسمى منما ومناقضة ونقضا تفصيليا فلا محتاج فيه الى شاهد وان ذکر شیئا مما یتقوی به المنع یسمی مستندا وان تبرع بذكره لم بجز الاعتراض عليه الا اذا ادعى مساواته المنع لان السند ملزوم ثبوت المنع وانتقاء الملزوم لا يستلزم انتفساء اللازم \* وعلى تقدر المساواة يصير لازما فيمكن نفيه \* واكثر مايذكر السند لذكرمساويا \* فالهذاشاع الـكلامعليه وان منع مقدمة غير معينة بان يقول ايس دليلا بجميع مقدماته صحيحا بممنى أن فيها خللا فذك يسمى نقضا اجماليا ولا يسمم الا أن يذكر الشاهد على الخلل ﴿ وأن لم عنم شيئاه ن المقدمات اصلا لا تفصيلا ولا اجمالا بل فابل بدايل دال على نقيض

مدعاه فذك ممارضة وحينئذ بصير السائل ممللا وبالمكس ﴿ تنبيه ﴾

ومن الواجب على المعال ان لا يستمجل بالجواب بل يطلب منه توجيه « منه توجيه المنع و تحقيقه اذ ربما لا يتمكن المانع من توجيه » أو يظهر فساده بان لا يكون مضر امثلا مر اويتذكر جوابه او نفسيله اذ ربما لا يكون مضر امثلا مر اويتذكر جوابه او مفسيله اذ ربما لا يقدر عليه و يكون غلطا او يضره في مواضع اخر « ومن الواجب على الماظرين ان يتكلما في كل علم بما هو حده و وظيفته فلا يتكلما في اليقين بوظائف الظني وبالعكس « واذا انتهى التفسير الى الفاظ جلية فايس لاسائل المطاوعة في طلب توضيعها من المعرف والمعلل «

﴿ تَمَتَ بِحَمَّدُ اللهُ وَعُونُهُ وَصَلَّى اللهُ عَلَى سَيْمُ اللهُ عَلَى سَيْمُ اللهُ عَلَى سَيْمُ اللهُ عَ مُحَمَّدُ وَآلُهُ وَصَحِبُهُ اجْمَعِينَ وَسَلِّمُ تَسَلَّيْمًا كَثْيِرِ اللِّي يُومُ اللَّذِينَ ﴾

﴿ تَمَتَ الرَّسَالَةُ الثَمَالَيْةُ عَشْرُ وَ لَمِهَا الرَّسَالَةِ الرَّادِمَةُ عَشْرَ ﴾ ﴿ وهي في الوحدة الوجودية ﴾

## 

## الوحدة الوجودية

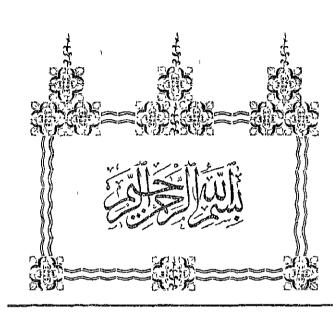
للملامة بهاء الدين ﴿ محمد من حسين من عبد الصمد العاملي ﴾ المولوذ ببعلبك عند غروب الشمس يوم الاربماء الثلاث بقين من ذي الحجة سنة ٣٥٠ المتوفى في الثاني عشر من شوال سنة ٢٠٣١ باصفهان نقل الى طوس قبل دفنه ودفن بها وقبره هناك بزار

طبعت على نعمة حسرة الاستاذ العاصل ذي الهمة العلمة في شر الكتب العالبة الاسلامية

مها کی المعر الصفائل المعالم المصارمی ﴿ الشیخ محمی الدین صبری الکر دي ﴾

الكانمشكاني

﴿ حِفُوقَ الطَّبِيعِ مُحْمُوظُةً ﴾



وبه استمين في الاهتداء إلى الصراط المستقيم ربنا حمدالك ثم حمدا لما هديتنا فانا ما كنا نهتدي لولا ان هديتنا \* ربنا لا نزغ فلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لما من لدنك رحمة كما انك من غير شركة ممن سواك سويتنا \* نبننا على دينك وطاعتك وأعنا على ذكرك وشكرك وحسر عبادنك أرنا حقائق الاشيآ عكما هي عوجنبنا عن المعاصي والمناهي اهدنا الصراط المستقيم \* وثبت أقدامنا على الدين القويم واشرح صدورنا

بلطائف الايمان ونور فلو خابأسرار المرفان \* وحققنا بحقائق الانقان بقوة الانقان \* واهدنا الى مااختلف فيه باذنك يامستمان وارزقنا الاتباع في العلم والعمل عجمه النبي الرسول الاكرم الافضل امام الائمة المبعوث الى خير أمة المفضل على الخلائق المطلع على الجقائق أكرم أفراد الانسان المخسص باسر ازالننزبل والفرقان \* اللم صل عليه صادة تنجز بها له الموعودوالحوض المورود والمقام المحمود \* واجعل شفاعته مرضاة من سخطك يوم الدين ومنجاة من عـ ذابك فيـ له المؤمنين \* وصل على ساتر من اصطنعتهم لنفسك واصطفيتهم لقرباتك وأنسك من الانبياء والمرسلين والملائكة المفريين وعلى أهل طاعتك أجمعين من أهل السموات والارضين \* ﴿ وبعد ﴾ فلها كانت كلمات الصوفية خارجة عن طور العقل و مخالفا ظواهرهالمتبادرالنقل صارت سببا بين الناس للفتنة وموضم انكارو محل تهمة خصوصاً ، سألة الوجو دوقو لهم بوحدته في سائر الموجود بسبها يكفر بعض الناس بعضا وبورث البحث ببن 

ينكرها ويكفر قائلها لكن الكثير في فهمها على ظن وتخمين وعمزل عن تحقيق ما أرادوه منها على التميين لا من نقبلها على بصيرة في روايته ولامن يردهـا على يقين في درايته فلا يكون الرد والقبول مقبولا ولالهاغير التباغض والتحاسب محصولاً \* فأردت ان ألخص كلما تهم واحقق مراداتهم من مقالاتهم حتى يتحرّر محل النزاع ويسهل عندذلك الاخذ والانتزاع ويتضم كلمن وجهي الرد والقبول ويتميز المردود من المقبول؛ حكيت مقالاتهم وينت مراداتهم حكاية مطابقة لما قالوا وبيانًا موافقًا لمــا ارادوا تحيث لم تـكمد بجد مثل هذا التحرير قط في كـتاب ولا تظفر عثل هذا التقرير عوض في خطاب؛ فيا أيها المحق المحقق والناظر المدقق المرقق اجل مرآة قلبك أولا عن صدإ العصبية والتقابد ثم وجهه وجهة الحق الصريح الصحيح عن الترديد لعنك تظفر محق اليقين وتسلم عن الشك والتلون \* كن بالله مستميناً تجد الله ناصرا ومسناً ﴿ اعلم ﴾ اني است في شيء مما قلته بمدّع ولاحاكم ولاعلي أحد الفريقين عتجر ولا بينهما بمحاكم بل ما النزمت فيه الاالنفل

والحكاية والكني التزمت الصيدق في الرواية فعليك النظر بالمدل والانصاف والتجنب عن الميل والأنحراف لمل الله مهديك سبيل الرشــد والرشاد وبحفظك عن الزيغ والزال ويؤيدك من عنده بالسداد، فان فيل فما اعتقادك في حقهم أعلى شك أنت في صدقهم أم على بينة من ربك في شأنهم تصويبا وتضليلا على القطع أم أنت في ريب من اعانهم «قلت بل أنا على بينة من ربي في شأنهم وعلى تيةن من إيمانهم فاني بحمد الله تعالى ذائق بمض ماذافوا وملاق شيئا ممالا فوامن التحايات المذيبة للوحود والفنية للشاهد في المشهو دالكاشفة عن أسرار ﴿ كُلُّ شَيُّ هَالَكُ اللَّا وَجَهَهُ ﴾ المطلمة على رموز ﴿ اذَا أحببت عبداكنت سمه وبصره ويده ﴾ ولى بحمد الله من البقاء بمد الفناء قدم راسيخ ومن الصحوبعد الجمم وجمع الجمم نصيب باذخ \* ومن وصل الى هذه المقامات العلية والدرجات السنية يمرف أحوال أهلها المقيمين فيها وبحصل له التمييزبين المدعين والواصلين اليها الااني لااجتري ان أحكم بما حكموا ولا أبرمأمراماً به أبرموا حدراعلي ديني الذي هو عصمة أمرى

وأعز على من سممي وبصرى ومن فؤادي واحتياطا عن الزيغ فى الدينالذي هو أشد على من كل شديد يومينادى المنادي اذ يحتمل أن يكون فيما شرحت به كلامهم وجه زينهلم أطلع عليه أو ان يكون ما فهمت من كلامهم غبر ما ذهبوا اليه لكن اعلى يقينا أنهم في تصديق رسول الله صلى الله عليه وسلم وكل ماجاء به من عند ربه في غاية الغايات وتمظيم أمر الله تمالي وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم وايجاب طاعه الله تمالى وطاعة رسوله في قصوى النهايات ولا شك أنهم من أولياء الله تعالى في الحياة الدنيا وفي الاخرة والذين آمنوا وكانوايتقون \*صفت بصفاء النجلي سرائرهم وصقلت به عن كدورات البشرية ضمائرهم ومحبت رسومهم بانوار الذان وبدات سيئات أنيتهم بالحسنات؛ ان نظروا نظروا بنورالله تمالى ﴿ وَانْ نَطْهُوا نَطْهُوا نَطْهُوا بالله تمالى ان يحكم الناس محكمون بالقياس وهم يحكمون بنور الانس و نارالايناس\*ومعلوم ان مالا يراهالفناب يراهالشاهد فهل يستوى القريب والبميد هوهل يسنوى الفايس والمشاهد

ربنا آمنا بما أنزات واتبعنا الرسول فا كتبنا مع الشاهدين وصدقنا رسولك في كل ما جاء به من عندلا وتبرأنا من الجاحدين \* اللم احشرنا مع الذين أنعمت عليهم من النبيين والصديقين فاطر السموات والارض أنت ولينا في الدنيا والاخرة توفنا مسلمين والحفنا بالصالحين ﴿ وها أنا أشرع ﴾ في نقل مقالاتهم وشرح كلماتهم \*ملازماللانصاف ومتجنبا عن الاعتساف \*

(فاعلم) ان تجسد المعانى المعقولة والماهيات المجردة وتصورها بصور شخصية وتشكلها باشكال مخصوصة لا ينكره أحد من عليه الرسوم فانهم يقولون الاشخاص الموجودة المحسوسة في الحارج لكل منها ماهية نوعية كلبة تعينت بتعين مخصوص فصارت جسماقا عابداتها وعرضا حالافيها والماهية النوعية لها ماهية جنسية قد الضمت لها فصول مميزة فصارت تلك الماهية الحنسية بكل فصل نوعا وكذا حال الجنس له جنس آخر فوقه وفصل الى ان ينتهى الى الجنس العالي الذي ليس فوقه جنس \* وكل ذلك قول بتجسد المعاني المعقولة الذي ليس فوقه جنس \* وكل ذلك قول بتجسد المعاني المعقولة

الكلية بانضمام الامور الخاصة المخصصة الممزة اليها وظهورها في صور حسية جزئية وقول تنزل الماني المطلقة والماهيات المامة الى مرتبة الجزيَّة التي يمنع نفس تصورها عن وقوع الشركة فيها تنزلا تدريجيا من مراتب العموم الى مراتث الخصوص الى ان ينتهى الى مرتبة الجزئية التي لايتصور مرتبة أخص منها \* ونقول أيضا ان التعين مع كونه امرا اعتباريا غير موجود في الحارج يحصل بانضمامه الى الماهمة المعقولة في المقل على زعمهم اشياء محسوسة موجوة وذوات فانمة بنفسها أوبها \* ثم أنهم يقولون الطبيعة النوعية لاعكن وجودها في الخارج اذلو امكن ذلك لأمكن ان يكون الشيء الواحدفي امكنه متمددة متصفا بصفات متضادة فيآن واحد وذلك بين الاستحالة فما لم تمين الذي لايمكن ان بوجد ﴿ وبقولون أيضا الوجود امراعتباري غيرموجودفيا لخارج ومعذلك لابحصل الموجودات الخارجية المحسوسة الا بانضامه الى الماهيات في المقل ويلزمهم أن العوالم ارضهاوسهاها وما فيها من الاجناس والانواع والاصناف والاشخاصغير ممقول تكون نشأتها

وظهورها على الهيئية المحسوسة من انضام معيدوم الى مممدوم ويلزم اكثرهم ان يكون الامر في الواجب ايضا كذلك تمالي الله عن ذلك عناوا كبربرا ﴿ وبرد على قولهم في بيان عدم امكان وجود الطبيعة النوعية في الخارج أنه لو امكن لامكن أن يكون الشيء الواحد في امكنة متعددة متصفا بصفات متضادة فيآن واحدالهان اردتم بالشيءالواحد الشخصي فكذلك الامر لكن مناين لكران كل موجود فهو وإحد شخصي والم مافر غم عن ياله بعد \* وان ار دتم الواحد المطاق بالشخص او بالنوع فلا نسال استحاله ماذ كرتم في الواحد النوعي فان الانسان الواحد بالنوع شحير في احياز منمددة في المشرق والمغرب ويتصف بصفات متضادة من ألعلم والحهل والطول والقصر وغير فتلكمن الصفات المحسوسة وغير المحسوسة \* ثم ان الافراد من الصوفية يوافقومهم في بعض ماذ كروا وبخالفونهم في البعض ويوافقونهم في مسألة التجسدوالتنزلوفي كونالتمينات امورا اعتبارية غير موجودة في الخارج وكونها مع عــدميتها معينة للمطلق ومنزلة له من

مرتبة الاطلاق الى المرنبة الجزايـة 'ومخالفونهم في كون الوجود أمرا عدمها مأخرا الضامه الي الماهية المطلقة عن مرتبة تمينها وتشخصها فانهم يقولون الوجودأعم الماهيات وأوسمها شمولا وأنمها احاطة ومالسواه من الاهيات فهوممين له ومخصص ومنزله من مرتبة العموم والاطلاق الى مرتبة الخصوص الى أن ينتهي الى مرتبة الجرئية الحقيةية لكنهم يقولون ان الوجود ممكونه أعمالماهيات وأوسمها فهوموجود بذاته لا يمكن ان تنفك عنه الموجودية كما لا يمكن الفكاك كلشئ عن ذاته بل لا يمكن لاحد ان يفرض انفكا كه عن ذامه وليس مرادهم بالموجودية الالصاف بالوجود اذلا يتصور اتصاف شئ بنفسه بل مرادهم كون الذات هي هي بحيث تنرتب الآثار التي يفرضونها من اتصاف ماهبته بالوجودعلي تلك الذات نفسها من غيرا اصاف بوصف وليس مرادهم أيضا بقولهم كونالدات بحيتهوالمفهوم منوضم الالفاظ الذكورة بل مرادهم مايبرهن أو ينبه بهذه الاافاظ عليه وبحدسه أهل الحدس من ذكر هذه الالفاظ \* فلنفسل قولهم ومذهبهم

فصيلا لدله يحصل النبه على مرادهم للمتيقظ المتفطن \* ﴿ فَصَلَ ﴾ في تفصيل مذهبهم في مسئلة الوجود \* قالوا من المعلوم اللاشئ أقرب الى الوجود بل الى كل شيُّ من نفسه فان الحالة الحاصلة من مصاحبة الشيء ومجاورته اولى حصولا لذلك الشيء نفسه فان المفيد لايفيد الا مافيه فلا شيء اقرب واولى للموجودية على المعنى الذي نبهناعليه من الوجود كالاشيء أقرب واولى الى المعدومية من العدم فحقيقة الوجود المطلق مع اطلافه وعمومه واحاطته بكل الموجودات، وجود بالذات وأجب وجوده ممتنع عدمه ولا يمكن أن لايكون موجودا كالاعكن اذلا يكون وجود ابل لاعكن لاحد ان فرض السلب في كلا الاعتبارين وجميع الـكمالاتالثبوبية والسلوب السبحاتية ناسة لازمة له في مرتبة اطلاقه لا عكن ولاستصور انفكاك كال من الكمالات اصلا من ذاته ولا تاخر سلب من تلك الدــاوب منحضرته اله واحد صمدحيٌّعالم قادر سميع بصير مريد مسكلم رحمن رحيم متكبر لم يزل ولا يزال لاحسم ولا جماني لا جوهم ولاعرض يحيط ولا يحاط

يملم ولا يعلم ﴿ يُعلمُ مَا بِينَ الدِّيهُم ومَا خَلَفْهُم وَلَا يَحْمِطُونَ بشيء من علمه الا بما شاء وسم كرسيه السموات والارض ولا يؤده حفظهما وهو العلى العظيم ﴾ ﴿ لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احـ د ﴾ لا عائل ولا عائل \* فان اختلج في وهمك منافاة المموم والاطلاق للتحقق والوجود في الخارج فتذكر ما فلت لك من الابراد على نول من قال مالم يتمين الشيء لم يوجد \*ولهم ان يقولو الاشك نالماهيات التي يزعمون آنها حقائق الاشياء مثل النطق والحياة والحسوالحركهوالنمو وفبول الابعادكاما فرع الوجود ومتوقف عليه فسكيف يصح أن نقال الوجود متاخر عن هذه الجمّائق وعرب الصافيا بالتمين المانع عن وقوع الشركة \* ولا يخفي على احد ان الكمال كل الكمال في الوجوب والوجود وما يازمه من سائر الكمالات والنقص جلية وخفية نوية وردية في الامكان والحدوث وما يلزمها وما بوجهما فيقولون تحن مانقول الا بان الوجود المطلق واجب بالذات منصف بـ كل كال من الصفات منزه عن شوائب الامكان وماله من الامارات فن

ابن يلزمنا التقصير في اعتقادالذات وتنزههاءن نقائص السمات وشُولُونَ انَ الوجود المطلق كما أنه واجب بالذات فهو ذات الذوات قيوم فائم بالذات وما سواه من الماهيات فهي بمنزلة الصفات لا وجود لها في انفسها بل هي في الحقيقة مرخ الاعتباريات الاتري ان معنى الانسان ذات له الحياه والنطق\* ومعنى الحيوان ذات له الحياة \* ومعنى الجسم ذات له قبول الايماد \* ومعنى الجوهر ذات له القيام بالذات فكالما مُعَانَ وصفات قطرأ على ذات له القيام بالذات الكن كل احد من تلك الماهيات يخصص الوجود ويعينه وينزله الى مرتبة من مراتب الخصوص حتى تنزله التعبنات الجزئية الى مرتبــة الجزاية فليس الموجود من الحقيقة في جميم من اتب الموجودات مع الكائرها والعددها الا الوجود المطاق وما سواه من الماهيات فهو له أمبنات ونابسات والكثرة والتمدد ايساالا في الظهورات \* ومعنى الموجودية في غير الوجود كونهصفة للوجود الفيائم بالذات لاكونه موصوفا بالوجود الذي هو وصف اعتباري من الاعتبارات كما ان الانسان انسان بالذات

وما له من الصفات كذلك الوجود وجود وموجود بالذات وسائر ماله في مراتب التنزلات فهو ما يلجقهمن المخصصات والممينات وأنهم يوافقهم اهل الظاهرفي تنزل الحقائق المعقولة الى مرِّبة الجزئية بانضمام التمينات والتشخصات \* ويقولون بان الجوهر جنس عال ينضم البه مفهوم القابل للابعاد فيكون فصلا مميزاله ومنزلا الى مرتبة الجسمية ثم ينضم اليه مفهوم النامي فينزله الى مرتبة النبانية ثم ينضم اليه الحساس والمتحرك بالارادة فينزله الى الحيوانية ثم ينضم اليها فصل الناطق فيتحصل النوع الانساني ثم ينضم اليه التعينات فيتعين بالافراد الجزئية ﴿ والصوفية هولون ما قالوافي التنزل والتغين الا أنهم يقولون أعمالماهيات وذات الذوات هوالوجود الموجو دبالذات لا الجوهر القائم بالذات وما سواه من الماهيات فليس في حد ذاتها من المؤجودات بل هي اعتبارات فائمة بذات الذوات ﴿ فانقيل لهم فيلزمكم القول بالحلول والايحاد يقولون لايلزمناهذا ولاذاك اذ نقول لا وجود اشئ غير الوجؤد وما سواه فهو اعنبار محض فمن أين الحلول والأنحساد اذلا غير ولا أثنيابة

فلا حلول ولا أتحاد \* فان قلت فيلزمكم الانكار للموجودات والسفسطة الظاهرة في المتمددات ، يقولون لا نشكر التمدد مل نقول هو أمن واحد موجود ظهر في صورمختلفةمتكثرة · بانضهام اعتبارات غير موجودة كما انكي تقولون بتكثرماهية الانسان في صور أفراد مختلفة متمددة با نضمام تمينات اعتبارية غير موجودة \* فنحن نقول عثل ما قلتم في الانسان وغير ممن الأنواع في الموجود الواحد المتكثر بانضمام الماهيات الكلية والجزئيةاليه ﴿ فَأَنَّ قَيْلِ يَلْزُمُكُمْ انْصَافَ الوَّجُودُ الْحَقَّ بِالْامْكَانُ ا والحدوثوسائر صفاتالنقص اذ الامكان والحدوث وسائر الصفأت المحدثة المنقصة الموصوف مها الافراد الموجودة للانسان والنبات والحيوان والجماد كابها صفات الوحود الحق على ما قلتموه يقمولون لا نشك ان الوجود الواحم بالذات الكامل بالصفات لا عكن ان يتصف بالحدوث والامكان وصفات النقص مع كويه واجبا بالذات وكاملا بالصفات وانما تلك الصفات للتعينات والظءورات لاللمتمن والظاهركا ان ولادةزىد في اليوم الفلاني على الهيئة الفلانية من المرأة الفلانية

لا يستلزم ان تكون الحقيقة الانسانية كذلك فكذلك الاسر فيما قلنا وأنت خبير بانه لا مانع من ان يكون المطلق واجبًا والمقيد حادثًا وكذا لا قاطم في المقل يمنع أن يكون المطلق واجبا والمقيد ممكنا على ما فلنا من كون الوجود موجود نفسه والتعينات لاحقة له وظاهر أن القدم والوجوبأ كمل الكمالات والامكان والحدوثمن أنقص النفائص «فاذا جاز هذان الكالان في المطلق مع اتصاف المقيد بدينك النقيضين فليجز ذلك الاختلاف في المطلق والمقيد بالنسبة الى سائر الكمالات والنقائص أيضاً ويؤيدون قولم هذابعداً سناده اياه الى مكاشفتهم بتجلى الله تمالى لموسي على نبينا وعليه الصلاة والسلام بصورة نارمحدودة حالة في شجر اخضر و بما أخبر مهرسول الله صلم الله عليه وسلم بتحوله سبحانه من صورة الى صورة وبجليه لمباده في صور مختلفة كما ورد عنه عليه الصارة والسارم من حديث التحول فانه بدل على بجليه سبحانه وتمالي بصورة شخصية وهبئة محسوسة بجب تنزيهالله تمالي بالشرع والمقلء مهاوكذا فوله عليه الصلاة والسلام ﴿ رأيت ربي على صورة شاب أمرد

فوضم كفه بين كتفي فوجدت برده بين "مديي فاذ اجاز تجليه سبحانه وتعالى في صورة شخصية فما المانع من ان يكون سائر الصور الارضية والسماوية صور تجلياته وشؤون ظهور ذاته \* فان قات ان الصورة المذكورة التي تجلي الله تمالي فيها صورة حسنة فكيف يقاسعليها الصور التي بخلافهافي الحسن والنورانية مثل الاشياء النجسة والمتقذرة \* يقولون في الحواب ان نجاسة الاشباء وتقذرها ليست وصفا ثابتاً لها في أنفسيا غان كل طبيعة متمينة لها ملائمة بالنسبة إلى البعض ومنافرة بالنسبة الى البعض الآخر وذلك من آثار ما مه الاشــتراك وما به الاختلاف الوافع من التمين فامهما غلب ظهر حكمه من الملاغمة والمنافرة\* والنجاسة الواقعة في بمض الاشياءانماهي بالنسبة الى مايقابلها من الطبائع التي وقع بيهما أسباب المخالفة فهي من النجاسة لا تثبت لشي الا بالنسبة إلى ما يقابلها لابالنسبة الى الاطلاق والمطلق فهي وما يقابلها مما سمي نظافة على السوية بالنسبة الى المطلق ﴿وكذاسائر النَّمينات ﴿فالأحكام المكونية كلهامن الألم والتلذذ والسمادة والشقاوة والحسن

والقبح وأحكام التعينات لايلزم منها نقص ولا شين للحقيقة الكلية اذ ليس الشين والنقص لشيُّ الا كون ذلك الشيُّ في ممرض الامكان والحدوث \* والوجو دالحق الواجب في ذائه الكامل في صفاته السابق موجوديته على جميم عالاته ممتنم ان بحوم النقص حول عظمة ذاته فيكل ما ظهر في الكون من الكمال فهو من لوازم ذي الجلال والجمال وما طرأ من النقص والزوال فهو من احكام التمين والتنزل والانزال كما فال الله تمالي ﴿ مَا أَصَابِكُ مِن حَسَنَهُ فَنِ اللهِ وَمَا أَصَابِكُ من سيئة فن نفسك ﴾ فان قيل فن المثاب والمعاقب والمنعم والممذب في الدارالآخرة اذاكانالوجود واحدا ﴿أَجِيبُ اللَّهِ في الدنيا غنى وفقير وعزنز وذليــل ومالك ومملوك فكذلك في الدار الآخرة\*والحاصلانهم لا ينكرون التمدد والمتمدد فكيف ينكرون المحسوس الظاهم الذي لا يمكن من المكارم الاطفال والمجانين بل ينكرون تمدد الوجود والموجود ويقولون لا موجود الا الوجود الواحــد ومع ذلك يتمدد بتمدد التمينات والظهورات تمددآ حقيقبا واقعافي نفس الامر

لكن ذلك التمدد لا يوجب تمددا في ذات الوجود كما ان تمدد أفراد الانسان لا يوجب تمددا في حقيقة الانسان والاحكام والاحوال منها ماهي راجعة الى الحقيقة الكاية ﴿ فَالنَّصِفُ مِا فى الحقيقية هي الماهية الكلية فهي كالات ولوازم للواحد وظهورتلك المكالات في الجزئيات أنماهو بواسطة ظهورالواحد المطلق فيماومنها ماهي راجعة الى التعينات المتياينة المتقايلة لا ترجير الوصف المختص سعض الافراد المقابل لهما الى البعض الآخر واذا نسبنا هـذه الاحكام الى المطلق لا توجب نفصا فيــه أذ نفصان هذه الاحكام بسبب المنافرة والمقابلة الواقمة بين مراتب الجزئيات فلما لم بكن ببن المطلق والمقيد باي قيدكان تنافر وتقابل لم يتصوركونها نقصا بالنسبة الى المطلق وأيضا. لمالم عكن قبول المقص وقبول الوصف الموجب للنقص في شأن المطلق لم يتصور رجوع نقص المقبدات اليه \* ويقولون اذالم بكن الامرعلي ما قلمنا بل كان الواجب تعالى واحداشخصيا جزئيا حقيقيالكان مباينا لجميم الموجو دات ويكون كلمن الموجوادت موجودا بوجود أصيل مستقل فيلزم اشتراكهم في الوجود الواجب وذلك ينافى كال التوحيد ويلزم أيضاان يكون الواجب أمالى في أضيق المراتب اذالتمين المانع عن تصور الشركة أضيق المراتب وذلك ينافى كونه واسما كما وصف نفسه بالوسمة بقوله (واسع عليم) (1) وكل جزئي حقيقي مباين ومحجوب بمن جميع

﴿ ١ ﴾ ليس بحاف على أهل النظر انَّ العلم بمعلومٌ ما لا يتصور الا على طريقين ﴿الأول ﴾ ارتسام صورة المملومُ في ذهن العالم \* ويغال لهذا القسم من العلم( العلم التحصيلي ﴾ ﴿ والثاني ﴾ حاطة العالمبالملوم ويقال له (العلم الحضوري) لحضور المعلوم لدى العالم لا لارتسام صورته في ذهن العالم فان عامك بنفسك مثلاً أنما هو من قبيل العلم التحصيلي أي ىارتسام صورة منك في ذهنك وأما عامك بتلك الصورة المرتسمة في ذهنك فانما هو بحضورها في ذهنك لا بارتسام صورة أانية مر الصورة الاولى لانه يتهي الى تسلسل تلك الصور وهذا في غاية الوصوح كما وصله عاما وَّنا رحم م الله في كتبهم في مبحث العلم \* وهكذا عامك بحميع ثلك الصور المرتسمة في ذهنك بأنفسها حضورية لاحصوابــة وأما مثال العلم التحصيلي كمامك بالتفاح مثلا \* فانَّ ارتســـام صورة التماح في ده.ك باوصافه ووضعه هو علمك به سسواء كان حاصراً أو عاشاً ﴿ وَهَٰذَا القَسْمُ مِنَ الْعَلْمُ مِرَاتِبِ فَانَ عَلَمُكَ بِنَفَاحِ مَا قَدْ بَكُونِ يشكله وهبئته ولونه ومقداره مثلاً لا ازيد من دلك ﴿ وقد يكونَ اكبر منه \* مثل الك تعرف فوقى ما ذكرناه مأخه، ومنبنه وثمه

الجزئيات فلا يصح ان يكون شاملا وعيطا بجزئي آخر كيف يصلح ان يحيط بكل شيء وقد أخبر نمالي ﴿إن الله بكل شيء

مثلاً \* وقبد يكون علمك به أكثر وأوسع مما دكر ناه أيصاً مثل الك تعلم منه سوى ما تقدُّم وقت غراس شجرته وكيفيــة عرسها وكيفيـة تريُّتها وفلاحتها وتحسينهاوحفظها فبقال أنك أعلم به حينتُذ من السابق\* وقد يكون أكنر من هــذا أيضاً مثل الك تعرف خواصها ومنافعها ومضارها فهذه الرتبة من العلم بالتفاح فوق المراتب المذكورة وحميمها يفال له العلم بتفاح ما يطلق هــذا اللفط على كل صنف من الصنوف المذكورة \* وللعلم بالتفاح مراب فوق ما ذكرناه مما لا يسع المقام دكره كما أنه لا يسمح لنا الوقت بسط القول فيه من قبيل العلم بالحواهر التي خلق منها ﴿ومقادير ثلث الحواهر ﴿ ومواضعها وحركامها الجوهرية \* وحركاتها الفسرية \* وما يُحذب اليها وما يفرز منها من روح النبات الساربة في أجزائها \* ومن قبيل الاقلم الذي يلزم خاتمه فان للاقالم مدخاية كهرى في سوع الانواع واختلاف الانمار وساين الآثار \* وغيره وغيره مما يقنضيه الالحاطة والوسعة﴿ ومفام الاحاطة ﴾ في مراتب العلم لا يتصور في قـم العلم التحصيلي اذ آنه حاص عالمكن والممكن محدود يستحيل عليه الاحاطة ﴿ وَلَمَّا اسْتَشْهِدُ الْمُصْنَفُ رَحُّمُهُ الله بالآية الكريمة النازلة في سورة الطلاق ﴿ وَأَنَّ اللَّهَٰقِدُ أَحَاطُ كُلِّي ﴾ سئ عاماً ﴾ اذ قلنا إن الاحاطة لارم ان نكون من كل الجهات ومن كافه الوجوه وهذه ننافى المحدود فيبت بالضرورة ممسا دكرناه ان

عيط والله مع كل شي أينما كان \*ودل القرآن والسنة على الم أينما توجهنا عمة وجه الله تعالى \* والحاصل ان نسبة الوجودال الموجودات كنسبة المطلق الى المقيدات عندهم والوجودات النوات بل هو الذات فقط قيوم قائم بالذان وما سواه فقائم به موجود بقيامه به فهو موجود واجب بالذات قديم أزلي ينزمله في الازل جميع الكمالات \* والتعينات المأخوذة منها وما يعد نقصا من الحسيات فكاما من المتعينات المأخوذة منها وما يعد نقصا من الحسيات فكاما من لوازم الحدوث والامكان لا نقص للمطلق من ثبوتها للتعينات كالايسرى للمطلق امكان التعينات وحدوث المتعينات ولو تسرى احكام المتعينات الى الاخرى لزم سريان الكفر والعصيان الى الانبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام حاشاهم عن ذلك

الاحاطة العامية حاصة بذات الله عربَّ وجلَّ \* ولدلك جاء في الاعربُ العاملة على المعلوم أي تمام ما يخصّ به \* والاحاطة من مفنضياتها الوسعة الذاتية كما استدل المصنف أيضاً مقوله تعالى في سورة المقرة إل الله واسع علم \* فاعدر العلم بيانا للواسع وهنا كتني في البحث عرب العلم لعل الله تعالى يوفقنا أن شكلم فيه في فرصه أحرى اله لطيف كريم \*

هَا يَنْطَقُ بِهُ الشَّرَعِ مِن المِقَائِدُ الْحَقَّةِ فِي حَقَّ الْحَقِّ فِي مِرْتَبَّةً الذات والافعال والصفات؛ وما أخبر به الشرع من أحوال. البعث والحشروما ضمنهما من الاحوال والاهوال كلماحق صدق لاريب فيه وفي ثبوتها بالمكاشفات أيضابمدماء: دهم من الدلائل الشرعية وما قالوه وحكيناه عنهم في مسئلة الوجود فبناء منهم على ان نسبة كال المطاق واعتقاد كال العظمة وجلال جبروته لا يتصورالا بهذا الاعتقاد وما سوى هذا الاعتقاد فهو الزام النقص بحيث لايشمر الممتقد في حقه تمالي وان لم يكن التزاما \* فان قيل الوجود بعرفه كل احد ولا يمرف الله · الا الله فكيف يكون هو هو يقولون (١) وكذا حقيقة الوجود لا يعرفها الحدواعا المعلوم منه وجهه لا حقيقته ﴿ثُمُّ أَنَّ على اصلهم هـ فما ينحل اشكال عظم عجز المقلاء عن حله وهو ان من القضايا الحقيفية الصادقة ما موضوعها ليس (١) هما جواب ادق لان الحقيقة اذا كانت احدية في الـكل كان العارف عين المعروف والمعرفة كما هول الحكاء العالم والمعلوم والعلم في الامور العقاية واحد النهي ﴿ اع ﴾

مُوجُودًا فِي الْحَارِجِ اَيْ فِي عَالَمُ الْحُسُّ مِثْلُ القَّضَايَا التَّي صَدُّفتَ موجبة كلية حين اخذت موضوعاتها محسب الحقيقةفامها صادقة في نفس الامرمع قطع النظر عن اعتبار العقل فانه هو الفارق بين الخــ ترعات الاعتبارية وبين الصادقات في نفس الامر ولا شك ان ثبوتالمحمول للموضوع يستدعي ثبوت المثبت لهوكذا وقوع النسبة هناك ثابت قبل اعتبار المقل وحكمه لان المقل يحكيانه ثابت في نفس الامر مقدما عن هذا الحركة وحكم المقل امر ظلى يستدعي ثبو تااصليامتبو عاله فاين محل ذلك الثبوت (فان قلت) أنها ثابتة في المبادىء العلية على اصل الحكم وفى الالواح المحفوظة على لسان الشرع القويم يقال لك الحضرات العلمية كلمها حضرات ظلية تستدعى سبق حضرات اصلية لان الملوم كلمابل علم الحق ايضايوصف بالصدف كاقال الله تمالي ﴿قل صدق الله ﴾ ومعنى الصدق مطابقة نفس الامرفالمطابق مغاير للمطابق ومقدم عليه تقدم المتبوع على النابع فتمكن الاشكال واضطرب القيل والقال \* واما على اصابم هذا فيقال نفس الامر نفس الوجودكما ببني عندالمبارة فكالماكان الوجود موجودا

واجبا ازلا وابدا أتصف في الازل بكمالات الصفات وأنساب عنه في الازل مايمد نقصا من السمات ولزمت له أنواع من الاضافات فتلك الصفات والسلوب والاضافات لهاوجو داتف الازل من حيث ثبوتها للذات واكل من ذلك بالقياس الي الآخر حيثيات واعتبارات وانها من التركيبات والتحليلات وكل منها فردي وثنائي وثلاثي الى مراتب لا تحصي هي الماهيات الازلية التي يقال انها ليست عجمولات وتلك الماهيات تتنزل تنزلا تدريجيا من البطون الى الظهور ومن العموم الى الخصوص حتى يظهر منها مالا يقب ل الوجود الحسى في صور المتعينات والجزئيات ويسقى منها ما يقبسل الوجود الحمي مكنومات في الغيب عن الحس ثانتات ففي الذات وجود الكل موجود على وجه اجمالي بطونى لانوجب كثرة ولا يستازم تعدد ابطون الاغصان والاوراق والازهار والشجرات في حبة صفيرة من النواة فتلك الحضرة هي حضرة نقس الامر المقدم على الحضرات وايس فوقها الامرتبة

وحود (') الذات واارتبــة التي للها من دومهــا هي مُرتبــة انكشاف تلك الحيثيات الذات المحيطة بالكليات والجزئيات وهــذه المرتبة هي المرتبة العلمية العلبــة المتعالية عن الشكوك والشهات \* ومنها يتدرج ويثرنب سائر الحضرات الى ان ينتهي الى عالم الشهادة والحسيات ومن هـذا عكن الغوص في بعض سواحل محر القدر لبعض من له وقوف على التحقيق وتوغل في التدفيق ﴿ واعلم ﴾ ان سر القدر أعلى الماوم من ان تبالها ايدي المقول ولذلك لا تدكاد تراها في كـتب المعقول والمنةول ولغموضه ودفته وصعوبته نهي النبي صلى الله عليه وسملم عن المكر فيه والتمرض له رحمة منه لامنه لئلا يقموا في الضلال ولئلا يتسبب المضلول في الاضلال \* واما وجمه الغموض هو أنه لماكان الماهيات ازلية غير مجمولة كان لكمار منها استعداد ازلى غير مجعول ونسبة خاصة لـكل حكم محسوس او ممقول وكما ان تلك الماهيات لوازم الذات فلاوازم لوازم (١) وهي المرتبة الحامعة لـكل اعتبار بحيث لا يكون وراءها الا

العدم البحت فهيءين الحمع غيب منيعملا يدرك وكينونه خفية لانسعت

ولها إيضا لوازم متنزلة مندرجة الى مالا بحصى من الدرجات فكل سابق منها معد لللاحق ويتعين كل لاحق من السابق والله تمالى وان شملت قدرته وارادته لجميع الماهيات الا ان حكمته انتضت رءاية الاستمدادات فان تفضيل المفضول وتسويته به وانكان يمد كرما ولطفا في حق المفضول لكن يمد اساءة في حق الفاضل «فالحكمة ترجيح في الرعاية جانب الفاضل على جانب المفضول \* فلما اقتضت الحريكمة الالهية رعاية الاستعدادات الازلية وجرت السنة الالهية على ان لايفيض على الماهبات الا تقدر استمدادهم تمين حكم اهل كل حضرة محسب استعداده السابق له في الحضره السابقة حتى أنتهى الامر وتنزل الى عالم الحس واختص الافراد الموجودة فيه كل منها بحكر مخصوص وحال معلوم، مثاله ما اختصت به افراد البشر بعضها يفقر وذلة وبمضها بكفر وعصيان وكذافي احكام الأخرة بعضها بنعيم وأمّ وامضها بمذاب فائم والـكل على الاستحقاق \* ولا بجرى القدر الاعلى العدل والوفاق \* قل فلله الحجة البالفة فلو شاءلهداكم اجمين والقدرة التامة ليست

قاصرة عن انتزيد كل احدعما يستمده وتفيض عليه خلافه لـكن لا توافق الحكمة في التمين والتخصص ﴿ ولن يجد لسنة الله تبديلا \* ولن تجد لسنة الله تحويلا ﴾ فان قلت مخالفة الحكمة جور مجب تنزيه الحق الله تمالي عنه فكيف قلت القدرة التامة ليست قاصرة عن أن تزيد كل أحدهما يستعده قلت القدرة شاملة ليست قاصرة في نفسها مع قطع النظر عن مقتضى الحكمة ثمالحكمة تمين تاثير هاو بخصص شمو لهاو ذلك لانافي عمومها وشمولهافي نفسهاولا بوجب هذاالاختصاص نقصا بل هو الكمال لان ذلك ليس عجزا او قصورا ولا من عصيان المادة من التأثر وأنما هو فيض عن القدرة لبعض المقدورات تلطفا وتكرما ورعابة لحسن النظام وكمال المصالح على الآثام فتحقق الكمال لا ينافيه ولا الاختيارينافيه وعكن إن نقال مخالفة الحسكمة وأن كان يمد نقصا في حد ذاته من حيث اله مخالفة الحكمة الكنه كال باعتبار اله محقق لسلطان الله على عباده وعظمة شأنه \* وجهة الكيال اذاعلبت جهة النقص تضمحل جهةالنقص ويتحقق فيه وجه الكمال مع أن الجور

لابتصور في حقه تعالى وان كان في مخالفة الحركمة اذ الجور اخذ مال النير ولما كان كل شيَّ لله تمالي لم يتحقق النيرية فكان كُل ما يصدرمنه فهو محض الخير كله منه ونه واليه ولا اعتراض في كلمافمل عليه من فان قلت فما بال طائفة من الصوفية انكروا هذاالتوحيد وفالوابغلة الشهود على الشاهد واستتار وجودالشاهد نورالمشهود مثل استتار الكواكف ضياءالشمس واختفاء صورة الحديد المحاة وكونها فيصورته الناربة الغالبة عليها اقول الطائفة الاولى يردون هذا أاقول عما تردون به قول اهل الظاهر \* و تقولون هذا ذوق من لم يصل الى درجة الفناءالتام ولم ينمو اساوكهم فبقوا قاصرين ولم يطاموا على الحقيقة أذ لم يجدوا ناصرين ولم يتساءلوا عن النبأ المظم ولم يعلموا ان فوق كل ذي علم عليم ولم بشمروا ازفيما ذهبوا اليهرائحة الحلول كا بدل عليه تمثيلهم بالحديدة المحماة فان التجلي قبل ان يفني النمين فناء تاما ويمحي الرسم محوا كاملا برى الشاهد وجوده واناليته باقيا والمشهود قد استولى على وجوده بمض الاستيلاء مم بقاء الاثنينية بين

الشاهد والمشهود \* فهـ ذا لا يخلو عن الحلول \* وفي هذا المفام قال ابن الفارض\* ﴿ فياسقمي لا تبق لى رمقافقه \* ابيت لبفيا المز ذل البقية ﴾ ﴿ وَيَا كُلُّمَا ابْقِ الْفُنَاهُ فِي ارْتَحَلَّ \* فَاللَّتُ مَأْوَى فِي عَظَّامُ رَمِيمَةً ﴾ فان السالك يتقاضي همنا بغلبة الشوق فناء البقايا من رسوم التمين ويشتاقه اشتياقا تاما ويعادي وجوده مماداة تامة وهى الممادة التي اخبر عنهارسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله ﴿ اعدى عدوك نفسك التي بين جنبيك ﴾ واما اذاكر التجلي فنيت الانانية فناء تامائم بقيت ببقاء المشهود إذيري نفسه في طور آخر وبجد ذاته وجدانا صريحا ساريا في المسكل ومحيطا بالسكل بل يجدها عين الكل فهناك لابنيب عن حسه ونفسه حتى يكون احتمال الاختفاء اختفاء الكركب وما ذاقته الطائفة الثانية فقد ذانته الفرنة الاولى في مبادى احوالهم وبداية سلوكهم ثم بلغوا التوحيد بعد مجاهـدات شانة ومشاهدات غريبة فالاعتادعلى مشاهداتهم ووجدانهم لاعلى زعم مؤلاء وحسبانهم وفي التوحيد يقول ابن الفارض \*

وفي الصحو بمدالحولم الدُغيرها \* وذاتي بذاتي اذ تجلت تحلت وما زلت اياهـ اواياى لم تزل \* ولافرق بل ذاتي لذاتي احبت متى حلت عن قولى اناهى او اقل ﴾ وحاشا هداها انها في حَلَّت وليس ممي في الملك شئ سواي والشهمية لم تخطر على الالمية والحاصل ان السالك اذا عاب عن حسه بالكلية او برى المشهود قـــ استولى على وجوده لــكن بقي رسوم وجوده ولم ينمح بالكلية يكون عنده احتمال المناوبية والاختفاء واما اذا رأى نفسه عين المشهود رؤية واضحة غيرمنام فيهافالا حمال مسلوب عنه بالكلية \*وسعة العبارة تضيق عن كشف هذه الاسرار ولكن يشار اليه بمض الاشارة كما قيل ﴿ شمر ﴾ قد كان ما كان ممالست اذكره \* فظن خير اولا تسأل عن الخبر ﴿ وصبة عن محر رالرسالة ﴾ يا اخى ان كنت من السالكين الواصلين فيكنفيك من الوصية ذوقك وشهودك فلا احتياج لك الى وصيتي ولا الى وصية كل احد فان الله تمالي هو يتولى الصالحين وان كنت سالمكاغير واصل او كنت غير سالك فاياك اياك ومطالمة كتب القوم والتفكر في كلماتهم لايضرك ولاينفمك وعليك بظاهر المكتاب والسنة وبماعليه جمهور الهل السنة وبالاعتقاد ان كل ماجاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم من عند الله صدق على ما اراد الله تمالي ورسوله \* والبعث والحشر والثواب والمقاب والجنة وجهتم وسائر ما اخبر عنه الكتاب والسنة فكل منها حق واقع لاريب فيه ولا شك ومن شك وارتاب فهو كافر مخلد في جهم و ولا بدهب وهمك من تخصيص الوصية بهذا الاعتقاد بفيرالواصل الى انه يخالف اعتقاد الواصل هذا الاعتقاد نموذ بالله من ذلك فان اعتقاد الواصل على ما آنزل على وسوله بل ماجاء بهرسول الله من عند ربه والكمالات الصادرة عن الواصللا يخالف البنة الـكتاب والسنة ولكن القاصر ف يضيق فهمهم عن وجه الموفيق بين الكناب وبين كلماتهم فان الكتاب والسنة انما صدرا على افهام طبقات المؤمنين فكماتهم متصورة على طبقاتهم الخاصة والاولى بحال من ليس من طبقاتهم ترك النعرض لكاياتهم فاياك ثم اياك والانكار على حالهم فان الانكارعليهم حرمان من ذوقهم ووجدانهم قال الله تمالى﴿ فَمْنَ اطْلَمِ مَنَ افْتَرَى عَلَى الله كذبا اوكذب باباته أنه لايفاح الظالمون ﴾ ومن الافتراء على الله دعوى المعرفة والوصول قبل أوانه ومن التكذيب بأيات الله تمالى انكار الاوليا الكاملين فأنهم من أعظم الآيان واتم البيئات \* وقد وردفي الحديث القدسي ﴿من عادى لى وليا فقد بارزني بالحاربة ﴾ فعليك بالحبة لهم وحسن الظن بهم وبحسن اعتقادهم وصحة أيمانهم واستقامتهم في سائر افعالم واقوالهم لعلك تلحق بهم في علومهم واحوالهم \*

﴿ فصل في سماعهم وحركانهم فيه ﴾ ومما يكون سببا لافتتان النياس جلوس بعضهم للسماع وحركانهم فيه بحبث ينسبون الى الرفص الحرام ورفض الاحاب والاحترام حتى فسقه بعض العلماء وكفره بعضهم \* فلنيين بيانا اجماليا أي الفريقين أقرب الى الصواب المكفرون ام المكفرون \* اقول اما السماع فانه نعم سماع القرآن وسماع الحديث ولاشك انه في بعض المراب فرض وفي بعض المراتب مندوب \* واما سماع الابيات المنظومة فقد ورد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ اصدى كله وسلم سماعها قال رسول الله عليه وسلم ﴿ اصدى كله وسلم سماعها قال رسول الله عليه وسلم ﴿ اصدى كله وسلم سماعها قال رسول الله عليه وسلم ﴿ اصدى كله

قالتها الرب قول لبيد \*

ألاكل شيءماخلا الله باطل \* وكل نميم لا محالة زائل ووقم الانشاد على اصحاله في حضرته وغيبنه وفي حياته وبمد موته حتى عن الخلفاء إلراشد من رضي الله عنهم \* وقال عررضي الله عنه (عليكم باشمار الجاهلية فانفيهاتفسير كتابكم) وانشادات الصحابة رضي الله عنهم والتابمين أظهر من أن تخفي واكثر من أن محصى فدلت على جوازها وعدم حرمتها مالم تنضمن كلة محرم قولها «ثم ان التغني بالصوت قد جوزه رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله ﴿ من لم يتغن بالفرآن فايس منا ﴾ وقال لا بي موسى الاشعرى لقد ﴿أُوتِي من مارامن من امير داود ﴾ ولقد روى ان الصوت الحسن كان ممجزة لداود عليه الصلاة والسلام فقد ثبت حل السماع ولاشي محرم في اجتماعهما بل ور دالاثر فيه ايضافلاشي على السامع والقائل في النفني بالاشمار آذا لم يكن في القول ذكر الفسق وما فيه من المعصية لـكن لابدئيالقول والسماع من نية صحيحة حتى لايلحق باللغو والعبث والحرام اما حركاتهم التي تنسب للرقص فامها ليست عين الرقص وان

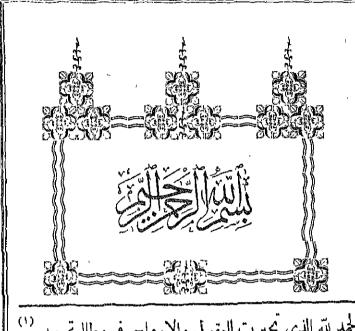
كان يشبـه به في بمضهم في بمض الاوقات فان الرقص هو الشكسر والتخنث وفعهما التشبيه بالنساء ولابرون التكسر والتخنث الا ان بعضهم مخرجون عن أدب العبادة والذكر الذي هو الحشوع والسكينة الى حد اللمب واللهو فعليهم أن يمتنعوا من هذا الحدوان لم يمتنعوا فعلى الناهبين عن المنكر ان يمنعوهم انكان خروجهم الى حد اللعب تممدا منهم وارادة من غير شوق يدعو البه ومع الشوق الداعي الصبر والقمود أولى بحالهم «فقه فيل المريد اذا اسكت صار بحراً واذاصاح صاربهم الموالمحققون من المشايخ بهو الاربدين عن حضور بحالس السماع شفقة منهم عليهم لـكونها بحال خطر في حقهم \* ومن كـفرهم من الملماء نظر الى ان الرقص حرام\*ومن-للألحرام فقد كفرخ أفول فقد عرفت ان حركاتهم المتادة ليست برقص واقل الامران الشبهة متمكنة في كونها رقصا وعدم كونها رقصا فلا تكفر مستحلها افد ليس مستند حرمتها الي النص والغابة مستندها القياس لان الاجماع لم ينعقد على حرمتها فان الامام الشافعي رحمه الله قائل بحلما وما ورد في

البزازية من القول بتكفير مستحلها فليس له مستند صحيه والقياس ياماه ومخالفه فليسرفي تسكمفير فاعل الرقص ومستحله وجه البتة لكنوجوب الاخلاص وحرمةالرياءثا بتىالنص الصريح من الكناب والسنة فن كانت له نية خالصة صحيحة في السماع والحركة مثل التواجد والتكلف في محصيل الوجه أوكانت حركته منغلبة الشوق فسماعه وحركته مندوبان فان كل ما يكون سببا لحضور القلب وجميته بين يدي الله تمالى واعراضه عن الدنياوعن اشغالها فهو خبر محض لانه اثر لدخول نور الله تمالى في القلب كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ اذَا دخل انفتح﴾ فقالو افهل لذلك علامة يارسول الله فقال صلى الله عليه وسلم ﴿ نَمُ النَّحَافِي عَنْ دَارِ الفروروالا نَابَةُ الى دَارِ السَّرُورِ ﴾ وقد سئل الجنيد رحمه الله عن السماع فقال قال قوم أنه حلال وقال قومانه محظوروأنا أقولكل مايجمم العبدبين يدي مولاه فهومندوب؛ والغرض الاصلي من جميع الاذكار والعبادات تفريغ القلب مما سوى الله تمالى وتوجهه الى جانب قدسه وهما واجبان فلا يحتملان الحرمة والمنم «وأما من يفمل ذلك رياء

وسممة وجلبا لحطامهم وإيثارا لما عندهم على ما عند الله تعالى فان فملها قائلا بحرمتها وقبحها ممترفا بانه فيه على الباطل لاعلى الحق فهو فاسق لاكافر بجب منعه باي وجه كان من الشتم والحبس وإن كان مدعيا حلها وجوازها فقد كفر باستحلال الرياء المنصوص بحرمته فالاشك في كفره لكن مشل هذا قليل فيهم بل منتف وأكثرهم جهلة لا يميزون بين الرياء والاخلاص وهم في ذلك مقلدون لرؤسائهم الجهال أولئك كالانعام بل هم أضل وهم في الحقيقة ليسوا من الصوفية الا بمعنى ابس الصوف وصحبتهم سم واعتقادهم جهل أعوذ بالله انأ كون من الجاهلين ﴿ والله تمالي ولي المؤمنين ﴿ اللهم الى ا أسألك فعل الخيرات وترك المنكرات وحب المساكين وان تففرلي وترحمني ﴿ وَاذَا أَرِدْتُ فَتَنْهَ فِي قُومُ فَنُو فَنِي غَيْرِ مَفْتُونَ ﴿ أَسَأَلَكُ ا حبك وحب من يحبك وحب عمل يقر بني الى حبك \* والحمدالله رب المالمين وصلى الله على سيدنا محمدوع إآله وصحبه أجمين

<sup>(</sup> تمت الرسالة الرابعة عشر ونايها الرسالة الحامسة عشر ) وهي ( المسائل الحمسون ) للامام فخر الدبن الرازي عليه الرحمة





الحمد لله الذي تميرت المقول والارواح في مطالمة بيد (۱) كبريائه وعزته \* وتاهت الابصار والافكار في حضيض كال صمديته \* الموجود الذي تنزه في وجوده عن مشاكلة المكان \* ومناسبة الزمان \* وتعديد اللبل والنهار \* وتحديد الاحيان والاقطار \* الواجب الوجود الذي \* ليس لفيض الاحيان والاقطار \* الواجب الوجود الذي \* ليس لفيض (۱) قوله بيد حمع بيداء كبيض وبيضاء وهي الفازة والحضض القرار من الارض عند منقطع الحبلاه

فضله ووجودجوده نهاية \* ولإ لانواع اصطناعه في أطراف الآفاق والانفسغاية \* كثرة جملة الممكنات دليل وحدانيته فال الله تمالي ﴿ ومن كل شيُّ خلقنا زوجين ﴾ وتغيير جميع المكنات برهان قدرته قوله ﴿رب المشر قين ورب المفريين ﴾ أحاط بحر خضم اي كـثير علمه بكل المملومات من الذوات والصفات والكلياب والجزئيات والباقيات والمنفيرات واليه أشار بقوله تمالى ﴿ وعنده مفانيح الفيب لا يعلمها الا هو ﴾ هو الستحق للطاعة والمبادة والخشوع والخضوع لاغيرقوله تمالى ﴿ ولا تدعم الله الما آخر لا إله الا هو ﴾ هو الموصوف يصفة الفردانية ونمت الوحدانية وبراءة الذات والصفات عن وصمة القسمة وتهمة الكثرة لا سواه \* فال عن من قائل ﴿ وَالْمَـكُمُ إِلَّهُ وَاحْدُلَا إِلَّهُ اللَّهُ وَ ﴾ هو المقدس في أفعاله عن الشهوة وفي علمه عن الشبهة \* المتعالى في افعاله عن المادة والمدة المتنزه في كلامه عن الريبة والتهمة قوله تعالى ﴿فتعالى الله الملك الحق لاإله قوله تمالي (ففروا إلى الله) واعتمادالصديقين والحققين والمعتبرين

والحِتهدين في رجاء رحمته وبرهحيث قال ﴿ قُل بَفْضُلَ اللَّهُ وبرحمته ) ظهور نور السرور في الارواح والاشباح مرن اعانته واغائته قوله تمالى﴿ واعتصموا بحبل الله جميما ﴾ وحمد جَمْلَةَ الْحَامَدِينَ مِن الابتداء في قوله ﴿ أَنْ رَبِّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السموات والارض ﴾ مسلمليداناحسانه وإفضاله حيث قال ﴿ لَهُ الْحَمْدِ فِي الْآولِي وَالْآخِرَةِ ﴾ والصلاة التي لاتمدُّ والتحيات التي لاتحـــــ على المرقد المطهر والمشهد المعطر النبي الامي محمد المصطفى واصحابه وسلمتسليما كشيرا ﴿ ﴿ اما بعد ﴾ فهذا مخنصر في اصول الدين ادرجت فيه الدلائل الجليةوالقواعد الاصولية واهديت بها الى الحضرة المشرفة اللهم أوصل بركات معرفتك وتوحيدك إلى دولة السلطان الكبير واجعله في الدارين متوجها مستوجبا للسمادات والكر امات بفضلك ياارحم الراحين \*

﴿ المسئلة الاولى فى حدوث العالم ﴾ مذهب جملة المسلمين ان العالم محدث وابس بازلى \* ومذهب الدهريين و الطبيعيين ان العالم قديم ازلى فكما ان قرص الشمس لا يكون خالما عن

النور ابدا وان كان جرم الشمس علة لوجود النور كذلك ذات البارى تمالى ما كان خاليا عن وجود العالم ابدا وان كان ذاته علة مؤثرة \_ف وجود العالم \* ولما على هذا المطلب دلائل كثيرة \*

(الدليل الاول) وهو ان الاجسام لوكانت ازلية لكانت في الازل اماساكنة اومتحركة والقسمان باطلان فالقول بكون العالم ازليا باطل ونحن نحتاج في تقرير هذه الحجة الى ثلاث مقدمات (المقدمة الاولى ) وهي ان الاجسام لو كانت ازلية لكانت في الازل اما ساكنة او متحركة \* والدليل عليه ان كل ماكان جسما فلا بد له من جهة وحيز فذلك الجسم ان كان مستقرا في جهته وحيزه فهو ساكن وان لم يكن مستقرا فهو متحرك وهذا الحصر ضروري لانه دائر بين النفي والاثبات متحرك وهذا الحصر ضروري لانه دائر بين النفي والاثبات فيبت ان كل ماكان جسما فهو ساكن او متحرك \*

﴿ المقدمة الثانية ﴾ وهي ان الاجسام ماكانت ساكنة في الازل والخصم وافقنا في صحة هذه المقدمة وذلك لان عنده حركات الافلاك وادوار السيارات والثابتات ازلية واذا كانت كذلك ثبت ان الاجسام ما كانت ساكنة في الازل ﴿ المقدمة الثالثة ﴾ وهي ان الاجسام ما كانت متحركة في الازل \* وهذه المقدمة هي على الخلاف وموضع البحث \* لنا على صحة هذه المقدمة دلائل كثيرة \*

﴿ الحجة الاولي ﴾ وهي ان الحركات حقيقتها وماهيتها انتقال من حالة الى حالة فالحركة مسبوقة بالحالة المنتقل عنها فاذا حقيقة الحركة يقنضي المسبوقية بالغير، وحقيقة الازل لايقتضي المسبوقية بالغير فالجُمم بين الحركة والازل محال \* ﴿ الحَجَّةُ الثَّانيَّةِ ﴾ وهو ان تقول هل كان في الازل شيء من اجزاء الحركات او لم يكن فان لم يكن لزم ال لا يكون شيء من الحركات أزليا وهو المطاوب وان حصل جزء من اجزاء الحركات في الازل فذلك الجزء اما ان يكون مسبوقا بجزء آخر او لم يكن فان كان. سبوقا بجزء آخر لزم ان يكون الازلى مسبوفا بغيره وهو محال ﴿ وَانْ لَمْ يَكُنْ مُسْبُوفًا يَغْيَرُهُ فهو اول لجميع الحركات فيلزم ان بكون للحركات ابتداء وانتهاء وهو المطلوب \* ﴿ الحجة الثالثة ﴾ وهو ان كل واحد من الحركات الماضية مسبوقة بحركة اخرى وكل واحد من الحركات الماضية محدثة وكل محدث فلا بدله من مؤثر وذلك المؤثر اما ان يكون موجبابالطبع اوفاعلابالاختيار لاجائز اان يكون موجبابالطبع والا لزم من قدم الموجب قدم الاثر فيلزم ان يكون كل واحد من الحركات المحدثة فديمة وهو محال \* فثبت ان جلة الحركات الماضية تكون مفتقرة الى مؤثر مخنار والمؤثر الحنار لابد وان يكون سابقا على فعله \* فجملة الحركات الماضية تكون مسبوقة بوجود الفاعل المختار \* وكل ما كان مسبوقا بغيره يكون له أول فيلزم ان تكون جلمة الحركات الماضية اول يكون له أول فيلزم ان تكون جلمة الحركات الماضية اول يكون له أول فيلزم ان تكون جلمة الحركات الماضية اول يكون له أول فيلزم ان تكون جلمة الحركات الماضية اول

﴿ الحَجِةُ الرائِمةَ ﴾ وهي ان عند كل دورة من دورات الزحل تتحرُك الشمس الااليين دورة وعند كل دورة من دورات الشمس يتحرك القمر انني عشر دورة فتكون دورات زحل اقل من دورات الشمس وأدوار الشمس أقل من ادوار القمر وكل ما كان أقل من غير مفهو متناه «فادوار زحل متناهية

وأدوار الشمس متناهية فلأدوار زحل بداية اذاكان كذلك فيلزم ان يكون لجملة الحركات بداية ولادوار الشمس ايضا بداية لان ضعف المتناهي مرارا متناهية \*

(الحجة الخامسة) هي ان حصولهذا اليوم موقوف على انقضاء الادوار الماضية الفير المتناهية فيلزمان يكون حصول هذا اليوم موقوفا على اتقضاء مالانهاية له ولكن انقضاء مالانهاية له محال \* والموقوف على الحال لايدخل في الوجود فيلزم ان لا يوجدهذا اليوم \* وحيث وجد علمنا ان الادوار الماضية متناهية \*

(الحجة السادسة) وهي ان كل عدد موجود فهواما شفع اووتر فيلزم ان يكون عدد الادوار الماضيسة أماشفها أووترا وكل شفع فهو اقل من وتر بعده فهو متناهي وكذلك كل وتر أقل من الشفع الذي فوقه بواحدة فصح أن الادوار الماضية متناهية واذا كانت متناهية فثبت ان الحركات ليست ازلية ه فثبت ان الاجسام لوكانت ازلية لكانت في الازل اما الرية أومت حركة وثبت فساد الفسمين فثبت ان العالم محدث ساكنة أومت حركة وثبت فساد الفسمين فثبت ان العالم محدث

﴿ الدليل الثاني ﴾ على ان الاجسام محدثة هوان ما سوى الله تمالى فهوممكن الوجودلذاته وكل ماكان ممكن الوجود لذاته فهو محدث فيلزم أن يكون ماسوى الله تمالي محدثا ﴿ اماسان ﴾ آنِ ماسوى الله تمالي فهو ممكن الوجود لذاته فلانا لو فرضنا موجودين واحى الوجود فلابد انبشتركا فيوجوب الوجود و تباينا في المين ومانه المشاركة مغاير لما به الممايزة فيكون كل واحدمنهمامركباوكل مركب بمكن فاذالوفر ضناواجي الوجود لزم ان يكونا ممكنين وهو عال ففرض الواحبين محال \* فتبت ان ماسوى الله تمالي فهو ممكن ﴿ أَمَا بِيانَ ﴾ ان كل ممكن محدث فهو ان كل ممكن محتاج في وجوده الى مؤثر والحاجة الى المؤثراما ان تكون حال الوجود أو حال المدم فان كان في حال الوجود فيواما ان تكونف حال البقاء أوحال الحدوث ولاجائز ان تكون الحاجة الىالمؤثر حال البقاء لانهيلزم ممه ايجاد الوجود وهو محال \* واذا بطل هذا القسم بقي ان الحاجة إما ان تكون حال الحدوث أو حال المدم وعلى كلاالتقديرين يلزم منه الحدوث ﴿ فَثَبِتِ انْ مَا سُوِّي اللهِ تَعَالَى فَهُو مُمَكِّنَ ۗ

الوجود لذاته وكل ماكان ممكنا فيو محدث ﴿ الدليل الثالت ﴾ ان أجسام المالم متناهية في المقــدار وكل ماكان متناهيا في المقدار فهو محدث فيلزم ان تكون الاجسام محــدثة ﴿ اما بَيَانَ ﴾ ان الاجسام متناهيـة فذلك لأن نصفها أفل من كلم ا وكل ما كان اقل من غيره فهو متناه فنصفم ا يجب ان يكون متناهيا وكلما مثلي نصفها ومثلا النيئ المتناهي يجب ان يكون متناهيا فيجبان لـكون الاجسام متناهية في القدار ﴿ اما يان ﴾ ان كل ما كان متناهيا في المقدار فهو محدث فَدَلَكَ لَانَ كُلُّ جَسِمُ لَمَا كَانَ مَتَنَاهِمِا فَلَا عِتَنْعُ فِي الْمَقْلُ كونه ازيد منه او انقص منه بدرة \* واذا ثبت هذا فنقول اختصاص وجوده بذلك القدر المعين دون مافوقيه وما تحنه لا بد وان يكون بتخصيص مخصص وترجيح من جم وكل ماكان كذلك فهو مخلوق محدث فثبت بهذه الدلائل القاطمة ان المالم محدث ﴿ اماشه قالفلاسفة من وجوه ألاول ﴾ الا بجاد احسان والامتناع عن الاحسان نقصان فلو ان الباري سبحانه وتعالى ما اوجه المالم في الازل لزم ان بكون موصوفا بالنقصان مدة غير متناهية وهو محال \*

﴿ الجواب ﴾ هو أن الانجاد عبارة عن اخراج الشي من العدم إلى الوجود وكل ما كان كذلك فهو مسبوق بغيره وهذا المهنى في الازل محال لان الازل عبارة عن نفي المسبوقية بالفير والانجاد عبارة عن اثبات المسبوقية فالجمع بينها محال في الشبهة الثانية ﴾ هي لو أنه سبحانه وتمالى ما كان في الازل موجدا ثم صار موجدا فصفة الموجدية محدثة فافتقرت تلك الصفة إلى موجد آخر وهو محال وأن كانت الموجدية اذلية لزم أن تكون الموجودات أزلية لانه عتنع في العقل انفكاك المعلول عن العلم الفكاك العلم العلم

﴿ الجواب ﴾ أنه على هذا النقدير يلزم اللايكونشيء من الصور والتركيبات محدثة وهذا باطل بالبدية فبطلت الشبهة ( الشبهة الثالثية ﴾ هي ان ذات الباري سبحانه وتمالي اما ان تكون متقدما على وجود المالم اولم تكن فانكانت متقدمة على وجود العالم فذلك التقدم اما ان يكون متناهيا او غيرمتناهي فان كان متاهيا لزم حدوث الباري وهو محال

وان لم يكن متناهيا فدلك التقدم لا بدوان يكون بالزمان والزمان غير متناه فالزمان قديم وان لم تـكن ذات الباري سيحانه وتعالى متقدما على وجود العالم لزم منه اما حدوث الباري وهو محال واما قدمالهالم وهو المطلوب \*

﴿ الجواب ﴾ هو أنانقول أن ذات الباري سبحانه وتعالى متقدمة على وجود العالم بقدم غير متناه \* واما قوله ان التقدم بالزمان \* قلنا لانسلمه والدليل عليه هو انا نعلم ببديهة العقل ان الزمان الماضى متقدم على الزمان المستقبل وذلك التقدم يمتنع ان يكون بالزمان والا لزم ان يكون لذلك الزمان زمان آخر فيلزم التسلسل وهو عال \* واذا جاز ذلك فلم لا يجوز ان يكون تقدم ذات البارى سبحانه وتعالى على وجود العالم لا بالزمان \*

﴿ المسئلة الثانية في اثبات العلم بالصائع ﴾ ويدل عليه وجوه ﴿ الاول ﴾ هو أنه لما ثبت أن العالم ما كان موجودا ثم صار موجودا فحقيقة العالم فابلة للعدم وقابلة للوجود وكل ما كان كذلك فرجحان وجوده على عدمه لاجل ترجبح مرجح فثبت ان وجود المالم محتاج الى مؤثر وموجد\*

﴿ الحجة الثانية ﴾ هو أنه لا شك في وجود الموجودات ﴿ فَنَقُولُ ﴾ جميع الموجودات اما واجب الوجود او ممكن الوجود أو البعض واجب والبعض ممكن لا جائز ان يكون الكل واجبا لانه ثبت بالبراهين القاطعة ال اثبات موجودين واجبي الوجود محال ولا جائز ان يكون الـ كل ممكنا لان مجموع الممكنات ممكن محسب المجموع ومحسب الاجزاءوكل ممكن فهو محتاج في وجوده الى شي آخر مغامر له محسب المجموع وبحست الاجزاء والموجود المفاير لجمبع الممكنات والكل واحد من آحاد مجموع الممكنات ليس من الممكنات البتة وكل موجود لم يكن من الممكنات فهو واجب الوجود فثبت انواجب الوجود سبحانه واحد وثبت انجلة المكنات محتاجة في وجودها الى واجب الوجود ﴿ فثبت اله سبحاله وتمالى ثابت الوجود لذاته

﴿ الحجة الثالثة ﴾ هو انا وجدنا الاجسام ممائلة في الجسمية ومخالفة في الصفات الفائمة بها كما ان بمضها حارة

ويمضها باردة وبمضهارطبة وبمضهايا يسة وبمضهالطيف وبمضها كشيف ويمضها سُفلي وبعضها علوي فالمؤثر في وجود هذه الصفات المختلفة يمتنع ان يكون جسما لان مابه الاشتراك لا يمكن ان يكون علة لما به الامتياز ولا بد من وجود شيء آخر يؤثر في حصول هذه الصفات الختلفة ثم هذا المؤثر ان كان جمها عاد المكلام الاول فيه ويازم التسلسل وهو محال فثبت ان المؤثر في حصول هذه الصفات المختلفة شيء آخر سوى هذه الاجسام فذلك المؤثر اما ان يؤثر بالطبع والايجاب او بالقصد والاختيار \* والاول باطل لان تأثير الموجب بالطبع بالنسبة الى جميم المساويات على التسوية ويستحيل أن يكون تأثيره في جسم بالحرارة وفي جسم آخر بالبرودة وفي جسم باللطافة وفيجسم آخر بالكثافة \* فثبت اللاؤثر في وجود والقدرة والاختيار لا بالطبم والايجاب \*

﴿ المسئلة الثالثة ﴾ في المسبحاله وتعالى قديم أزلى والدليل عليه هو اله ثبت بالبرهان الذاته سبحاله وتعالى غيير قابل للمدم

لان كلما كان قابلا للمدم فهو ممكن وكل يمكن فهو محتاج الى مؤثر يرجيح الوجو دعلى المدم فاذا لم يكن حقيقته قابلا للمدم فوجوده أزلي لا محالة \* فثبت انه قديم أزلى ولانه سبحانه ونمالى لو كان محدثا لدكان حدوثه مختصا بوقت معين مع انه يجوز في المقل حدوثه فبل ذلك أوبعده واذا كان كدلك فيكون مفتقرا الى محدث آخر ويلزم التسلسل وهو محال \* فثبث ان البارى سبحانه و تعالى قديم أزلى \*

(المسئلة الرابعة ) في أنه سبحانه وتعالى باق سرمدي ويدل عليه وجوه (الحجة الاولى ) ثبت بالبرهان أنه سبحانه وتعالى واجب الوجود وتعالى واجب الوجود لذاته وان كل ما كان واجب الوجود لذاته فانه لا يقبل العدم البئة فهو أبدى فالباري سبحانه وتعالى أبدى أزلى (الحجة الثانية ) أبدى فالباري سبحانه وتعالى أبدى أزلى (الحجة الثانية ) هى أنه سبحانه وتعالى لو كان قابلا للمدم فهدمه لا بدوان يكون بمعدم فاذا وجوده مفتقر الى عدم ذلك المعدم والمفتقر الى الغير يكون محدثا فهو سبحانه وتعالى ان لم يكن أبديا لزم ان لا يكون أزليا لكن ثبت بالبرهان أنه تعالى أزلى فيلزم ان

يكون أنديا ﴿ الحجة الثالثة ﴾ هي أنه سبحانه وأمالي لو انمدم لا لمدم إما لذاته أو لاعدام ممدم أو لطريان صد أو لزوال شرط وهذه الاقسام كلها باطلة فوجب أن يمتنع عليه السدم ﴿ أَمَا بِيَانَ ﴾ أنه عتنع أن يكون عدمه لذاته فلان كل ما كان عدمه ذاتيا فانه لايدخل في الوجود أصلا ﴿ وأما بيان ﴾ انه يستحيل أن يكون لاعدام ممدم فذلك أن القادر لابد له من أثر والعدم نفي محض والنفي المحض يمتنع ان يكون أثرللقادر ﴿ وأما بيان ﴾ أنه لا يجوز أن يكون الطريان ضد فلان ذلك الضد ان كان قدما لزم ان لا يكون البارى موجودا وان كان حادثًا فالفيديم أفوى من الحادثات فاذا المدام ذلك الضيد الحادث بسبب وجود ذلك القديم أولى من عدم ذلك القديم بسبب ذلك الحادث ﴿ وأما بيان ﴾ أنه عتنع أن يكمون عدمه لزوال شرط فلان ذلك الشرط إما حادثًا أو قديمًا فان كان حادثًا فالحادث يمتنع ان يكون شرطًا للقديم وأن كان قديمًا فاذا عدمه لابد وان كان بشرط آخر ولزم التسلسل أوالدور وهو محال؛ فثبت آنه سبحانه وتمالي باق سرمدي ﴿ ﴿ المسئلة الحامسة ﴾ في ان الله سبحانه وتعالى موجود والباطنية لمنهم الله يقولون آنه ليس بموجود ولا بمداوم والدليل على أنه موجود هوانه لاواسطة بين النفي والآثبات في بديهة العقل لان وجود الباري تعالى ان كان منفيا فهو نفي الصائع وقد ثبت بالبراهين القاطعة أبوت البارى سبيحاله واذا بطل النفى وثبت أن لاو اسطة بين النفى والاثبات لزم الاثباث \* فثبت أن البارى موجود ثابت ﴿أَمَا شَهَّةُ البَّاطُّنيةَ ﴾ فن وجهين ﴿ الْأُولَ﴾ قالوالوكان الباري موجودا لـكان مساويا لسائر الموجودات في الوجود ثم هو اما ان يكون مخالفًا لسائر الموجو دات في الوجود من وجه آخر أولم يكن فان كان مخالفاً لها من وجه آخرازم وقوع التركيب في ذاته وكل مركب ممكن والواجد ليس بممكن وان لم يكن مخالفالهامن وجه آخر يلزمان يكونمساويافي تمام الماهية والمتساويات في الماهية حكمها حكرو احد فكاان جلةالموجودات ليست واجبة يلزمان لايكون هوايضا واجيا ﴿ وَأَذَا ثَيْتَ فَسَادَ القَسَمَيْنِ ثَبْتَ أَنَّهُ لِيسَ عُوجُودَ وأيضا ثبت بهذا الدليل انه ايس عمدوم لانه لوكان معدوما

لكان اما مساويا اسائر المعدومات أو مخالفا لها ويعود التقسيم المذكور وهو محال \* فثبت أنه سبحانه وتعالى لا موجود ولا معدوم ﴿ الشبهة الثانية لم ﴾ قالوا الوجود والعدم ضدان ولوكان البارى موجودا فهومن جنس الموجودات وماكان من جنس المعدومات اذا ثبت هذا الموجودات بمتنعان يكون من جنس المعدومات اذا ثبت هذا فلو انه و وجود لكان له من الموجودات التي من جنسه ندومن المعدومات التي ليست من جنسه ضدوالباري عن وجل متنزه عن الضد والند \* وكذلك الكلام فيما اذا كان معدوما \* فثبت انه سبحانه و تعالى يجب ان لا يكون موجودا ولا معدوما حتى لا يلزمنا هذا المحال \*

﴿ الجواب ﴾ عن الشبهة الأولى من وجوه ﴿ الأول ﴾ لم لا يجوز ان يكون وجود البارى عدين حقيقته وماهيته والاشتراك بينه وبين الموجوادت في اسم الموجودية لافى حقيقة المسمى \* وهذا الجواب على مذهب من يقول الوجود نفس الماهية \*

﴿ والحواب ﴾ عن الشبهة الثانية هو ان العدم نفي محض

والنفي المحض يمتنع ال يكون ضد الذي لان الضدين عبارة عن وجودن متنافيين وهذا المهني في المدم الصرف غير معقول ﴿ الْمُسَلَّةُ السَّادِسَةَ ﴾ في أنه سبحانه وتمالي موجود وللمقلا • في وجوده خلاف «قال أبو على بن سينا ان وجوده نفس حقيقته فكما ان حقيقته عن وجل مخالفة لسائر الحقائق فوجوده أيضا مخالف لسائر الموجودات \* والدليل لهم على هذا المطلوب هو انه لو كان وجوده سبحانه وتمالي مساويا اسائر الموجودات فذلك الوجود اما ان يكون قائمًا عاهيته أو لا يكون \* فان لم يكن قائما بماهيته فنفس الوجود جوهس قائم نذاته وهذا استقلال والاستقلال له صفة ذاتمة \* ولو كان هذا الوحود كذلك لكانسائر الموجودات كذلك ولماكان وصف الاستقلال هذا باطالاً لزم ان يكون ذلك الوجود صفة قائمة عاهيته وتلك اما موجودة أوممـ دومـ فإن كانت موجودة فالكلام في وجودها كما في الاول ويلزم التسلسل وهو محال ﴿ وَأَنْ كَانْتَ ممدومة لزم قيام الصفة الموجودة بالماهية المدومة وهو أيضا محال ﴾ ولما نظل هـ لما ثابت أن وجود البارئ نفس حقيقته

وماهيته وأنه مخالف لسائر الوجودات \* وقال نوم من علماء الاصول أن الوجود من حيث هو وجود مفهوم وأحد في كل الموحودات وبدل عليه وجوه \* ﴿ الحجة الاولى ﴾ هي ان نقيض المدم شي واحد وهو الوجود فلولا أن الوجود مفهوم وأحد لم يكن نقيض المدم شيء وأحد ﴿ الحجة الثانية ﴾ هي أنه يمكن تقسيم الموجودات الى الواجب والى المكن ومورد النقسيم مشترك بين القسمين فلولا أن المفهوم من الوجود وأحد لكان ذلك التقسيم بأطلا ﴿ الحجة الثالثة ﴾ هي ان حقيقة الوجود في جميــم الموجودات شئ واحــد والموجوادت من حيث أنهــا موجودات لا اختلاف فيها بالتعيين ففهوم الوجود في جملة الموجودات شي واحد فلا بد من الاعتراف بان حقيقة البارى سبحانه وتعالى مخالفة لسائر الحقائق \* فثيت ان-قيقته ليست نفس و جوده \* والـ كلام في هذه المسئلة أدق من ان عتمليا هذا المختصر \*

﴿ المسئلة السابعة ﴾ في أنه سبحانه وتمالى شي، قال جهم

ابن صفوان ليس بشيء ﴿ وَاعْلِمُ أَنْ النَّرَاعِ فِي هَذَّهِ المُسْئَلَةِ اما بالممنى او باللفظ \* اما التبازع في المعنى فنقول ان صرادنا من لفظ أنه شيء أنه موجود وقد ثبت بالبرهان أنه سبحانه وتمالى موجود ﴿ وَامَا النَّرَاعُ فِي اللَّهُظُ فَهُو أَنَّهُ هُــل بِجُوزُ اطلاق هذا اللفظ على الله سبحانه وتمالى ام لا \* قلنا نمير سُص الـكتاب وقد ورد في الآتين ( الاولى ) قوله تمالي ﴿ قُلَ اَي شَيءَ ا كِبْرِ شَهَادَةَ قُلُ اللَّهُ شَهِيدٌ بَنِنِي وَبَيْنَكُمْ ﴾ ( والثانية ) فوله تمالى ﴿ كُلُّ شَيَّ هَالِكُ الْا وَجِهِهِ ﴾ والاصل في الكلام أن المستثنى بجب دخوله تحت المستثنى منه \* ﴿ المسئله الثامنة ﴾ في أنه سبحانه و تمالى ليس بحسم والمشبهة والـكرّ امية بفولون انه جسم \* لنا على بطلان مذهبهم وجوه (الاول) هو ان كل جسم فهو مشار البـه وكل مشار اليه فهو منقسم لانماعلي يمينه مغابر لماعلي يساره وبالمكس وكل منقسم مركب وكل سركب ممكن والممكن لايكون قديما ازايا وقد ثبت بالبرهانانه قديم واجب ازلي ﴿فَثَبَتُ اللَّهُ لِيسَ بجسم ﴿ الثاني ﴾ هو ان حفيقة الجسم من حيث هو جسم

شيء واحد ولوكان الباري سبحاله وتمالي جسما لكان من حيث انه جسم مساويا لسائر الاجسام ثمهو إماان يكرون مخالفا لها باعتبار أمر آخر أو لم يكن فانكان مخالفا لهــا من اعتبار آخر فہو مرکب من جزئین ﴿أحدها ﴾ مساوی لسائر الاجسام ﴿ وَالْآخُرُ ﴾ مخالف لهـا وكل مركب ممكن وكل ممكن محدث وأن لم يكن مخالفا لهما يلزم من حيدوث سائر الاجسام وامكانها حدوث البارى وامكانه أو من قدم البارى قدم الاجسام وكل ذلك باطل ﴿ الثالث ﴾ هو ان نقول ثبت في مسئلة حدوث الاجسام ان كلجسم فهو محدث والبارى تمالى لوكان جسما وجب ان يكون محدثا لكن كونه محــدثا عال فيكونه جسما محال ﴿ الرابع ﴾ هو ان الحكي على الشمس والقمر بكوتهما لايصلحان الالهية انماكان لكونهما جسماً فلو جازكون الاله جسما لما بقي دليل على امتناع الهية القمر وهذا الاعتقاد عين الكفر والالحاد \* فثبت المسبحاله وتمالى عتم عن ان بكون حسما ﴿الحامس ﴾ هو المسبحاله وتعالى لوكان متحيزا فهو اما قابل للقسمة أوغير فابل للقسمة والقسمان باطلان فبطل القول بكونه متحيزاً \* اما بيان انه عتنع ان لا يكون قابلا للقسمة فلانه لو كان قابلا للقسمة فاما ان يقوم بتلك الاجزاء علم واحد وقدرة واحدة او يقوم بكل واحد من تلك الاجزاعلم وقدرة على حدة والاول باطل لامتناع قيام المهنى الواحد بالمحلين دفعة \* واما الثاني فيلزم منه ان يكون كل جزء من تلك الاجزاء الها على سببل الاستقلال وهذا قول بكثرة الاكهة وهو عال \*واذا ثبت ان الفول بكونه متحيزا يفضى الى هذه الاقسام الباطلة فوجب ان يكون باطلا \*

﴿ المسئلة الناسمة ﴾ في انه سبحانه وتعالى ايس بجوهم خلافا للنصارى \* واعلم ان النزاع في هـذه المسئلة اما في اللفظ او في المهنى \* اما النزاع في اللفظ فهو ان قال انه سبحانه ليس بمنحمز ولا له مقدار وكمية الا ان ذاته قائمة بالنفس فنحن نسميه بهذا المهنى جوهم الإواعلم ﴾ ان هذا المهنى صواب الكن اللفظ خطأ لان مذهبنا ان اسماء الله موقوفة على الاذن وما لم يرد الاذن به فهو باطل وهـذا اللفظ البتة ما ورد في

القرآن ولا في الحديث \* واما النزاع في المهني فهو في ال
الباري سبحانه وتعالى متحيز كالجوهر وقد تقدمهذا الكلام
(المسئلة العاشرة) في انه سبحانه وتعالى منزه عن
المكال والجهة والحيز \* وقالت الكرامية انه مختص مجهة
فوق ثم الهيامصة بقولون انه سبحانه ونعالى مباين العالم
ببعد لا بهاية له \* والعابدية يقولون انه تعالى مباين العالم
متناهي والذي يدل على بطلان مذهبهم وجوه من الحجيج
متناهي والذي يدل على بطلان مذهبهم وجوه من الحجيج
فهو منقسم والمنقسم لا يكون واجبا لذاته والبارى تعالى
واجب الوجود واذا ثبت هذا وجب ان يكون البارى منزها
عن الجهة والمكان والحيز \*

﴿ الحجة الثانية ﴾ هي آنه سبحانه وتعالى لو كان مختصاً عكان فهو اما غير متناه بجمع الجوانب او متناه ببعض دون بعض او متناه بجميع الجوانب \* والافسام الثلاثة كام اباطالة في الجهة \* اما بيان امتناع ان يكون غير متناه من جميع الجوانب فلانه يلزم كونه مختلطا بالاشياء

وبالنجاسات والقاذورات وتقدس رىناعنه \* وأيضا يلزم منه تداخل المتحيزين فلو جاز ذلك فلم لا يجوز تداخل الجسمين \* ﴿ وَامَا بِيانَ ﴾ اله يمننم أن يكون متناهيا من جميم الجوا نب فلانه يلزم ان تـكون ذات البارى يحت الخلا الفوقاني وهذا باطل باتفاق الخصم ﴿واما بيان﴾ أنه يمنع ال يكون متناهيا ببض الجوانب دون البعض فذلك لان الجانب الذي هو متناه منه اما ان يكون مساويا فيالماهبة لاجانب الذى هوغيرمتناهاولا يكون فان كانَ الاول لزم الفول بثبوت جانبين متناهيين لان المتساويين في الماهية يجب استواؤها في الاحكام \* وان كان الثاني لزم كون ذاته سبحانه وتعالى مكاس اجزاء مختلفة الحقائق وكل ما كان كذلك فاله نجوز عليه التفرق والزوال والتركيب وكل ماكان كذلك فهو محدث ومخلوق لمالى ربنا عنه \* فاذا بطلت الاقسام الثلاثه ثبت ان الباري سبحانه وآمالي منزه عن المـكان والجهة والحيز والملا والخلا \*

﴿ الحجة الثالثة ﴾ هي ان الباري سبحانه ونعالى لو كان مختصا بمكان فهو فاما ان يمكنه الخروج من ذلك المحان او

لا يمكنه فان كان الثاني فهو كالمفلوج والزمن والعاجز الذي لا يمكنه الخروج من المكان تعالى الله عنه وال كان الاول فانه بصح عليه الحركة \* وقد بينا في مسئلة حدوث الاجسام ان ذلك يدل على حدوث ما قام به وانه يمتنع على الواجب الوجود فبطل ان يكون في الجهة والحيز \*

﴿ الحجة الرابعة ﴾ هي ان الخصم يدعي انه سبحانه و تمالى عنص بالمكان والجهة والحيز فنقول هذا المكان الذي فيه البارى سبحانه و تمالى اما موجود او معدوم فان كان معدوما فهو نفي محض وكون الشي ، في النفي الحض محال وان كان موجودا فهو إما قديم او محدث فان كان قديما فذلك القديم اما ان يكون قائما بذات الباري سبحانه او لا يكون فان كان قائما بذاته فالحبهة التي ادعيتموها صفة للبارى سبحانه قائمة بذات الباري عن وجل وليس لنا في هذا الباب منازعة فا تما بذات البارى وان لم يكن قائما بداته فيكون الحيز والمكان عبارة عن ذات قائم بنفسها قائمة فيكون الحيز والمكان عبارة عن ذات قائم بنفسها قديمة فيكون الحيز والمكان عبارة عن ذات قائم بنفسها قديمة فيكون الحيز والمكان عبارة عن ذات قائم بنفسها قديمة فيكون الحيز والمكان عبارة عن ذات قائم بنفسها قديمة فيكون البارى سبحانه و تمالى مفتقر الليه وهذا الكلام

باطل باتفاق المسلمين \* واما أن كان محدثًا فالباري في الازل موجود بلا مكان فيكون منزها في الماهية عربي المكان والمنزه في الحقيقة عن المكان يمتنع عليه ان يصير في مكان والا لزم تغيير الماهية وقلب الحقائق وذلك محال \* فثبت ان الِهاري سبحانه وتمالى منزه عن المـنكان ( فان قال قائل ) اله يلزم من هذا الدليل ان الجواهر، والاعراض لايكونا في المكان ( فالجواب ) أن المكان عبارة عن السطح الداخل من الجسم الحاوى الماس للسطم الظاهر من الجسم المحوي واثبات المكان في حق الباري مهذا المهني محال وباطل بالاتفاق \* ونحن لانمني مالمكان غير هذا لا في الشاهد ولا في الماأب ( فان قال قالل ) قوله تمالي ﴿ يَخَافُونُ رَبُّهُم مِن فُو قَهُم ﴾ وایضا قال ﴿الرحمٰن علی المرسُ اسسوی ﴾ مدل هذا علی جهة ـ الفوق (الجواب) أن الدلائل المقلبة والنقلية أذا تمارضت لاجائز ان يصدقا معا لانه يلزم تصديقالنفي والانبات وهو محال اوتهكذبهما وهو ايضا محال اوتهكذيب الدلائل المقلية وتصديق الدلائل النقلية وهو محال لانتصحب الادلةاللقلية

مواقوف على صحة برهان المقل لان مالم يثبت بالدلائل المقلية القاطمة وجود الصانع وصفانه وصدقالرسللم تثبتالدلائل النقليــة \* فلو أنا كذبنا الادلة المقلية لاجل تقرير ظواهم القل لكنا كذبنا الاصل بالفرع فينئذ الفرع اولى بالبطلان فيفضى ذلك الى تَكذيب العفل والنقل وهو محال ﴿فلم يبق﴾ الا القسم الرابع وهو تصديق الدلائل المقلية \*والاعتقاد في الظواهر بان مراد الله تمالى من ظاهر الآيات، الوافق الادلةالمقلية ثم هنا مقامان ﴿ المقام الاول ﴾ هو ان نقول مراد الله من قوله ﴿ الرحمن على المرش استوى ﴾ ايس اثبات الجهة بل المراد على سبيل التفصيل غير معلوم فأمنا وصدقنا ونترك التفسير والتأويل ﴿ المقام الثاني ﴾ تأوبل الآيات المتشابهة الواردة في هذا الباب على سببل النفصيل \* والقول الاول فول أغة السلف \* والفول الثاني تول علما ثنا في الاصول ﴿ الْمُسْئَلَةُ الْحَادِيةُ عَشْرٍ ﴾ في أنه سبيحانه وتمالي منزهمن إن يحل في شئ بالذات أو بالصفات خلافا للنصاري ﴿ والدليلِ على بطلان مذهبهم من وجهين ﴿ الأول ﴾ ان ذات الباري

سبحانه وتمالى لو حات في شي فذلك الحلول اما ان يكون على سبيل الوجوب أو على سبيل الجواز فان كان على سبيل الوجوب فيلزم من قدمذاته قدمالحل أومن حدوثذلك المحل حدوث ذات الباري وهو محال وان كان على سبيل الجواز فهو غني في ذاته عن ذلك المحل وكل ما كان ذاته مستغنيا عن المحل امتنع حلوله فيه «فثابت الدالباري وصفاته لا يحل في شي البتة وهذا المتقد في نفسه باطل ﴿ الثاني ﴾ هو الهم يقولون أقنوم الكلمة حلت في بدن عيسي عليه السلام ومرادهم من أفنوم الكلمة صفة الملم \* فيقول الصفة التي هي علم الحق سبحاً له اذا حلت في بدن عيسى عليه السلام هل الفصلت من ذات الباري أولافان قالوا انها الفصلت من ذات الباري لزم أن يكون ذات الباري جاهلافى ذلك الوقتوان قالوا انها ما انفصات لزم قيام الصفة الواحدة في زمان واحديمو صوفين وذلك عال في مداهة العقول فتبت عاذكرنا انه سبحانه منره عن الحلول في الذات والصفات ا ﴿ السُّلَّةُ الثَّالِيةَ عَشَرَ ﴾ في أنه سبحانه وتمالى منزه عن الأكاد وأنه سبحانه لا يتحد بشئ البنة وجماعة من الصوفية

وأملالاباحة بدءونءبة الله تعالى ويدءونالاتحادق بمض الاوقات \* ونقل عن أبي يزيد البسطاي رحمة الله عليه انه قال ﴿ سبحاني ما أعظم شأني ﴾ وأيضا عن الحسين بن منصور رحمه اللهانه قال ﴿ أَنَا الحَقِّ ﴾ وأنشد هذ ا الشمر ﴿ رَقُ الرَّجَاجِ وَرَاقَتُ الْحَبُّرُ \* وَتَشَامُ افْتُشَا كُلُّ الْأَمْنِ ﴾ ﴿ فِكَانَهُ خُرُ وَلَا قُـلُاحُ \* وَكَأَمَّا قُـلُاحُ وَلَا خُرُ ﴾ ﴿وأيضا يذكرون عنهم هذه الابيات﴾ ﴿ الْأَمْنَ أُهُوى وَمِنَ أُهُوى أَنَّا \* نَحْنَ رُوحَانَ حَلَّمَا لِدُنَّا ﴾ ﴿ فَاذَا أَبْصِرَ تُسْنِي أَبْصِرَتُهُ \* وَاذَا أَبْصِرَتُهُ أَبْصِرَتُمْ أَبْصِرَتُمْ أَبْ ع ] ﴿ واعلم ﴾ أن الشيخ أبا يزيدر حمه الله زمالي كان عارفا بالله وكان . هُ الله الشأن بريا من مذهب الانحاد والحلول \* ولاشاراتهم تأويلات كشيرة والذي يدل على فساد مذهبهم (١) من وجهين ﴿ أحدهما ﴾ ان الشيئين اذا أتحدأ حدهما بالآخر فمندحصول الأتحاد اما ان يكونا باقيين أو فانيين أويكون أحيدهما باقيا والآخر فانيا فالكانا باقيين فهما اثنان لا واحد فلاصمني الابحادة وال كانا فانيين فقد عدما فلا أتحاد وال فني أحدها

وبق الآخر فالاتحاد أيضا محال لان الموجود لا يكون عين الممدوم فثبت بهذه البراهين القاطمة بطلان القول بالاتحاد والقول به جهل صرف ﴿ الثانى ﴾ هو ان ذات البارى سبحانه وتعالى لواتحد بشئ فاما ان يقال ان ذاته بعد الاتحاد كاهى قبل الاتحاد أو تنير فان كان الثاني لزم وقوع التفيير في ذاته وهو محال وان كان الاول فقد من الكلام فيه \*فثبت أنه منزه عن الاتحاد \*

﴿ السئلة النائية عشر ﴾ في ان صفات الله سبحانه وتمالي قديمة لا تقبل التغير اصلا خلافا قديمة لا تقبل التغير اصلا خلافا لل كراميين ﴿لنا﴾ ان نقول ان تلك الصفة الحادثة في ذات الله سبحانه و تمالى فهي امامن صفات الكمال اولا فان كان من صفات الكمال فقبل حدوث تلك الصفة كانت الدات خالية عن صفة الكمال وخلو ذات الله عن صفة الكمال عال وان لم تكن تلك الصفة من صفات الكمال امتنع فيام بابذات البارى لان العقلاء اجمعو اعلى ان جميع صفات الحق لا بد من الكمال \* فثبت ان قيام الحوادث بذات البارى محال \*

(المسئلة الرابعة عشر) في انه سبحانه وتعمالي غلى عن الأنوان والروائح والطعوم \* والدليل عليه انه لايمكن ان بقال ان بعض الالوان صفة الكمال وبعضها صفة النقص كا يقال العمر صفة الكمال والحمل فلاجرم وجب ال يقال العمر مفة الكمال والحمل صفة النقص فلاجرم وجب ال تكون ذات البارى موصوفة بصفة العلم ومنزهة عن صفة الجل لان الالوان والطعوم والروائح كلها متساوية وليس بعضها صفة الكمال وبعضها صفة النقص ولا يمكن ان يقال الالهية موقوفة على ثبوت تلائ الصفات دون البعض واذا كان كذلك فايس ثبوت بعض تلائ الصفات اولى من ثبوت الكل فيازم فايس شوت بعض تلائ الصفات اولى من ثبوت الكل فيازم الما اثبات كلها وهو محال أو انتفاء كلها وهو المطاوب \*

﴿ المستَلة الخامسة عشر ﴾ في أنه سبحانه وتمالى منزه عن اللذة والالم \* والدليل على ذلك أنهما تابعان لتفير المزاج وتفير المزاج صفة الجسم المركب الذي هو قابل للزيادة والنقصان \* ولما كان النفير عليه سبحانه وتمالى محالاكان الالم واللذة عليه أيضا محالا \*

﴿ المسئلة السادسة عشر ﴾ في أنه سبحانه وتمالي قادر

والمراد من القادر ان يكون حصول التأثير منه على سبيل القصد والصحة لاعلى سبيل الوجوب مثل تأثير الشمس فيحصول الضوء بالطبع والخاصية وتأثير النار في الحرارة ايضا بالخاصية والطبع \* فاما الحيوان المختار فانه ان شاء تحرك من هذا الجانب وان شاء تحرك من الجانب الآخر فذلك التأثير على سبيل الصحة والاختيار \* فاذا ثبت هــذا فنقول ا الدليل على أنه قادركذلك أن المالم مفتقر الى مؤثر لما ذكرناه مرن الدابــل وذلك المؤثر هو الواجب الوجود لذاته مع ابطال الدور والتسلسل \* فنقول كاثير ذلك المؤثَّر في وجود المالمإما على سبيل الطبع والعلةأوعلى سبيل الصحة والاختيار (والاول) باطل من وجوه ( الاول) هو ان تاثير ذلك المؤثر في وجود العالم ان كان بالطبم والابجاب لزم اما قــدم العالم او حدوث الباري لازالعلة الموجبة لا تنفك عن المعلول اصلا فلما ثبت بطلان هذا الـكلام ثبت ان تأثير ذلك المؤثر فى وجود العالم ايس بالطبع والخاصية بل بالقصد والاختيار (الوجه الثاني) هو أن العلة لما كانت باقية على حالة وأحدة

لا يتطرق اليها التغير لزم ان يكون المعلول أيضا كذلك كما ان المار بانية على حالة واحدة والحرارة الصادرة منهاايضا بأنية على حالة واحدة ﴿ واذا ثبت هذا فنقول لوكان تأثير البارى سبحانه وتمالى في ايجاد المالم بالطبع والخاصية لزممن عدم جواز التغير على ذاته وصفاته عدم جوازالتغير في المالم وتغير المالم مشاهد محسوس «فاذا يطل هذا ثبت ان المؤثر في وجود العالم يؤثر على سبيل الصحة والاختيار لا على سبيل الطبع والايجاب ( الوجه الثالث ) هو أنه نبت في العقول أنه يلزم من عدم المماول عدم الملة لان العله لوكانت باقيـة في عام ذاتها وصفاتها يمتنع زوال المسلول فاذا تغير المعلول عدلم قطعا ان الملة قدتغيرت فلوكان المالم مملولا لذات الباري سبحانه لكان كلمازال من المالم شيء لزم وقوع التفيير في ذاته سبحانه وتمالى وهو محال\* فثبت بهذه الوجوه الثلاثة ان تأثير الباري في المالم ليس على سهيل الطبم والايجاب \*واذا بطل هذا القسم ثبت ان التأثير في وجود العالم على سببل القصد والارادة والاختيار\* فثبت بما ذكرناه ان صا لم العالم قادر على ما يشاء

﴿ المسئلة السابعة عشر ﴾ في أنه سبحانه وتعالى عالم والدليل عليه هو ان أفعاله تمالي محكمة منقنة فهو عالم فيلزم ان يكمون صائع العالم عالما ﴿ أَمَا بِيانَ ﴾ ان أفعاله محكمة متقنة فهو ان كل من له عقل سليم وطبع مستقيم ينظر في عجائب مصنوعات الباري تعالى من شكل الافلاك وحركة الشمس والقمر والنجوم یری أن کل واحد منها موصوف بشکل ممین وحرکه ممینه وكذلك في بدن الانسان من عجائب تركيبه \* واذاأراه الاطلاع على هذه المجائب فعليه بكتب التشريح فاذ اعلم يجزم بان لا يوجد تركيب أعجب من هذا البدن مم الروح فاذا عرفت هذا ثبت ان أفعاله عن وجل محكمة متقنة ﴿ وأما بيان ﴾ان كل من كان فعله محكما متقنا فهو عالم فلانه تقرر في بداية المقول وصرائح الاذهانانه اذا رأيتخطا مستقيما حسنا أعلمك بان الكاتب عالم بصنمة الخط قطما واذالم يمقل وجود هذا القدر بدون العلم فكيف يعقل خلق الغرائب والعجائب في عالم الارواح والاجسام والآفاق والانفس بدون المر\*فثبت ان الباري سبحانه وتعالى عالم

﴿ المُستَلَةُ الثَّامِنَةُ عَشَرٍ ﴾ في انه سبحانه وتعالى حي والدايل عليه هو أنه قد ثبت بالدليل أنه قادر عالم ومن المعلوم بالبديمة ان الميت لا يكون فادرا عالمافيلزم ان يكون خيا وقعد أشار تمالى في التنزيل حيث قال ﴿ هُوَ الْحَيْ الْقَيْوُمُ ﴾ ﴿ المسئلة الناسمة عشر ﴾ في انه سبحانه وتمالي مريد والدايل عليه هو ان أفعال الصائع بعضها متقدمة وبعضها متأخرة مع اله يجوزفي المقل تقدم ما هو متأخر وتأخر ما هو متقدم واختصاص بمضيا بالتقديم وبمضها بالنأخر لايدوان يكون بتخصيص مخصض فالصفة المخصصة هي الارادة «فثبت ان البارى سبحانه وتعالى مريدكما قال الله تعالى ( يريد الله بكر اليسر ولا يريدبكي المسر ) ﴿ المسئلة العشرون ﴾ في انه سبحانه وتعالى سميم بصير متكلم والدليل عليه «هو أنا أملم قطعا أن السميم والبصير والمتكلم أكمل ممن لا يكون سميما بصيرا متكلما فلو لم يكن

الباري سبحانه وتمالى موصوفا بهذه الصفات لزم ان يكون المبد أكل من الربانمالى وهو محال \* فثبت انه سميع بصير

متكلم من غير صماخ ولا حدقة ولا لسان تمالى ربنا عن الجوارج والاجزاء \*\*

﴿ المسئلة الحادية والعشرون ﴾ في انه سبحانه وتعالى عالم بكل المعلومات من الكايات والجزئيات والموجودات والمعدومات والغائبات والحاضرات والمتغيرات والمفارقات والدليل عليه هو انه لوكان عالما بالبعض دون البعض لكان عالميته بذلك البعض دون غيره بتخصيص مخصص وذلك المخصص يجمله عالما بذلك البعض وكل ما كان كذلك فهو عاجز وايس له صلاحية الالهية \* فثبت ان صانع العالم عالم يجملة العلومات الغير المتناهية \*

﴿ المسئلة الثانية والعشرون ﴾ فى انه سبحانه وتعالى عالم بعلم واحد بجيع المعلومات الغير متناهية والدليل عليه هو انه لو كانعالما بعلمين لكان المعلوم بكل واحد من العلمين اماجميع المعلومات أوبعضها فان كان الاول فيكون العلمان متساويين في الماهية فيكون كل واحد منهما مثل الآخر وقيام المثاين بذات واحد في وقت واحد عال \* وان كان الثاني فالمعلوم بالعلم الواحد

منهما متناه والمملوم بالعلمين أيضا متناه لان ضمف المتناهى لابد وان يكون متناهيا فيلزمان يكون معاوم الله تعالى متناهيا وهو محال (فان قيل) أنه سبيحانه وتمالي عالم بملوم غيرمتناهية ( قلنا ) هذا محال لان وجود علوم غير متناهية محال \* فثبت انه سبحانه وتمالى عالم بملم واحد بجملةالمماومات الهبر متناهية ﴿ السَّلَةُ الثَّالَثَةُ وَالْمُشْرُونَ ﴾ في أنه سبحانه وتمالي علمه قديم ليس بمحدث والدليل عليه هو أنه لوكان علمه حادثًا لكان المؤثر في حدوث ذلك العلم اما هو او غيره والقسمان باطلان فبطل القول بكون علمه سبحانه محدثًا ( أما بيان ) نه عتنم أن يكون المؤثر في وجود ذلك العلم فلانه يحتاج في احداث ذلك العلم الى علم آخر فيلزم التسلسل وهو محال (واما بيان) انه يمتنع ان يكون المؤثر في وجود ذلك العلم غيره فلازالكلام في حدوث ذلك الغير كالكلام في حدوث علمه وذلك لان ذلك الغير مفتقر الى غير آخر ويلزم الدور والتسلسل وهو محال \* فثبت أن علم الله قديم أزلى \* ﴿ المسئلة الرابعة والمشرون ﴾ في أنه سبحانه وتمالى عالم

بالعلم قادر بالقدرة حيّ بالحياة \* والمهتزلة بقولون انه حيّ بذاته قادربذاته عالمبذاته \* والدليل على فساده ذهبهم من حيث النقل والعقل \* اما النقل فقوله تمالى ﴿ انزله بعلمه ﴾ وقال تمالى ﴿ ولا يحيطون بشيء من علمه ﴾ واما العقل فهو انه لما ثبت ان العالم كان محدثًا فلا بد من محدث \* فثبت وجود الصانع بعد فلك بالبرهان ثم بعد ذلك افتقرنا الى برهان آخر بانه تعالى قادر فلو كانت القدرة عبارة عن عين الذات لكنا اذا علمنا وجوداواجبا وجب ان نعلم كونه قادرا أو لما لم يكن أذا علمنا انه لا يكون قادرا بذاته \*

﴿ المسئلة الخامسة والعشرون ﴾ فى انه سبحانه وتعالى قادر على جميع المكنات خادفا للفلاسفة والسنوية والممتزلة والدايل على صحة ماذكرناه انه قد ثبت انه قادرو الفادر لابد له من مقدور وصلاحية المقدورية لذلك الذي ممللة بالامكان وما وراء الامكان اما الوجوب او الامتناع وكلاهما ينافيان المقدورية فثبت أن علة المقدورية انما هو الامكان خوالممكنات

متساوية فى الامكان فيلزم تساوى جملة الممكنات فى صحة المقدورية واذا كان صلاحية المقدورية خاصلة فى جملة الممكنات فافو أنه سبحانه وتعالى قادر على بعض الممكنات دون البعض الحكان مفتقرا الى ترجيح مرجح وهو محال «فثبت الهسبحانه وتعالى قادرا على كل المكنات «

(المسئلة السادسة والعشرون ) في اله سبحاله وتمالى مريد بارادة قديمة أزلية \* وقالت المعتزلة والكرامية ال ارادة الحق سبحاله وتمالى محدثة الا ال الممتزلة يقولون ال الادته موجودة لا في محل \* والكرامية يقولون ال تلك الارادة الحدثة قائمة بذات الله تمالى \* والدليل على صحة ماذكرناه الارادة الحدثة قائمة بذات الله تمالى \* والدليل على صحة ماذكرناه انه نبت بالبرهان ان كل محدث فان حدوثه مختص بوقت ممين مع أنه يجوز في العقل تقديمه على ذلك الوقت و تأخيره عنه فاذا محدثة لدكان حدوث الله الارادة فلوكانت الارادة موقوفا على ارادة اخرى محدثة لدكان حدوث الله الارادة موقوفا على ارادة اخرى فيلزم التسلمل وهو محال \* فثبت ان ارادته فديمة ازلية \* فيلزم التسلمل وهو محال \* فثبت ان ارادته فديمة ازلية \* فيلزم التسلمل وهو محال \* فثبت ان ارادته فديمة ازلية \* فيلزم التسلمل وهو محال \* فثبت ان ارادته فديمة ازلية \* فيلزم التسلمل وهو محال \* فثبت ان ارادته فديمة ازلية \* فيلزم التسلمل وهو محال \* فثبت ان ارادته فديمة ازلية \* فيلزم التسلمل وهو محال \* فثبت ان ارادته فديمة ازلية \* فيلزم التسلمل وهو محال \* فثبت ان ارادته فديمة ازلية \* فيلزم التسلمل وهو محال \* فثبت ان ارادته فديمة ازلية \* فيلزم التسلمل وهو محال \* فثبت ان ارادته فديمة ازلية \* فيلزم التسلمل وهو محال \* فيلزم التسلمل و هو محال \* فيلزم التسلمل و محال \* فيلزم التسلململ و محال \* فيلزم التسلملململململ و محال \* فيلزم التسلملململململململململململململململململم

منكلم بكلام قديمازلي\* والمنزلةوالـكرامية يقولون اله منكلم كلام محدث لـكن الممتزلة يقولون إنه ماخاق الـكلام في ذاته وأنما خلقه في محل ﴿ والكرامية تقولون اله سيحانه وتعالى خاق الـكلام في ذ ته والدايل على صحه ماذكر ناه من حيث المقل والنقل «أما النقل قوله تمالى ﴿ أَلَا لَهُ الْحَاقُ وَالْا مَنِ ﴾ فيلزم ان يكون الامر غيرالخلق \* واما المقل فهو أنه سبحانه وتعالي لوكازه نكايا بكلام محدث فذلك المحدث اما قائم بذاته اوقائم بغيره والاول باطل لا نه يقتضي ان يكون ذاته تمالي محل الحوادث وهو محال \*والثاني ايضا باطل لانه لوجاز أن يتكلم بكلام غير قائم بذانه لجاز ان يكون جاهار بجهل قائم بنير ذاته وهومحال فكوز كلاه معديًا على فيبت ان كالرم الحق عن وجل قديم أزبي ﴿ المُستَلَةُ الثَّامِنَةُ وَالْمُشْرُونَ ﴾ في أن كلام الحق نمالي وتقدس منزه عن الاصوات والحروف \* والحنابلة يقولون ان كلام الحق سبحانه وتمالى حروف واصوات والحروف والاصوات قديمة والدايــل عليه ان القائل اذا فال ﴿ الحمد ﴾ ففي الزمان الذي اشنغل بذكر الالف لا يمكن الاشتغال

بذكر لامه \*واذا اشتغل بذكر اللامفقد انقضي ذكر الالف فيكون ممكنا وكل ما كان ممكنا يكون محدثا وقد ثدت ان القرآن كلام الله تمالى فيلزم أن يكون القرآن غير هــذه الحروف والاصوات \* ﴿ المُستَلَّةُ النَّاسِمَةُ وَالْمُشْرُونَ ﴾ في آنه سبحاله وتمالي متكلم بكلام قدم قاتم نداته \* ويان هذا الكلام هو ان حقيقة الامر شيء واحد الا انه يمكن التعبير عن تلك الحقيقسة بالمبارات المختلفة تارة بالعربية وتارة بالفارسية وتارة بالتركية وتارة بالمبرية فاذا اختلفت العبارات عن الامرمع انحقيقة الامر شيء وأحد لالتغير \* فثبت أن حقيقة الأمر شي، وأحمد مغام لهذه المبارات والحروف والاصوات \*وقد ثبت بالبرهان ان الامر قديكون بدون الارادة والارادة بدون الامرفثيت عاذكر ناان اصرالله تعالى صفة حقيقبة قائمة بذاته وتلك الصفة مدلولة لهذه الحروف والاصوات والعبارات والاطالاقات ﴿ المسئلة الثلاثون ﴾ في انه سبحانه وتمالي متكام بكلام وأحد وذلك الكلام الامر والنهي والحيبر والاستحبار والدليل عليه ان حقيقة الامر هو الاخبار بكون الفعل موجبا للثواب وتركه موجباللمقاب ﴿ وحقيقة النهى هي الاخبار بكون الامتناع عن الفعل موجباً للثواب واقدامه عليهموجباً للمقاب فثبت ان حقيقة الامر والنهى هوالاخبار ﴿ وَاذَا لَمْ يُمْتَنَّمُ كُونُهُ سبحانه وتمالي عالم بعلم واحد بجميع المعلومات غير المتناهية \* فلم لايجوز كونه تمالى متكلما بكلام وأحدمتماق بامور غيرمتناهية وانضرب مثلا مبينا لهذا الكلام وهو أنالر جل اذا مال لاحد من غلما نه اذا قلت اضرب فاضرب فلانا \* ويقول للثاني اذا قلت اضرب فلا تتكلم مع فلان ﴿ ويقول للثالث اذا قات أضرب فاستخبر عن امر فلان ويقول للرابع اذا فلت اضرب فاخبر عن الأمر الفلاني \* ثم اذا حضر الغلَّان بين يديه ويقول اضرب فهذا الكلام الواحد في حق الواحد منهم امر وفي حق الناني نهي وفي حق الثالث خبروفي حق الرابع استخبارواذا كان الامر الواحد بالنسبة الى الاشخاص الاربمة امر ونهى وخبر واستخبار لم يستبعد ان يكون كارمالحق سبحانه و تمالي كذلك ﴿ المسئلة الحادية والثلاثون ﴾ في انه سبيحانه ونمالي مرني

وصحة الرؤية من لوازم ذاته وتدل عليه وجوه ﴿ الاول ﴾ هو الانرك الجواهر والاعراض وصعة الرؤية كم مشترك بينهما فالحريج المشترك لابد له من علة مشتركة والاشتراك في الجواهر والاعراض اما الحدوث او الوجود ولاجائز ان يكون تلك العلة الحدوث لان الحدوث عبارة عن مجموع الوجود والمدم والمدم لايمسح ان كمون جزأ للملة فتبت ان صمة الرؤية هي الوجود والباري تمالي وتقدس ، وجود فيلزم ان يصتح رؤيته ﴿ الوجه الثاني ﴾ هو ان موسى عليه السلام سأل الرؤية من الله تمالى فلوكانت الرؤية ممتنمة لما سألها ﴿ الوجه الثالث ﴾ هو انه سسبحانه وتمالى قال في التنزيل ﴿ فان استقر مكانه فسوف تراني؛ على الرؤبة على استقرار الجبل واستقرار الجبل ممكن والمعلق على الممكن ممكن \* فثبت بهذه الوجوه انه سبحانه وتمالي مرني 🖟 ﴿الْمُسَمَّلَةُ النَّالَيْهِ وَالثَّلَاثُونَ﴾ في ان المؤمنين يرون الله تمالي يوم القبامة ويدل عليه وجوه (الأول) أوله نمالي ﴿ وجوه يوه بند الضرة الى ربها ناظرة ﴾ ولفظ ناظرة اذا صار مقرونا بالى نمين لارؤية ﴿ الوجه الثاني ﴾ قوله تمالى ﴿ للذين أحسنوا الحسنى وزيادة ﴾ وقد ورد في التفسير أن الزيادة هي الرقية ﴿ الوجه الثالث ﴾ قوله تمالى ﴿ الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا ﴾ ممناه ان جملة الجنة نزلا للوَّمنين فلا بد من الحلمة بمد النزول والحلمة العليا هي الرقية بمد نزول الجنة ﴿ الوجه الرابع ﴾ قوله تمالى ﴿ فَن كَان يرجو لقاء ربه ﴾ واللقاء هي الرقية \* فثبت بهذه الدلائل ان المؤمنين يرون الله تمالى يوم القيامة \*

﴿ المسئلة الثالثة والثلاثون ﴾ في ان الآله واحده والدليل عليه أنا لو فرضينا آلهين فاراد أحدهما حركة زيد والآخر سكونه فان حصل مرادهما لزم الجمع بين الضدين وهو عال وان لم يحصل مرادهما فهاعاجزان والماجز لا يصلح للالهمية وان حصل مراد أحدهما دون الثانى فالذي حصل مراده هو الاله والذى لم يحصل مراده فهو عاجز والماجز لا بصلح للالهمية واليه أشار التنزيل ﴿ لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا ﴾ فدل على ان الله تمالى واحد الله واحد الله الله تمالى واحد الله واحد الله الله تمالى واحد الله الله تمالى واحد الله واحد الله تمالى واحد الله تمالى واحد الله تمالى واحد الله تمالى واحد الله واحد الله واحد الله واحد الله تمالى واحد الله واحد اله واحد الله واحد والله واحد الله واحد اله واحد الله و

﴿ المسئلة الرابمة والثلاثون ﴾ في خاق الافه\_ال خالق

انمال المباد هو الله سبحانه و تعالى \* والمعتزلة تقولون خالق افمال العبد هو المبد وهو باطل من وجوه من الحجج ﴿ الاولِي ﴾ لوكان المبدخالفا لافعال نفسه لزمان يكون عالما يتفاصيل افعاله كما قال ءز وجل ﴿ أَلَا يَهُمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطَيْفُ الْخَبِيرِ ﴾ لَـكنه اي المبدغير عالم بتفاصيل افعاله فيلزم أن لا يكون خالقا لافساله \* ﴿ الحجة الثانية ﴾ لو كان فمل العبد خلقه لزم ان يكون وجود ذلك الفمل موقوفا على ارادته لـكنه غير موقوف على ارادته فلزم آنه غير خالق له ﴿والدَّارِلُ عَلَيْهُ هُو أَنَّ وَأَحَدًا مِنَا لايوند السكفر بلمراد جلة المقلاء ان يكونوا مؤمنين معتقدين موحَّدين ناجين من عذاب النار واصلين الى الجنة فاذا لم يرد المبد الكفر الذي هو موجب للتمذيب وقد خصل الكفر علمنا ان فعله ما كان خالقا بلهو مخلق الله وقدرته ﴿

﴿ الحجة الثالثة ﴾ على ان افعال العباد خلق الله أسالى \* هى ارز العبد اذا اراد ایجاد فعل واراد الله تعالى عدم ایجاد ذلك بمینه فان حصل مراد العبد دون مراد الرب لزم ان یکون العبد قادرا كاملا والبارى ضعیفا عاجزا وهدا

لا يقول به عافل لاستحالته وايضا قوله تعالى ﴿ خالق كل شي ﴾ والافعال تندرج تحت الشي ولا محالة قال الله تعالى ﴿ الذي خلفكم ثم يميتكم أو فلو كان الدبد موجدا لافعاله لكان متصرفا في بدنه ولكان يمنع عن نفسه الموت والامراض والفضب والففاة فلما لم يقدر على المنع علمنا أنه غير متصرف في بدنه واذا لم يكن متصرفا في بدنه لم يكن موجدا لافعاله بالنص والممقول \*

﴿ المسئلة الخامسة والناا ثون ﴾ في أنه سبحانه و تعالى مريد لجلة الكائنات من الكفر والا بحان والطاعة والعصيان والخير والشر والنفع والضر وكل ذلك بقضاء الله وقدره \* والممتزلة يقولون ان قبائح افعال العبد ليست بقضاء الله وقدره ، والدليل على فساد مذهبهم وجوه من الحجج ﴿ الاولى ﴾ هو انه ثبت ان افعال العبد مخلوقة لله تعالى فثبت ان كل ما كان مخلوقا فيه مراد الله سبحانه وتعالى فيلزم أن يكون جملة افعال العباد مراد الله تعالى \*

﴿ الحجة النانية ﴾ هي أنه لو كان للعبد من ادوللرب من اد

فلو حصل مراد العبد دون مراد الرب لزم ان يكون العبد كاملا قادرا والرب ضعيفا عاجزا وهو محال \* فنبت ان جملة الكائنات بارادة الله تمالي وقدرته \*

﴿ المسئلة السادسة والثلاثون﴾ في انه سنحانه و نمالي لا قبيح في افعاله ولا يجوز وصف افعاله بكونها قبيحة \* والدليل عليه وجوه من الحجج \*

﴿ الحجة الاولى ﴾ انه منزه عن الشهوة والغضب واللغو في الافعال وثبت انه سبحانه وتعالى خالق كل شئ فيلزم ان لا يكون شي من أفعاله قبيح لانه لو كان شئ من أفعاله قبيحا لوجب ان لا مخلق الله تعالى ذلك الفعل \*

﴿ الحجة الثانية ﴾ وهي أنه سبحانه وتعالى مالك الملك على الاطلاق وكل من كان مالك الملك على الاطلاق فأنه أذا تصرف في ملكه فأنه لا شي مصرف في ملكه فأنه لا شي من أفعاله قبيح \*

﴿ الحجة الثالثة ﴾ قول الله تمالى (أفحسبتم أنما خلفنا كم عبثا) وقوله تمالى ﴿ وَتَعَالَى الله الله الاهو ﴾ منزه عن العبث

﴿ المسئلة السابعة والثلاثون ﴾ في انه سبحانه وتعالى لا يجوز ان تبكون أفعاله معللة بعلة أصلا وبدل عليه وجوه من الحجج ﴿ الحجة الاولى ﴾ وهي كل من فعسل فعلا لفرض كان كاملا عند حصول الغاية ناقصا عند عدمها وكل من كان كاملا عند عاملا بالغير لا بالذات وهو على الله محال \*

﴿ الحجة الثانية ﴾ وهي ان أفعاله او كانت معالة بعلة فتلك العلمة الماقديمة أو محدثة فان كانت قديمة لزم منه قدم المخلوفات وهو محال وان كانت حادثة فاحداثها معالى بغرض آخر وذلك يفضى الى التسلسل وهو محال \*

﴿ الحجة الثالثة ﴾ وهي ان من فعل فعلا لعرض اما ان يكون قادرا عليه من غير واسطة أو لم يكن فان كان الاول كان ذلك التوصل عبثا وان كان الثاني كان عاجزا والعاجز لا يكون الها \* فثبت ان أفعاله غير معالة بعلة أصلا \*

﴿ المسئلة الثامنة والثلاثون ﴾ في أنه لا يجب للعبد على الله عن وجل شيء واذا أصابه ألم أومشقة فانه لا يستحق العوض

من الله تمالي \*وقالت الممتزلة اذا أتي المبيد بالطاعة وقام باداء الفرائض وجب على الله تمالي ان يثيبه على ذلك ﴿والدَّايِلُ عَلَى بطلان مذهبهم هو أنه سبحانه وتعالى مالك الملك بجميع العباد والمالك منا اذاتصرف في ملكه فانه لا يجب لاحــد عليه شيُّ واذالمبجب على المالك المجازي شئ بان تتصرف في ملكه فكذلك لا يجب على المالك الحقيق بل كان ذلك بطريق الاولى \* ﴿ المُستَلَّةُ التَّاسِمَةُ وَالثَّارُنُونَ ﴾ سيفي أنه سبيحانه وتمالى واجب الصدق وممتنم الكذب من الوعد والوعيدوغيرهما وقال بعض الناس ان خلف الوعبد يقتضي المسدح لله تعالى وذلك جائز على الله بمالى ﴿ والدَّايِلُ عَلَى فَسَادُ مَدْهُمُهُمْ وَصَّمَةً ۗ ما فه كرناه ان من جاز الخلف في كلامه ففي أي كلام تـكلم به يحتمل الكذب نطعا لنجويز الخلف في كلامه فاذا ثبت هذا في النوعيد فثبت الخلاف في الوعــد ويرتفع الوثوق عن وعده ووعيده وبعث الرسول وهذا لا يقوله مسلم \*

﴿ المسئلة الاربعون ﴾ في نبوه محمد عليه السلام وعلى آله وأصحابه وهو ان محمدا عليه السلام إدعى النبوة وأظهر

المهجزة على وفق دعوته وكل من كان كذلك فهو رسول الله (أما ببان) انه أظهر المعجزة على وفق دعواه هو انه شق له القمر في السماء بالسبابة بنصفين وهذه معجزة ظاهرة بينة واثباته ثبت في الصحيح والتواتر «أما بيان ان هذا دليل على النبوة فذلك أنه لو ظهرت المعجزة عن الكذاب لم يكن الله قادرا على النميز بين مدعى الصدق ومدعى الكذب وعدم القدرة والعجز على الله تعالى محال \* فثبت أنه سبحانه وتعالى أرسل محمدا عليه السلام بالحق الى الخلق وهو رسول الله الى كافة المكلفين ما بين المشرق والمغرب واليه أشار بقوله حيث كافة المكلفين ما بين المشرق والمغرب واليه أشار بقوله حيث قال ستبحانه وتعالى ﴿ وما أرسلناك الا رحمة للعالمين ﴾

﴿ المسئلة الحادية والاربعون ﴾ في المعاد والحشر \* أجمع الرسل عليهم السلام على ان الله تعالى يبعث الخلائق بعد الموت في يوم معلوم فيثيب أهل الطاعة وبعاقب أهل المصية والدايل عليه صدق الرسل \* والكتب الالهية ناطقة بهذا والله تعالى عالم قادر \*فاذا مات زيد فصار ترابا وحصل بعض أجزائه تحت التراب وفي قعر البحر وحصل بعضها فوق الجبال

فلما علم الله تمالى بعلم قديم ان الجزء الفلاني فوق الجبل الفلاني والعضو الفلاني في البحر الفلاني ثبت الهقادر على كل الممكنات 📳 فيكون قادرا على تركيب تلك الاجزا. على الهبئـــة التي كانت موجودة عليها حال الحياة \* واذا ثبت هذا فاليه أشار حيث قال ﴿ قُلْ يَحْيِمُ الَّذِي أَنْشَأُهَا أُولَ مَنْ وَهُو بِكُلِّ خَلَقَ عَلَيمٍ ﴾ ﴿ المسئلة الثانية والاربمون﴾ في عصمة الانبياء علمهم الصلاة والسلام وانهم محفوظون من جميم المعاصي ﴿ والدليل هو انه سيجانه وتعالي أمر المكلفين عتابعة الرسول عليه السلام فقال تمالی ﴿ قُلُ انْ كَنْتُمْ تَحْبُونَ الله فَانْبُمُونَى يَحْبُبُكُمُ الله ﴾ ولو انه جاز أن يرتمك الممصية لكان واجباعلينا متابعته عليه السلام في ذلك وذلك باطــل فلزومه باطل واذا بطل في حقه عليه السلام بطل في حق الانبباء عليهم السلام اذ لا قائل بالفرق فثبت ان الانبياء معصومون من جميم الذبوب «

﴿ المسئلة النالئة والاربمون ﴾ في ان الرسل عليهم الصلاة والسلام أفضل من الملائكة والدليل عليه انه سلمانه وتمالى أمرجيم الملائكة ان يسجدوا لا دم حيث قال ﴿ واذ

قلناللملائدكة اسجدوا لآدم ﴾ ولو انهم أفضل منه لما أمره لله تمالى بالسجود له ولا يليق ذلك بجملة الحكمة \* وأبضا ان الله تمالى ذكر في حق محمد عليه السلام ﴿ الما أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا ﴾ وقوله ﴿ وما أرسلناك الا رحمة للمالمين ﴾ والملائكة من العالمين فحمد عليه السلام رحمة لهم فيلزم ان يكون أفضل منهم \*

(المسئلة الرابعة والاربعون ﴾ في ان العصاة من أهل الشهادة لا يخلدون في الدار ابدا والدليل عليه من وجوه ﴿ الاولى ﴾ قوله تعالى ﴿ ان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر مادون ذلك لمن بشاء ﴾ (الثانية) قوله تعالى ﴿ ياعبادي الذين اسر فواعلى انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا ﴾ (الثالثة ) قوله تعالى ﴿ ان ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم ﴾ (الرابعة ) قال عليه السلام ﴿ يخرج من النار من كان في قلبه مثقال ذرة من الا يمان ﴾ فان فيل قوله ﴿ ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزائه مشتر كة من حيث المعاصى فاذا جاز في البعض ف كذلك في الجيم مشتر كة من حيث المعاصى فاذا جاز في البعض ف كذلك في الجيم مشتر كة من حيث المعاصى فاذا جاز في البعض ف كذلك في الجيم

﴿ الجواب ﴾ هو ان الصيغة خاصة وان كانت ظاهرة في العموم الاانها ليست بقطعية والتمسك بالدليل الظني في المسئلة القطعية باطل \*

﴿ والجواب الثانى ﴾ قوله تعالى ﴿ فَن يَعَمَلُ مَثْقَالُ ذَرَةً خَيْرًا يَرِهُ وَجِهُ الْمُسَاتُ بِالآية خَيْرًا يَرِهُ وَجِهُ الْمُسَاتُ بِالآية هو انالعبه اذا حضر المحشر ومعه الخير والآبمان والطاعة والمعصية لزم بحكم هذه الآية أن يصل اليه أثر الخير والشر والطاعة والمعصية \*فاما ان يصل اليه اولا ثواب الطاعة ثم يدخل النار وهو باطل \*واما ان يصل اليه عقاب المعصية اولا ثم يدخل الجنة وهو الحق فثبت بهذه الوجوه أن العصاة من يدخل الجنة وهو الحق فثبت بهذه الوجوه أن العصاة من اهل الإيمان لا محلدون في النار \*

﴿ المسئلة الخامسة والاربمون ﴾ فى شفاعة محمد صلى الله عليه وسلم وشفاعته مقبولة فى حق عصاة امته يوم القيامـة والدليل عليه هو المه امرالنبى بالاستغفار فقال ﴿ واستغفر لذبك ولامؤ منين والمؤمنات ﴾ ولزم ان يغفر الله تعالى لمن استغفر له النبي صلى الله عليه وسلم \* وقال عليه السلام ﴿ شفاعتى لاهل

الـكبائر من امتى ﴾

﴿ المسئلة السادسة والاربعون ﴾ في ان العبد لا يكفر بارتكاب المعاصى كالحمر والزنا والفتل بغير الحق وغيرها وقالت المعتزلة أنه يخرج من الاسلام ولا يدخل في السكفر ويدل على بطلان مذهبهم وجوه (الاول) فوله تعالى ﴿ يَا أَيَّهَا اللَّذِينَ آمَنُوا كَتَبَ عَلَيْكِ القصاص في القتلى ﴾ سمى القاتل بغير الحق مؤمنا فثبت عليكي القصاص في القتلى ﴾ سمى القاتل بغير الحق مؤمنا فثبت ان صاحب الكبيرة مؤمن \*

(الوجه الثاني) قوله تعالى ﴿ الذين آمنو اولم يلبسوا ايمانهم بظلم ﴾ ولو كان الجمع بين المعصية والايمان محال لماصح هذا الحكام و خرج عن كونه مفيد إو هو باطل \*

(الوجه الثالث) قوله تعالى ﴿ كُتَبِ فَى قاوبهم الأعان ﴾ جعل الاعان صفة الجوارح لـكان هذا الـكلام الاعان صفة الجوارح لـكان هذا الـكلام عالا فثبت منه الوجوه ان العبد لا يكفر بفعل معصية الكبائر ﴿ المسئلة السابعة والاربعون في نصب الامام ﴾ نصب الامام واجب على امته \*والخوارج يقولون لبس بواجب والروافضة يعولون انه واجب على الله ﴿ والدليل على صحة ماذكرناه

انا رأينا ان كل زمان كان في العالم ملك عادل مهيب حازم فان اهل الشر والفسق يخافون منه يمتنعون من افعالهم القبيحة وينتظم امور العالم وان كان ضعيفا عاجزا بحيث لا يخاف احد منه فانه يختل امر العالم ويتشوش افعال الخاق فاذا تبتهذا تبين ان نصب الامام لدفع الضرر ودفع الضرر عن نفس الحاق واجب وكذلك يجب معرفة الامام \* برهانه ان النبي صلى الله عليه وسنلم فال فل من مأت ولم يعرف امام زمانه فليمت ان شاه يهوديا وان شاه نصر انبا فاذا ثبت هذالزم ان يكون نصب الامام واجباعلى امته ومعرفته ايضا واجب \*

﴿ المسئلة الثامنة والاربعون ﴾ في ان الامام الحق بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو بكر وبعده عمر وبعده عمان وبعسده على رضوان الله عليهم أجمدين \* والروافضة يقولون ابن الامام الحق بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم هو على بن ابى طالب رضى الله عنه \* والدليه لل على صحة ما ذكر ناه من وجوه (الاول) هو انه ثبت بالتواتر ان عليا رضى الله عنه ما خلافة ولو لم رضى الله عنه ما حارب مع أبى بكر في طلب الخلافة ولو لم

تكن امامة الى بكر حقا لحارب ممه كا حارب مع مماوية حين طلب الخلافة ( الثاني ) هو أنه لو كانت الخلافة حقه ثم أنه ما حارب فقد رضي على رضي الله عنه عن الظلم والرضا عن الظلم ظلم والظالم لا يليق بالخلافة (الثالث ) قوله عليــه السلام ﴿ افتدوا باللذين من بعدى ابى بكر وعمر ﴾ ومعناه الهدوا بابي بكر وعمر فلو كانت امامتهما ظلما لما امر النبي صلى الله عليه وسلم بمنابهتهما \* فثبت ان اما منهما حتى وصدق \* ﴿ لمسئلة الباسمة والاربمون ﴾ في أنه يجب تمظيم الصحابة والـكف عن سبهم والطمن فيهم \* والدليل عليه قوله تعالى ﴿والسابقون الاولون من المهاجرين والانصار والذين البموهم باحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه ﴾ وكل من طمن في حق الصحابة فهو مبتدع \*

﴿ المسئلة الحُمْسُونَ ﴾ في ان الخليفة في زماننا هذاهو أمير المؤمنين الناصر لدين الله وبجب على كافة المسلمين متابعته والدليل عليه هو ان الامة الجموا على انه لا بد مرف وجود الامام في كل زمان وقد ثبت بالدليل ان خلو الزمان

عن الامام غير جائز في شرع الذي صلى الله عليه وسلم فلا بد من امام \* ثم في الامامة ثلاثة اقوال (الاول) قول اللاحدة وهو انهم يثبتون اماماً جاهلا (الثاني) قول اكثر الرافضة وهم يقولون ان الامام محمد بن الحسن المسكرى وهو غائب (الثالث) قول اهل السنه الذين هم السواد الاعظم من الاسلام وهو ان امام الحق في زماننا ابو المباس احمد بن الحسن المباسى واذا كان لا بد من الاقرار بفساد القولين الاولين وبطلانهما وجب الاقرار بصحة امامة امير المؤمنين احمد بن الحسن العباسي رضى الله عنه ووجوب امتثال أمره والانتها عن مناهيه \* وبالله التوفيق والدون والعصمة \*

﴿عَت بحمد الله ﴾

﴿ وَمَنْ انشاده رَحْمَةُ اللَّهُ عَلَيْهِ ﴾

نهایة أقدام الهقول عقال « وأكثر سمى الهالمین ضلال وأرواحنافی وحشة من جسومنا « وحاصل دنیانا أذی ووبال ولم نستفدمن بحثنا طول عمرنا « سوى ان جمعنا فیه قبل وقالوا فكم قد رأینا من رجال و دولة « فباد وا جمیعا مسرعین وزالوا

وكم من جبال قدعات شرفاتها \* رجال فماتوا والجبال جبال

« ومن انشاده أيضا بالفارسية ﴾

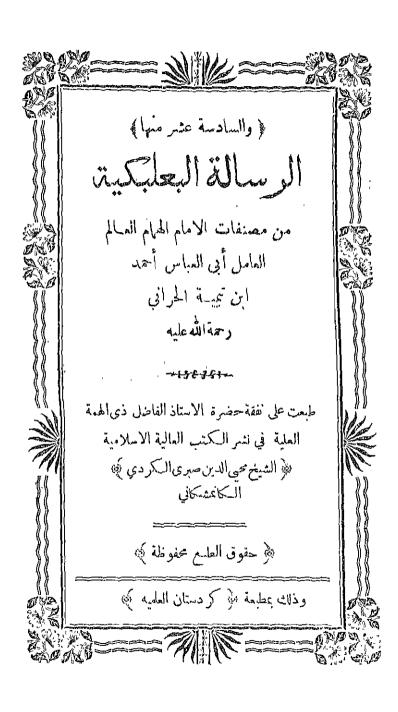
هركز دلمن زعلم محروم نشد ﴿ كم ماندزأ سراركه مفهوم نشد

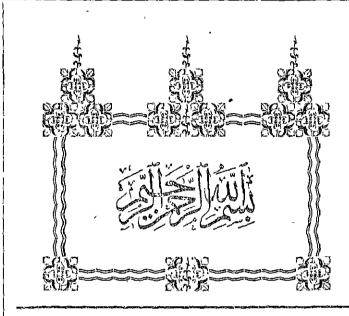
هفتاد و دوسال فكركر دمسب و روز

معلوم شدكه هيج معلوم نشد



تحت الرسالة الخامسة عشر و تليها الرسالة السادسة عشر وهي ﴿ الرسالة المابكبة ﴾





﴿ قال ﴾ الشيخ الامام العالم حجة الاسلام بركة الانام ناصر السنة فامع البدعة تقي الدين أبو العباس ﴿ أحمد ﴾ بن عبد الحليم بن عبد السلام ابن تيمية الحراني رضى الله عنه \* ﴿ فصل ﴾ في بيان أن القرآل كلام الله لبس شيء منه كلاما لغيره لاجبريل ولا محمد ولا غيرهما \* قال الله تعالى ﴿ فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم انه ليس له سلطان على الذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون \* انما سلطان

على الذين يتولونه والذين هم به مشركون \* واذا بدلنـ اآلة مَكَانَ آية والله أعلم بما ينزل ﴿ قَالُوا انْمَا أَنْتَ مَفْتَرَ بِلَ أَ كَثَرُهُمْ لايملمون قل نزله روح القدس من ربك بالحق ليثبت الذين آمنوا وهدى وبشرى للمسلمين \* ولقد نعلم انهم يقولون انما يملمه بشراسان الذي يلحدون اليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين ﴾ فاصره أن يقول نزله روح القدس من ربك بالحق فان الضمير في قوله قل نزله عائد على ما في قوله عما ينزل والمراد به الهرآن كما يدل عليه سياق الكلام \* وقوله والله أعلم علا ينزل فيه اخبار الله بانه أنزله لكن ايس في مسدم اللفظة بيان أن روحالقدس نزل به ولا أنه منزل منه ولفظ الانزل في القرآن قد يرد مقيداً مالانزال منه كنزول الترآن وقد يرد مقيدًا بالانزال من السماء وتراد به العلو » فيتناول نزول المطر. من السحاب ونزول الملائكة من عند الله وغير ذلك وقد رد مطلقاً فلا يخنص منوع من الانزال بل ربحاً يتماول الانزال من رؤس الجهال كـ قوله تمالى ﴿ وَانْزَانَا الْحَدَّىٰدُونِهِ بِأَسِ مُدَّمِدُ ﴾ والانزال من ظهور الحيوان كانزال الفيدل الماء وغير ذلك ﴿

فقوله نزله روح القدِس من ربك بيان النزول جبريل به من الله تمالىفان روح القدس هنا هو جبريل بدليل قوله من كان عدوًا لجبريل فانه نزله على قليك باذن الله وهو الروح الامين في قوله ﴿ وَانَّهُ لَتَهْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمَانُ نُزُّلُ لَهُ الرَّوْحِ الْآمَانِ عَلَى ۖ قَابِكُ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنظرِ مِنْ ﴾ وفي قوله الأمين دلالة على أنه مؤتمن على ١٠ أرسل ١٠ لا تربد فيه ولا ينقص منه فان الرسول الخائن قد بفير الرساله كما فال في صرفته في الآية الاخرى ﴿ الله القول رسول كريم ذي قوة عند فني المرش مكين مطاع ثم امين ﴾ وفي قوله منزل من ربك دلالة على امور (منها) بطلان قول من يقول انه كلام مخلوق خلقه في جـــم من الاجسام المخلوقــة كما هو قول الجبومية الذين فالوا بخلق القرآن مرس الممتزلة والنجارية والضرارية وغسرهم فان الساف كانوا يسمون كل من نفي الصفات وقال ان الفرآن مخلوق وان الله لا برى في الآخرة جهميا فان جهما أول من ظهرت عنه مدعـة نفي الاسماء والصفات وبالنرفي ذلك ( فله ) في هذه البدعة مزيه المبالغة في النفي والاعتداء

بكثرة اظهارذلك والدعوة اليه وانكانجمد سبقه الى بمض ذلك فان الجمد بن درهم اول من احدث ذلك في الاسلام فضحى به خالد بن عبد الله القسري بو اسطة يوم النحر \* وقال يا ايها الناس ضحوا يقبسل الله ضحاياكم فاني مضح بالجمل ابن درهم انه زعم ان الله لم يتخذ ابراهيم خليــــلا ولم يكلم موسى تـكليما تمالى الله عما يقول الجمله علوا كبيرا \* ثم نزل فذبحه ولـكن الممتزلة وانوافقوا جهما على بمض ذلك فأنهم يخالفونه في مسائل غير ذلك كمسائل الايمان والقدر وبمض مسائل الصفات ايضا ولا يبالغون في النفي مبالغته \* وجهم يقول ازالته لا يتكلم او يقول انه يتكلم بطريق المجاز ﴿ واما الممتزلة فيقولون انة يتكلم حقيقة الكن قولهم في المدني هو قول جهم وجهم ينفي الاسماء ايضاكما نفتها الباطنية ومن وافقهم من الفلاسفة \* واما جمهور المنزلة فلا ينفون الاسماء \* والقصود ان قوله منزل من ربك بالحق فيمه بيان انه منزل من الله لامن مخلوق من المخلوفات \* ولهذا قال السلف منه بدا اي هو الذي تكلم به لم يبتدى من غيره كما قالت الخلقية (ومنها) ان قوله منزل من ربك فيه بطلان قول من يجعله فاض على نفس الذي صلى الله عليه وسلم من العقل الفعال او غيره كا يقول ذلك طوائف من الفلاسفة او الصائبة وهـ ذا القول اعظم كفرا وضلالا من الذي قبله (ومنها) ان هذه الاية ايضا تبطل قول من يقول ان القرآن العربي ليس منزلا من الله بل مخلوق اما في جبريل او محمد او جسم آخر غيرهما كما تقول ذلك الـ كلابية والاشعرية الذين يقولون القرآن المربى ليس هو كلام الله واعا كلامه المعنى القائم بذاته (اوالقرآن العربى خلق ليه بعض خلق ليدل على ذلك المعنى \* ثم اما ان يكون خلق في بعض خلق ليدل على ذلك المعنى \* ثم اما ان يكون خلق في بعض الاجسام او غيره او الهمه جبريل فعبر عنه بالقرآن العربي

<sup>(</sup>١) وأنما كلامه المعني القائم بذاته الى آخره الامركذلك بدايل قوله أنه لوكان كلام الله تعالى هو العاط المربية لحكانت تلك الالعاط قديمة ضرورة عدم أتصافه تعالى بالحادث وليس كذلك أذ الالفاط أعراض شفضى بمجرد النطق كما تقرر ولئن سلم لا تصف الحادت طالقديم في قراءة قارئ مثلا وهدذا محال ولكان كلام الله تعالى على الايدى ويدخل به مواصع القاذورات ويتعالى الله عرفك علوا كبرا فليتأمل \*

أوبكون أخذه حبريل من اللوح المحفوظ أو غـيره \* فهذه الانفوال التي تقال نفر بم على هذا القول فان هذا القرآن المر بي لابدله من متكلم تكلم به أولاقبل ان يصل الينا وهذا الفول يوافق نول الممتزلة ونحوهم في أثبات خلق الفرآن العربي وكذلك النوراة المـبرية ويفارقه من وجهين ﴿ أحدهما ﴾ ان اولثـك يقولون ان المخاوق كلام الله وهؤلا. لايقولون انه وجهورهم ﴿ وقالَ ﴾ طائفة من ستأخريهم بل لفظ الكلام يقال على هذا وهذا بالاشتراك اللفظي لمكن هذا ينقض أصلهم في ايطال قيام الكلام بغير المتكلم به وهم مع هذا لايقولون إن المخلوق كلام الله حقيقة كما تقوله الممتزلة مع قولهم آنه كلامه حقيقة وهذا شر من قول المتزلة وهذا حقيقة قول الجهمية ومن هــذا الوجه فةول المعتزلة أفرب وقول الآخرين هو قول الحيمية المحضة لكن المعتزلة في الممنى يوافقون هؤلا. وانما ينازعونهم في اللفظ ﴿ الثَّانِي ﴾ ان هؤلاء يقولون لله كلام هو ممنى قديم فائم بذاته والخاتمية يقولون لايتموم بذاته

كلام ومن هذا الوجه فالكلابية خير من الخلقية في الظاهر اكن جمهورالناس يقولون انأصحاب هذا القول عندالتحقيق لم يأبتوا كلاما له حقيقة غـ يرالمخلوق فأنهم يقولون اله معنى واحد هو الامر والنهى والخبر \* فان عبر عنه بالعربية كان فرآنا وان عبر عنه بالمبرانية كان توراة وان عبر عنه بالسريانية كان انجيلا (ومنهم) من قال هو خمس ممان مه وجمهور المفالاء يقولون أن فساد هذا معلوم بالضرورة بمد النصور التام \* والعقلاء الكثيرون لايتفقون على المكذب وجعدالضر ورات من غيرتواطئ واتفاق كما في مخبر الاخبار المتواترة وأما مع النواطئ فقد يتففون على الكذب عمدا وقد يتفقون على جحدالضرورات وان لم بملم كل منهم أنه جاحد لاضرورة ولميفهم حقيقة القول الدى يمنفده لحسن ظنه فيمن تقلد قوله ولحبه لنصر ذلك القول كا الفقت النصارى والروافضة وغيرهم من الطوائف على مقالات يملم فسادهما بالضرورة \*وفالجمهورالمقلاء تحن اذاعر بناالنوراه والأبحيل لم يكن معنى ذلك معنى القرآن بل معابي هذا ليست هـذا وكذلك معنى ( قل هو الله أحد ) ليس هو ممنى ( تبت بدا

أبي لهب) ولامعني آنة الكرسي هو معني آنة الدين وقالوا اذا جوزتم انتكون الحقائق المتنوعة شيئاواحدا فجوزوا انبكون العلم والقدرة والكلام والسمم والبصر صفة واحدة فاعترف أُمَّةً هذا القول بأن هـذا الالزام ليس لهم عنه جواب عقلي (ثم منهم) من قال الناس في الصفات اما مثيت لها قائل بالتمدد واما اثباتها واتحادها فخلاف الاجماع وهمذه طريقة القاضي أبي بكر وأبي المالي وغيرهما (ومنهم) من اعترف باله ايس له عنه جواب كأبي الحسن الآمدي وغيره \* والمقصود هنا ان هذه الآتة تبين بطلان هذا القول كاتبين بطلاز غبره فان قوله قل نزله روح القدس من ربك بالحق يقتصي نزول. القرآن من ربهوالقرآن اسم للقرآنالمربي لفظه ومعناه بدليل قوله ﴿ فَاذَا قُرَأْتُ القَرآنَ ﴾ وأنما يقرأ القرآن المربي لايقرأممانيه الحبردة وأيضا فضمير المفعول في قوله نزله عائد علىما في قوله والله أعلم بما ينزل فالذي أنزله الله هو الذي نزله روح القدس | فاذا كان روح القدس نزل بالفرآن الدر في لزم ان يكون نزله من الله فالا يكون شيء منه نزله من عين من الاعيان المخلوقة ولا نزله من نفسه وأيضا فانه قال عقيب هذه الآنة ولفد نعلم أنهم بقولون أنما يعلمه بشراسان الذي يلحدون اليه أعجمي وهذا لسانءربي مبين وهم كأنوايقولون أنما يعلمه هذا القرآن المربي يشر لم يكونوا يقولون انما يملمه بشرممانيه فقط مدليل قوله لسان الذي يلحدون اليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين فانه تمالى أيطل قول الـ كمفار مان لسان الذي ألحدوا اليه بان أضافوا اليه هذا القرآن فجملوه هو الذي يعلم محمداً القرآن المان أعجمي والقرآن السان عربي مبين ( وعبر عن هـذا) الممنى بلفظ يلحدون لماتضمن من معني ميلهم عن الحق وميلهم الى هــذا الذي أضافوا اليه القرآن فان لفظ الالحاد نقتضي ميلا عن شي الى شيء فلو كان الكفار قالو ا يمله معانيه فقط لم يكن هـ ذا ردا لفولهم فان الانسان قــد يتعلم من الاعجمي شيئًا الله ذلك الاعجمي ويمبر عنه هو بمبارته وقد اشتهر في التفسير أن بمضالـكفاركانوايقولون هو تعلمه من شخصكان عَكَمْ أُعْجِمَى \* قيـل انه كان مولى لا بن الحضر مي واذا كان الكفار جعلوا الذي يعامه ما نزل به روح الفدس بشرا والله

أبطل ذلك بان لسان ذلك أعجمي وهذا لسان عربي مبين علم ان روح القدس نزل باللسان المربي المببن وان محمدا لميؤلف نظم القرآن بل سمعه من روح القدس \* واذا كان روح القدس نزل به من الله علم انه سمعه منه لم يؤلفه هو وهذا بيان من الله ونزل به منه ( ونظير هذه الآية ) قوله تمالي وكذلك جملنا لحل ني عدوا شياطين الانس والجن ﴿ الى قوله فذرهم وما يفترون ﴾ وكذلك قوله تمالى ﴿ وهو الذي أنزل اليكرالكناب مفصلا والذين أتيناهم الكتاب يملمون انه منزل من ربك بالحق فلاتكونن من الممترين ﴾ والبكناب اسم للقرآن المربي بالضرورة والانفاق فان الكلابي أوبمضهم يفرق بين كلام الله وكتاب الله فيقول كلامه هوالمني القاعم بالذات وهو غير مخلوق وكنتابه هو المنظوم المؤلف العربي وهو مخلوق والفرآن يراد به هذا تارة وهذا تارة والله تمالي قـ د جمل نفس مجموع اللفظ والممنى فرآنا وكتابا وكلاما فقالي تسالى ﴿الرَّ تَلَكَ آيَاتِ الكَتَابِ وقرآن مبين ﴾ وقال تمالى ﴿ طسم تلك آيات الكماب وقرآن مبين ﴾ وفال ﴿وادصرفنا اليك نفرا من الجن يستمعون القرآن ﴾

الى قوله ﴿قانوا ياقومنا الماسممنا كناما أنزل من بعدموسى ﴾ فبين ان الذي سمموء هو القرآن وهو الكتاب وقال ﴿ بلهو مرآن عجيد في لوح محفوظ ﴾ وقال ﴿ انه لقرآن كريم في كـــّاب مَكَنُونَ﴾ وقال ﴿ يتلو صحفًا مطهرة فيها كتب قيمة ﴾ وقال ( والطور وكتاب مسطور في رق منشور ) وقال ( ولو نزلنا عليك كتابا في قرطاس فلمسوه بايديهم )ولكن لفظ الكتاب يراد به المكنوب فيكون هو الكلام وقد يراد به ما يكنب فيه كما قال ( انه لقرآن كريم في كـناب مكم و ن) وقال (و يخرج له بوم القيامة كتابا يلفاه منشورا) والقصود هنا ان قوله وهو الذى أنزل اليكم الكتاب مفصار يتناول نزول القرآن المربى على كل قول ﴿ وقد أُخبر ان الذن آتيناهم الـكماب يعلمون انهمنزل من ربك بالحق أخياره ستشهدمهم لامكذب لهم ﴿ وقال انهم يعلمون ذلك ولم يقل أنهم يظنون أو يقولون والعلم لا يكمون الاحقا مطابقا للمعلوم بخلاف الفول والظن الذي ينقسم الى حق وباطل ﴿ فعلم ﴾ ان الفرآن المربى منزل من الله لا من الموا ولا من اللوح ولا من جسم آخر ولا

من جبريل ولا من محمد ولا غيرها واذا كان أهل الكناب يمامون ذلك فمن لم يقر بذلك من هذه الامة كان أهل الكتاب المقرون بذلك خبرا منه من هذا الوحه (وهـذا) لا ننافي ماجاء عن ابن عباس وغيره من السلف في تفسير قوله تمالي ( انا أنزاناه في ليلهالقدر ) انه أنزلهالي بيت العزة في سماءالدنيا ثم أنزله بمد ذلك منجها مفرقا بحسب الحوادث ولاينافي انه مكتوب في اللوح المحفوظ قبل نزوله كما قال تمالي ( بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ ) وقال تمالي ( انه لقرآن كريم في كتاب مكنون لا بمسه الا المطهرون) وقال تعالى (كلاانه نذكرة فن شادذكره في صحف مكرمة مرذوعة مطهرة بايدي سفرة كرام بررة ) وقال تعالى ( وانه في أم الكناب لدينا لعلى حكيم)فان كو نهمكنو با في اللوح المحفوظ و في صحف مطهرة بالدى الملائكة لا ينافي ان يكون جبريل نزل به من الله سواء كنتبه الله قبل ازيرسل به جبريل أو بمد ذلك واذ كان قد أنزله مكتوبا الى بات العزة جملة واحدة ليلة القـ در فقد كتنبه كله قبل ان ينزله والله تمالى يعلم ماكان وما يكون

ومالا يكون لوكان كيف كان يكونوهو سبحانه وتعالى قد قدر مقادير الحلائق وكتب أعمال العباد قبل ان يعملوها كما ثبت ذلك بالكناب والسنة وآنار السلف ثمانه يأمر الملائكة بكنابتها يمدما يعملونها فيقابل بيرن الكتابة المنقدمة على الوجود والكتابة المتأخرةعنه فلايكون بينهانفاوت هكذا قال ابن عباس وغيره من السلف وهو حق \* فاذا كان ما مخلقه بانا عنه قد كتبه قبل أن مختمه في كيف يستبعد أن يكتب كلامه الذي برسل به ملائكته فيل ان يرسلهم به ومن قال ان جبريل أخذ القرآن عن الـكتاب لم يسممه من الله كان هذا باطلا من وجوه ﴿ منها ﴾ أن الله سبحانه وتعالى قد كتب التوراه لموسى بيده فبنو اسرائيل اخذوا الكلام من الكناب الذي كتبه هو سبحانه فيه فان كان محمد أخذه عن جبريل وجبريل عن الكمابكان بنو اسرائبل اعلا من محمد بدرجة ﴿ وهكذا ﴾ من قال آنه التي الى جبريل مماني وأن جبريل عبر عنها بالسكلام المربي فقوله يستلزم ان يكون حبريل الهمه الهاما وهذا الالهام يكون لاحاد المؤمنين كما قال تمالى ﴿ وَاذَ

أوحيت الى الحواريين ان آمنو ابي ويرسولي)؛ وقال﴿وأوحينا الى أم موسى ان ارضميه ﴾ وقداو حي الى سائر النبيين فيكو نهذا الوحى الذي يكون لأحادالانبياء والمؤمنين اعلى من اخذ محمد القرآن عن جبريل لان جبريل الذي علمه لحمدهو عنزلة الواحد ُمن هؤلاء ﴿ وأيضا ﴾ فالله تمالى يقول﴿ انا أوحينا اليك كما أوحينا الى نوح والنبيين من بمدهوأ وحيناالي ابراهيم واسماعيل واستحاق ويعقوب والاسباط) إلى قوله ﴿وَكُلِّمُ اللَّهِ مُوسَى تَكَلَّيمًا ﴾ ففضل موسى بالتكليم على غيره ممن أوحي اليه ﴿فَهَذَا يُدُلُّ عَلَّى امور على أن الله تعالى يكلم عبده تكلما زائدا عن الوسى الذي هو قسيم التكلم الخاص فان لفظ التكلم والوحي كل منهما ينقسم الى عام وخاص فالتكليم المام هو المقسوم في قوله تمالى ﴿ وما كان لبشر ان يكامه الله الا وحياأ ومن ورا ، حجاب أويرسل رسولا) فالتكليم المطلق هومقسم قسم الوحى الخاص ليس قسما منه وكذلك لفظ الوحي قد يكون عاما فيــدخل فيه التكلم الخاص كما في قوله تمالى لموسى ﴿فاستمم لمايوحي﴾ وقد يكون قسم التكلم الخاص كما في سورة الشورى \* وهـ ذا يبطـ ل

قول ، ن يقول الكلام معنى واحــد قائم بالذات فانه حينتذ لافرق بين التكليم الذي خص به موسى والبرحي المام الذي يكون لآحادالمباد ﴿ومثل﴾ هذا قوله في الآية الآخرى ﴿وما كان لىشر ان يكلمه الله الاوحيا أومن وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى باذنه مايشاء ﴾فانه فرق بين الايحاء وبين التكلم من وراء حمجاب وبين ارسال رسول فيوحى باذنه مايشاء فمل على ان التكلم من وراء حجاب كما كلم موسى امر غير الايحاء وأيضا فقوله (تنزيل الكناب من الله المزيز الحبكيم) وقوله (حم تنزيل الكماب من الله المزيز المليم ﴾ وقوله ﴿ حم أنزيل من الرحمن الرحيم﴾ وامنال ذلك يدل على انه منزل من الله لامن غيره . وكذلك فوله تعالى ﴿ بلغ ما الزل اليك من ربك ﴾ فأنه بدل على البات أن ما الزل اليه من ربه وانه مأمور يتبليغ ذلك ﴿ وَآيِضًا ﴾ فأنهم يقولون أنه معنى واحد فأن كان موسى سمم جميم المنى فقد سمم جميع كلام الله وان سمم بمضافقه تبمض وكلاهما ينقض قولهم فانهم يفولون انه ممنى واحد لا يتمدد ولايتبمض فان كان ماسمه موسى واللائكة هو ذلك المني كله

كان كل منهم علم جميع كلام الله وكلامه متضمن لجميع خبره وجميع امره فيلزم ان يكمون كيلواحدممن كلمه الله تمالىأوانول عليه شيآمن كلامه عالما بجميم اخبار الله وأوامره \*وهذا معلوم الفساد بالضرورة وأن كان الواحد من هؤلاء انمايسمم بمضه فقد تبعض كلامه وهذا يناقض قولهم ﴿ وأيضا ﴾ فقوله ﴿ وَكَامِ اللهُ موسى تكليما ﴾ وقوله ﴿ ولما جاء موسى لمية انها وكله ربه ﴾ وقوله ﴿ وَنَادَيْنَاهُ مِنْ جَانِبِ الطُّورُ الآيمَنِ وَقُرَّبِنَاهُ نَجِيًّا ﴾ وقوله ﴿ فَامَا أناها نودى ياموسى اني أنا ربك فاخلع نعليك انك بالوادى المقدس طوى وانا اخترتك فاستمع لما يوحي ﴾ الآيات دليل على الكلم سمعه موسى والمعنى المجردلا يسمع بالضرورة ومن قال آنه يسمم فهو مكابر \* و دايل على آنه ناداه والنداء لا يكون الاصوتا مسموعاً ولا يعقل في لغة العرب لفظ النداء لغير صوت مسموع لا حقيقة ولا مجازا ﴿ وأبضا ﴾ فقد قال تعالى ﴿ فَلَمَا جَاءَهَا نُودَى أَنْ بُورِكُ مِن فِي النَّارِ وَمِنْ حَوِلُمَا وَسَبَّحَانَ الله رب المالمين ﴾ وقال تمالي ﴿ فَلَمَا أَتَاهَا نُودِي مِن شَاطِئُ ا الواد الاعن في البقمة المباركة من الشجرة أن يا. و سي أني أنا

رب المالمين ﴾ وقال تمالي ﴿ وهل أَمَاكُ حديث موسى اذ ناداه ربه بالواد المقدس طوى ﴾ وقال ﴿ فلما أتاها نودي يا وسي ابي أنا ربك ﴾ وفي هذا دليل على أنه حينتذ نودى ولم يناد قبل ذلك ولما فيها من معنى الظرف كما في قوله تعالى (وآنه لما قام عبد الله يدعوه كادوا يكونون عليه لبدا) ومثل هذا قوله تمالى ( ويوم يناديهم فيقول ماذا أجبتم المرسلين ويوم يناديهم بظرف محدود فدل على ان النداء يقم في ذلك الحين دون غيره وجمل الظرف للنداءلا لسمع النداء ومثل هذا قوله تمالى ( واذ قال ربك للملائكة انى جاعل في الارض خليفة ) وقوله ﴿ وَافْقَلْنَا لَلْمُلانْـكُمَّا سَجِدُوا لا حَدِم ﴾ وأمثال ذلك ممافيه توقيت بمض أفوال الرب بوقت معين فان الكلابية ومن وافقهم من أصماب الاثمة الاربمة بقولون أنه لا يتكلم عشيشه وفدرته الـكلام الممين لازم لذاته كلزوم الحياة لذاته \* ثم من هؤلاء من قال أنه معنى واحد لان الحروف والاصوات متعافية فلا تكون قديمة ﴿ومنهم من قال بل الحروفوالاصوات قديمة

الاعيان وأنها مترتبة في ذاتها متقاربة في وجودها لم تزل ولا تزال قائمة بذاته والنداء الذي سممه موسى قديم أزلي لم يزل ولا يزال (ومنهم) من قال بل الحروف قديمـة الاعيان بخلاف الاصوات وكلهؤلا يقولون الهالمتكام والنداء ليسالا مجرد خلق ادراك المخلوق بحيث يسمعمالم يزل ولايزال لاآنه يكون هناك كلام يتكلم الله به بمشيئته وفدرته بل نكايمه عندهم جمل العبد سامعاً لما كان موجودا قبل سممه بمنزلة ما بجمل الاعمى بصيرالماكان موجودا فبل رؤيتهمن غيراحداثشيءمنفصل عن الاعمى عندهم لما جاء موسى لميقات ربه سمع النداء القديم لا انه حينتذ نودي \* ولهـ ذا يقولون انه يسمم كلامه خلقه بدل قول النياس انه يكلم خلقه وهؤلاء يردون على الخليقة الذين يقولون القرآن مخلوق ويقولون عن أنفسهم أهل السنة الموافقون للسلف الذين قالوا القرآن كلام الله غيرمخلوق وليس قولهم قول الساف لـكن قولهم أنوربالي قول السلف من وجه \* وقول الخلقية أقرب الى قول السلف ، ن وجه \* اما كون قولهم أفرب فلانهم يثبتون لله كلاما فأتما بنفس الله

وهذا قول السلف مخلاف الخلقية الذىن يقولون ليس كلامه الا خلقه في غيره فان قول هؤلاء مخالف القول الساف \* وأما · كون قول الخلقية أقرب فلانهم يقولون ان الله يتكلم عشيئته وقدرته وهذا قول السلف «وهؤلاء عندهم لا يقدر الله على شيء من كلامه وليس كلامه بمشيئته واختياره بل كلامه عندهم كياته وهم يقولون الكلام عندنا صفة ذات لاصفة فمل \* والخلقية تقولون صفة فمل لاصفة ذات؛ ومذهب السلف أنه صفة ذات وفعل معاه فـ كل منهما موافق للسلف من وجه دؤن وجه واختلافهم في كلامه تمالى شبه اختلافهم في أفعاله تمالى رضاه وغضبه وارادته وكراهنه وحبه وبفضه وفرحه وسخطه وبحو ذلك فان هؤلاء تقولون هذه كلما الصور مخلوقة بإينة عنه ترجم الى الثواب والمقاب ﴿ والآخرون ﴾ يقولون بل هذه كلما لصور فديمة الاعيان قامَّة بذاته ﴿ ثُم منهم ﴾ من يجملها كلها تمود الى ارادةواحدة المين متملقة بجميع المخلوقات ﴿وممهم﴾ من يقول بل هي صفات متعددة الاعيان الكن يقول كل واحدة واحدة المين قديمة قبل وجود مقتضاها كما قالوامثل

ذلك في الـكلام والله تعالى يقول ﴿ذلك بأنهم اتبعو اماأ سخط الله و كرهوا رضوانه ﴾ فاخبر ان أفعالهم أسخطته وفال تعالى ﴿ فَلَمْ آسَهُو نَا انْتَقَمْنَا مِنْهُم ﴾ أي أغضبونا وقال تمالي ﴿ ادَّوْنِي ﴿ أستحب لكم ﴾ الى أمثال ذلك مما بين انه سنحط على الكفار لما كفروا ورضى عن المؤمنين لما آمنوا ﴿ وَاظْهِرِ هُـٰذًا ﴾ اختـ الافهم في مسائل القـدر فان الممتزلين بقولون أنه يفعل لحكمة ومقصودوهو ارادة الاحسان الى العباد لكن لاينسب الفعله حكمة تمود اليه ﴿وأواثُكُ ﴾ يقولون لايفعل لحكمة ولا لمقصود أصلا فاواتك أثبتو احكمه لـكنلا تقوم به وهؤلاء لا يئبتون له حكمة ولا مقصودا يتصف به ﴿ والفريقان ﴾ لاشتون له حكمة ولا مقصودا يمود اليه وكذلك في الكلام أولنك أثبتوا كلاما هو فعله لانقوم به وهؤلاء يقولون كلاما لايقوم به ولا يمود حكمة اليه ﴿ والفريقان ﴾ عنمون ان يقوم به حكمة مرادة له كما يمنع الفريقان ان يقوم به كلام وفعل يريده وقول أوائنك اقرب الى قول السلف «والفقها · اذا أثبتوا الحكمة والمصلحة في افعاله واحكاسه اثبتوا كلاما ينكلم به بقــدرته

ومشيئته ﴿ وَقُولَ ﴾ هؤلاء اقرب الى قول السلف اذا أَثْبَتُوا الصفات وقالوا لايوصف بمجرد المخلوق المنفصل عنه الذي لم يقم به أصلا ولا يمود اليه حكم من شئ لم يقم به فلا يكون متكلماً بكلام لم يقم به ولا بكون حكيما ورحياً حكمة ورحمة لم نقم به كما لا يكون عليما بملم لم يقم به وعديرا بقدرة لم تقم به ولا يكون محبا راضيا غضبانا بحب ورضا وغضب لم يقم به فكل من الممـتزلة والاشعرية في مسائل كلام الله وافمـال الله وافقوا السلف والاثمـة مرن وجه وخالفوهم من وجه وليس قول أحدهما هو نول السلف دون الآخر لـكن الاشـــمرية في جنس مسائل الصفات بل وسائر الصفات والفدر أقرب الى قول السلف والائمة من الممتزلة ﴿ فَانْ فَيْلِ ﴾ فقد قال الله تمالي انه ﴿ لقول رسول كريم ﴾ وهذا يدل على ان الرسول احدث الـكالام العربي ﴿ قبِل هذا باطل وذلك ان الله ذكر هذا في موضَّمين والرسول في أحد الموضَّمين محمد صلى الله عليه وسلم والرسول في الآية الاخرى جبريلوفال تمالي في سورة الحاقة ﴿ أنه لقول رسول كريم وما هو بقول

شاعر قايـ لا ما تؤمنون ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون تنزيل من رب الممالمين ﴾ فالرسول هنا محمد صلى الله عليه وسلم وقال في سورة التكوير ﴿ انه لقول رسول كريم ذي قوة عنــد ذي المرش مكبن مطاع ثم أمين ﴾ فالرسول هنا جبريل فلوكان اضافه الى الرسول لـكونه احدث حروفه أو احدث منه شيأ اكان الخبران متناقضين فانهان كان أحدهما هو الذي احــدُنه امتنع أن يكون الآخر هو الذي احــدُنه ﴿ وأيضا ﴾ فأنه قال ﴿ لفول رسول كريم ﴾ ولم يقل لقول ملك ولا ني\* ولفظ الرسول يستلزم مرسلاله فعل ذلك على ان الرسول مبلغ له عن مرسله لا أنه أنشأ منه شيأه ن حرة نفسه وهذا بدل على أنه أضافه إلى الرسول لانه بالمة وأداه لالانه انشأ منه شيأ ولا التدأه \* وأيضا فان الله تمالي قد كفر من جمله قول البشر بقوله ﴿ الله فكر وقدر فقتل كيف قدرثم قتل كيف قدر ثم نطر ثم عبس وبسر ثم ادبر واستكبر فقال ان قال آنه قول محمد فقد كفر ولافرق بينان يقول هو قول بشر

أوجن أوملك فمن جمله قولا لاحـــد من هؤلاء فقد كــفر ومم هـ دا فقـ د قال تمالي ﴿ أَنَّهُ الْقُولُ رَسُولُ كُرِّمُ ومَا هُو بقول شاعر ﴾ فجمله قول الرسول البشرى مع كفير من يقول أنه قول البشر فعلم أن الراد بذلك أن الرسول المه عن مرسله لاآنه قول له من تلقاء نفسه وهو كلام اللهالذي ارسله كما قال تمالي ﴿ وَإِنْ أَحِدُ مِنَ المُشْرِ كَبِّنَ اسْتَجَارِكُ فَاجِرِهُ حَتَّى يسمم كلام الله ﴾ فالذي بلفه الرسول هو كلام الله لا كلامه ولهذا كان النبي صلى الله علبه وسلم يعرض نفسه على الناسبالموسم ويقول ﴿ أَلَارِجُلُ يَحْمَلُنِي الْيُقُومُهُ لَا بَلَغُ كَارُمُ رَبِّي فَانْ قَرْ بِشَا قد منموني أن أبلغ كلام ربي ﴾ رواه أبوداود وغيره والكلام كلاممن قاله مبتدئا لاكلام من قاله مبالما مؤديا وموسى سمم كلام الله بلا واسطة وألؤمنون يسمعه بعضهم من بعض فسماع موسى سماع مطلق بلا واسطة وسماع الناس سماع مقيد بواسطة كما قال تمالي ﴿ وما كان لبشر أن يكامه الله الاوحيا أو من وراء، حجاب أو يرسل رسولا فيوحي باذبه مايشا، ﴾ ففرق بن السكلم من ورا، حجاب كما كلم ،وسي وبين التكلم بواسطة الرسول

كا كلم الأنبياء بارسال رسول الهم تدكل به بحروفه ومعانيه بصوته صلى الله عليه وسلم \* ثم المبلغون عنه يبلغون كل أمة بحركاتهم واصواتهم كما قال النبي صلى الله عليه وسلم نضّر الله امرأ سمم منا حديثا فبلف ع كا سممه فالمستمم منه يبالغ حديثه كما سمعه لكن بصوت تفسه لا بصوت الرسول فالـكلام هو كلام الرسول بصوت نفسه « واذا كان هـ فدا معلوما فيمن يبالم كلام المخلوق ف كملام الخالق أولى مذلك \* ولهذا قال المالي ﴿ وَانَ أَحِدُ مِنَ المُشْرِكِينَ اسْتَجَارِكُ فَاجِرَهُ حَتَى يُسْءُمُ كُلَّامُ الله ﴾ وفال النيصلي الله عليه وسلم ﴿ زَبْنُوا القرآنُ باصواتُـكُم ﴾ فجمل الكلام كلام البارى والصوت الذي يقرؤه به المبــــــ صوت القارئ وأصوات العباد ليست هي عين الصوت الذي منادى الله مه ويتكلم مه كما نطقت النصوص بذلك بل ولا مثله فان الله لبس كمثله شي لا في ذاته ولا في صــفاته ولا في افعاله فليس علمه مشل علم المخلوقين ولا قدرته مثل قدرتهم ولاكلامه مثل كلامهم ولانداؤه مثل ندائهم ولاصوته مثل اصواتهم \* فن فال عن القرآن الذي يقرؤه المسلمون ليس

هو كلام الله أوكلام غير الله فهو ملحد مبتدع ضال ﴿ وَمَنْ قال ان اصوات المباد او المداد الذي يكتب به القرآن قديم ازلى فهو ملحد مبتدع ضال بل هــذا القرآن هو كلام الله وهو مثبت في المماحف وهوكلام الله مبلغاعنه مسموعاً من الفرّاء ليس هو مسموعاً منه \* والأنسان بري الشمس والقمر والكواكب بطريق المباشرة ويراها فيماء او مرآة فيذه رؤية مقسدة ولواسطة والك رؤيه مطلقة بطريق المباشرة ويسمع من المبلغ عنه بواسطة \* والقصود بالسماع هو كلامه في الموضيين كما ان المقصود بالرؤية هو المرثي في الموضمين \* فن عرف مابين الحالين من الاجتماع والافتراق والاختلاف والاتفاق زالت ءنه الشهة التي تصيب كثيرا من الناس في هــذا الباب \* فان طائفة قالت هــذا المــموع كلام الله والمسموع صوت العبد وصوته مخلوق فكلام الله مخلوق \* وهـ ندا جهل فانه مسموع من المبلغ ولا يلزم اذا كان صوت المبلغ مخاوعًا أن يكون الـكلام مخلوقًا ( وطائفة ) قالت هذا المسموع صوت العبد وهو مخلوق والقران ليس

بمخاوق فلا يكون هذا المسموع كلام الله « وهذا جهل فأن المخلوق هو الصوت لا نفس الكلام الذي يسمع من المتكلم به ومن المبلغ عنه \* وطائفة قالت هذا كلام الله وكلام الله غير مخلوق فيكون هذا الصوت غير مخلوق وهذا جهل فانه اذا قيل هذا كلام الله فالمشار اليه الكلام من حيث هو وهو الثابت اذا سمع من الله واذا بسمم من المبلغ عنه فاذا قيل للمسموع أنه كلام الله فهو كلام الله مسموع مِن المبلغ عنه لامسموع منه فهو مسموع تواسطة صوت العبدوصوت المبد مخلوق ﴿ وَامَا كَلَامُ اللَّهُ نَفْسُهُ فَهُو غَيْرٌ مُخَلُّوقٌ حَيْثُ مَا تَصَّرُ فَ وهذه أحكت قد بسط الـكلام فيها في غير هذا الموضع \* ﴿ فَصَلَّ ﴾ فَانَ قَيْلُ مَامِنْشَاهِذَا النَّرَاعُ وَالْاشْتَبَاهُ وَالنَّفُرُ قَ والاخنلاف \* قيل منشؤه هو الـكلام الذي ذمــه السلف وعابوه وهو الكلام المشتبه المشتمل على حقى وباطل فيه مايوافق المقل والسمم وفيهما يخالف المقل والسمم فيأخذ هؤلاً عبان النفي المشتمل على نفي الحق والباطل \* وهؤلاً -جانب الانبات المشتمل على اثبات حق وباطل وباطله هو المخالف

للـكتاب والسنة واجماع السلف ﴿ فـكل كلام خالف ذلك فهو باطيل ولا يخالف ذلك الاكلام مخالف للمقيل والسمم وذلك أنه لما نظروا في مسئلة حدوث العالم وأثبات الصائم استدلت الجهمية والمعتزلة ومن وافقهم من طوائف اهـل الكلام على ذلك بان ما لا يخلوعن الحوادث فهو حادث ثمان المستمالين بذلك على حدوث الاجسام قالوا ان الاجسام لاتخلو عن الحوادث ومالا يخلو عن الحوادث فهو حادث \* ثم تفرقت طرقهم في المقدمة الاولى فتارة يثبتونها بان الاجسام لا نخلو عن الحركة والسكون وهما حادثان وتارة يثبتونها بإن الاحسام لآنخلو عن الافتراق والإجتماع وهما حادثان وتارة يثبتونها بان الاجسام لآنخلوعنالا كوان الاربمة الاجتماع والافتراق والحركةوالسكونوهي حادثة «وهذه طرق الممتزلةومن وافقهم على ان الاجسام قد تخلوعن بعض أنواع الاعراض وتارة يثبتونها بان الجسم لا يخلو من كل جنس من الاعراض عن عرض منه ويقولون القابل للشي لا يخلوعنه وعن ضده ويقولون أن الاعراض 

هی النی اختارها الآمدی وزیف ما سواها وذکر ان جمهور أصحابه اعتمدوا علمها وقد وافقهم عليها طائفة من الفقهاء من أصحاب الأيمة الاربعة كالفاضي أبي يعلى وأبي المعالى الجوبني وأبي الوليدالباجي وأمثالهم "واما الهاشمية والكر"امية وغيرهم من الطوائف الذين لايقولون بحــدوث كل جسم ويقولون ان القديم نقوم به الحوادث فهؤلا. قانوا بان مالا يخاوعن الحوادث فهو حادث كما هو قولالـكرّ اميةوغيرهم و وافقة للمعتزلة في هذا الاصل فانهم يقولون الالجسم القديم يخلوعن الحوادث بخلاف الاجسام المحدثة فانها لا تخلو عن الحوادث، والناس متنازءون في السكون هل هوأمر وجودي أو عدمى فمن قال آنه وجودى قال الجسم لا يخلو عن الحركة والسكون اذا انتفت عنه الحركة قام به السكون الوجودي وهذا قول من بحتج بتماقب الحركة والتسكون على حدوث المنصف بذلك ومن قال آله عدمي لم يزل من عدم الحركة عن الحل أبوت سكون وجودي فمن فال آنه تقوم به الحركة أو الحوادث بمد ان لم تكن مم قوله بامتناع تعامب الحوادث

كما هو قول الـكرامية وغيرهم يقولون اذا قامت به الحركة لم يمدم بقيامها سكون وجودى بل ذلك عندهم بمنزلة قولهم مم الممتزلة والاشمرية وغيرهم أنه يقمل بمد أن لم يكن فأعلا ولا يقولون ان عدم الفعل أمر وجودي كذلك الحركة عند هؤلاء وكان كشير من أهل الكلام بقولون ما لا يخلوعن الحوادث فهو حادث أو ما لا يسبق الحوادث فـــ لا يد ان يقارنه أو يكون بمده وما فارن الحادث فهو حادث وما كان بعده فهو حادث \* وهذا الـكلام مجمل فانه اذا أريد مالا يخلو عن الحادث الممن أو ما لا يسبق الحادث الممين فهو حق بلا ربب ولا نزاع فيه \* وكذلك اذا أربد بالحادث جملة ماله أوَلَ أُوكَانَ بِمِدَ المِدِمِ وَيَحُوذُلُكُ \* وأَمَا اذَا أُربِدُ بِالْحُوادِثُ الاه ورالتي تـكونسينا بمد شيءلا الى أول ﴿ وقيل اله لا يخلو عنها ومالم مخل عنهما فهو حادث لم يكن ذلك ظاهرًا ولا بينا بلهذاه فمام حار فيه كثير من الافهام وكشرفيه النزاع والخصام وله\_ذا صار المستدلون بقولهم ما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث يملمون ان هذا الدليل لا يتم الا اذا أثبنوا امتناع

حوادث لا اول لما فذكروا في ذلك طرقا قد تكامنا علمها في غير هذا الموضع \* وهذا الاصل تنازع الناس فيه على ثلاثة ـ أقوال \* فقيل الا تخلو عن الحوادث فهو حادث وبامتناع حوادتلاً أولها \* وهذا قول المعتزلة ومن تبعهم من البكر امية ـ والاشعرية ومن دخل فيذلك من الفقهاء وغيرهم \* وقبل بل بجوز دوام الحوادث مطلقا (١) وليس كل ماقارن حادثاسه حادث لا الىأول بجسان يكونحادثابل بجوز أن يكون قدءا سواء كان واجبا بنفسه أو بنيره وربما عبر عنه بالملة والمعلول والفاعل والمفعول وتحو ذلك \* وهذا قول الفلاسفة القائلين بقدم الافلاك ﴿ كارسطو ﴾ ومن تبمه مثل ﴿ تَامَسَطْبُوسٍ ﴾ والاسكندرالافرديوسي وبرقليس والفارابي وابن سينا وأمثالهم وأما جمهورالفلاسفة المنقدمين علىأرسطو فلم يكونوا يقولون بقدم الأفلاك؛ ثم الفلاسفة من هؤلاء وهؤلاء متنازعون

<sup>(</sup>۱) قوله مطاها تفسيره يأتي في القيل الآتي وهو ان كان المستلزم للحوادث ممكما بمسه وجب ان بكون حادثًا وان كان واحبا بنفسه لم يجب ان يكون حادثًا انهى

فى قيام الصفات والحوادث بواجب الوجود على فواين ممروفين لهم وأثبتُ ذلك قول كثير من الاساطين القدماً. وبمض المتأخرين كأبي البركات صاحب الممتبر وغيره كابسطت أقوالهم في غير هــذا الوضع \* وقيــل بل أن كان الملازم للحوادث ممكنا بنفسه وهو الذى يسمى مفعولا ومساولا ومربوبا ونحو ذلك من العبارات وجب ان يكون حادثًا وان كان واجبا بنفسه لم يجب ان يكون حادثًا ﴿ وهذا قول أَمَّةً أَهِلَ المَالِ والاساطينِ الفلاسفةِ وهو قول جماهير أهل الحديث : وصاهب هذا القول يقول مالا نخلو عن الحوادث وهو ممكن بنفسه فهو حادث وما لا يخلو عن الحوادب وهو مفمول أو مماول او مشدع أو مخـ ترع فهو حادث لانه اذا كان مفمولا ملازما للحوادث امننع ان يكون قديما فان القديم المماول لا يكون قديما الا اذا كان له موجب قديم بذاته يسنلزم هماوله بحيث بكون ممه ازلبا لالتأخر عنه وهذا ممتنع فان ما استلزم الحوادث يمتنع ان يكون فاعله موجباً بذاته يستلزم معلوله في الازل ولا يكون شيء منها ازلبا بل

الازلى هو دوامها واحدا يمد واحد والموجب بذاته المستلزم لمملوله في الازل لا يكون مملوله شيئًا بمه شيء سمواء كان صادرا عنه تواسطة او بغير واسطة فان ماكان واحدا بعد واحد يكون متماقباحادثا شيئابمدشئ فيمتنع ان يكون مملولا مقارنا الملته في الأزل كالرف ما اذا قبل أن المقارن لذلك هو الواجب بذاته الذي يفعل شيئا بمد شئ فان على هذا التقدير لايكون في الازل موجها بذاته ولا علة تامة الشيُّ من إلمالم فلا يكمون معه في الازل من المخاوقات شي السكن فاعليته غير تامة اذ المؤثر التام المستلزم لجميع شروط التائير لايتخلف عنه اثره اذ لو تخلف لم يكن مؤثرا تاما فوجود الاثر يسنلزم وجود المؤثر التام ووجود المؤثر التام يستلزم وجود الاثر فليس في الازل مؤثر نام فليس منم الله شي من مخـلوقاته قديم يقدمه والازل ليس هوحدآ محدودا ولا وقتا معينا بل كُلُّ مَا تَقْدُرُهُ الْمُقَلِّ مِن الْمَانَةُ الَّتِي شَهِي النَّمَا فَالْأَزْلِ قَبَلَ ذَلَكُ ﴿ كما هو قبل ماقدره؛ فالازل لا اول له كما ان الاند لا آخر له ﴿ وَفِي الْحَدِيثِ ﴾ الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم اله

قال﴿ انتِ الأول فليس قبلك شيء وانت الآخر فليس بعدك شيء﴾ فلوقال أنه مؤثر تام في الازل اشيء من الاشياء لزم ان يَكُون مقارنا له دامًّا وذلك ينافي كونه مفعولالهوانما يصح مثل هذا في الصفة اللازمة للموصوف فانه اذا قيسل الذات مقنضى تام لصفة كان الممنى ان الذات مستازمة للصفة لا أن المراد مدَّلك أن الذَّات مبتدعة للصَّفَّة فأن تصور معنى المبدع امتنع في المقارن تسريح المفعول سواء سمى علة فاعلة او خالقاً او غير ذلك وامتنع ان يقوم بالاثر ثيء من الحوادث لان كل حادث لا محدث الا اذاوجد المؤثر التام عند حدوثه وان كانت ذات الؤثرموجودة قبل ذلك لكن لابد من كال وجود شروط التأثير عند وجود الاثر والالزم الترجبح بلا مرجح ونخلف المملول عن الملة التامة ووجود الممكن مدون المرجم التام وكل هذاممتنع فامتنع ان يكوز مؤثرا لشيءمن الحوادث في الازل وامتنم ان يكون، وثرافي الازل فيما يستلزم الحوادث لان وجود الملزوم بدون اللازم محال فامتنعان يكون المفعول المستلزم للحوادث قدءا\* وان قيلذاته مقتضية للحادث الثاني

بشرط انفضاء الاول قبل فايس هو مقتضى لشيء واحمه دائما فلا يكون معه قديم من مفعولاته \* وفيل ايضا هذا انما يكون اذا كانت لذاته احوال متعاقبة تختلف المفعولات لاجلها فاما اذا قدر ان لا يقوم بها شيء من الاحوال المنعاقبة بل حالها عندوجود الحادث كالها فبله كان امتناع فعله للحوادث المتعاقبة الثابته اعظم من امتناع فعله لحادث معين فاذا كان الثاني ممتنعا عندهم فالاول اولى بالامتناع ومتى كان للذات الثاني ممتنعا عندهم فالاول اولى بالامتناع ومتى كان للذات احوال متعاقبة يقوم بها بطلت كل حجة لهم على قدم شيء من العالم وامتنع ايضا قدم شيء من العالم اذا كان المفعول لابد له من فاعل حادث والفعل الحادث لا يكون مفدوله لابد له من فاعل حادث والفعل الحادث لا يكون مفدوله الاحادث الابد هن فاعل حادث والفعل الحادث لا يكون مفدوله الاحادث الابد هن فاعل حادث والفعل الحادث لا يكون مفدوله الاحادث الابد هن فاعل حادث والفعل الحادث لا يكون مفدوله الاحادث الابد هن فاعل حادث والفعل الحادث الموضع \*

(فصل) واذا عرف الاصل الذى منه تفرع نزاع الناس في مسئلة كلام الله تمالى فالذين قالوا مالا يسبق الحوادث فيوحادث تنازعوا في كلام الله تمالى \* فقال كثير من هؤلاء السكلام لا يكون الا بمشيئة المتكلم وقدرته فيكون حادثا كنيره من الحوادث \* ثم قالت طائفة والرب لا يقوم به الحوادث

فيكون الـكلام مخملوقا في غيره فجملوا الـكلام مخلوقا من المخلوقات ولم يفرقوا بين قال وفعدل وقد علم ان المخلوقات لا يتصف بها الخالق فلا يتصف بما يخلقه في غيره من الالوان والاصوات والروايح والحركة والعلم والقدرة والسمع والبصر فكيف يتصف بما يخلقه في غيره من الـكلام ولو جاز ذلك لحكان ما يخلقه من الطاق الجمادات كلامه ومن علم أنه خالق كلام المباد وافعالهم يلزم ان يقول كل كلام في الوجود فهو كلامه كما قال بعض الاتحادية الم

وكل كلام في الوجود كلامه \* فليس علينا نثره ونظامه ﴿ وهذا ﴾ فول الجمية والنجارية والضرارية وغيرهم فان هؤلا، يقولون أنه خالق افعال العباد وكلامهم مع قولهم أن كلامه مخلوق فيلزمهم هذا \* وأما الممتزلة فلا يقولون أن الله خالق افعال العباد لـ كمن الحجة توجب القول بذلك \* وقالت طائفة بل الكلام لابدأن يقوم بالمنكلم وعتنع أن لا يكون كلامه الا مخلوقا في غيره وهو متكلم بمشيئته وقدرته فيكون كلامه حادثا بعد أن لم يكن لامتناع حوادت لا أول لها \* وهذا قول

الـكرامية وغيرهم \* ثم من هؤلاء من يقولكلامه كله حادث لا محدث \* ومنهم من يقول هو حادث و محدث \* وقال كشير من هؤلاء الذين يقولون بامتناع حوادث لا اول لها مطلقا السكلام لازم لذات الرب كاروما لحياه ليس هو متماقما بمشيئنه وقدرته بل هو قديم كـقدم الحياةاذ لو قلنا اله بمشيئته وقدرته لزم ان كمون حادثًا وحيائمذ فيلزم اب يكون محاومًا اوقا مما بذات الرب فيلزم قيام الحوادث به وذلك يستلزم تسلسل الحوادث لان القابل للشي الانخلوعنه وعن ضده \*قالو او تسلسل الحوادث ممتنع اذ التفريع على هذا الاصل \* ثم أن هؤلاء لما قالوا بقدم عين الـكلام تنازعوا \* فقالت طائفة القديم لا يكون حروفا ولا اصواتا لآن الصوت يستحيل بقاؤه كما يستحيل بقياء الحركة وما امتنع بقاؤه امتنع قدم عينــه بطريق الاولى والاحرى فيمتنع قلم شئ من الاصوات المعينة كما يمتنع قدم شيء من الحركات المعينة لان الله لا تكون كلاما اذ كانت متماقبة والقــدىم لا يكون مسبوقا بفيره فلو كانت الميم من ﴿ بسم الله ﴾ قديمة مع كونها مسبوقة بفيرها لكان

القديم مسبوقاً بنيره وهذا ممتنع فيلزم أن يكون القديم هو المهني فقط ولا يجوز تعدده لانه لوتمدد اكن اختصاصه بقــدر دون قدر ترجيحا بلا مرجح وان كان لا يتناهى لزم وجود أعداد لا نهامة لها في آن واحد ةالوا وهذا ممتنغ فيلزم ان يكون معنى واحدا هو الامر والخبير وهو معني النوراة والانجيـل والقرآب \* وهـذا أصـل قول الكلابية والاسُمرية \* وقالت طائفة من أهـل الكلام والحـديث والفقها وغيرهم بل هو حروف قديمة الاعيان لم تزل ولاتزال وهي مترتبة في ذاتها لا في وجودها كالحروف الموجودة في المصحف وليس باصوات قديمة \* ومنهم من قال بل هو أيضاً أصوات قدعة ولم يفرق هؤلا، بين الحروف المنطوقة التي لا توجد الا متعاقبة وبين الحروف المكتوبة التي توجد في أن واحد كما يفرق بين الاصوات والمداد فان الاصوات لا تبقى بخلاف المداد فانه جسم يبقى وان كان الصوت لا يبقى امتنع الأيكون الصوت المعين قديما لان ماوجب قدمه لزم بقاؤه وامتنع عدمه والحروف المكتوبة قد براديها نفس الشكل

القائم بالمداد او ما قدر تقدير المداد كالشكل المصنوع في حجر وورق بازالة بعض اجزائه ﴿ وقد براد بالحروف نفس المداد؛ واما الحروف المنطوقة فقد براد مها أيضا الاصوات المقطمة المؤلفة ﴿ وقد براد مها حدود الاصوات واطرافها كما يراد بالحرف في الحسم حده ومشهاه فيقال حرف الرغيف وحرف الجبل ووجد منه قوله تعالى﴿ وَمِنَ النَّاسِ مِن يَعْبِدَاللَّهُ على حرف) وقديراد بالحروف الحروف الخيالية الباطنة وهو مايتشكل في باطن الانسان من الكلام المؤلف المنظوم قبل ان يتكلم به \*وقد تنازع الناس هل يمكن وجود حروف بدون اصوات في الحي الناطق على قولين لهم وعلى هذا تنازع هذه الطائفة القائلة بقدم اعبان الحروف هل تكون قدعة بدون اصوات قديمة الم لا بد من اصوات قديمة لم نزل ولا نزال ثم القائلون بقدم الاصوات المعينة تنازعوا في المسموع من القارئ هل يسمع منه الصوت القديم فقبــل المسموع هو الصوت القديم وقيل بل المسموع صوتان ﴿ احدها ﴾ القديم ﴿وَالْاَخْرِ﴾ المحدث فما لابد منه في وجود القرآن فهو القديم ا وما زاد على ذلك فهو المحدث\* وقيل بل الصوت القديم غير | مسموع من العبد ﴿ وَمَازعُوا فِي القرآنِ هِلِ يَقَالُ اللَّهُ حَالٌ فِي ا المصحف والصدور ام لا يقال ذلك على قولين \* فقيل هو ظاهر في المحدث ليس بحال فيه «وفيل بل القرآن حال في الصدور والمصحف فهؤلاء الخلفية والحادثية والأتحادية والاقترالية اصل قولهم أن مالا يسبق الحوادث فهو حادث مطلقا ومن قال بهذا الاصل يلزمه بعض هذه الاقوال او مايشبه ذلك فان من الناس من يجمله حادثًا مريدانه كان بعدان لم يكن ويجعل الحادث واردات وتصورات لاحروف واصوات \* والراوى غيّره الى هذا القول فانه اما ان يجمل كلام الله حادثًا اوقديما واذا كان حادثًا \*فاه ان يكون حادثًا في نفسه أوفي غيره \* وادا كان فد عافاما ان يكون القديم المدني فقط أو اللفظ فقط او كالاهما فان كان القديم هو المهني فقط لزمان لا يكون الكلام المربي كلامالله ثم الـكلام في ذلك الممنى قد عرف ﴿وَامَا قَدْمُ اللَّهُظُ فَهُذَا لَمُ يَقُلُّ به احد لكن من الناس من يقول ان الـكلام القديم هو اللفظ» واما ممناه فليس هو داخلا في مبنى الـكلام بل هو

الملم والارادة وهماقد يمان لكن ليس ذلك دا خلافي مبني الكلام وهذا يقول الكلام القديم هو اللفظ فقط «فاما الحروف اما الحروف المؤلفة واما الحروف الاصوات لكنه يقول ان معناه قديم، واماالفريق الثاني الذين قاوا بجواز حوادث لااول لها مطلقا وان القديم بجوزان يتمقب عليه الحوادث مطلقا سواءكان ممكناأو واجبا بنفسه فبؤلاء هم القائلون بقدم العالم كما يقولون بقدم هـ ذم الافلاك وأنها لم تزل ولا تزال مماولة لعلة قديمة ازلية ا\_كمن المنتسبون الى المال كابن سينا وبحوه منهم قالوا أنها صادرة عن الواجب بنفسه الموجب لها بذاته واما ارسطو واتباعه فانما قالوا ان لهاعلة غانية تتحرك للتشبه بهافهي بحركها كما يحرك المشوق عاشقه ولميثبتوا لهامبتدعا ولا موجباً بذآته وأنما أثبت وأجب الوجود بطريق الوجود كان سينا وامثاله وحقيقة قول هؤلاء وجود الحوادث بلا محدث اصلا \* اما على قول من جمل الاول علة غالبة للحركة إ فظاهر أنه لا يلزم من ذلك أن يكون هوفاعاً للها فقولهم في حركات الافلاك نظير قول القدرية في حركة الحيوان فكل

من الطائفتين قد تنافض قولهم فان هؤلاء يقولون بان فعل الحيوان صادر عن غيره لكون القدرة والداعي مستلزمان وجود الفمل والفدرة والداعي كلاهما من غير المبد فيقال لهم فقولوا هكذا في حركة الفلك وقدرته وداعيه ان يجب ان يكونا صادرين عن غيره وحينتذ فيكون الواجب موجبا بنفسه وهو المحدث لنلك الحوادث شيئا بمدشىء وانكان ذلك بواسطة المقول وهمنا القول هوالذى يفوله ابن سينا واتباعه وهو باطل ايضالان الموجب بذاته القدم الذي يقارنه موجبه و. قتضاه يمتنع ان يصدر عنه حادث بواسطة فان صدور الحوادثعن الملة النامة الازلية ممتنع لذاته هوان قالوا الحركة متوسطة اي خركة الفلك : قيل لهم فالكلام أعاهو في حدوث الحَرَكَةَ فَانَ الْحَرِكَةَ الْحَادُثُهُ شَيْئًا بِمُدشَى عَيْمَتُمُ أَنْ يَكُونَ الْمُقْتَضَى ا لها علة تامة ازلية مستلزمه لماولها فانذلك جمع بين النقيضين اذ القول تمفارنة المملول لعلته في الازل ووجوده معها ينافض ان يتيخلف المعاول أو شئ من المعلول عن الازل بل يمتنع ان يكون المقتضى لها ذانًا بسيطة لا يقوم بها شي من الصفات

والاحوال المقتضية لحدوث الحوادث المتعاقبة المختلفة بل يمتنع ان يكون المقتضي لها ذاتا موصوفة لا يقوم بها شيء مرن الاحوال الموجبة لحدوث الحوادث المذكورة فان التحدد والنمدد الموجود في الملولات يمتنع صدوره عن علة واحدة بسيطةمن كلوجه فصار حقيقة قولهم ان الحوادث الملوية والسفلية لا محدث لها ﴿ وهؤلاء بقولون كلام الله ما يفيض على النفوس الصافية كما ان مارثكة الله عندهم ما يشكل فيها من الصور النورانية فلا تأبتون له كلاما خارجًا عما في نفوس البشر ولا ملائكة خارجة عما في نفوسهم غير المقولالمشرة واانفوس الفلكية التسمةمم ان أكثرهم فولون الماأعراض وقد بين في غير هذا الموضم ان المبتون من المجردات المقلية التي هي المقول والنفوس والمواد والصور ابما وجوده في الاذهان لا في الاعيان \* وأما الصنف الثالث الذَّن فرَّ فوا بين الواجب والممكن والخالق والمخلوق والنني الذي لا يفتفر الى غيره والفقبر الذي لاقوام له الابالفني «فتمالو النماغارن الحوادث من المكنات فهو محمدث كان بمد أن لم يكن وهو مخلوق

مصنوع مربوب واله عتنمان يكون فيما هو ممكن مربوب شيَّ فقير قديم فضلا عن ان يقارنه حوادث لا أول لها ولهذا كانت حركات الفلك دايلا على حدوثه كاتفدم البينة على ذلك \* وأما الرب تمالى اذا قيل لم يزل متكمًا إذا شاء أو لم يزل فاعلا لما يشاء لم يكن دوام كوله متكلما بمشيئته وقدرته ودوامكونه فاعلا بمشيئته وقدرته تمتنمابل هذا هو الواجب لان الكلام صفة كاللانقص فيه «فالرب آحق بان يتصف بالكلام من كل موصوف بالكلام اذكل كال لانقص فيه ثبت للمخلوق فالخالق أولى به لان القدم الواجب الخالق أحق بالكمال المطلق من المحدث الممكن المخلوق ولان كل كمال ثبت للمخلوق فانما هو من الخالق وما جاز اتصافه به من الكمال وجب له فانه لولم يجب له لكان اما ممتنما وهو محال بخلاف الفرض، واما ممكنا فيتوَّقب ثبوته له على غيره فان معطى الكمال أحق بالكمال فيلزم ان يكون غيره أكمل منه لو كان غيره معطيا له الكهال وهذا ممتنم بل هو بنفسه المقدسة مستحق لصفات الكمال فلايتوقف ثبوت كونه

متكلها على غيره فيجب ثبوت كونه متكلها وال ذلك لم يزل ولا يزال ﴿والمُسَكِّلُمُ عَشَيْتُهُ وقدرتُهُ أَكُلُّ مَنْ يَكُونَ الـكَالامِ لازما له بدون قدرته ومشيئته والذي لم بزل متكايا الذا شاءاً كمل ممن صار الكلام عكنه بمدان لم يكن الكلام ممكنا له وحينئذ فكلامه قديم مع أنه يشكلم بمشيئته وقدرته وأن قيل أنه ينادى وبتكلم نصوت ولايلزم من ذلك صوت مبن واذا كان قد تكلم بالقرآن والتوراةوالانجيل بمشيئته وقدرته لم يمتنع اذيتكلم بالباء قبل السيز واذنوع الباء والسين قديم لايستلزم ان يكون الباء المعينة والسين المعينة قديمة لما علم من الفرق بين النوع والمين وهذاالفرق ثابت فياله كملام والارادة والسمم والبصر وغبر ذلك من الصفات «وبه تنحل الاشكالات الواردة على وحدة هذه الصفات وتمددها وقدمها وحدوثها وكذلك تزول به الاشكالات الواردة في أفعال الرب وقدمها وحدوثها وحدوث المالم \* واذاقيل ان حروف المجم قد 46. عمني النوع كان ذلك تمكما مخلاف ما اذا قيل ان عين الفظ الذي نطق به زيدوعمرو فلم فان هذا. كابرة للحس \*والمنكم

يملم انحروف الممجم كانت موجودة قبل وجود تنوعها \*وأما نفس الصوت الممين الذي قام به أو التقطيم والتأليف الممين لذلك الصوت فيعلم أن عينه لم يكن موجودا فبله \*والمنقول عن الامام أحمد وغيره من أمَّة السنة مطابق لهذا القول ولهذا أنكروا على من قال لما خلق الله الحروف سجدت له الا الا اله الف فقالت لا أسجد حتى أؤمر مع ازهذه الحكاية نقات لاحمد عن ﴿ السري السقطي ﴾ وهو تلقاها عن أبي بكر بن خنس العابد ولم يكن قصد أوائك الشيوخها الا بيان ان المبه الذي يتونف فعله علىالامر والشرع هوأ كمل من المبد الذي يمبد الله بغير شرع فامن كثيرًا من المباد يعبه ون الله بما محبه قلوبهم وان لم يكونوا مأمورين به فقصه أوائك الشيوخ ان من عبد الله بالامر ولم بفعل شيئا حتى يؤمر به فهو أفضل ممن عبده ما لم يؤمر به \* وذكروا هذه الحكاية الاسرائلية شاهدالذلك مع ان هذه لا اسناد لهاولا أبت بها حج ولكن الاسرائليات اذا ذكرن على طريق الاستشهاد بها لماعرف صحته لم يكن بذكرها بأس وقصدوا

بذلك الحروف المكتوبة اذ الالف منتصبة وغيرهما ليس كذلك مم ان هذا أمر اصطلاحي وخط غير العربي لايماثل خط المربى ولم يكن قصد أولئك الاشياخ ان نفس الحروف المنطوقة التي هي مبانى أسهاء الله الحسني وكتبه المنزلة مخلوقة بائنة عن الله بل هـ نما شيَّ لعله لم يخطر بقلوبهم والحروف المنطوقة لا يقال فيها أنها منتصبة ولا ساجماءة \* فن احتج بهذا في قولهم على أنهم بقولون ان الله لم يتكلم بالقرآن المربى ولا بالتوراة المبرية فقد قال عنهم مالم يقولوا يوأما الامام أحمد فأنكر اطلاقهذا القول ومانههم عنه عنبد الاطلاق وهو ان نفس حروف المعجم مخلوقة فهذا جهمي يسلك طريقا الى البدعة فأنه أن قال ذلك مخلوق فقــد قال أن القرآن مخــلوق أو كما قال ﴿ وَلَا رَبِّ ﴾ ان منجمل نوع الحروف مخلوقا باثنا عن الله كأنَّا بعد ان لم يكن لزم ان يكون كلام الله المربي والمبرى ونحوهما مخاوقا أو امتنم ان يكبون الله تـكلم بكلامه الذي أنزله على عباده ولا يكون شئ من ذلك كلامه \* فطريقة الامام أحمد وغيره من السلف مطابقة للقول الثالث الموافق

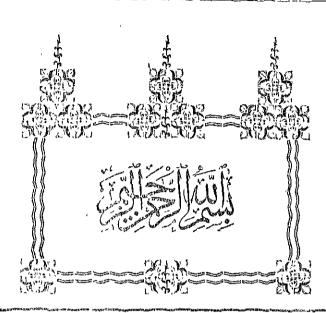
لصريح الممقول وصحيح المنقول \* وقال الشيخ الامام أبو الحسن محمد بن عبد الملك الكرخي الشافعي في كتابه الذي سماه ﴿ الفصول في الاصول ﴾ سممت الامام أبا منصور محمد ن احمد يقول « سممت الامام أبا بكر عبد الله بن احمد يقول سممت الشبيخ أباحامد الاسفرائيني يقول مذهبي ومذهب الشافعي وفقهاء الاسصار ان القرآن كلام الله غـير مخلوق ومن فال انه مخاوق فهو كافر ﴿ والقرآن حمله جبريل عليـــ السلام مسموعاً من الله ؛ والنبي صلى الله علبه وسلم سممه من جبريل والسحابة سموه من رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الذي نتاوه نحن مقرومه بالسنتما وفيما بين الدفيين وما في صدورنا مسموعا ومكنوبا ومقروءا ومحفوظا وكل حرف منه كالباء والماء كلام الله نمير مخلوق؛ ومن قال انه مخلوق فهوكافرعليه لمنة من لمائن الله والملائكة والناس أجمين ﴿ والسكادَم ۗ إلى هذه الامور بسوط فيغبرهذا الموضم وكذاذكر مايتماتي بهمذا الباب من سائر السفان كالملم والقدرة والارادد والسمم والبصر والكلام نؤ تمدد السفة وأتحادها وتلاءما وعدوثها

وقدم النوع دون الاعيان أو اثبات صفة كلية عمومية متناولة الاعيان مع عدد كل معين من الاعيان أو غير ذلك مما فيل في هذا الباب فان هذه المواضع مشكلة ومن مجازات المقول \* ولهذا اضطرب فيها طوائف من أذ كياء الناس ونظارهم \* والله يهدى من يشاء الى صراط مسنقيم وحمو حسبنا ونم الوكيل وهو حسبنا ونم الوكيل والحمد لله رب



تمت الرسالة السادسة عشر وتليها الرسالة السابعة عشر وهي المنطق الفهو اني الموالم الروحاني \* في الماد الانساني \* للمالم الرباني السيخ محمد بن احمد المذهور بمقيله





الحمد لله معيد ما أفناه بقدرته وعظمته به وباعث ما أذهبه بقوتة وعزته لا اله الا هو جعل المبدأ مقدمة الماد والبيت والنشور نتيجة قضايا الإيجاد لا سبحانه هو الظاهم في كال ذاته وعلو صفاته قبل اظهار الاكوان والازمان وهو المتجلي بالمدرة والكبرياء مع ثبوت الاعيان لا وهو المدفع بالمزة والملك حيث كل شئ فأن لا وهو الموصوف بالقبر والشدة حيث يميد الخلق بقوة الشوكة والسلطان لا تحمده والشدة حيث يميد الخلق بقوة الشوكة والسلطان لا تحمده

وأستعينه ونستهدنه ونستمد من فيضه المقدس عن الملل والاغراض \* المنزه عن الاسباب والاعراض \* ونشهد انه عن نزلا تناله غوص الافكار \*ولاتبلغ اليه اشارات الانكار \* ولا يمبر عن عظيم مجده بمبارة ولا يكيف جلبل عن مباشارة ونشهدان سيدنا محمدا وليهالمجتبي ورسوله المصطفى يحل نظر ممن خلقه عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وأنصاره وحزيه ﴿ وَبِمِدٍ ﴾ فيقول المفتقر الى احسان الله وفضله وامتناله محمد بن أحمد بن سميــد بن مسمو د المشهور بابن عقيلة كان الله تمالي له ﴿ هَٰذَا ﴾ كماب في بيان الممادوالبمث بعد الفناء وكشف ذلك وبيان ما هنالك جعلنا الله واخواننا من أهل الاعان والتحديق والمعرفة رالراقبة لاحوالالمعاد وجملنه علىأسلوب وارد الحال فينبغى للاخوان التأمل فيه وألآ بسارعوا لانكمار مالم يفهموا قبل التأمل النام \* وسميته المنطق الفهو اني \* والمشهد الروحاني ﴿ فِي المَّادُ الْأَنْسَانِي ﴿ نَفُمُ اللَّهُ بِهِ أَمِينَ ﴿

﴿ القول في منني الحياة والموت ﴾

﴿ اعلم ﴾ أيها الولى القرب قرّبنا الله واياك للممارف الانسانية

وحققنا بالحقائق الروطانية ان الانسان من حيث هو انسان مشتمل على جزاين همامسمي الانسان «فاحد الجزاين هو الجسم الكثيف المستحيل من النطفة الى المضغة الى العاقة الى ان يتشكل بالاعضاء والجوارح \* فاذا تمذلك له وهوفي الرحم واستمدت كل قابلية من قوابل جسمه لفيض الروح النوراني الاسري طلبت تلك القوابل بلسان استعدادها من المبدأ الفياض افاضة الروح \* ومثال ذلك كارض حُر أَتُ ونقيَّتُ مر ﴿ القشاشُ والاوساخ والتي فيها البذر ولم يبق لظهور النبت الا وجود المطر اوالماء فهي بلسان استمددادها طالبة لحصول الماء متشوقة متمشقة لذلك فكذلك الجسم والروح الحيوالية تطلب وتتمشق الروح العلوية \* فمثال الجسم مثل الارض المهيشة \* ومثال الروح الماء ومثال النبت وجود الحركة والاحساس ﴿ وَلِنْرَجِمُ الْيُ كلامنا الاول \* فنقول فاذاطلبتالقوابل الجسمية واستمدت لقبول الفيض الروحاني افاض الحق سبحانه وتدالي نقدرته من المالم الاقدس جزأ من الروح الكلي لهــذا الجسد الطالب فاتصل ذلك الجزء من الروح الكلي بهذا الجسم وصارت

نسبته اليه كنسبة شعاع الشمس لما حاذاه \*والروح الكلي واحدوانتظامالمالموحياتهمن الافلاك والاملاك والكواك والجان والانس والحيوان بسريان هذا الروح الكلي «فا من حيّ توصف بالحياة الاوهو بسريان جزء من ذلك الروح الكلي \*وهذا الروح الكلي له عبارات في ألسنة الانبياء عليهم السلام والمارفين من الباعهم وفيسمى في الشريعة المحدية الحقيقة المحمدية والروح الامرى والروح لأحاديث وردت في ذلك ويسمى العقدل \* وبعضهم يسميـ العقدل الأول ويسميه بمضهم العنابة الالهية تتويسميه بمضهمالمدير الاقرب ويسميه بعضهم الفيض الالهي \* ويسميه اعضهم الكلمة \* ويسميه بهضهم بالتأييد الالحي \* ويسميه بمضهم المقل الكلي \* ويسميه بعضهم القوة الالهية \* ويسميه بعضهم الروح الأكبر \* فهذا الروح الالهى اعظم الموجودات الالهية ومنه وجد ما سواه فاذا علمت ذلك فقه علمت معنى حياة الجسد وهو اله اذا اتصل هذا الجزء مذا الجسد جصلت الحركة « فاول موضم يتعشقه من الجسد الروح وهو يتعشق من الروح ايضاالمضفة

الصنوبرية الملصقمة باليسار المسماة بالقلب \* وتعشق الروح لثلك المضغة أنما هو لدم صاف يشبه الروح في النورانية مسكنه هذه المضفة \* وهذا الدمهو المسمى بالروح الحيو أنية في عرف الحكماء وكثير من الفلاسفة وليس هو الروح الانسانيــة كما تقدم فاذا وصلت الروح الى هـ ذه المضغة كان سلطانها فيها واشرق الروح من تلك المضفة الى سائر الجسم ﴿ وَعَدْجِمُلْ الله سبعانه وتعالى باعليف حكمته لهذا الجسد مواضع لحاجة الانتفاع بها \* فاول مايشرق على الدماغ وفيه مو اضم ممدودة الاحساس الباطني عنزلة ماسبق في الجسه طالبة لفيض الروح كا سبق في حال الحسد \* فاذاو صل الما انسراق الروح انتمشت واستيقظت فنها الادراك ومنها الوه ومنها الخيال ومنها المقل ومنها الحفظ ومنها حواس ظاهرة تسرى الروح اليها بواسطة القاب كالسمم والبصر والشم والذوق واللمس وسائر اجزاء الجسد سارفيها سر الروح لـكن غلبـة سلطانه في المضغة لملاقة الروح الحيوانية فاذا استقر الروح وسرى في الاعضاء حصات الحركة وطلب الجنين البروز الى عالم الدنيا فيبرزه سبحانه وتمالى الى عالم الوجود والقضاح ويغذيه الى ان يكمل ويدرك ما هو مراد منه \* فان ثلت لم لا يمقل الطفل وقد حصل فيه الروح وسرت في سائر اجزائه \* قلنا أنما لم تحصل له التمقل لئةل الروح عليسه وضعف احساسه عنها فانه لا يستمــد لحــل أثقــال الروح الا اذا بلغت قــواهـ وآنتهي نمياه فحينئذ تنسم حوارحه وتسيتقر فيدرك ويحس الاحساس النام \* اذا علمت ان معنى الحياة ذلك \* فاعلم ان الله سبحانه وتعالي مقدر لسكل حسده دة ليقاءهذا الروح العاوي في هـذا الجسم السفلي فاذا آن وقت انتزاءها منـه حصلت الموارض في الجسم السكثيف وتحلل أما كن سريان الروح فاذا حصل الفساد فيه انتزع ذلك السرّ في الوقت الذ\_\_ يشاء الله تمالي ﴿ عاذا انتزع الروح بطلت الحركة ورجم الجسم على حاله جمادا ليس له احساس فذلك الموت ﴿ وإذاعامت معنى الحياة والموت فانسكلم على البرزخ \*

﴿ الكلام على البرزخ ﴾

البرزخ في أصل اللفة عبارة عن الحاجن والمانع بين الشيئين

قال الله تمالى ﴿ مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا ببغيان﴾ أى حاجز مالع متوسط بينها \* وانما سمي البرزخ برزخا لانه عالم متوسط بين عالم الدنيا وعالم الا خرة وهو في عرف الشرع عبارة عن بقاء الروح بمدانتزاعها من الجسدوسياتي ان الروح اما ان تكون في أعاد عليين أو في أسفل سافلين \*

﴿ وَاعْلِمُ ﴾ يَاوَلِي أَيْدُمَا اللَّهُ وَايَاكُ انْ بَقَدْرُ مَا يَكْتَسَبُ الانسان في هذه الدار من الفضائل والمعارف المتعلقة بتعظيم الصائم والتواضع والتذلل والتوحيله ووصفه جل شأنه بصفات الكمال وتنزيهه عن صفات النقص يحصل له كمال الصفافي روحه والتروحن فيجسمه والتقرب الىالموالم الملوبة وكذلك بقدر ما يتشبه باخلاق الله تعالى من الحلم والشفقة والـكرم والتعطف واللين والاحسان ويتنزه عن الاخلاق الذميمة الشيطانية النفسانية من الكبروالمجب والرياء والحقد والحسدا ورؤية النفس والانبال على الشهوات والتملق بالدار الفانيــة فاذا تزكى المبد بالتخلق بالاخلاق الحسان والتبري من الإخلاق المذمو مات صار بالمالم العلوى أشبه منه بالمالم السفلي ﴿ فَاذَا آنَ

أوان انتزاع الروح من الجسد خرجت متصفة بالصفات التي كانت علمها في هـ ذه الدار غير متعلقة بشيء ولا متشبثة بكون فتخرج في غاية الاشتياق والصفا مقبلة على عالمها الملوى فحينته تسرح عن العالم الكوني ولا محجها شئ عن مقرها الاصلى ومحتدها الازلي الذىلاشيءأعلامنهولاأرفعفتكون حينتذ متنعمة متلذذة بالعالم الروحاني سارية في المحتدالنوراني ملتذة عا اكتسبته من المارفوالتعظماتية سبحاله وتعالى فلم تزل في تلك اللَّذة وفي تلك الراحة مستدعة الى ان ينفيخ في الصور النفخة الاولى ترجع هي وأصابها الي الذات البحت كما قال الله تمالي ﴿ كما بدأنا اول خلق نميده وعدا علينا انا كنا فاعلين ﴾فاذا توجبت الارادة الى الاعادة اعيدت الى جسدها متصفة بصفاتها نسرى في المحشر وتمود الى دار التمتع والنعم المسمى بجنة الخلدالتي لاه وتفها ابدا ولا نصب فها سرمدا فتبني المتذة متنعمة نزداد نعيمها وسرورها ؛وسياتي وصف الحمة انشاء الله تمالي ولذائدها وما فها ﴿ وَإِذَا كَانْتُ النَّفُسُ عاكفة على شهواتها مدبرة عن تعظم الصانع ومعرفته متعلقة

مكبلة بالمـلايق الدنيوية خرجت حال خروجها من الجسد بغاية الشدة والمقدة وتلبست مها الصفات التي كانت علمها في هـ فده الدار ومنعتها عن الصوود الى مقرها وموطنها الاصلى فذهبت هابطة الى اسفل السافاين لانها كلا ارادت ان ترتفم جذبتها الملايق فتبقى في غيروهم محيطة بها اعمالها وافعالها «فان كانت العلايق قليلة كنله. ت قبل النفخ ولحقت بمالمها الملوى «وانكانت العلايق عظيمة كالشرك والـكفر بقيت على حالها الى ان ينفخ في الصور ويبعث من في القبور فترجم الى جسدها وعشى السنين والالوف في عرصات الموقف للملابق والموالم؛ ثم قد عليس اما بصفائها وتمحصها مذه الشدائد او بشفاعة الشافمين او تمود الى حيم دار الشقاء أعاذنا الله والأكم من فلك وسيأتي صفة مذه الدار وما اعد الله فيها لاهل الشقاء :

﴿ واعلم ﴾ ايما الاخ ان الروح اذا فارتمت الجميه وصارت في مقرها بقيت منصلة بالروح السكلي رؤيه الله عنه من واذ قلم علمت معني البرزخ وانه عبارة عن استقر ارالروح بدا انتزاعها

عن الجسد اما فى دار النعيم واما فى دار الشقاء ظانتكام على فنائها وفناء العالم جميعا وذها به كما ذكر الله ذلك في كتابه المزيز على لسان انبيائه عليهم الصلاة والسلام \*

﴿ الـكلام على فناء العالم وهو النفخة الاولى ﴾

قال الله تمالى ﴿ونفخ في الصور فصمق من في السموات ومن في الارض الامن شاء الله ﴾ وفي هذه النفخة فناء المالم باجمه قال الله تمالى ﴿ كَا بِدأ نَا اول خلق نميد موعدا علينا انا كنا فاعلين ﴾ وقال الله تمالى ﴿ كُل شيء هالك الا وجه له الحكم واليه ترجمون ﴾ وقال الله تمالى ﴿ كُل من عليها فان ويقى وجه ربك ذو الجلال والا كرام ﴾

﴿ اعلم ﴾ أيها البر الرحيم على الله مالم تمكن تعلم ان النفخة الاولى مشتملة على اشياء ينبغى اولا ان تحقق ثم يظهر معنى النفخة برقال الله تعالى ﴿ ونفخ في الصور ﴾ فانحقق معنى العمور ومن المافخ فيه وما سبب النفخة ؛ فنقول اماااه و رفيت سب ما ادى اليه العلم والله اعمل انه عبارة عن طرف عظيم من الروح الكلي الذى هو اصل عياة كل شيء وسائر الارواح

الحزثية منه ومرتبة هذا الروح الكلي بحسب الراتب فوق كل مرتبة لانه اول موجود ظهر عن المبدع وهو من نور المبدع جـل شأنه ومرت تحتمه في المرتبة القلم وهو منه ذاتا وروحاومن تحت القلم اللوح وهو منه ذاتا وروحا ومن تحته المرش وهو منه ذانا وروحا واماللوضم الذي فيهطرف من هذا الروح الكلي فهو محت العرش والملك القابضعليه هو الملك العظم المسمى باسرافيل عليه السلام؛ وقد مثل النبي صلى الله عليه وسلم هذا الصور فانه سئل عنه فقال ﴿ هُو قُرْنَ من نور له تقوب بمدد كل موجود ﴾ وهذه الثقوب التي مثل بها رسول الله صلى الله عليه وسلمهي عبارةعندناعن الارواح التجزئية المتصلة بالموالم \* واما صفة النفخة فهوانالله سبحانه وتمالى أذا أراد ذهاب المالم وفنائه كما سبق ذلك في علمــه ورجوعه كماكان ﴿كانالله ولاشيءمهه ﴾ تجلي جل شأنه بالهيبة والجلال على فلب عبده اسرافيل فرصمتي في ذلك الصور وينفخ فيه ويصبح فيه فتسرى تلك الصيحا. والنفخة الى كل ذرة من ذرات الموجودات فيتمالا شي كل شيء حيائذ

ويصير كالمباءوترجم الاشياء الى الروح الكلي وهي ايضا تتلاشى في الذات البحتولا يبقى حينتذ لا لوح ولا فلم ولا عرش ولا كرسي ولا شيء من الاشياء كا قال الله تعالي ﴿ كَمَّا بِدَأْنَا أُولِ خَلَقَ أَمِيدِهِ ﴾ وهو كان ولم يكن ممه شيء #فان فلت قوله سبحانه وتمالى ﴿ونفخ في الصور فصمق من في السموات ومن في الارض الا من شاء الله ﴾ يشمر ببقـاء بمض الاشياء \* نات يمارض ذلك قوله سبحانه وتعالى ﴿ كُلُّ شيء هالك الا وجهه له الحـكم واليه ترجمون ﴾ فيحتاج الى الجمم بينها \* ووجه الجمع انالاستثناء ليس في الذهاب والفناء في قوله ﴿ اللَّا من شاء الله ﴾ انما هو في الصمقة والغلبة فان بمض الارواح المقدسة والذوان المطبرة لابحصل لهافي فنأتها شدة ولا صمقة بل تلاشي بفاية اللطف والرفق فلا يسمى فناؤها صمقه فلاتمارض حينتذ واهل الملرمن المتشرعين قسمان قسم ذهب الى ان الفناء بعم كل شيء كما قررنا - وبمضهم ذهب الى ان الفناءلا يمم بل يستثنى منه أشياء -والدى تحقق لنااك يمم والله أعلم \* واذا علمت معنى النفخ وذهاب المالم وفناه ﴿ فَاعْلِم ﴾ تولانا الله بتأييده واياك ان الحق جل شأنه كان ولم يكن معه شئ فاوجد الاشياء بقدرته وحكمته وبفنيها بقدرته وحكمته فاذالم يبق الاهو عموالاول قبل أن يكون شيءوهو الآخر اذا أفني كل شئ وهو الظاهم لقدرته في كل ثي وهو الباطن باسرار حكمته في كل شيءو في هذه الحالة وهي بقاؤه بعد فناء المالم يقول الله تمالى ﴿ لَمْنَ الْمَلَاتُ الْيُومُ لِلْمَالُوا حَدَّ القَهَارِ ﴾ وقد حد النبي صلى الله عليه وسلم ثلك المدة باريمين عاما وقال في الحديث ﴿ينادي الحق جل شأنه في ذلك الحال لمن الملك اليوم فلابجيبه أحدفيجيب نفسه للهالواحدالقهار إواذ قدتبين معنى الفناء فان الفناء للانسان فناآن فناءجسماني وهو فناء الجسد بمد فهاىب الروح منه فانه يبلى ويفنى والروح باقية ﴿ والفناء الاحكبر وهو فناء الروح وسائر المالم الذي لا بقاءفيه الا الله المزيز الجبار «فلننكلم على الاعادة وهي المماد «

## ﴿ الكلام على الماد ﴾

وهو عبارة عن اعادة ما أفناه الله سبحانه من أول ما أوجه الى حين ما أفنى ﴿ وقد دل على المماد اطباق الثمر الم الالهمية

والنواميس الربانية \*وقدقامت البراهينالمقلية علىذلك كماهو مبين في موضعه «وصفة الاعادة بمد الفناء الأسبحانه وتمالي اذا أراد ذلك أعاد الروح الكلمي وأوجد منه القلم واللوح والمرش والمكرسي وأعاد الملك المسمى باسرافيل الي محله الاصلى المذكورسابقا يحت المرش والقمه ذلك الطرف العظيم من الروح الكلي وتجلى عليه بالهيبة كماتجلى عليه أولا فيصمق في ذلك الصور وينفخ فيه فبتصل كل روح جزئية الى قالبها الاول فتماد حينئذ الاشياء فبمضها يمدمها الله سبحانه وتعالى في تلك الحالة مثل السموات غير سكانها وعمارها من الملائدكة فأنهم يكونون مضافين الى العوالم السا كنين تحت العرش والكرسي وكذلك الارض فان الله سبحانه وتمالى سدلها في ذلك الوقت بارض طويلة بيضاء نورانية تشبه السموات في الصفاء والرفة ليس فهاحجر ولاشحرولا جبل كبيرة عظيمة قدر أرضنا هـنــ اضمافا مضاعفة ﴿ ثُم يُوضَم فَيُهَا هَبَاءُ تَلَكُ الاجسام المتلاشية التي كانت في الارض الاولى ﴿ وينزل من تحت المرش أمطار ومياه فتنبت في تلك الارض الاجسام

الفانية من أول الدنيا الى آخرها وسائر الحيوانات فاذا كمل نبات الاجسام وسرت فيه الارواح الجزئية فقامت تنفض التراب عن رؤوسها وتنطق عاكانت عليه في الدنيا ﴿ فبمضهم يقول لا اله الا الله ويمضيم الحمد لله ويمضهم ماكان متعلقاته من دارأو مال أو ولدأو اله كان يميده غير الله سبحانه وتمالى فى الدنيا ﴿ وَقَدْ أَشَارَ الَّذِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمُ الَّىٰ ذَلَكُ مَّولَهُ ﴿ يَبِّمَتُ المُّرَّ عَلَى مَامَاتَ عَلَيْهِ ﴾ فارنما ندب أهل المعرفة وحثوا على الاشتمال بذكر الله سبحانه وتمالى في حال الصحة والمافية ليتمكن ذلك في القلب ويصير ملكة له \* فاذا كان وقت خروج الروح سيل على المشتغل بالذكر استشمار ذلك \* واذا قأمت الاجسام بهذه النفخة قامت وهي داهلة غائبة متوجبة الى نحو المحشر \* وهـ نــ النفخة الثانيــة أطول من الاولى والله أعلم فأنها مستمرة من حال الاعادة الى وقت استقرار المالم ــيفي المحشر \* وهــذه النفخة هي المشار المها نقوله تمــالي ﴿ القارعة ما القارعة وما أدراك ما القارعة يوم يكون الناس كالفراش المبثوث وتكون الجبال كالمهن المنفوش وهي المشار

المها أبضايقوله ﴿ اذازلزات الارض زلز الها وأخرجت الارض أثقالها وقال الانسان مالها بومئذ تحدث أخبارها بإن ربك اوحي لها يومئذ يصدر الناس اشتاتا لبروا اعمالهم فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا بره ﴾ وهي المشار اليها بقوله تمالي ﴿ فَاذَا جَاءَتَ الطَّامَةُ الـكَبِّرِي ﴾ وهي المشار اليها نقوله ﴿ فَاذَا جَاءَتَ الصَّاحَةِ ﴾ فاذالمالم عملاً وجود الفضاء من كثرتهم من اول الدنيا الى آخر ها ــ وكذلك عوالم الملائمكة باجمعهم وليس بين الخلق وبين المرش والمكرسي حاثل بل لايظلهم الا المرش والـكرسي\* وما بين الـكرسي الى الارض مر · \_ الفضاء وكذلك الى المرش مملوء بالواع الملائكة فتسير العوالم حينئذ والملائكة حافين بهمالى موقف الحساب وفصل القضاء ويتجلى الله سبحانه وتعالى كما فال الله سبحانه وتعالى ﴿ ثُمُنهُ مَهُ فَيهُ اخْرَى فَاذَاهُ قِيامٌ يِنْظُرُونَ وَاشْرُقْتَ الارض بنور ربها ووضم الكتاب وجيء بالنبيين والشهداء وقضى بينهم بالحق وهم لايظلمون ووفيتكل نفس ماعمات وهو أعلم بما يفملون ﴾ فيصاون الى تلك البقعة الواسمة المظيمه

البيضاء النورانية فتقف فيها الموالم وتحيط بهم الملائكة حلقا حلقاً \* وفي هذا الوقت يشمر ون بالفسهم وتموح لهم افكارهم وهــذه النفخة طويلة عظيمة ابتداؤها من حين بوجــد اسرافيل الى حين استقرارهم في ارض المحشر » وساأر حركات وجود الاشياء ونزول الامطار المتقدمة ونبات الاجسام وسريان الارواح الجزئية فيها وقيام الموالم ومسيرهم الىارض المحشركل ذلك تأثير تلكالنفخة «فاذا استقروا فيارضالمحشر تجلى الله سبحانه وتمالى وجاءمجيء تجل وهيبة وجلال وعظمة قال الله تعالى ﴿ وَجَاءُ رَبُّكُ وَالْمَلْكُ صَفَّاصَفًا وَجِيءً يُومَنُّهُ بَجِّهُمْ ﴾ فوضمت في تخوم الارض كما سيأتي بيانه ﴿ ووقف الناس في بهنة وحدرة وسكون \* وهذا شأن اغلب الخلق، \* وأما بمضهم فمن حين يصل الى ارض المحشر يستجد تحت المرش وامضهم يتمسك بقوائمه ويتشبث باطرافه ويمضهم مستفرق في المشاهدة \* وبمضهم غانب في المراقبة \* وبمضهم متواجد والحال أن أأر، يحشر على مامات عليه \* فعليك أما الأخ عملازمة الذكر حتى يتم لك الملكة ويسري سرّه في فلبك

وقالبك وروحانيتك فتموت على اللك الحالة وتحشر عليها وتابرعليه على أي حالة كنت من قبض اوبسط اوطاعة اومع صية فانه يزيد الطائع نورا وقربا ويخفف اثقال الماصي ويمحقها ويذهبها واياك والوقوف والقنوط فليس الشأن ذلك وليس الشأن ان يحضر حبيبك مع غياب رقيبك انما الشان ان يحضر حبيبك مع حضور رقببك به

## ﴿ طلب الخلق فصل القضا ﴾

واذا اشتد على الخلق هول الموقف وكثر الازدحام والجمهم المرق وتوالى النصب ماجوا فيما بينهم وتشاوروا في الاص المنتجي من هول هذا الخطب العظيم \*فقالوا لبعضهم فطاب فصل القضا الى اي جهة كان عانهم في هذه الوقفه سكوت لابسئلوا ولا يدروا باي حال ينفصل الاسم فيشير بعضهم كا ورد ذلك في الحديث النبوي بان يأتوا آ دم عليه السلام فيسئلوه ان يتوجه في شانهم بفضل القضا فيانوه في من ذلك \* وكذلك نوح عليه السلام \* وكذلك ابراهيم \* وكذلك موسى وعيسى \* فيمود الامر الى محمد صلى الله علية وسلم فيقول

آنالها وتتوجه فيسجد تحت العرش فيلهمهالله سبحانه وتمالى من التعظيم والثناء عليـه جل شأنه مالا تهتدى اليه عقول شائر العوالم وتفتح له ابواب المعارف والتعظيمات الالهيـــة والتمطفات الرحمانية فينادى حينثذ سل تمط واشفع تشفع فيسأل الله سبحانه وتمالى فصل القضا \* فيبدأ اولا بالحساب وهو عبارة عن سؤال الله سبحانه وتمالي لمن سبق في علمه ان يسأله اويحاسبه فيسألهم جميما بسائر انواعهم واجناسهم والسنتهم في آن واحد ويميز من سبق له الشقاء عمن سبقت له السمادة ﴿ ثُم الميزان ﴾ هو عبارة عن بيان رجحان احد طرفي الاعمال الصالحة المقبولة أوالفاسدة المردودة فاسماغل ارتفع \* فن غلب عمله الصالح ارتفع ميزان حسنانه \* ومن غلب عمله السيئ ارتفع ميزان سبئاته ﴿ عاذا تمنز اهل الدائرتين امر بهم ووكل بكل طائفة من ملائـكة الرحمة او القهر من محف بهم في حال المرور على الصراط وهو خيط ممدود على متن جهنم اوله في الارض وآخره متصل بالعرش فانرموضم النار فيذلك الوقت على يسار المرش والجنة على يمين المرش صاعدة في الملوكما ان جهتم هابطسة في السفل فيمرون العوالم على ذلك الخيط فبمضهم كالبرق الخاطف \* وبعضهم اقدل من ذلك كل على حسب مرتبته \* وبعضهم من حين عرعليه يقع في قمر جهتم وكل ذلك باسباب ما تقدم من العلايق بقدد خفة الروح منها وتجردها عنها تخف الذوات فلا بعوقها شي، عن موضع الرحمه والنعيم وبقدر ما يكون فها من العلايق تجذبها وتذهب بها الى دار الشقا، والحجيم \*

﴿ واما صفة شفاعة الشافعين ﴾ من شفاعة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وسائر الانبياء والمرسلين والاولياء المقربين والعلماء الماملين \* هو الهم اذا سألوا الله سبحانه وتعالى في شخص او اشخاس ممن استحق العذاب الكثافة ذاته وكثرة تعلقاته فاذا اجيبوا الى الشفاعة توجهت من روحانيهم انوار فنلاشي حينئذ علائق اولئك المجرمين وتقوى روحانيهم فيمرون حينئذ على الصراط ويتجاوزون سائر العقبات من غير تعب ولا نصب فيستقر حينئذ من سبقه الشقاء في دار الشقاء ومن سبقت له السعادة في دارالسعادة و برتفع الميزان والصراط

فيبق نعم اهل الجنة مستمرا وعذاب اهل النار مستمرا \* ﴿ وَاعْلِم ﴾ يَاوَانِي تُولَانَا الله وَايَاكُ أَنَّ الله تَمَالَى أُوجِدَا لَخَلَائَقَ اجمهم لمرفته وقد علم في سابق علمه ان ذوات بمضهم اطيفة فابلة لفيض الاعان والمترفه من هذه الدار وبمضهم لاتقبل ذلك أنما تقبل العناد والانكار فاوجدهم على طبق ما علمهم فن علمه بالسمادة فمآله الى داراار ضاومن علمه بالشقاء والانكار فمآله الى دار الشقاء وليس ادخالهم دار الشقاء لغرض معود اليه أعادلك راجع عند من علم الاص عليهم ونفعه عائد في آخر الامر البهم فان بمضهم تصفي ذاته وتنكشف حجبه فيقر لله سبحانه وتمالى الاقرارالكامل وبمرفه المعرفة التامة فيشفع فيه من شاء من خلقه ومخرجه من دار الشقاء وبمضهم برحمته وعنايته وبمضهم بجمل له ذلك الالم والمذاب في آخر الامررحمة ولذة اذاحصلت لهالمهرفة ﴿ وهم ناكلام آخر في تحقيق هذا المدنى ينبغي السكوت عنه والفهم تكفيه الاشارة والله اعلم واما كيفية حالهم بمد الاعادة وصفة ماهم عليه فقد اختلف القائلون باثبات المماد\* فمن قائل بان المماد روحاني وهم القدما.

من الحكماء وبمض الامم السابقة ، ومن قائل بان الماد جسماني ولمــل في التحقيق لا خلاف فان المعاد الذي هو الرجوع بمدالفناء للنفس والجسم أنما هو أعادتهما بما كأنا عليه غير ان الغلبة في ذلك للنفس الناطقة التي هي الروح الامري فان النشأة الاخرى تقتضى ذلك ﴿ ويدل على ذلك ما ورد | في كثير من الاحاديثالنبوية والاخبارات الالهية مما يصير لاهل النميم من الاتساع في النميم بحيث يكون لا فلهم من الدور والقصور قدر الدنيا بمشر مران ولا تحجبه سعة ذلك عن الاطلاع على مافيها من الولدان والحور والمطاعم وكون الرجل يطوف على ثلاثين الف من الحور المين في الوقت الواحد ويلتذ بهن اللذة الجماعية وبحصل له مامرىده بمجرد مانخطر في البال آو يمر علىالضمير ويجتمع بمن شاء من اخوانه واحبابه وأقاربه فى الوقت الواحد وتخاطب كلا منهم بلغته ولساله وينادمه بما يناسب حاله فان كان من أهل العلم فبمعلو مهو قديكو نو امتعدد ن ف النوع الواحد فينكلم مع كل أحد بذلك العلم اللائق بحاله وان كان من أهل الملك والرياسة فكذلك وان كان من أهل الصناعة فكذلك كل ذلك في الوقت الواحدوالزمان الفرد ولا يحجب بصراء بعد المسافة ولا تكاثف الحجب فينظر وهو في موضع التقديس من جنة الخلد التي سقفها المرش منهو في قعر جهنم وبينها من المسافة ما تقديره نحو خمسين أو ستين الف علم فيعرفه بصفته وشخصه وما هو مشتمل عليه من العذاب وكل ذلك على ان النشأة الآخرة غير النشأة الاولى وان الغلبة في هذه الدار للجسم الكثيف الظلماني وفي تلك الدار للروح اللطيف الروحاني وحيث أنجر الكلام الى فرند من صفاتهم وصفاتها وسكانها هو فلنذ كر نبذة من صفاتهم وصفاتها والمكلام على صفة الجنة وسكانها هو فلنذ كر نبذة من صفاتهم وصفاتها والمكلام على صفة الجنة في المكلام المكلام المكلام المكلام المكلام على صفة الجنة في المكلام على صفة الجنة في المكلام على صفة الجنة في المكلام المكلام على صفة الجنة في المكلام على صفة المجنة في المكلام على صفة الجنة في المكلام على صفة المجنة في المكلام على صفة المكلام على صفة المجنة في المكلام على صفة المجنة المكلام على صفة المكلام المكلام على صفة المكلام على صفة المكلام على صفة المكلام على صفة المكلام المكلام على صفة المكلام المكلام على المكلام على صفة المكلام على صفة المكلام المكلا

فنقول أبدنا الله واياك انها دار نميم خالص لا بشوبه شيء من الاكدار ولا الهموم فانها دار روحانية وكل ما فيهما بعطى الماذة والراحة بطبعه \*

﴿ الـكلام على صفة أهلها ﴾

أهلها كما تقدم ان الغلبة في ذواتهم للروحانية والاجسام منطوية في طي الروحاني وانما أعاد الله الاجسام للزيادة في كال اللذة فان بوجود الجسم فى طى الروح تنظيم المارف وتزيد اللذة بخلاف الارواح المجردة عن شوائب الاجسام فامها ليس لها الشمور الكامل بتفصيل حقائق الممارف واللذائد، وإنما لها الهمان والذهول.

﴿ الْكُلامِ فِي صفه أجسام أهل الجنه ﴾

وأما صفة أجسامهم فالغالب علمهم أن يكون لهم من الطول الاثون ذراعا كما وردت بذلك الاخبار النبوية وهذا هو مستقر حالهم والا فلا هل النعيم التشكل والممثل باي صورة شاؤا فقه يتسم الشخص منهم حتى يكون طوله الالوف من الاعوام بحسب التجلي الالهي الوارد عليه وقه يتشكل بنحو مائة الف من الصور وفى كل ذلك يسبح الله ويقدسه ويعظمه بكل جزء من اجزاء هذا الاتساع \* وفد يرد عليه تجلي الهيبة والعظمه فيتضاءل حتى يكون اقل من يرد عليه تجلي الهيبة والعظمه فيتضاءل حتى يكون اقل من وجوههم فهى كالقمر ليلة البدر واصني واحسن نورائية شفافة واجسم مهم كوجوههم يرى باطنها من ظاهرها وظاهرها و

باطنها ليس في اجسادهم وسيخ ولا صنين ولا قدر ولا مخاط ولا بزاق طيبة روا تحهم من غير طيب تهب من خطراتهم روائح احسن من المسـك الاذفر واطيب من الكافور والعنبر يرشح من اجسادهم عرق اطيب من كل طيب له عرف عجيب جرد صرد مكحلون كلهم في سن ابناء الثلاثين لاتزيد شُمُورهِ عما تقع به الزينة ولا تطول اظفاره \*متناسبة اعضاؤهم ووجوههم ورؤسهم وايديهم وارجلهم \* متشاكلة خلفهم \* قد أشرق على وجوههم السناء وعمهم البهاء وشملهم الجمال واستولى عليهم الـكمال ﴾ تزداد وجوههم واجسادهم نضارة على تجــدد الاوقات والازمان به لا يفني شبابهم ولا تهرم احسامهم ولا تضمف قواهم ولا تفتر هممهم ولا أكل السنتهم عن التقديس والتمظيم ولا يمتريهم القلق ولا بمتورهم المفضب ولا يصل اليهم الهم ولا عر عليهم الفم ولا تمنيق صدورهم ولاتستوحش نفوسهم ولاتذهل عقولهم ولا ترتاع قاوبهم \* قدصفت لهم الدار واطءأن بهم المرار \* فطوبي لهم \* جملنا الله وايا كم من اهل تلك الدار بمنه وفصله وكرمه

﴿ واما صفة أبصارهم ﴾ فأنه لا يحجبهم شي ، لا البعد ولا القرب حتى لو كان مقدرا بألوف من الاعوام كا سبق \* ﴿ وَاعْلَمُ ﴾ يَا خَيِ الدُّمَا اللهِ وَايَاكُ الْهُمُ اذًا نَظْرُوا بَالصَّارُمُ التــذ برؤية المبصرسائر اجزائهم من سمم وبصر ويد ورجل الى سائر الاجزاء \* وهكذا شأن العالم الروحاني \* فانه يبصر من جميــم اجزائه ويدرك كذلك ســاثر الحواس \* وايس كمالمنا هذا فان المدركات فيـه عشرة \* خمسه ظاهرة وهي السمع والبصر والشم والذوق واللمس \* وخمسة باطنه وهي الادراك والوهم والخيال والمقل والحفظ \* فالادراك في هذا المالم مخصوص بهذه الاشياء \* بخلاف ذلك العالم فان الادراك عام فيه لـ كل الاجزاء \* ومن لذائذ هم البصرية رؤية الحق محتقرون سائر اللذات وبستقلون جميم التنمات م ﴿ وَاعْلِم ﴾ ياولي أيدنا الله وأياك ﴿ أَنَّ الرَّوْيَةِ لَابَارِي جَـلَ

شأنه في الدار الآخرة ليست بطريق المسامته أو الجمه او

التحديد أو الفاية \* بل هي رؤية من سائر الجهان يلنذ بها

سائر الاجزاء \* فانالتجلي الالهي اذا ورداضمحل في جانبه وجود كل شيء وصارت الرؤمة بالمداد ذلك التجلي ﴿ فَانَ شَمَّتَ · فسمها رؤية ﴿ وان شئت فسمها مشاهدة ﴿ فهي ليس كرؤية هذه الدار الحصوره \* وأنما لم تتيسر الرؤية في هذه الدار التي هي بهذه الصفة لضمف نواكيب الاجسام وكثافة المالم والـكون \* فان موسى عليه السلام لما طلب الرؤية اجيب الى ذلك \* لكرن لما حصل التجلي الاشي وجود المكن فصار الجبل كالهباءو.ن مم .وسي كذلك فلم يطق رؤية ذلك فخر صعقاء فلما ارتفع التجلى رجعه وسيءايه السلام عن الطلب لمامه بعدم امكان ذلك في هذه الدار لما شاهد من الآثار مخلاف الدار الآخرة فان النشأة فيها ضد النشأة في هـذه الدار كما تقدم ؛ فلهذا يتيسر لـكل احد الرؤية بهذه الصفة القلبية وان نسب ذلك للبصر فلسريانه من البصيرة \* اللهم الا ان يكون من باب التجريد الروحاني والصعود الى العالم الاقدىس فليس ذلك من هذا القبيل : فاذا علمت هـذا



الممنى علمت صحة من نفي وجود الرؤبة ومن انبت فن نفي فهم المسامنة والجهة وهما مستحيلان على الله تمالى ومن انبت وقف مع دليل الشارع والحق ماحقتناه والله اعلم المسامنة في في من كار مدنداه مركبة

﴿ وَامَا صَفَّهُ لَذَّهُمُ السَّمِيَّةِ ﴾ فهي من كل صوت أو حركة من هفیف شجر او مسیر ملك او تحریك فلك أو كلام بشر اى سائر الاصوات \* فـكل يعطى بطبعـه اللذه والراحة. لاستألمون بشيء من ذلك وسلغ الاسماع الى مالا نهامه \* بحيث لو مشى ذباب على صفاة مسيرة الوف من الاعوام بلغ ذلك الصوت الى سمعهم بكمال اللذة \* وفنون علم الموسيق والالحان وسائر آلاتالطرب تظهر لذائذها في تلك الدار لحاسة السمع ومن لدائذه السممية سماعهم تسبيح الاملاك المهيمة والكروبية وسائر انواع الاملاك \* ومن لذائذ م السمعية سماع آلات الطرب بسائر انواعها وتنبعث هممهم الى الترفي الى الممارف الالهيـة \* فتارة بسمعون مانفهم البسط والافبال وتتسع ذواتهم حني تمــالاً سائر بقاع الجنان واركان المرس: وتاره يسمدون مايفهم التمظيم والهيبة فيتضاءلون حتى يكونوا اقل

من المصفور « وتارة يسمعون ما يفهم التشويق « فتطير اسراره باجنحة الوله والهيمان الى بحت الذات » ويدخلون في غيب الهوية » ولهذه الاسرار وضع أساطين الحكماء علم الموسيق في هذه الدار لتشويق الروح ألى عالمها الاقدس فانها اذا سممت المعنى اللطيف المناسب أنجذبت الى محلها الاصلى ومركزها الذاتي » ثم استعمل ذلك العلم اهل اللوف في المقاصد الشهوانية ﴿ قد علم كل أناس مشربهم ﴾

﴿واما صفة لذة الشم ﴾ فهى استنشاق الروائح العظيمة العليبة بسائر انواعها واجناسها في الوقت الفرد والالتذاذ بكل مشموم منها في الآن الواحد كل واحد على حدته والتمتع بها يسري الى سائر الاجزاء كما تقدم في البصر \* وليس في تلك الدار شيء مما يكره من المشام لانها دار مقدسة لا تقبل الا الطيب ولا يمكن فيها غير ذلك ولا يبعد عن مشامهم ما يهب ولوقد ولا يمكن فيها غير ذلك ولا يبعد عن مشامهم ما يهب ولوقد بالالوف من الاعوام \* واما نطقهم وكلامهم فهو على قسمين وقسم بطريق الفهوانية ﴾ وهوان احدهم اذا اراد ان بخاطب واحدا من اخوانه او حوره سرى ذلك المهنى من سره الى

اسرارهم فيفه موا المعنى المطلوب ويجيبوه الجواب الشافى بذلك اللسان الفهو افي \* وهكم في الكلوب ويجيبوه الجواب اهل تلك الدار ومحاوراتهم ومحاداتهم بهذا اللسان \* وفيه من اللذة واللطف مالا يصفه الواصف ولا يقدره مقدر ﴿ القسم الثانى ﴾ المخاطبة بالنطق والحروف والاصوات غير أنها ليست بصفة هذه الدار فانه يمكن أن يخاطب الشخص الواحد الالوف ويستفيد منهم الجواب ولا يحصل له بذلك تشويش ولا تمكدير بل منهم الجواب ولا يحصل له بذلك تشويش ولا تمكدير بل ينال من ذلك كال اللذة وافضل النعم \*

﴿ واما صفة لمسهم واستلذاذه بالملموسات ﴾ فا من شيء تقع عليه ايديهم وارجلهم الا وهو الين من الحرير والهم من الزبد ولو كان ليس بهذه الصفة فبمجرد ان يلمسوه يكون بهذه الصفة \* فاهم في هذه الحاسة وهي حاسة اللمس كال اللذة فانهم ان نقلبوا او مشوا او لمسواحصل لهم كال التهم والالتذاذ واماه به الهم او مالت اليه نفوسهم حصل ولو مالت اليه نفوسهم حصل ولو مالت نفوسهم الى الالوف المألفة من المطاعم والمشارب حضر في نفوسهم الى الالوف المألفة من المطاعم والمشارب حضر في

الان الواحد والتذوا به \* فقد روى عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم في قوله ﴿ يَطَافَ عَلَيْهُمْ بِصَحَافَ مِن ذَهُبِ ﴾ قال يطاف عليهم بسبمين الف صحفة في كل صحفة لون غير الا خر واما كيفية وصوله الى اجوافهم \* فبطريقين ﴿ الأول ﴾ يجرد الخطور محضر المطاوب ويصل الى أفواههم وتسري الى اجوافهم تلتذ به سائر اجزائهم من غير تناول بيد ولا . هُرَكُهُ باسنان ﴿ وَالصَّفَةُ الثَّانِيةِ ﴾ أن يتنالوا بايديهم و يُركر السنانهم اذا ارادوا ذلك لـكن من غيركالمة حاصلة او ه نمة وإصلة ﴿ وَاعْلِم ﴾ أنَّ امثال الماحوم والاشياء اللذوذات التي فيها نوع من الكثافة اذا وصات الى ايديهم صارت كاذ كرنا في حاسة الامس الين من الحرير وانعم من الزبد ﴿ واما صِمْهُ جَاءُمُ والتذاذهم بالوطء « فهو من اجل ملاذم هاـ كل وا مه، منهم من الحور والازواج الالوف المؤلفه و إثمر كلا مرا ويلتذ مِ اللَّهُ الْكَامَلَةُ فِي الآنَ الواحدُ ولَّهِ لَ قَالَ الدَّارِ مَنَى عَالَ الدَّارِ مَنَى ولا مخاط أعا سريمنه رع لطيف فاعمل به اللذه كالنس عًا از، مخروج المني محمل اللَّذة في هذ... الدار -

### ﴿ واما صفة جو ارحيم ﴾

﴿ أَمَا صِيفَهِ الدِّيمِمِ ﴾ فانه لا يمد عن بياما امن او مطلب ولو كان في النماية القصوى من البعد \* فلو مد احده مده اليمني لحاجة بينمه وبينها مائة الف عام نال تلك الحاجة في اسرع من لمم البصر: وقد محصل هدندا المني في الدنيا لمن اراده الله تمالى من اهل التروحين لان المبد اذا كمل تصفيته وتزكيته وسار جسده تيما لروحه صار مظهرا من مظاهر الحلق ﴿ كَمَاهُو شَأَنَ اهُلِ الْجِنَةُ ﴿ فَانْ حَرَّ كَانَّهُمْ وَسَكَنَاتُهُمْ مُظَّهُرُ ۗ القدرة الالحية فلهذا لم يتمسر عليهم شيء \* فن كان بهده الصفه في هذه الداركان له ذلك \* وقد دل الكتاب المزيز على دلك في قصمه آصف بن بوخياهم سلمان عليه السلام وقوله المالي ﴿قال الذي عنده علم من السكناب الآليك به قبل ان يرتد اليك طرفك فلها رآه مستفرا عنده قال هذامن فصل ربى اببلونيأ أشكراما كفرومن شكر فأعايشكر لنفسه ومن كفر فان ربي غني كرحم ﴾ والحاصل ان القرب والبمد بالنسبة اليهمسواءوكذلك او من يده اليسرى الى مطلب بينه وبينه

مائة الفعام أو الى جهة فوق بينه وبينه هذهالمسافة بلغه ﴿ وأَمَا صفة مشيهم وأرجلهمفهوعلى ثلاثة أنسام ﴿ القسم الاول﴾ اذا توجهت همة أحدهم ان يبلغ محلابميدا عنه فاما ان تطوى المسافة فيصير في ذلك المحل في لمح البصرأ وأقل ولوكان الحل المقصود بينه وبين المحل المنتقل منه مائه الف عام﴿ والقسم الثاني﴾ اذا توجهت همتهم لقصد موضع غير الموضع الذى همذيه خفت ذوانهم فطاروا الى المحل الآخر في لمحة الطرف ﴿ والقسم الثالث) المشي كصفة مشي الدنيا لكن ليس فيه تعب ولا نصب بل لهم في كل خطوة نميم لا يكيف وراحة لا توصف يسيرون مستغرقين في الجمال ويمشون ذاهلين في سعاني الجلال ﴿ وَاعْلِمُ ﴾ يَاوْلِي تَوْلَانَا الله وَايَاكُ انْ مَا نَذَكُرُهُ مَنْ نَقَــدُمُ المدة في الامثال السابقة ليس المقصود منه المبالغة بل المقصود التقريب فأنها أعظم من ذلك وأوسع ولا يفهم ذلك الامن بجرد عن الهياكل الظلمانية واتصل بالموالم الروحانية ذيرى ان الامر أوسم من ذلك وأعظم « وانمامنم عن فهم الامو رالا خروية والمعاني الغيببة كثافة عالم الكون وأنعصار الافكارفي مضيف عالم الفناء والفساد ؛ وأما ملاذُّ هم الباطنية القابية فهي المعارف الالهبة والتجليات القدسية \* ولهم في ذلك عاوم كثيرة ومعارف جليلة ﴿ وَاعْلَمُ ﴾ وابي أيدنا الله والاك ان ما من أحد في تلك الدار الآ وله نصيب من المعرفة الالهية والمكاشفة الربانية \* واما التجلي الجمالي فهو سابغ ممروف عندكل أحد من أهل تلك الدار ولو لا ذلك التجلي الجمالي اللاهوني مام ذلك النميم ولا النذوا اللذة الكاملة ؛ وأما ماورد من رؤية بمضهم الحق جل شانه في كل أن وبدنهم في اليوم وبمنهم في الجممه وبمضهم فى الشهر وبعضهم فى السنة فالمعنى بتلك الرؤية الرؤية الذاتية وأما التجلى الصفاتى فلا ينفك عنهم أبدا ﴿ فَن عَاوِمُهُمُ الَّيِّ يلتذون بها في نلك الدار علم الشوق وهو عبارة عن حركة السرفى طلب القرب والاختصاص بالجميال الاقدس ومن عاومهم المشق وهو ميل المر الى المحبوب وانتشاره في سائر أجزائها ونملق القلب بمشاهدة الجمال المطلوب ومن علومهم الوله وهو تحرك السر وقاق الفكر وفقد الاصطبار لمشاهدة مماني كالات الواحد القهار ﴿ وَمِنْ عَاوَمُهُمُ السَّكُرُ وَهُو أَخَذَ

الروحللفيض الاقدس من محله وانتشاره في سائراً جزامًا ﴿ ومن علومهم الري وهو امتلاء السر يفيض الرب \* ومن علومهم الصحو وهر الرجوع من الغيبة الى الحضور \* ومن عاومهم المراقبة وهي مشاهدة نظر الحق الى سر العبد \* ومن عاومهم الفناء وهو أضمحال الرسم عند تجلي سلطان الحقيقة « ومن علومهم البقاء وهو رؤية وجود الممكن مقوما بالوجود الحق الاصلي \* ومن عاومهم الذهاب وهوعبارة عن النلاشي في الذات والصفات \* ومن عاومهم الطمس وهو عبارة عن سلب الشمور بنير الوحدة الذاتية \* ومن علومهم الوصل وهو عبارة عن استقرار القلب باستيلاء حضور المحبوب لديه ﴿ وَمَنْ عَلُومَهُمْ البسط وهو عبارة عن اتساع السر علاحظة الانس واستبشار الروح بمشاهدة القرب ؛ ومن عاومهم الاحاطة وهو عبارة عن شهود استيلاء الاحاطة على ذرات جزئيات كل موجود ومن علومهم القيوميــة وهي عبارة عن شهود تقوم المكن بفيومية الحق جل شأنه \* ومن علومهم الهوية وهي عبارة عن اضه حلال الوجودات المارضية ورجوعها الى مركزها الاصلي

وذهامها في ذلك المسنقر الاوحد \* ومن علومهم الانية وهي عبارة عن شهو دنفر دالذات وتمنزها بصفات الاستعلاء والمظمة ومن علومهم الصمديةوهي عبارة عن شهود افتقارالبدعات الى المبدع واستعداد سائر الجزئيات والسكليات من المحتلد الائدس» ومن علومهم الاحدية وهي عبارة عن انطهاس الكثرة في الوحدة الذاتية وعدم الشعور بها أصلا «ومن عاومهم الواحدية وهي عبارة عن ثبوت الكثرة متحققة بالبقاء بالوحدة ومن علومهم المشاهدة وهي عبارة عن نظر السر بمين القلب معاني الكمالات الذاتية ومن علومهم المماينة وهي عباره عن رفع الحجب الغيرية والتمتع بالمماخة الازلبة ﴿ وَمِنْ عَلَوْمُهُمُ الْحَادَثَةُ والمخاطبة والمكالمة وهي عبارة عن مناجاة السرلحضرة الازل على بساط القرب بلسان الفهوانيه التي ليس فيها سوت ولا حرف ولاجهة «ولهم في نلك الدار عاوم كثيرة مثل علم الوجد وعلم النواجمه وعلم الساع وعلم الذبول وعلم الهمان وعلم الاستنران وعلم التلاشي وعلم الاستهلاك وعلم الصعود والنزول وعلم الترقي وعلم المروج وعلم الرقائق المتصلة وعلم أخذ الفيض من حضرة الحق وخواص أنبيائه وأوليائه وعلم السريان في الحضرات وعلم التنزلات وعلوم كثيرة لم نطلع عليها الآن فان سيد أهل المعرفة ولسان أهل المحبة قال في بعض ماورد والسجد تحت المرش فاحمده بمحامد لا أعرفها الآن بهوذلك ان كل علم من هذه العلوم أو معرفة من المعارف اذا استقرت في القلب نطق اللسان بمناها من الثناء والتعظيم والتقديس والتنزيه والتكبير والتبحيل لله سبحانه وتعالى «هذه نبذة في صفاتهم يأولي أيدنا الله واياك»

### ﴿ فِي صِفَةِ الْجِنَةِ ﴾

وأما صفة دارهم التي هي الجنة فقد وصفها الله جل شأنه في في كتابه المزيز على لسان نبيه خاتم الانبياء والاصفياء محمد صلى الله عليه وسلم بصفات عظيمة جلبلة وكذلك في الاحاديث الواردة عنه صلى الله عليه وسلم وكذلك على لسان الانبياء عليهم الصلاة والسلام ولنذكر نبذة من صفاتها على حسب وارد الحال \* فنقول هي دار البقاء ودار القرار ودار الراحة ودار الخاود ودار النعيم ودار الرحمه الشاه لذودار اللطف العام

ودار الاحسان السكامل ودار الفيض المتوالي ودار روحانية نورانية مساوب في اسائر الامراض والاعراض والكدورات والظلمات قد بجل الحق جل شأنه عليها بالجال وكساها بالكمال واسمة الارجا طيبه الفضا صحيحة الهوا سعتما لأتحد وفضائلها لاتمد لانها مظهر ظهور الفدرة الالمية فهل عكن ان محد القدرة الالمنة أو تعيد التحليات الصيدية بسقفيا عرش الله المظيم وأردنها مقمر الفلك المظيم قصو رهامز خرفة اشجارها مشتبكة أنهارها متهدفقة فيها مالا عين رأت ولا اذن سممت ولا خطر على قاب بشر ﴿ لَعَيْمِهَا لَا فَنِي وَلَنَّهُمَا لانبل يسير الراكب في ظلال اشجارها السنين من الاعوام ويطير العلائر في فرومها الدهوروالايام لـ تمارها لاتنقص على طول الاخذ منها والنفكه مها بل تزيد لاتيبس اشجارها ولا تقل انهارها ولا تهدأ اطيارها \* تفريدأطيارها مجيبوتوحيد اشجارهاغريب طبيةالثراعذ بةالماء واسمةالقصو رحسنةالولدان والحورسكانهاالروحانيونمن الملائكة والانس قصورهافي كال السمة والنم كمين ﴿ فَبِمَضَمَّا مِنَ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن

غرف ومقاصر ومقاعد وارائك وسرر وكراسي لايشاكله ذهب الدنيا ولا عائله لانه جوهر شفاف في غانةالصفانقرب في عين الراكي ان يسميه ذهبا فليذا بشبه بالذهب \* وبعض قصورها من الفضة بجميم مافيه لل قصر مني هذه القصور يكون كبيرا عظما مقدرا بالالوف من الاعوام " وبمضها متوسط » ولمضها صفير على حسب اقتضاء الحال » ولمضيا من الزمرد الاخضر : وبمضها من الياقوت الاحر : وبمنها من اللمل الاصفر\* حصباءارضها الياقوت والجوهر\*وترامها الزعفران والمسك الاذفر مفروشه بالفرش الوطية الناعمية من المباقر والسنادس والإطالس في غابة الرقة والنمومة والصفا مشحونة بالمنكآت والمساند مملؤة بالاواني الختلفات الاشكال والالوان تنق في ارجائها الانهار وتجري في وسطها الفدران كثيرة البرك " اساطينها ملونة بالجزع الاخضر والاحمر والابيض \* والوامها وطافاتها كلها من الجواهر واليواقيت ومراكيب اهلهاءن ساأر ماتشتهيه الاننس مماكان في الدنيا وزيادة اضماف مضاعفة من سائر الانواع \* منها الخيل المراب

ومنها البغال والحمير والجمال والافتلة : ولهم مركب آخر عظيم يركبهالرجل في جميم خدامه وحواشيه وحوره الالوف المألفه ﴿ ومن مرا كيبهم سفائن عظيمه واسمة بمضها من اليافوت الاحمر وبمشها من الزمر دالاخضر وبعشها من الذهب والفضه وبسائر آلاتها وخدامها يركمون فيهاوتسير بهم في بحر طمطام من النور الابيض ويلتذون فيها بذلك اللذة السكاملة؛ وهذا من البل والأذي وون مراكيبهم عجلات تجرها اثوار من نور في ارض بيضاء من نور يحفها من اطرافها البساتين والأنهار : واما اوقاتهم فهو وقت واحمه يمنبه زمن الاسفار بعد الفجر وقت طمس معندل ايس بالحارولا الباردولا اليابس ولا الرطب الشديد تهب فيه نسيم داعًا تسبه نسيم الصبا فى الرقة والصفا لاتطلع فيه شمس ولا يظلم فبه ليل 🛪 واما صفة لمائم فانهن الناعمات الخاردات الحسمان الطيبات المرب الاتراب الابكار النواعدال كاعبات او اشرقت واحدة منهن على عالم الكون لانتسعل وتلاثبي او اشرق نورها على الدنيا لاحسارقت من ذلك طبيات الروائم والنكهات ا

عطرات الاردان والخطرات كلهن من أور ٪ وهن اقسام فمنهن الآدميات ولهن من الحسن ماينيف على الحور \* ومنهن الحور المين «وهن على قسمين بمضهن للجماع والمنادمة وبمضمن للخدمة والموآنسة يروجميم نساء للك الداركلا واقمهن الرجل عدن الى البكورية في الساعة والحين يتننين بالالحان ويطربن من يسممهن وينميب من بشماهدهن قد عرفوا سائر آلات الطرب من غيير تكاف ولا تم « وهن يغنين لازواجهن باشمار المحبة والتمظيم والتقديس لجناب الحق سبحانه وتعالى وينعنن حسن دارهن وما فيها من النعيم المقيم ويصفن ازواجهن بالتشريف والتكريم ويُنوُّ هُنَ بكمال حسنهن وجمالهن فتستغرق الالباب وتهيم الاسرار وتطيش العقول عند سماع تلك المثاني والمثالث. »

﴿ واما صفة طمام تلك الدار ﴾ فهذا بحر عميق لا يمكن استقصاؤه و مجمله ماقال صلى الله عليه وسلم فيها ﴿ مالا عين رأت ولا اذن سممت ولا خطر على قاب بشر ﴾ وفال تمالى ﴿ وفيها مانشتهيه الانفس وتلذ الاعين وانتم فيها خالدون ﴾ يأ كلون الانواع

والاجناس الالوف المألفة في الوفت الواحد ويلتذون بكل نوع على حدته وكذلك بشربون المشارب المختلفة ويلتذون بكل واحد على حدته لحومهم من الطبر وهو مختلف فبمضه كالمبخاتي وبعضه كالافتلة واعظم من ذلك واكبر الى مالا نهاية له كمن لحمه في غاية اللطف والرقة واللين وبعضه منوسط وبعضه صغيريا كلون منها من اي نوع شاؤا «ومن لحومهم الضأن والابل والبقر والظبا والارانب وسائر انواع الوحوش ومن لحومهم الاسماك بسائر انواعها واجناسها وغير فلك مما لا يعلم علمه الا الله سبحانه وتعالى « ومن مطاعمهم الفواكه الموجودة في سائر الدنيا وزيادة على ذلك اضعافا مضاعفة من الاجناس والانواع «

﴿ واما صفة شراب تلك الدار ﴾ فنها انهار من لبن الحلى من كل حاوى في الدنها وأبرد من الثلج موجودة مرف غير حيوان بل بفدرة كن فيكون \* تجرى على بمر الايام والدمور لا تنفص بكثرة الشراب ولا تسنى بطول الممكث مغاريفها من اللؤلو وأقداحها وطاساتها وشرابها من الجوهم والزمرد

الاخضر علمها أكواب من لوالو أبيض لا تعد ولا تحصي ومنها أنهار من خمر موجودة من غيرعنب ولا زبيب ولا تمر بل لقدرة كن فيكون حلوة طيبة ممزوجة بالـكافور والمنبر شربها يزيد في نورالوجوه والاجسام وينور الفاوب والارواح والاسرار \*الشارب،مهايز دادمهر فة و قرباو شو قاوسيا: ومنها أنهار من عسل مصفى أرق من الماء وأبرد من الناج وأبيض من البلور يجرى دامًا أبدا \* ومنها أنهارتجري من سائر الاشرية المخنلفة ممزوجة بالغالية والاعطار والزعفران يزداد الشارب منها روحانية الى روحانيته ولذة الىلذته ومن مشاربهم الماءالمطيب البارد الزلال المذب الذي لا عكن وصفه ولانشبيه بشيء \* ﴿ وأما صفة ملابس تلك الدار ﴾ فنها الحريرالا بيضوالا حر والاخضر وسائر الالوان ، ومهاالديباج ومهاالنسو جالده ب ومنها ثياب من ذهب خالص ﴿ ومنها ثياب من فينه خالصة رقيقة صافية ومنها ثياب من لوالوا بيض: ومنها ثياب من فضة ومن ياقوت آجر : وما إثباب من زمره أخضر و به ضها يكون الثوب منه من اؤلؤة أو زمر دهأو ياءو تة ﴿ وَاعْلَمُ ﴾ يَاوَانَي عَرَفْنَا اللهِ وَايَاكُ مُحَمَّا نَقَ الْاشْيَاءَانَ مَابِدُكُرُ في الجنة من الذهب والفضة والجوهر والياقوت انماهو من الآخرة وجواهمها من الصفاء واللطف لا عكن أن يشامه نذهب الدنيا وجواهرها ً بل لا يمكن ان يكون في تلك الدار من جواهر الدنيا وذهما شيء لكثافتها ولطف ذلك المالم ﴿ وون ما السِّر الأحرة ﴾ التيعيان المسكللة من جو اهر تو ضع على الرؤوس \* ومن ملابسها قلاله الجوهم تقلدون مها \* ومن ملابسها عصائب السافوت تربط على الجباه \* ومرت ملابسها أسوره من ذهب مفصصة بالجوهم واليانوت وأحزمة كذلك فلاتسأل عنحسن وجوههم وحسن مااإسهم نورعلى نور مهدى الله لنوره من إشاء «ولهم في الله الدارجبال شوامخ عظيمة من النور الصمدون اليا ويرتاحون بها ولهم في تلك الدار برارى واسمه طيبة نورانيه ممشوشبة يسبحون فيها وللمرفي تلك الدار مجامم وأعياد عظيمة فمنها خامم تتجدد في تلك الاحيان فيجنمهون فيها أهل الجنة من كل موضم

( 9 1 7 - Fear Hull )

ومدخلون فنها على الحق بجل شأنه ويضيفهم فمهما باحسن الضيافة ونقبل عليهم أكمل الاقبال فينالون من ذلك لذة عظبمة وراحة عظيمة ومسيرهم الىذلك المجمم على اختلاف مراداتهم فبمضهم على النجايب النورانية وبمضهم على السفن على مراداتهم ولهم مواسم يفدون فيها على النبي صلى الله عليه وسلم فيضيفهم وبكرمهم فيحصل لهم بذلك السرور المظيم» وكذلك يفدون على الانبياءعايه الصلاة والسلام وكذاعلى كبار الاتمرمن الاولياءوالمقربين ولهبرفي هذه المشاهد التي بجتمعون إ فيها خصوصاً في الوفادة على الله سبيحانه وتمالى خطباء من الانبياءوالاولياء تنصب لهم فم اللنابر فيصمدون علما ويصفون فهاآلاء الله سبحاله وتمالى وجلاله وكبريانه على نحو ما كانوا يصفونه في الدنيا وأجل من ذلك وأعظم فتحصل للساء من بذلك لذة عظيمة ويستفرقون في ذلك ﴿ كُلُّ ذَلِكَ بِأَسِّ اللَّهُ سبحانه وتعالى ويقول الله جلشأنه لكبراء عباده اصمدهدا المنب أوالكرسي ومجدني مثل ماكنت تمجدني في الدنيا فيمتثل المبد ما أمر به ولهم فيما بأيهم مجالس ومزاورات

ومحادثات فمن مجالسهم مجلس عظيم جليل تنصب فيه منابرمن ورمتحافة كالحلقة الواحدة بجتمع فيها المتحابون في الله تمالى فيجلسون علمها وتذكرون الله سبحانه وتمسالي كما كانوا تتحالون في الله ويجتمئون على ذكره في هذه الدار: فتنشاهم ف ذلك الحبلس الرحمة ، و الذل عليهم السكينة ، و تعف بهم الملالك فيستفرقون ويغيبون في ذلك النعيم دويغيطهم على ذلك الأنبياء والمرسلون والملائكة المقربون: ولهم مجالس أخرغير ما ذَّكرنا فمنها مجلس تلاوة القرآن والمدارسة فيما بينهم وتاذوة الانجيل والتوارة والزبور والصحف المنزلة على الرسل عليم الصلاة والسلامومن مجالسهم مجاس منها كرةالعلم وجل علمهم الممرفة بالله وتعظيم كبرياته وجلاله وذكر فضائل العبانه وماختصصوا به من الشرف والمقامات الماية وكذلك خواص عبداده ؛ وه ن مجالسهم مجلس مراقبة ومشاهدة وسكينة ووقار ومن مجالسهم عباس يخوضون فيه في احوال الديا وما كانوا فيه ، ولهم في الك الدار سوق محشو مملوء من سائر ما كان في الدنيا واضماف مضاعفة : وفي ذلك السوق ملائكة لهم حواليت يبتاعون فيها الصور الحسان «فاذا اراد الانسان صورة وأعجبته اشتراها منه \* وليس اشتراء الصور عبارة عن تبدل الصورة انما هو عبارة عن زيادة الهاء والجمال والنور \*

﴿ وَاعِلْمِ ﴾ أيها المؤيد ءامك الله مالم تـكن تعلم أن الله جــل شأنه لمالحب ان يمرف فاوجد الموجو دات اوجد هذه الدارالتي هي الجنه والناو ﴿فَامَا إِلنَّارِ اعَاذَنَا اللَّهُ وَايَاكُ مِنْهَا فَسَيَّاتِي السَّكَلَّامِ عليها مواما الحنه فالله اوجدها كاسبق واسعه عظيمه لاتحد وأوجد في بمضها قصورا ودورا والهارا واشجارا هذه جنة الفضل التي ليس لها سبب ولا عمل بل يعطيها لمن شاء بمجرد فضله وإن كان الكل بفضله لكنجمل لبمض الاشياء اسبابا واما البمض البافي فأنه قبمان وارض واسمة ليس فمها شيء فمكل عمل نصدر من المبد من الاعمال الصالحة الحسنة بوجد الله سيحانه وتمالى بذلك الممل لذلك المبد دورا وقصورا وحورا وولدانا وفرشا والمهارا واشتجارا وساتين كل عبيد على حسب عمله ونيته وقصده فنكون الجنان على حسب صفاء الاعمال مفتها الصافى الى الغابه، ومنها ما هو بالنسبة اليه وما هو دونه على حسب مقاماتهم واحوالهم ﴿ ومن عجائب تلك الدار شجرة طوبى ﴿ وهي شجرة عظيمة لا اعظم منهافي تلك الدار ولا اكبر تحمل سائر الثمار والفواكه ﴿ ما من موضع في الجنة الا وفيه منها غصن ﴿ ومن عجائبها سدرة المنتهى وهي سدرة عظيمة دون سدرة طوبي وغرها النبق ﴿

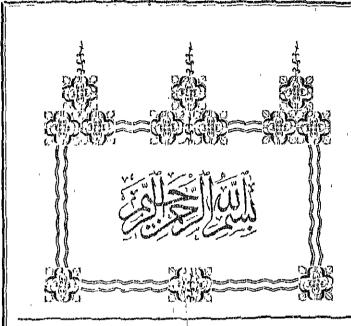
### ﴿ الـ كلام في جريم ﴾

اعاذنا الله واياكم منها ﴿ وهي دار الشيقاء ودار الشدة ودار المرض الظلمة ودار الهم والحزن وهي دار وحشة مظلمة ودار المرض والاسقام كبيرة الذات ضيقة المسالك والطرفات قد اعد الله فيها كل غضب وسخط والم وشدة تجلى عليها بالفهر والجلال وسلب منها البسط والجمال تتوقد فيها النيران فلا تخمد ابدا ولا يضعف عنها الدخان سرمدا \* محشوة بالحشرات والمفونات والظلمات والكدورات \* فيها حيّات اعظم من الافتلة واعظم من ذلك واصغر \* وكذلك من الثما بين والحيات والزنابير قد ملئت من السلاسل والمقامع والفيو د والزنود \* لاتتيسر فيها راحة وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شداد

لا يعصون الله ماأمر هم ويفعلون ما يؤمرون \* سكانم الجاحدون للصائم «النافون لوجو دالحق والمشركون به غيره وطوا أنف من عصاة المؤمنين «وعلى الجملة والتفصيل فهي ضد دار النعيم وسائر الاتساعات السائقة في جوارح أهل النميم والملاذ الحاصلة يكون لاهل دارالجحيم ذلك الاتساع في الالموالشدة أجارنا اللهواخوا نناوأ حبابنامن كل غضب وغذاب اله رسميم كريم وهذا آخر ما أوردنا في هـذا الكتاب، وفيه الكفاية ان شاء الله تدالى ﴿وصلِي الله على سيدنا ومولانا وولينا محمد وعلى آله الاخيار الاطهار \* وأصحابه الابرار ﴿ وعلى التابمين لهم باحسان الى يوم الدين آمين يارب المالين

﴿ عَتِ الرسالة السابعة عشر وتليها الرسالة الثامنة عشر وهي في علوم الحقائق وحري الدفائق للمالم الرباني سمد الدين الحوي رحمه الله ﴾





الحمد لله الذي جمل شمس الموجودات عليه دليلا بواوضح السائرين الى جنابه الاقدس سبيلا بوالصلاة على رسوله المصطفى من الخلائق حيداً ورسولا \* وعلى آله واصحابه وسلم تسليماً كثيراً ﴿ وبعد ﴾ فهذه رسالة شريفة في علوم الحفائق وحكم الدقائق \* لولدى في الطريقة \* وفرة عينى في الارادة زاده الله توفيقا في تحصيل علم الشريعة \* وهداية ورشدا في فقه معانى الحقيقة \* اللهم أجعله هاديا في الدين \* بحق محمد

# الامين \* وفيها فصول فى كل فصل اصول \* ﴿ فصل في حقيقه الحقائق ﴾

(الحق) موجود تقتضى ذاته وجوده وهو واجب الوجود (والممكن) هوالذى لا تفتضي ذاته وجوده ولا عدمه به وهو دليل على وجوب وجود واجب الوجود به فالعالم دليل عليه وهو مدلوله (۱) والدليل على نوعين به العوالم الاكبر وهو هيئة (۱) وصورة السهوات النلي والملكوت الاعلى الى تحت الثرى به والعالم الاصفر وهو احسن انواع العوالم الكايمة وهو الصورة (۱) الانسانية لقوله تعالى فر ولقد خلقنا الانسان في الصورة (۱) الانسانية لقوله تعالى فر ولقد خلقنا الانسان في احسن تقويم ) والدليل الثاني الذي يسمى العالم الاصفر هو ادل عليه من جميم الدلائل القاطمة والايات الساطمة

<sup>(</sup>١) قواله وهو مدلوله فيه اشارة حكمية (٢) قوله وهو هيئة الخ هذا العالم عند العرفاء ينفسم الى شلائة اقسام العفول والنفوس والاحسام ويسمى المجاوع بقوس النزول والليالى العشر والانسان الكبر وعالم الامروعالم المشيئة وعالم الندوين ونحوها (٣) قوله وهو الصورة الخ ويسمى في عرف المناخرين بالمملكة الانسانية لتسميتهم النواع بالمالك والاسم القاميم لها العوالم \* الراع كا

لانه خلق على صورة مدلوله \* فهو مطابق له في الكمال \* وموافق له في الموازية والمثال لفوله عليهالسلام ﴿ ان الله خلق الا نطق فقال ﴿ سنريهم آياتًا في الافاق وفي انفسهم ﴾ والخلافة الالهية لانليق الالهذا الخليفة فإنه خلق على صوة المستخلف وجمعت فيسه القوى الكلية من جميع الكائنات \* فمن عرف الانسان عزف الحق لانه يوجد في احسن صورة على مثال موجده الاحسن وهذا معى قوله عليه السلام ﴿ من عرف نفسه فقه عرف ربه ﴾ ولا نقول من عرف الكائنات عرف موجد الموجودات « فتعلم أن الانسان الكامل مطابق الرحمن كا وردفي بمض الروايات ﴿خاق آدم على صورة الرحمن﴾ فانلم تكن مناسبه كلية ومطابقة ممنويه بين صورة الانسان وحضرة الرُّحمن لا يقال ان الله خلق آدم على صورته \* فحصل من هـذه المقدمات أن الانسان الكامل أول دليل عليه وا كمل آيات العلى الاعلى و وسائله اليه «فمر فة الحق مو قو فة على ممرفة الانسان ﴿ وممرفة الانسان موقوفة على معرفة العلوم الظاهرة من علم التشريح وعلم الهيئة من المعارف الفلـكية (١) وعلى العاوم الباطنة من المعارف القدسية والحقائق الالهية (فصل في المعرفة ﴾

العقل بالآيات الكبرى والعلامات الصغرى كقوله تمالى ﴿أُولَمْ يَنْظُرُوا فِي مُلَكُوتِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ ﴾ ﴿ النَّوْعَ الثَّانِي ﴾ ممرفة الحق به ولا يمكن هذه المعرفة الا بالشهود الصرف والتجلى المحض ﴿ فَمَرَ فَهُ الْحَقِّ عَلَى مُسْمِينَ مَمْرُ فَهُ كَسَانِيةٌ ومَعْرُفَةً ﴿ مديهة وعند المحققين كامامديه فان المارف المحقق اذا وصل الى الحقء وقه به كاقال عليه الصلاة والسلام ﴿ عرفت ربي بربي ﴾ وعنمد المقلاء وأهل النظر كايا كسبية فان الماقل المفكر اذا نظر بالفكر في الاثر عرف المؤثر فهو أنما عرف المؤثر بآكاره وقدمه بحدوث محمدثانه وصنمه وخلقه بمخاوقاته فاذا (١) قوله من الممارف الفاكية اعلم ان القدماء ماحصروا علم

الهيئة في مباحث الافلاك بل يشمل عندهم مباحث العناصر والعلم المسمى الآن بالجغرافية فرع منه ولذاسمي بهيئة العالم فتدبر ﴿ اع ﴾

عرف العارف المعروف الحقيق فهو عارف كامل محقق وان هو عرفه باثره فهو عاقل مستدل و كل شيء من الاشياء دليل على معرفه الحق وهذه المعرفة فيه وذاته تعرف بصفاته ولا تعرف ذاته من حيث الذات فاعرف الحق في الحلق فانه في الخلق ظاهرلان وجوده نبسط على أعيان الموجودات فاشهده فيها لنعرفه مها فان العالم مرآة له ظهر فيها و العالم آيات الآء و لا يعرف الحق الا بالاحاطاة الكلية و الاحاطة لا يمكن في فالمرفة لا يمكن في فالمرفة لا يك كن و لك تناه و الآيات كثيرة فالعلم بالحق غير متناه و كذا المعرفة من فافهم في هذا المعنى لطائف كثيرة المعلم العلى المنافقة من فافهم في هذا المعنى لطائف كثيرة الم

﴿ فَصُلُ فَي شَحْةِ قَ صَفَاتَ الْحُقِّ ﴾

الذات الاندس لا يعرف الا بصفائه العلى ولا يعلم الا باسمائه الحسنى واختلف العاماء في حقائق صفاته و دفائق أسائه فقال بمض العارفين ال صفاته غير ذاته و قاعده و قال بعض الكاملين حيفاته عينه و للذات اقتضاءات بحسب السكمالات فانتضت

ظهورها بتجليات صفاته فتجلت فظهر العالم وبرز وجود آدم تجلى بصفة الحياة فظهرت الموجو دان الحية وتجلى بالارادة فكانت الموجودات المريدة وبجلى بالقدرة فاعطى كل شي من المكنات ذوات القدرة وجودا وتجل بالمدا بة فصار الحق ميديا اليه لقوله ﴿ وَاعْطَى كُلُّ شَيَّء خَلَقَه ثُم هَدَى ﴾ ﴿ وَاعْلِمُ ﴾ ان كُلُّ شيء من الاشياءفهو مظهراسم معينوصفة ممينة «فالموجودات مظاهر صفاته ومطالع أسائهومشارق طوالعه وأعظم مظاهس طوالعه آدم لجامعيته لجميع القوابل الكلية فظهور الحق في المظاهر بحسب استمداد كل مظهر وقابلية كل موجود ﴿ ومعرفة كل شيء بحسب ظامور الحق فبه فالكان مظهر صفة واحدة عرف الحق مهذه الصفةالواحدة وان كان مظهر جملة من الصفات عرف الحق على مقدار هذه الصفات المدينة \* وأن كان الظهر جاممًا للقوابل الكلية فمرفته أعظم الممارف وعلمه ألطف اللطائف والوجود أأالجامم (١) وهو النجلي لعله خيه المعرفة ﴿ أَمْ اعْ أَبُّ

اللهوابل الكلية لايكون الا للانسان الكامل (١) وهو اعظم الموجودات »

﴿ فَصَلَّ فِي ظَهُورِ الْحَقِّ فِي مَظَّاهُرُ ٱلْاشْبِياءُ ﴾

المالم ظاهر الحق لانه ظهر به له ولانه الظاهر باياته والمالم الياته والمالم فظهر بالمالم فظهوره موقوف على ظهورالمالم ولاظهوره للمالم الا به ولا ظهورله الا بالعالم وقيام المالم به وفظهوره به والمالم المالم المالم المالم المالم المالم المالم وهو مرآة له رأى الحق ظاهرا فيه قال بعض العارفين مارأيت شيئا الاورأيت التدفيه والحق باطن العالم فهو محتجب بالحجب الظامانية والاستار النورانية فال عليه السلام (ان لله سبعين حجامان نور وظلمة الى آخره و فهو محتجب بنفسه والحجب هي العالم ومختف بكمال ظهوره في هذه المظاهر عن اعين الخفافية من المكمال ظهوره في هذه المظاهر حكافة أه الشمس عن اعين الخفافية من المكمال ظهورها (1)

<sup>(</sup>١) قوله لا يكون الا الانسان الحكاءل اندار الى هذا المهنى الامام على كرم الله وجهه في قوله دواؤك فيك وما تشعر « وداؤك ملك وما تبصر « وات الحكتاب المبين الذي \* باحر فه علهر المضمر

<sup>(</sup>٣) قوله لكمال طهورها الخ ومن هما قال المرفاء اله تعالى باطن لغاية طهوره وشدة نوره ١

ا بنورها واشمتها \*

﴿ فصل في المماني الفريبة ﴾

وجودالانسان أصل في الايجاد (أ) ووجود الموجودات فرع له لان العالم خلق له والانسان خلق للمقصودالكلي وهو ظهور الحق في جميع أسمائه وصفاته في فكمال ظهور به ورؤيته لا يكون الاللانسان الكامل (أ) لانه جمع فيه كل القوابل الكاية واذا أراد الحق ان ينظر في العالم نظر في الانسان الى العالم لانه السان معنوى للحق ومتى شاء ان يرى جميع العالم في شيء واحد جمعت فيه القوابل الكاية من الجواهر والاعراض والاجسام نظر في الانسان الكامل لانه جامع جميع العالم العالم والاجساف في شيء والسفلية والمدكوتية والمدكية (أ) فلصفة الجامعية يليق لمرتبة والسفلية والمدكوتية والمدكونة الموجودات واصفي المراياه بن الكانات

﴿ فصال ﴾

<sup>(</sup>۱) قوله أصل في الايجاد ينطبق عليه حدديث ﴿ أُولَ مَا حَانَى اللهُ وَرَ سِكُ يَا حَالَ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ الكالم الدي الكامل ما أده بالكامل الذي صار ناطفا بالفعل وانحد بروحه مع عالم الحردات (٣) قوله الماكوتية والماكية الملككوت عالم النيب والملك عالم الشهادة .»

الانسان مرآه كاملة وظهور الحق فيها مختلف على حسب اختلاف استعدادها فيتجلى الحق للنفوس الكاملة من الانسان في الدنيا والاحرة على حسب استعسداده (۱) وكل نفس كاملة ترى الحق على حسب اعتقاده وعلمه ومعرفته \* فروية نفس كاملة الحرى فائه اذا رأى من يالا خريرى صورة غير معنفده ومنصوره فلا يعرف فسكل عارف يعرفه وبراه على الصفة التى ظهر فيها عليه و يجهله فلصفة التى كاملة التى ظهر فيها عليه و يجهله بالصفة التى كاملة التى ظهر فيها عليه و يجهله بالصفة التى كاملة هو المقصود (۱) من انجاد الموجودات والمراد من أنواع المخلوقات \*

#### ﴿ فصل ﴾

الانسان موصوف بكل الصفات التي يصف الحق بها

<sup>(</sup>١) قوله على حسب استعدادهم كانه اشارة الى ان الإيمان بر بدبالاعمال

<sup>(</sup>٢) قوله التي لانطهر الح يعنى ان التجدي الانسان مر حيث هو السمان مر حيث هو السمان عجبي بجمع الاوساف النعوث (٣) فوله هو المقصود الخوينطبق علمه الحديث المشهور لولاك لولاك لما خلفت الافلاك

نفسه الا الوجوب الذاتي (۱) وكل صفة في نفسها من نفسها سبب معرفة صفة الحق وكل صفة مرآة لصفته فان حدوثنا دليل على قدمه وسبب لمعرفته ووجود نامنه دليل قاطع على ان وجوده من ذاته لا من غيره فذاتنا دليل على ذاته (۱) فاعرف نفسك فتعرف العالم فتعرف الحق لان الانسان مندرج فيه جميع القو ابل «فاذا عرف نفسه عرف الكل فحصلت اسباب معرفة الله بمعرفة الدكل »

### ﴿ فصل ﴾

الواحد ظهر في المظاهر على صورة المكثير والمكثرة لا تقدح في وحدة الواحد الذي وحدته ذاتية ونسبة الحق الذي وحدته ذاتية. (1) الى غيره كنسبة الواحد الى جميم الاعداد

<sup>(</sup>١) ووله الا الوجوب الداتي قال ابن عربي ولذا كان الحق في حجاب دائم عن العالم وكان العالم عين الحجاب على نفسه فانه لا فدم للممكن في ساحة الوجوب

 <sup>(</sup>۲) قوله على دانه فيه اشارة الى وجوده عينه \*

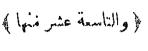
 <sup>(</sup>٣) قوله الذي وحدنه ذاتية بعنى الذى وحدته عين ذاته والدي
 لا يفبل القسمة باي نوع من انواعها

اذ لا يتحقق كل عدد الا بالواحد \* واذا فرضارتفاع الواحد ارتفعت جمع الاعداد \*فقس الواحد الحقيـ قي عليه ترشــد انشاء الله تمالي

- 1-1- ENDENDEND 3-1-1-

﴿ ثَمَتَ الرَّسَالَةُ الثَّامِنَةُ عَشْرُ وَتَلَيِّهَا الرَّسَالَةِالتَّاسِمَةُ عَشْرُوهِي كيمياء السّمادة ﴾





## كيمياءالسعادة

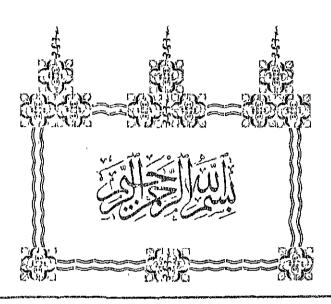
للامام الهمام حجة الاسلام أبي حامد محمد ابن محمد الغزالى قدس اللهسره العزيز المنوفيسنة ٥٠٥

\*+56353\*\*

طبعت على نعفة حضرة الاستاذ العاضل دى الهمة المعلية في نشر الكتب العالية الاسلامية ﴿ الشيخ محى الله ين سبرى الكردي ﴾ الكانمشكاني

﴿ حقوق الطبيع محقوطة ﴾

و دلك بمطبعة ﴿ كَرَ دَسْتَانَ العَلَمْبُهُ ﴾



الحمد لله الذي اصمد فوالب الاصفيا بالمجاهدة وأسعد قاوب الاولياء بالمشاهدة وحلى السنة المؤمنين بالذكر « وجلى خواطر المارفين بالفكر « وحرس سوادالعباد (۱) عن الفساد « وحبس مراد الزهاد على السداد وخلص اشباح المنقين من ظلم الشهوات » وصفى ارواح الموقنين عن ظلم الشبهات » وقبل اعمال الاخبار باذاء الصاوات « وايد خصال الاحرار وقبل اعمال الاخبار باذاء الصاوات « وايد خصال الاحرار (۱) سواد العباد حميم وعامهم

باسد الصلات «أحمده حمد من رأى آيات قدرته وقوته «وشاهد الشواهد من فردانيته ووحدا نيته «وطرق طوارق سر ورح ورق وقطف ثمار ممرفنه من شجر مجده وجوده « وأشكره شكر من اخترق واغترف من مر فضله وافضاله وأومن به ايمان من آمن بكتابه وخطابه » وانبيائه واصفيا به ووعده ووعيده وثوابه وعفابه » واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له « واشهد ان محمدا عبده ورسوله بمثه لاصلاب الفسقة والفجرة قادما « ولمرى الجاحدين والمارتين فاصما \* ولباع الديك والشرك قاصرا « ولا تباع الحق والاحسان ناصرا فصاوات الله عليه وعلى آله واصمابه الجمين »

﴿ عَنُو انْ مُمْرَفَةُ النَّفْسِ ﴾

﴿ اعلم ﴾ ان الـكيمياء (' ) الظاهرية لا تـكون في خزائن الموام وانما تكون في خزائن الماوك فـكذلك كيمياء السمادة لا تـكون

<sup>(</sup>۱) الـكيمياء صنعة نحويل بعض المعادن الى احد النهدين وهما اطاهها المؤلف قدس سره على بحويل الانسان من الحلق الردىء الى الطيب ولعمري ان ذلك لموالاحق الادم كما لا يشعى على ذى البعسيره

الا في خزائن الله سبحانه وتعالى ففي السماء جو اهس الملائدكة وفي الارض قلوب الاولياء المارفين\* فـكل من طلب هذه الكيميا من غير حضرة النبوة فقد أخطأ الطريق ويكون عمله كالدينار البهرج فيظن في نفسه أنه غني وهو مفلس في القياءة كاقال سبحانه وتمالى ﴿ فَكَشَفْنَاءَنَكُ عَمَامًا اللهُ وَعَمَارُكُ اليوم حديد ﴾ ومن رحمة الله ســبحانه وتمــالى لمباده أرسل اليهم مائة الف نيُّ وأربعة وعشرين الف ني يعلمون الناس نسخة الكيميا وبعلمونهم كيف يجعلون القلب في كور الحِمَاهِهُ وَكَيْفُ يَطْهُرُونَ القَلْبُ مِنَ الْاخْمَالُاقِ اللَّهُ، ومُمَّا وكيف. يؤدونه اطرق الصفاء كما قال سبحانه وتمالي ﴿ هُو الذي بمت في الاميـين رسولا منهم بناو عليهم آيانه ويزكيهم وبمامهم الكتاب والحكمة كأي يطهرهمن الاخلاق المذمومة ومن صفات البهائم وبجمل صفات الملائكة لباسهم وحليتهم ومقصو دهذه الكيمياان كل ما كان من صفات النقص يتمرى منه وكل ما يكون من صفات الكمال بليسه: وسرَّ مَدْه الكيميا ان ترجع من الدنيا الى الله كما فال سبحانه و تمالى ﴿ و تُعتل اليه تبتيلا ﴾ وفضل هذه الكيميا طويل »

﴿ فصل في ممرفة النفس ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن مفتاح ممرفة الله تمالي هو ممرفة النفس كما قال سَــُبِحَانَهُ وَآمَالَى ﴿ سَنَرَبُهُمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسُهُمْ حَتَّى ۗ يتبيين لهم آنه الحق ﴾ وقال النبي صلى الله عليــه وسلم﴿ من عرف نفسه فقد عرف ربه ﴾ وايس شيء آفرب اليك من نفسك « فاذا لم تعرف نفسك فكيف تعرف ربك \* فان قلت اني أعرف نفسي فاعما تمرف الجسم الظاهر الذي هو اليد والرجدل والرأس والجثة ولا تعرف مافي باطنك من الامر الذي به اذا غضبت طابت الخصومة واذا اشتهيت طلبت النكاح واذا جمت طلبت الاكل واذا عطشت طابت الشرب والدواب تشاركك في هذه الاهور فالواجب عليك أن تعرف نفسك بالحقيقة حتى تدري أى شيء أنت ومن أنجئت الى هـذا المكان ولاى شيء خلقت وباى شي، سمادنك وباي شي مشقاو تك، وقد جمعت في بإطناك صرفات منها صفات الهائم ومنها صفات السباع ومنها صفات الملائكة \* عالروح حقيقة

جوهمك وغيرهاغريب منك وعارية عندك «فالواجب عليك ان تمرف هذا وتمرف ان لكل واحد من هؤلاء غذاء وسمادة فان سمادة البهائم في الاكل والشرب والنوم والنكاح الفان كنت منهم فاجتهد في أعمال الجوف والفرج ﴿ وسمادة السباع في الضرب والفتاك وسمادة الشياطين في المكر والشر والحيل \* فان كنت منهم فاشتفل باشتفالهم ، وسمادة الملائكة في مشاهدة جمال الحضرة الربوبة وليس الفضب والشهوة اليهم طريق معان كنت من جو هر الملائكة فاجتهد في معرفة أصلك حى تمرف الطريق الى الحضرة الالهية وتبلغ الى مشاهدة الحلال والجمال وتخلص نفسك من قيد الشهوة والفصب وتعلم أن هذه الصفات لأى شيء ركبت فبك فما خاتمهم الله تمالي لتكون أسيرهم واكن خلقهم حتى يكونوا أسراك وتسخرهم للسفر الذي قدامك وتجمل أحدهمامركبك والآخر سلاحك حتى تصيديم سمادتك : عاذا باغت غرضك عارم بهم محت قدميك وارجع الى مكان سمادتك وذلك المكان قرار خواص الحضرة الالهية « وقرار الموام درجات الجنة

فتحناج الى معرفة هذه المعانى حتى تعرف من نفسك شيئاً قليلا في في من لم يعرف هذه المعاني فنصيبه من القشور لان الحق يكون عنه محجوبا الم

## ﴿ فعمل ﴾

اذا شئت ان تعرف نفسك ﴿ فاعلى انك مركب من شيئين ﴿ الأول ﴾ هذا القالب ﴿ الثاني ﴾ يسمى النفس والروح والنفس هو القلب الذي تمرفه بمين الباطن وحقيقتك الباطن لان الجسداول وهو الآخر والنفس آخر وهو الاول ويسمى قلبا وليس القلب هـ أنه القطعة اللحمية التي في الصدر من الجانب الايسر لانه يكون في الدواب والموتى وكل ثبئ تبصره بعين الظاهر فهو من هذا العالم الذي يسمى عالم الشهادة \* واما حقيقة القلب فليس من هذا المالم له كمنه من عالم النيب فهو في هذا المالم غريب وتلك القطمة اللحمية مركبه وكل اعضاء الجبيد عساكره وهو اللك وممرفة الله تمالي ومشاهدة جمال الحضرة صفاته والمكلبف علمه والخطاب معمه وله الثواب وعلمه العفاب والسمادة والشقاوة تلحقه ﴿ والروح

الحيواني في كل شيء تبعه ومعه «ومعرفة حقيقته ومعرفة صفاته مفتاح معرفة الله سبحانه وتعالى « فعليك بالحجاهدة حتى تعرفه لانه جوهر عزيز من جنس جوهر الملائك المنه واصل معدنه في الحضرة الألهية من ذلك المكان جاء والى ذلك المكان يعود في فصل ﴾

أما سؤالك ما حقيقة القلب فلم بجيء في الشريمة اكتر من الم قول الله تعالى ﴿ وبسألونك عن الروح قل الروح من الربي ﴾ لان الروح جزء من جملة القدرة الالحمية وهو من عالم الامر قال إللة عز وجل ﴿ الاله الحلق والامر ﴾ فالانسان من عالم الخاق من جانب ومن عالم الخاق من جانب فكل شيء عالم الخاق من جانب ومن عالم الامر من جانب فكل شيء بجوز عليه المساحة والمقدار والسكيفية فهو من عالم الخلق وليس القسمة لكان من عالم الخاق وكان من جانب الجهل حاهل القسمة لكان من عالم وكل شيء يكون فيه علم وجهل فهو ومن حانب العلم عالم وكل شيء يكون فيه علم وجهل فهو عال ، وفي معنى آخر هو من عالم الامر لان عالم الامر عبارة عن شيء من الاشياء لا يكون للمساحة والتقدير طريق عن شيء من الاشياء لا يكون للمساحة والتقدير طريق

اليه وقد ظن بمضهم ان الروح قديم (١) فغلطوا \* وقال قوم آنه عرض فغلطوا لان المرض لايقوم بنفسه ويكون تابياً لغيره فالروحهو اصل ابن آدم وقالب ابن آدم تبعرله فـكيف يكون عرضا(٢٠) وقال توم أنه جسم فغلطوا لان الحسم يقبل القسمة والروح لايقبل القسمة وان الروح الذي سميناه تلبا هو محل معرفة الله تعالى ليس بجسم ولا عرض بل هو من جنس الملائكة وممرفة الروح صمبة جداً لانه لم يرد في الدين طريق الى مورفته لانه لا حاجة في الدين الى ممرفته لانالدين هو المجاهدة والمرفة علامة الهداية كما قال سبيحانه وتمالي ﴿ وَالَّذِينَ جَاهِدُوا فَيَنَا لَهُدَيْنُهُمْ سَبِّلُنَا ﴾ ومن لم يجتمِد حق اجتماده لم يجز ان يتحدث ممه في معرفة حقيفة الروح واول امر الجاهدة ان تمرف عسكر القلب لان الانسان اذا لم يمرف المسكر لم يصبح له الجهاد ،

<sup>(</sup>١) لعل القائل بذلك بظرالي الاصل الاصيل

<sup>(</sup>۲) ولذا قال بعض الحكماء يبغى ان مفول ان النفس حامل البدن لا أن البدن حامل النفس على ما هو المشهور

### ﴿ فسل ﴾

﴿اعلم ﴾ ان النفس مركب القلب وللقلب عساكر كالله سبحانه و تمالى ﴿ وما بعلم جنود ربك الاهو ﴾ والقاب مخلوق لعمل الاخرة طابالسماد ته به وسماد ته معرفة ربه عزوجل ومعرفة ربه تمالى يحصل له من صنع الله وهو من جملة عالمه ولا تحصل له معرفة عجائب العالم الامن طريق الحواس والحواس من القالب والقالب مركبه عنه معرفة صيده ومعرفة شبكنه والقالب لا يقوم الا بالطعام والشراب والحرارة والرطوبة وعلى خطر من الماء على خطر من الجوع والعطش في الباطن وعلى خطر من الماء والنار في الظاهر وهو مقابل اعداء كثيرة «

# ﴿ فصل ﴾

وتحتاج آن تمرف المسكرين وذلك آن المسكر الظاهر هو الشهوة والنضب ومنازلهم في اليدين والرجلين والمينين والاذبين وجميع الاعضاء واما المسكر الباطن فنازاه في الدماغ وهو قوى الخيال والتفكر والحفظ والتدكر والوهم ولكل قوة من هذه الفوى عمل خاص فان ضمف واحد منهم ضمف

حال ابن آدم في الدارين \* وجملة هذين المسكرين في القلب وهو اميرهم فان امر اللسان ان يذكر ذكر وان امر اليدين ان "بطش بطشت وان امر الرجل ان تسمى سمت \* وكذلك الحواس الخمس حتى يحفظ نفسه كيما يدخر الزادللدار الاخرة ويحصل الصيد وتتم التجارة ويجمع بذر السمادة \* وهؤلا، طائمون للقلب كا ان الملال كه طائمون الرب سبحانه وتمالى لا يخالفون امره \*

# ﴿ فصل ﴾

فى معرفة القلب وعسكره ﴿ اعلم ﴾ انه قيل في المثل ان النفس كالمدينة واليدين والقدمين وجميع الاعضاء ضياعها \* والقوة الشهوانية واليها والقو فالفضيية شعينتها \* والفلب ملكها \* والعقل وزيرها والملك يد برهم حتى نستقر مملكته واحواله لان الوالى وهو الشهوة كذاب فضولى مخلط \* والشحنة وهو الغضب شرّيرة تال خرّاب فان تركهم الملك على ماه عليه هلكت المدينة و خربت فيجب ان يشاور الملك الوزير ويجمل الوالى والشحنة تحت يد الوزير فاذا فمل ذلك استقرت احوال

الملكة وتعمرت المدينة وكذلك القلب يشاور العقل ويجعل الشهوة والغضب تحت حكمه حتى تستقر احوال النفس ويتصل الى سبب السعادة من معرفة الحضرة الالهية ولوجعل العقل تحت يد الغضب والشهوة هلكت نفسه وكان قلبه شقيا في الا تخرة

### ( iai )

(اعلم) ان الشهوة والغضب خادمان للنفس جاذبان يحفظان امر الطعام والشراب والنكاح لحمل الحواس ثم النفس خادم الحواس والحواس والحواس شبكة العقل وجو اسيسه يبصر بها صنائع البارى جلت فدرته \* ثم الحواس خادم العقل وهو للفلب سراج وشعة ببصر بنوره الحضرة الالهية لان الجنة التي هى نصيب الجوف او الفرج محتقرة في جنب تلك الجنة \*ثم العقل خادم القلب والقلب مخلوق لنظر جهال الحضرة الالهية \* فمن خادم القلب والقلب مخلوق لنظر جهال الحضرة الالهية \* فمن الجنهد في هذه الصفة فهو عبد حق من غلمان الحضرة كافال الجنهد في هذه الصفة فهو عبد حق من غلمان الحضرة كافال معناه انا خلقنا القلب واعطيناه الملك والدس الا ليعبدون أممناه انا خلقنا القلب واعطيناه الملك والعسكر وجمانا النفس مركبه حتى يسافر عايه من عالم التراب الى اعلى عابسين \*

فاذا اراد أن يؤدى حق هذه النممة جلس مثل السلطان في صدر مملكته وجعل الحضرة الالهية قبلته ومقصده وجمل الآخرة وطنه وقراره والنفس مركبه والدنيا منزله واليدين والقدمين خدامه الاوالمقل وزبره والشهوة عامله والنضب شعنته والحواس جواسيسه وكل واحد موكل بعالم مرئب الموالم يجمعون له احوال الموالم «وقوة الخيال في مقدم الدماغ كالنقيب يجمع عنده اخبار الجواسيس وقوة الحفظ في وسط الدماغ مثل صاحب الخريطة بجمع الرقاع من يد النقيب وبحفظها الى أن يمرضها على المقل فأذا بلفت هذه الاخبار الى الؤزير ويرى احوال المملكة على مقتضاها «فاذارأيت واحدا منهم قد عصى عليك مثل الشهوة والغضب فعليك بالمجاهدة ولا تقصد قنايما لان الملكة لا تستقر الاسماء فاذا فعلت ذلك كنت سميدا وأديت حق النممة ووجبت لك الخلمة فى وقتها والاكمنت شــقيا ووجب عليك النـكال والمقوبة ﴿ -- ) Las )c 0-

تمام السمادة على ثلاثه أشياء قوة الفضب وقوة الشهوة وقوة

العلم فيحتاج ان يكون أمره متوسطا لئلا تزيد فوة الشهوة فتخرجه الى الرخص فيهلك أو تزيد قوة الغضب فتخرجه الى الحمق فيهلك فاذا توسطت الفوتان باشارة قوة العدل دل على طريق الهداية وكذلك ان الغضب اذا زاد سهل عليه الضرب والقتل واذا نقص ذهبت الغيرة والحمية في الدين والدنيا واذا توسط كان العسبر والشجاعة والحركمة وكذا الشهوة اذا زادت كان الفسق والفجور وان نقصت كان المحزز والفتور وان توسطت كان العفة والقناعة وأمثال ذلك «

# -0ﷺ فصال ﷺ--

﴿ اعلم ﴾ ان للقاب مع عسكره أحو الاوصفات بمضها يسمى أخلاق السوء وبعضها أخلاق الحسن فبالاخلاف الحسنة يبلغ درجة السعادة وبالاخلاق السوء هاركه وخروجه للشقاوة وهذه كلها تبلغ أربعة أجناس أخلاق الشياطيين وأخلاق البهائم وأخلاق السوء من البهائم وأخلاق اللائكة : فاعمال السوء من الاكل والشرب والنوم والنكاح وهي أخلاق البهائم وكذلك أعمال الفضب من الضرب والنئل والخصومة وهي أخلاق

السباع وكذلك اعمال النفس وهي المسكر والحيلة والغش وغير ذلك وهي أخلاق الشياطين وكذلك أعمال العقل التي هي الرحمة والعلم والخير وهي أخلاق الملائكة :

## سی فصرل کد ۔۔۔

﴿ واعــلم ﴾ ان في جلد ابن آدم أربمة أشياء الــكاب والخنزير والشيطان والملك \* والكاب مذموم في صفاته وليس عدموم في صورته وكذلك الشيطان والملائكة ذمهم ومـدحهم في صفاتهم وليس ذلك في صورهم وخلقهم وكذلك الخانز يرمذموم في صفاته وليس عذموم في خلقته وقد أمر ابن آدم باب يكشف ظلم الجهل بنور المقل خوفا من الفتنة كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ مامن أحد الا وله شيطان ولى سُيطان وان الله قــد أعانني على شيطاني حتى ملكنه ﴾ وكذلك الشهوة والفضب ينبغي أن بكونا تحت يد المقل فلا نفعلان شيئا الا بامره فان فعل ذلك صبح له حسرف الاخلاق وهي صفات الملائكة وهي بذر السمادةوان عمل بحلاف ذلك فحدم الشهوة والغضب صمح له الاخلاق القبيعة وهي صفات الشياطين وهو بذر الشفاوة فيتبين له في نومه كانه قائم مشدود الوسط يخدم ال كلب والخنزير وكان مفله كثل رجل مسلم يأخذ رجالا مسلمين بحبسهم عند كافرين فكيف يكون حالك يوم القيامة اذا حبست الملك وهو المقل تحت يد الشهوة والغضب وها الكال والخازير «

### -0 £ فصـل £ o−

﴿ واعلم ﴾ ان الانسان في صورة ابن آدم اليوم وغدا تنكشف له المهاني فتكون الصور في معنى المهاني خاما الذي غاب عليه الغضب فيقوم في صورة الكلب \* وأما الذي غلب عليه الشهوة فيقوم في صورة الخازير لان الصور تابعة للمهاني وا عايبصر النائم في تومه ماصبح في باطنه \* واذا عرفت ان الانسان في باطنه هذه الاربعة فيجب ان براقب حركاته وسكناته و بعرف من أي الاربعة هو فان صفاته تحصل في قلبه و تبقي معه الى يوم القيامة. وان بقي معه من جملة الباقيات الصالحات شي فهو بذر الشقاوة \* وابن بذر السعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشقاوة \* وابن بذر السعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشقاوة \* وابن بدر السعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشقاوة \* وابن بدر الشقاوة \* وابن بدر السعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشقاوة \* وابن بدر السعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشقاوة \* وابن بدر السعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشقاوة \* وابن بدر السعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشقاوة \* وابن بدر السعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشقاوة \* وابن بدر السعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشقاوة \* وابن بدر السعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشقاوة \* وابن بدر السعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشقاوة \* وابن بدر السعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشقاوة \* وابن بدر السعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشقاوة \* وابن بدر الشعارة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشقاوة \* وابن بدر السعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشعادة وان بقي معه غير ذلك فهو بذر الشعادة وان بقي معه من جمله ألم بدر الشعارة وان بقير بدر الشعارة وان بدر ال

الزجاج وأخلاق السوء كالدخان والظلمة فاذا وصل البه ذلك أظلم عليه طريق السمادة ، وأخلاق الحسن كالنور والضوءفاذا وصل الى القلب طهره من ظلم المماصى كما فال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ اتبع السيئة الحسنة تمحما ﴾ والقلب امامضي أو مظلم ولا ينجو الا من أنى الله بقلب سليم \*

### -- >( فصل )د-

﴿ واعلم ﴾ ان الشهوة والغصب التي في البهائم جملت أيضا في البهائم جملت أيضا في ابن آدم ولك ما عطي شبئاً آخر زيادة عليها للشرف والكمال وبذلك بحصل له مسرفة الله تمالى وجملة عجائب صنعه و به مخلص نفسه من بد الشهوة والغضب وتحصل له صفات الملائكة ولذلك يظفر بالسماع والبهائم وتصير كلما مسخرة له كا قال سبحانه وتمالى ﴿ وسخر لكم ما في السموات وما في الارض جما ﴾ سبحانه وتمالى ﴿ وسخر لكم ما في السموات وما في الارض جما ﴾

﴿ اعلَمُ ﴾ ان له بابين للملوم واحد الاحلام والثاني اما لج الاستة قاظ وهو الباب الظاهر الى الخارج فان نام نحلق باب الحواس فيستفتح له باب الباطن و بكذن له غرب من عالم اللكوت

ومن اللوح المحفوظ فيكون مثل الضو، ودعما احتاج كشفه الى شيء من تمبير الاحلام \* وأما ما كان من الظاهر فيظن الناسأ ن به الاستيقاظ وان الاستيقاظ أولى بالمعرفة مع انه لا يبصر في اليقظة شيء من عالم الغيب وما يبصر بين النوم واليقظة أولى بالمعرفة مما يبصر من طريق الحواس \*

#### سي فصدل کدس

وتحتاج ان تمرف في ضمن ذلك ان الفلب مثل المرآة والاوح المحفوظ مثل المرآة أبضاً لان فيه صورة كل موجود واذا قابلت المرآة المرآة الاخرى حلت صور ما في احداهما في الاخرى وكذلك تظهر صور ما في اللوح المحفوظ الى القلب اذا كان فارغا من شهوات الدنيا فان كان مشغولا بها كان عالم الملكوت محجوبا عنه وان كان في حال النوم فارغا من علائق المحواس طالع جواهر عالم الملكوت فظهر فيه بعض الصور التي في اللوح المحفوظ واذا غاق باب الحواس كان بعده الخيال الذك يكون الذي يبصره تحت ستر القشر وليس كالحق العربي مكشوفا فاذا مان أي القلب بموت صاحبه لم يبق خيال العربي مكشوفا فاذا مان أي القلب بموت صاحبه لم يبق خيال العربي مكشوفا فاذا مان أي القلب بموت صاحبه لم يبق خيال

ولا حواس وفي ذلك الوقت يبصر بغير وهم وغير خيال ويقال له ﴿ فَكَشَفَنَا عَنْكُ غَطَانُكُ فَبَصَرَكُ اليوم حديد﴾ ﴿ فَصَلَ ﴾

﴿ واعلم ﴾ انه ما من احد الا ويدخل في قلبه الخاطر المستقيم ويان الحق على سبيل الالهام وذلك لا يدخل من طريق الحواس بل يدخل في القلب لا يمرف من اين جاء لان القلب من عالم الملكوت والحواس مخلونة لهذا العالم فلذلك يكون حجابه عن مطالعة ذلك العالم اذالم يكن فارغامن شغل الحواس فصل ﴾

ولا تظنن ان هذه الطاقة تنفتح بالنوم والموت فقط بل تنفتح باليقظة لمن اخلص الجهاد والرياضة وتخلص من يد الشهوة والفضب والاخلاق القبيحة والاعمال الرديثة فاذا جلس في مكان خال وعطل طريق الحواس وفتح عين الباطن وسممه وجعل القلب في مناسبة عالم الملكوت وقال دائما ﴿ الله الله و تقله من نفسه ولا من العالم و يبقى لا يرى شيئا الا الله سبحانه وتعالى انفتحت

تلك الطافة وابصر في اليقظة الذي يبصره في النوم فتظهر له ارواح الملائكة والانبياء والصور الحسنة الجمبلة الجليلة والكشف له ملكوت السموات والارض ورأى مالا عكن شرحه ولا وصفه كاقال النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ زُويت لِي الأرض فرأيت مشارقها ومناربها) وقال الله عز وجل﴿ وَكَذَلْكَ لُوى ابراهيم ملكوت السموات والارض ﴾ لان عاوم الاندا عايهم السارم كاما كانت من هذا الطريق لامن طريق الحواس كما قال الله سبحاله وتمالى ﴿ واذكر اسم ربك وتبتل اليه تبتيلا ﴾ ممناه الانقطاع من كل شي، وتطهير القلب من كل شيء والابتهال اليه سبحانه وتمالى بالسكلية وهو طريق الصوفية في هذا الزمان » واما طريق التعليم فهو طريق العلماء » وهذه الدرجة الكبيرة مختصرة من طريق النبوه وكذلك علم الاولياء لانه وتم في قلوبهم بلا واسطة من حضرة الحق كافال سبحاله وتمالي ﴿ وَآتِينَاهُ مِن لَدُنَا عَلَمْ ﴾ وهذه الطريقة لا تفهم الابالنجرية وان لم تحصل بالذوق لم تحصل بالنمليم والواجب التصديق بها حتى لا محرم شعاع سعادتهم وهو من عجائب القلب ومن



لم يبصر لم يصدق كما قال سبحانه وتعالى ﴿ بل كذبوا بمالم يحيطوا بعلم ولما يأنهم تأويله ﴾ ﴿ واذ لم يهتدوابه فسيقولون هذا افك قديم ﴾

### ﴿ فصل ﴾

ولا تحسب أن هــذا خاص بالانبياء والاولياء لان جوهر ابن آدم في اصل الخلقة موضوع لهذا كالحديد لان يسمل منه، رآة ينظر فيها صورة العالم الا الذي صــداً فيحتاج الى اجلاء اوجدب فيحتاج الى صقل او سبك لانه قـ د تلف وكذلك كل قلب اذا غلب عليمه الشهوات والمماصي لم يبلغ هذه الدرجة وان لم تفلب عليه بلغ تلك الدرجة كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ كُلُّ وَلُودَ يُولُدُ عَلَى فَطْرَةَ الْاسْلَامِ ﴾ وقال الله تمالي ﴿ واشهده على انفسهم الست بربكم قالوا بلي ﴾ وكذلك بنو آدم في فطرتهم التصديق بالربوبية كما قال سبحانه وتمالى ﴿ وَابْنُ سَأَلَتُهُمْ مِنْ خَلَتْهُمُ لِيقُو أَنَّ اللهِ ﴾ وقال الله سبحانه وتمالى ﴿ فطرة الله التي فطر الناس علما ﴾ والانبيا. والاولياء هم بنو آدم فال الله سبحانه والعالى ﴿ قُلُ آمَّا أَنَّا أَنَّا أَشَرَ مُثَّلِّكُمْ ﴾ فكل من زرع حصد ومن مشى وصل ومن طلب وجد والطلب لا يحصل الا بالمجاهدة وطلب شيخ بالغ عارف قد مشى في هذا الطريق \*واذا حصل هذان الشيئان لا حدفقد اراد الله له التوفيق والسمادة بحكم ازلى حتى يبلغ الى هذه الدرجة (فصل )

في ان اللذة والسمادة لابن آ دم بمهرفة الله سبحانه و تمالى \*

﴿ اعلم ﴾ ان سمادة كل شيء الدّه وراحته والدة كل شيء تكون بمقتضى طبعه و طبع كل شيء ماخلق له \* فاذة المين في الصور الحسنة \* ولذة الاذن في الاصوات الطبية وكذلك سائر الجوارح بهده الصفة ولذة القلب الخاصة معرفة الله سبحانه وتمالى لانه مخاوق لهما وكل ما لم يعرفه ابن آ دم اذا عرفه فرح به مثل الشطرنج اذا عرفها فرح بها ولو نهى عنها لم يتركها ولا يبقى له عنها صبر وكذلك اذا وفع في معرفة لم يتركها ولا يبقى له عنها صبر وكذلك اذا وفع في معرفة لله سبحانه وتعالى فرح بها ولم يصبر عن المشاهدة لان لذة القلب المعرفة وكلما كانت المعرفة اكبر كانت اللذة اكبر الله فان الانسان اذا عرف الوزير فرح ولو علم بالملك

لكان اعظم فرط وليس موجود اشرف من الله سبحانه وتعالى لان شرف كل موجود به ومنه « وكل عجائب العالم آثار صنعته فلا معرفة أعز من معرفته ولا لذة ألذ من لذة معرفته وليس منظر أحسن من منظر حضرته وكل لذات شهوات الدنيام تعلقة بالنفس وهي ببطل بالموت «ولذات معرفة الربوبية متعلقة بالنفس وهي ببطل بالموت «ولذات معرفة الربوبية متعلقة بالفلب فلا تبطل بالموت لان الفلب لا يهلك بالموت بل تكون لذته أكثر وضو وما كبر لانه خرج من الظلمة الى الضوء محيل فصل كالمحت

﴿ واعلم ﴾ ان نفس ابن آدم مختصرة من العالم وفيها من كل صورة في العالم أثر منه لان هذه العظام كالجبال. ولحمه كالتراب وشعره كالنبات ورأسه مثل السماء وحواسه مثل الركواكب وتفصيل ذلك طويل \* وأيضا فان في باطنه صناع العالم لان القوة التي في المعدة كالطباخ والتي في الكبد كالحمار والتي في الا معاء كالقصار والذي يبيض اللبن ويحمر الدم كالحمام وأنت في غلة عنهم الدم كالصباغ وشرح ذلك طويل \* والمقصود ان تعلم كم في باطنك من عالم محتلف كابم مشغولون بخدمك وأنت في غفلة عنهم

وهم لا يستريحونولاتمرفهم أنتولا تشكرمن أنع عليك بهم -- ﴿ فصــل ۞--

في معرفة تُركيب الجسد ومنافع الاعضاء التي يقال في علم التشريح وهو علم عظيم والخلق غافلون عنه وكذلك علمالطب فكل من أراد أن ينظر في نفسه وعجائب صنع الله تمالي فيهما يحتاج الى ممرفة ثلاثة أشياء من صفات الالهية (الاولى) ان يسرف أن خالق هذا الشخص قادر على الكمال وأيس بماجز وهو الله سبحانه ولعالى وليس الممل في العالم باعجب من خلق الانسان من ما مين وتصوير هذا الشخص عده الصورة المحيية كما قال الله سبحانه وتمالى ﴿إنَّا خَلَقِنَا الْانْسَانُ مَنِ نطفةأمشاج نبتليه كفاعادته بمدالموت أهون عليهلان الاعادة أسهل من الابنداء ﴿ والثاني ﴾ معرفة علمه سبحاته وتعالى وانه محيط بالاشياء كابا لانهذه المجاأب والفرائب لاتمكن الا بـكمالالملم﴿والثالث﴾ان تملم الالطفه ورحمته وعنايته بالاشياء كلهاواتها لا نهاية لهالماتري في النبات والخيوان والمعادن من سمةالقدرة وحسن الصور والالوان \*

#### - بي فص\_ل كي--

فى تفصيل خلقة بنى آدم لانها مفتاح معرفة الصفات الالهية ومعرفة وهوعلم شريف وذلك معرفة عجائب الصنائع الالهية ومعرفة عظم الله سبعانه وتعالى وقدرته وهو مختصر معرفة القلب وهوعلم شريف اذهو معرفة الصنائع الالهية لان النفس كالفرس والعقل كالراكب ومجموعه الفارس ومن لم يعرف نفسه وهو يدعى معرفة غييره فهو كالرجل المفلس الذي ليس له طعام لنفسه وهو يدعى وهو يدعى انه يتو"ت فقراء المدينة فهذا محال \*

### -- ﷺ فصـل ﴾ --

اذاعر فت هذا المز والشرف والكمال والجمال والجلال بمدان تعرف جوهر القلب وانه جوهم عزيز قد وهب لك وبمدذلك خفى عنك فان لم تطابه وغفلت عنه وضيعته كان ذلك حسرة عظيمة عليك يوم القيامة منفاجتهد في طلبه واترك اشغال الدنيا كلما وكل شرف لم يظهر في الدنيا فهو في الآخرة فرح بلاغم وبقاء بلا فنا، وقدرة بلا عجز وممرفة بلا جهل وجمال وجلال عظيم وأما اليوم فايس شيء أعجز منه لانه مسكين ناقص وانما الشرف

غدا اذا طرح من هذه الكيميا على جوهم قلبه حتى يخلص منه شبه البهائم ويبلغ درجة الملائكة فان رجع الى شهوات الدنيا فضلت عليه البهائم يوم القباءة لانهم يصيرون الى التراب ويبقى هو في المذاب نهو ذباقة من ذلك واستحير به وهو نعم المولى ونعم النصير والحمد لله رب المالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه



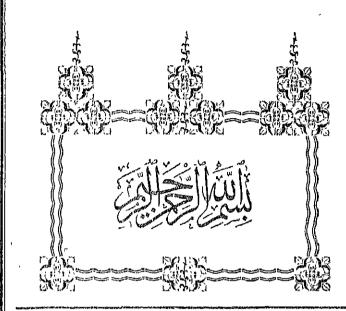
تمت الرسالة التاسمة عشر وتلمها الرسالةالمشرون وهى القواعد المشرة لحجه الاسلام أبى حامد محمد الغزالى رحمة الله عليه



طبعت على نعمة حضرة الاستاد الفاصل ذى الهمة العلمية في نشر الكتب العالمة الاسلامية الله الشيخ محيى الدين سرى الكردي ﴾ الكانمشكاني

الإحفوق العلبع محفوظة ﴾

وذلك بمطبعة ﴿ كَرَّدُسْتَانَ العَلْمَيْهُ ﴾ ﴿



الحمد لله الموفق الذي وفق قلوب الاحباب « لموافقة صراسم السنة واحكام الكتاب «الفتاح الذي فتح بصائر ابصاره فابصروا مواقع نبال الارتباب في مقاتل اهل الحجاب «الملهم الذي الممهم الحجه البيضاء بالمحجة الخضراء فاصابوا ابكار الصواب ناداهم بلسان شأن المحبة من جنان المودة كف ينام الحب عن مشاهدة الاحباب « فأكلوا نواظر هم باعد السهاد وجفوا من مضاحه من مناهدة الاحباب الرقاد « وحدوا في اثر الاحللاب من مضاحه من أطيب الرقاد « وحدوا في اثر الاحللاب من مضاحه من مناهدة المسال قاد « وحدوا في اثر الاحللاب من مضاحه من الملك

وجَمَاوا نَهَارُهُ لَيْلًا وَافْرَاحُهُمْ وَيُلَّا \* وَارْخُوا لَمْزُ مُولًّا ﴿ فيلا ﴿ وَتَذَلُّوا عَلَى الْاعْتَابِ فَاقَامِهِمْ فِي الْحَاصْرَةُ وَالْبَادِيَّةِ ۗ واسممهم اوامره ونواهيه هفياسمادتهم بتوفيقهم لوقوفهم على الابواب ﴿ وَكَشَفَ لَهُمُ الْحُجَابُ عَنْ جَالُهُ ﴿ وَكَ عَلَّ الْضَابِ عن محاسن اثواب مقاله ﴿ فردوا حبارى بمحاسن الاتراب، اجروامدامهم جريان الأنهار » وابدوا فجائمهم على زمن تولى من جرَّ الازار على الاوزار \* وطر قوا الباب فآناءً الجواب ياعبادي آنا التواب على من أفسلم عن الحوية واليُّ آناب \* روَّق لهم في دار الوصال شراب الاتصال فناميات به من شراب؛ فتلذذوا بمناجاته وغابوا عن حضوره في حذرانه 🗝 وغدا كل بمقله مصاب فاين المهاجر في الهواجر وه ن أكمل المحاجر بالحناجر طوباه قد فاز بطيب الخطاب ﴿ شمر ﴾ قدكشف المولى منيم الحجاب واسمم الاحباب طيب الخطاب وأحضروا حضرة انس بها به غايوافعاشو ابعده وتالمقاب ويف مفام القرب ادناء مه لما سفاء في المة أم الشراب والحفوا من فعندله بالهفا : عبدناه ن الاهن الله الكالب

لهم الملوك الشمّ من خلقه \* ضناين الحق لمز الحجاب قد تبعوا نهج سبيل الهدى ﴿ وأنبعواحكم نصوص الكتاب واستمسكوابسنة خيرالورى \* وحاسبوامن قبل بومالحساب وناقشـوا انفسـم خيفـة \* •ن غضب الحق وهو المقاب اذا اتى الليـل تراهم به \* فرحا لجمع الفرق تحت النقاب يحيسونه بالذكركي يحيهسم \* يذكره فيجم اهل الثواب براه الحـق يبـاهي بهـم \* بهم عن الخلق بزول العذاب عليهم مني سلاما سمى \* مالم البرق وهل السحاب ﴿ أَحَمَّهُ ﴾ حمدًا استوجب به الثواب واشكره شكرًا تزيد به زیادات اولی الالباب «واشهد ان لااله الا الله و حده لاشريكُ له \* شهادة تنزهه عن الحلول والانحياز \* والظهور والبطون والابتدا والانتها والاشتهاروالا حتجاب «ونقدست ذاته القدسة عن مقالات اولى الجمالات «من الريح والكيف والابن والمكان والزمان والاياب والدهاب؛ وأمجده عما ابرزه محكمته من الاكوان عرب النفكر والتدبر والمعاونة والمشاورة والراحــة والنصب والانتصاب ﴿ وأعظمه عن

التشبيه والتمثيل والتمديل والمحويل والتبديل والتكريب والارتكاب « واشهد ان سيدنا مجمدا عبده ورسوله اشرف محبوب واعظم الاشراف واخص الاحباب \* ارسله هضـل الكناب وفصل الخطاب : وأيده بافضل كتاب وأجمل خطاب « افصيح فصحاء الاعراب بالاعراب» والاختصار والاسهاب «واعجز بلماء الاحزاب \* ببدائم النفي والايجاب واضر يهم عما بمبدونه مما ينتمونه ما آتى به من الاضراب "فالقله الاحباب «من مهاوي الارتياب» ومنساوي الاعراب واعقب الاعراب بالعقباب على الاعقباب \* وكشف عن وجه نور الاسلام مكفرات ظلمات الاشراك والضباب صلى الله عليه وعلى آله واصحابه والاحباب ؛ وعلى الخلفاء الراشدين الاقطاب ﴿ ابِّي بِكُرُّ وَابِّي حَمْصٌ وَابِّي عَمْرُو وَابِّي تراب» صــلاة تحلنا دار النعيم » وتخرجنا عن دار العــذاب ﴿ أَمَا بِعِمْ ﴾ نفحنا الله وأياك بأسائم قربه \* وسقانا وأياك من كاسات حبه « ان سان كيفية طريتنا \* و برهان اصل تحقيقنا مبنى على عشرة قواعد توقظ النائم وتفيم القاعد \*

﴿ القاعدة الاولى ﴾ النية الصادقة الواقمة من غير التوا \* لقوله عليهالصلاة والسلام ﴿وانمأ لـكل امرى ما نوى ﴾ والمراد بالنية عزم القلب ﴿ وَبِالصَّادَقَةُ الْهَامُ اللَّهُ مِلْ وَالْتَرَكُ لَارِبِ ﴿ وَبِالْوَاقِمَةُ ۗ استمرارها على هذه الخلة الائيرة لان للتكرار تأثيرا ليس لغيره وعلامتها عدمتغيير جزمه باعراض فانية وباقية في عزمه فان الممل للحق ولا بد من الحق \* فلا يترك ماعزم عليه للخلق ﴿ القاعدة الثانبة ﴾ العمل لله من غير شريك ولا اشتراك لقوله عليه السلام ﴿ اعبه الله كانكُ تراه فان لم تمكن تراه فائه براك ﴾ وعلامته ان لايرضي بنير الحق ويرى ما سواه قاطما \* فيجتنب الخلق لقول النبي المختبار ﴿ تُمس عبــــــ الدينار ﴾ وايترك لله سبحانه وتعالى جميــم امانيه ﴿ لقوله عليه السالم ﴿ من حسن اسلام المر، تركه مالا يمنيه ﴾ وآكدها الشبهات فاحذرها ان تصيبك لقوله عليه السلام ﴿ دع ما يريبك الى مالا يريبك ﴾ فاذا صحت هذه الاصول الثلاثة اثمرت اغصانها لك القربي \* فتكون بالصورة في الدُّبيا وبالمني في المقي \* وعلى قدر همك وثباتك على الفعل والترك يحظى من الحديث المشهور إلى كن في الدنيا كانك غريب او عابر سبيل وعده فسك من اصحاب القبور ، وعلامة القناعة ما بذهب الحروالبرد والسغبة « لقوله عليه الصلاة والسلام ﴿ حسب ابن آدم لقيات يقمن بها صلبه ﴾ فلا عيل الى صاحب القمح صاحب الشعير \* والى النقرة صاحب النقير \* والمسنغني بالحلال لا يقصد المباح \* ولا يخفض الى الشبهة الجناح \* وعلامة الغريب الحمل الخفيف وعدم الاندلاف للثقيل \* وترك السؤال فأنه يأوى الى ظل الدخيل \* وعلامة عابر السبيل اسراع الاجابة \* ورضاه عاسنبق اليه واستطابه ؛ وعلامة الميت ايثار مهات دينه \* والمسألة في غوال حينه ؛

﴿ القاعدة الثالثة ﴾ موافقة الحق بالاتفاق والوفاق \* ومخالفة النفس بالصبر على الفراق والمناق \* وترك الهوى \* وجفاء الملاذ والمكان والحالف \* ومن الموده خرج عن الحجاب ودخل في الانكشاف \* فماد نومه سهرا \* واختلاطه عزلة وسيمه جوعا \* وعزته ذلة \* ومكالمته صا\* وكثرته قلة \* والفاعدة الرابمة ﴾ الممل بالاتباع لا الابتداع \* لئلا يكون (الفاعدة الرابمة ﴾ الممل بالاتباع لا الابتداع \* لئلا يكون

صاحب هوا \* ولا يزهو برأيه زهوا \* فانه لا يفلح من أتخد نفسه في فعله وليا \* بقوله عليه السلام ﴿ عُليكِم بالسمع والطاعة ولو كان عبداً حبشيا ﴾

﴿ القاعدة الخامسة ﴾ الهممة العلمية المجردة عن تسويف يفسدك \* فقد جاء لا تترك عمل يومك المدك \* لان بعض الاعمال من بعضها والا فمن رضى بالادنى حرم الاعلى والكامل المتبع \* هو السنى لا المتشيع والمعتزل والمبندع لقوله علميه السلام ﴿ يَا احبابِي عَلَيْكُم بالسواد الاعظم ﴾ قالوا يارسول الله وما السواد الاعظم قال ﴿ ما الاعلم واصحابي )

﴿ القاعدة السادسة ﴾ المعجز والذلة لا بعمى الكسل في الطاعات و ترك الاجتهاد \* بل عجزك عن كل فعل الا بفدرة الحق الجواد \* وان ترى الحلق بمين التوقير والاحترام \* فان بعضهم وسايط بعض اجلا لا لحضرة ذي الجلال والا كرام \* لان سنة الله سبحانه و تمالى اذا اراد شيئاما اضافه اليه ينفي الوسايعل \* وان اراد جلال حضرته تعظيما ضافه الميرة رعاية للضو ابط فاذا علمت الدا حضرته تعظيما ضافه الميرة والرجع اليه و تكبرت الدكل بيد الله سبحانه و تعالى والرجع اليه و تكبرت

فقد تكبرت عليه الا بامر وصل اليك من لديه \* فاجعل عجزك في جنبه ومسكنتك له بالاعتدار \* ولا تتصور قدرة الك فانها منازعة في الاقتدار \*

والقاعدة السابعة والخوف والرجا معنى وعدم الاطمئنان بحلال الاحسان الاعندالهيان شفسن ظنك منك بالجواد الحسان القاعدة الثامنة و دوام الورد المافي حق الحق اوحق العباد ، فان من ليس له ورد فاله من الموارد امداد تفالمديم يمل والحق على علاله بخلاف الذي يغيب باعماله وافواله فان النفس تنبسط بذلك جهرا وسرا وتراعي حقوق العباد كا يتوقع منهم خيرا وشرا فبحب ويبعض لهم ما يحب ويبغض لنفسه خيرا وشرا و وحمل لله تعالى ما يرضى كا بحب ان يفعل الله به ما يرضى لا بحب ان يفعل الله به ما يرضى الله به ما يحب ان يفعل الله به ما يرضى الله به ما يحب ان يفعل الله به ما يرضى الله به ما يرضى الله به ما يرضى الله به ما يحب ان يفعل الله به ما يرضى الله به ما يحب الله به ما يرضى الله به ما يحب ان يفعل الله به ما يرضى الهم يكتب الله به ما يرضى الله به ما يرضى الله به ما يرضى الله به ما يرضى الله يه ما يرضى الله يه ما يرضى الهم يكتب النه يقال الله يه ما يرضى الله يه يكتب النه يكتب النه يقبل الله يكتب النه يكتب النه

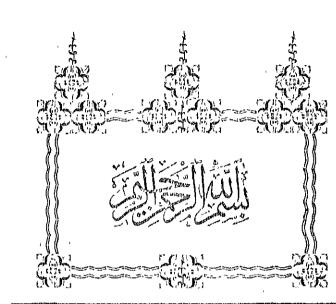
﴿ القاعدة الناسعة ﴾ المداومة على الراقبة ولا طرفة عين يغيب عن الله سبحانه وتعالى فمن داوم على مراقبة قلبه لله سبحانه وتعالى ونفى غير الله وجد الله واحسانه « وعلم اليفين كصل ذلك لك مجملنه « وهو أن ترى المركات والسكنات والاعيان بتحريك وتسكينه وقدرته مرسحانه لابسته في عنه شيء منه تزيد مراقبة الى ان تترقى الى عين اليقين ثم تفنى عن ذلك به وذلك حقيقة اليقين له فتقول مارأيت شيئا الا ورأيت الله سبحانه وتعالى هو القيوم على كل شيء بقيوميته وذلك الشيء هو القائم بامره و بقدرته على حسب المشاهدة والحاضرة فتأدب مع الاشياء وعاشرا حسن الماشرة ( قال ) عليه الصلاة والسلام ( أدبني ربي فاحسن تأديبي )

﴿ القاعدة الماشرة ﴾ علم يوجب اشتغال به ظاهرا وباطنا اجتهادا ولان من ظن انه استغنى عن الطاعة فهو مفلس معادا لقوله سبحانه لا رب سواد ﴿ قل ان كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله ﴾ فهذا ما بنيت على أعمدة قواعده قصورا من غير قصور وأسست عليه شواميخ الحجار لربات الحجور \* فحير قصور وأسست عليه شواميخ الحجار لربات الحجور \* وحرثه بمحراث فدن وبذرته بصنوف حبوب السعادة \* وغرست في فرادسه مغارس الاذكار \* وأجريت في جنانه من الاوراد والانهار \* وفرشته بشقائق نمان الحاهدة \* ومهدات عداق حقائق المكابدة راجها حمداد زرى

بمناجل الهمم وقاصدا غنيمة الفاقيمن مواهب الكرم والله تمالى نزكيه ويربيه ويربّبه ﴿ ويرتع فيه من ظهر من فيه ومن التحق به ممن يحيبه «اله الجواد الكريم » البر الربعيم » والسلام على من البم \* فما ابتدع ونفع وأنتفع \* ولجَّق بمباه الله الصالحين وحزبه المفلحين ورحمته وبركاته وضلي اللهوسلم على سيدنا محمد نورأنو ارالمارف ﴿وَسَر أَسَر ار الموارف وعلى آله وصحبه وثابعني سبيله وحزبه والحمد لله اللذي بنعمته تتم الصالحات وتمم البركات ا آمين - (a) 31 ( a - (a) a) 45 ( a) -

﴿ نُمْتَ الرَّ سَالَةَ الْمُشْرُ وَنُو تَلْمُهَا الرَّ سَالَةَ الْحَادِيَةِ وَالْمُشْرُ وَنَ وهي رسالة الطير الامام الغزالي ﴾





اجتمعت أصناف الطيور على اختلاف أنواعها وتبان طباعها وزعمت انه لا بد لها من ملك والفقوا انه لا اصلح لهـ فدا الشأن الا المنقاء وقد وجدوا الخبر عن استيطامها في مواطن الفربوتفررها في بمض الجزائر فجمهم داعية الشوق وهمة الطلب فصمموا المزم على المهوض اليها والاستظلال بظلها والمثول بفنائها والاستسماد مخدمتها فيناشدوا وقالوا على قوموا الى الدارمن ليلي نحيها تنظم ونسأهم عن بعض أهلها قوموا الى الدارمن ليلي نحيها تنظم ونسأهم عن بعض أهلها

واذا الاشواق الكالمنة قد برزت من كمين القلوب وزلمت بلسان الطلب بلسان الطلب بلي تواحي الارض أبغى وصالكم به وأنتم ملوك مالمقصد كم نحو واذاهم عنادى المنيب ينادى من وراء الحجب (ولا تلقوا بايديكم الى التهلكة) لازموا أما كنكم ولا تفارقوا مساكنكم فانكم ان فارقتم أوطا نكم ضاعفتم أشجانكم فدونكم والتعرض للبلا والتحلل بالفناء \*

ان السلامة من سمدى وحارثها ﴿ الْاَتَّحَلَّ عَلَى حَالَ بُوادِيهِا فَلَمْ سَمُونَدَاء التَّمَدُر مِن جَنَابِ الجَبْرُوتِ مَا ازْدَادُوا الاَشُوقا وقالم اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَاللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

ولو داواك كل طبيب أنس \* بنير كلام ليلي ما شفاكا ﴿ وزعموا ﴾

ان المحُب الذي لا شئ يقنمه به أويستفر ومن يهوى به الدار ثم نادى لهم الحنين و دب فيهم الجنون فلم ينامثموا في الطلب اهتزازا منهم الى بلوغ الارب فقيسل لهم بين أيد يكم المهامة الفيتح والجبال الشاهقة والبحار المفرفة وأما كن القر ومساكن

الحرّ فيوشـك ان تميزوا دون بلوغ الامنية فتخترمكم المنية فالاحرى بكم مساكنة اوكار الاوطار قبل ان يستدرجكم الطمع واذاهم لا يصنون الى هذاالقولولا بالون بلرحلوا وهم يقولون \*

فريد عن الخلاّن في كل بلدة \* اذا عظم المطلوب قل المساعد فامتطى كل منهم مطية الهمة قد ألجمها باجام الشوق وقومها نقوام المشق وهو نقول \*

انظر الى ناقتى في ساحة الوادى \* شديدة بالسرى من تحت مياد اذا اشتكت من كلال البين أوعدها

روح القدوم فتحيا عند ميمادى

لهابوجهك نورتستضيء به \* وفي نوالك من أعقابها حادى فرحلوا في محجه الاختيار فاستدرجتهم بحدا لا اضطرار فهلاك من كان من بلاد الحرفي بلادالبرد ومات من كان من بلاد الحرفي بلادالبرد ومات من كان من بلاد الحر و تصرفت فيهم الصواعق وتحكمت عليهم المواصف حتى خلصت منهم شرذمة قليلة الى جزيرة الملك ونزلوا بفنائه واستظاوا بجنابه والتمسوا من خبر عنهم الملك

وهو في امنع حصن من حمى عزه فاخبر بهم فتقدم الى بعض سكان الحضرة ان بسألهم ما الذي حملهم على الحضور فقالوا حضرنا ليكون مليكنا فقيل لهم أتمبتم أنفسكم فنحن الملك شئتم أو أيبتم جئتم أو ذهبتم لا حاجة بنا اليكم "فلها أحسوا بالاستناه والتعذر آيسوا وخجاوا وخابت ظنونهم فتعطلوا فلم شماتهم الحيرة وبهرتهم العزة قالوا لا سبيل الى الرجوع فقد تخاذلت القوى وأضعفنا الجوى فليتنا تركنا في هذه الجزيرة لنموت عن آخريا وأنشأوا يقولون هذه الإبيات "

اسكان رامة هل من قرى من فقد دفع الليل صبغا قنوعا كفاه من الزاد ان تعهدوا بأله نظرا وكلاما وسيعا هذا وقد شملهم الداء واشر فوا على الفناء وبلؤ الى الدعاء به ممل نشاوي بكاس الغرام به فكل غدا لاخيه رضيعا فلما عمهم اليأس وضافت بهم الانفاس تداركهم انفاس الايناس وقيل لهم هيهات فلاسبيل الى اليأس ﴿ فلا بيأس من روح الله الا القوم الحاسرون ﴾ فان كان كال الذي يوجب التعزز والرد فجال الكرم اوجب السماحة والقبول فيعد ان عرفهم قداركم

في المجز عن معرفة فدرنا فحقيق بنا الواؤكمفهو دار الكرم ومنزل النعم فأنه يطلب المساكين الذين رحلوا عن مساكنة الحسبان ولولاه لماقال سيدالكل وسابقهم (احنى مسكينا) ومن استشمر عدم استحقاقه فحقيق بالملك المنقاء ان يتخذه قر سا فلما استأنسوا بمدان استيأسواوا تنمشوا بمدان تمسواوو ثقوا تفييض الكرم واطأنوا الى درور النعم سألوا عن رفقائهم فقالوا ماالخبر عن افوام قطمت بهم المهامة والاو دية ٪ أمطاول دماؤهم ام لهم دية فقيل همات همات ﴿ ومن يخرج من بيته مهاجراً إلى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله ﴾ اجتبامهم ايادي الاجنباء بعد أن ابادتهم سطوة الابتلاء ﴿وَلَا تَقُولُوا لَمْنَ يَقَتَلُ فِي سَبِيلُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا فالذين غرقوا في لجيج البحار ولم يصلوا إلى الدار ولا الى الديار بل التقميم لهواتالتيارفيل هيهات ﴿ وَلَا تَحْسَبُنَ الذِّن قَتَاوِا ۗ في سبيل الله اموامًا بل احباء ﴾ فالذي جاء بكرواماتهم احياهم والذي وكل بكر داعبا الشوق حتى استقلاتم المناء والهلاك في اربحية الطلب دعامٌ وحملهم وادناهم وقربهم فهم حجب

المرة واستارالقدرة ﴿ في مقمه صدق عند مليك مقتدر ﴾ قالوا فهل لنا الى مشاهدتهم سبيل م قيل لا فانكم في حجاب المزة واستار البشريةواسرالاجل وقيده فاذاقضيتماوطاركم وفارقتم اوكاركم فمنهد ذلك تزاورتم وتلاقيتم فالوا والذين قمديهم اللؤم والعجز فلم يخرجو اقيل هيهات ﴿ولواراهـواالحروج لاعدوا له عدة ولكن كره الله انبعاثهم فثبطهم ﴾ ولو اردناج لدعوناه لكن كرهناه فطردناهم انتم بأنفسكم جثتم ام نحن دعوناكم انتم اشتقتم ام نحن شو َّقنا كم نحن اقلقنا كم فحملنا كمو حملناه في ا البر والبحر فالم سمموا ذلك واستأنسوا بكمال المنابة وضان الكفاية كمل اهنزازه وتم وثوعهم فاطأ نواوسكنواواستقبلوا حَمَّائُقَ البَّمْينُ بِدَقَائُقَ الْتُمْكِينُ \* وَفَارَقُوا بَدُوامُ الطُّمُّ نَيْنَـةً ﴿ امكان التلوين ولتعلمن نبأه بعد حين \*

## ﴿ فصل ﴾

آثرى هل كان بين الراجع الى تلك الجزيرة وبين المبتدى. من فرق انما قال جئنا ملكما من كان مندنا الما من كان راجعا الى عيشه الأصلى (يا ايتهاالنفس المطمئة ارجمي) فرجم اسماع النداء كيف نقال له لم جئت فيقول لم دعيت لا بل فيقول لم حملت الى تلك البلاد وهي بلاد القربه ﴿ والجواب على قدر السؤال والسؤال على قدر التفقه والهموم بقدر الهمم \*.

﴿ فصل ﴾

من برتاع لمثل هذه النكت فليجدد المهد بطور الطبرية واربحية الروحانية «فكلام الطيور لايفهمه الا من هو من الطيور وبجديد المهد علازمة الوضوء ومراقبة اوقات الصلاة وخــلوة ساعة للذكر فهو تجديد المهــد الحلو في غفلة لا بد من احد الطريقين فاذ كروني اذ كركم ﴿ او نسوا الله فنسهم فمن سلك سبيل الذكر أنا جابس من ذكرني ومن سلك سبيل النسيان ﴿ومن بمش عن ذكر الرحمان نفيض لهشيطانا فهو له قرين ﴾ وابن آهم في كل نفس مصحح احدد هاندين النسبتين ولا بديتلوه يوم القيامة احد السيانين أما يعرف المجرمون بسيماهم أو الصالحون بسيماهم في وجوههم من أثر السجود : القذك الله بالتوفيق وهداك الى النصقيق وطوى

لكُ الطريق أنه بذلك حقيق والحمد لله رب المالمين وصلى الله على سيدنا محمد على سيدنا محمد وعلى آله اجمين آمين

~++5 દ લેશિક લેશિક લેશિક 14+~

تمت الرسالة الحادية والعشرون وتليها الرسالة الثانية والعشرون وهيء قيدة الامام العلامة شهاب الدين هرون بن بهاء الدين المرجاني الفازاني عفي عنه آمين

﴿ والثانية والمشرون منها ﴾

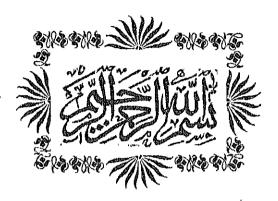
## عقيلة تحتفرة

تأليف الامام الملامة شهاب الدين هرون بن بهاء الدين المرجاني القازاني رحمة الله عليه آمين

طبعت على نعمة حضرة الاستاذ الفاضل ذي الهمة العلية في شر الكنب العالمة الاسلامية الخردي المرادي المردي المر

﴿ حدوق الناسع محموظة ﴾

وذلك بمطبعة ﴿ كَرَدَسَتُمَانَ العَلَمَهِ ﴾



قال الامام العلامة شهاب الدين المرجاني رحمه الله تعالى « حق العقيدة عقيدة اهله « المضنون بها على غير مستأهله وهو الذى جاءت به الشريعة الحقه « ونطق به الدكتاب والسنة على الوجه الذى ورد « والحد الذى به نطق « في اثبات ما اثبته ونفى مانفاه « والسكوت عما عداه » وتوكيل العلم بحقيقة المراد من مخازن لطائفه ، والملحوظ من مكامن معارفه الى الله سبحانه » والى من نبأه من رسله وانبيانه واوليائه «وذلك

هوكل الواجن في فصول المقائد واصول القواعد ﴿ فَالَّهُ جُلَّ وعلا قد الزل الينا ﴿مَا هُو الواجِبُ اعْتَقَادُهُ عَلَيْنَا مَنْ حَقَّائُقُ اوصافه ولطائف اشمائه \* وابان عن عيان ذاته وتمام صفاته وبيان وجوده وانيته وكمال وحدته وفعليتــه وقال ﴿ أَفِي اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ شك فاطر السموات والارض الله نور السموات والارض وهو الله في السموات وفي الارض : شهد الله أنه لا اله الا هو والمالائدكة وأولو العلم قائمًا بالقسيط لااله الا هو العزيز الحكميم \* قل هو الله احدالله الصمد لم بلد ولم يولد ولم يكن كفواً احد ﴾ وهو الحي القيوم \*الففور الرحيم العلي العظيم الغنى الكريم \* العلم القدير \* السميم البصير \* الولى الحميد القديم المجلد « المحدث الموجد \* المبدي المبد \* فمال لما يريد · وعنده علم السياعة \* وأنما علمها عند الله \* وهو الرزاق ذو القوة المنين \* الا يعليمن خلق وهو الاطيف الخبير \*لابسئل عما يفمل وهم بسئلون ٪ وكلم الله موسى ﴿ ورفع اليه روحــه عيسي \* وخاق كل شيء فقدره تقديراً . وارسل رسلهبالحق بشيرا ونذيرا: وهلم جرا الى اسماء وصفات والمبوال وسمات

وردت فما نزلت به الآيات • وابنت فما صحت من الروايات ونهبي عن الاسترسال في تسمية او توصيف بلا اذن منه وتوقيف وقال ﴿ ولله الاسماء الحسني فادعوه بها وإياما تدعوا فله الاسماء الحسني ﴾ وقال ﴿ ودروا الذين يلحدون في اسمانه سيجزون ما كانوا يعملون . وسبحانه وتعالى عما يصفون ﴾ وعن المراء في الساعة والجدال في اخبيار القيامة وتفاصيل اطوار النشأة الآخرة وجمله احوالهما • ماخلا الاعتراف بفاجي مجيئها وعظم اهوالها وقال ﴿ انالساعة لا سة لارب فيها به الذين عارون في الساعة لفي ضلال بعيد - أن زلزلة الساعة شي عظم . يستلونك عن الساعة ايان مرسيها قل انما علمها عند ربي لامجلمها لونهما الاهو تفلت في السموات والارض لا تانيكم الابغتة . يسئلونك كانك حفي عنها قل انما علمها عند الله ولكن آكثر الناس لا بملمون ﴾

وامر رسوله بتبليغ ذلك كله وقال ﴿ يَا ابِهَا الرسول بِلَغِ الْزَلُ اللهِ وَاللهِ يَمْ مِمَانُ مِنَ النَّاسُ ﴾ اليك وان لم تفمل فما بلغت رسالته والله يمصمك من النَّاسُ ﴾ ثم اخبر بقوله ﴿ اليوم الكلت لـ يح دينكم واتممت عليكم نحمتى

تقيموا من دونه اولياء قليــلا مانذ كرون ﴾ فما نزلت به آنه او صحت على القطع روانه فهوكما وصف به وسماه وحق بالمهني الذيءناه . ولا يازم عليك البحث عن مصادق حمامًا . ومطابق الحسكم بها \* وما يناط صدقه عليها . وما ينتزع المفاهم عنها ولا عن زيادتها وغيريتها وأتحادها وعينيتها . وأنها واجبة او تمكنة بذامها اولا هو ولا غيره وما سوى ذلك من صفائها فانك لن تقدر فدرها . ولن محيط بشيء من علمها ، وقد حرم سبحانه ان تقولوا على الله مالا تعلمون فنثبت تلك الصفات من غير التفات الى ماورا وذلك لاباله في ولا بالاثبيات . في فصول التوحييه والتقديس والتمجيد على الثبات عند حدوده . والوفوف لدى قيوده . والاقرار بها والاعان عوجبها وعدمالتمرض لمانيها وانما يتوهمالاستحالة في أبات صفة واطلاق اسم ورد به الشرع ونطق به الوحمي اذا قارن النقص والزيادة والنشبيه وأهمل ما هو الواجب من حق التقديس والتنزيه \* ولم يتخلص عن قياس الفيائب على الشاهد \* واقتفاء الهوى والوهم المارد \* ونقدس عن اطلاق اسم واثبات صفة أو حال أو نسبة أو اعتبار أو سمة أو غير ذلك مما لم ينزل به آية \* ولم يثبت فيه رواية و دصدق باخبار القيامة و تفاصيل أحوالها على مرادالله ومراد رسوله كلما ولا نمارى فيما ولا شخوض في تأويلها \*

وذلك كل الواجب على السكل والحق الابليج \* وطريق غير ذي عوج \* والريادة عليها نقصان \* والنقص عنه خسران \* وليس بعد التمام الا الوبال \* وماذا بعد الحق الا الضلال \*

والبرهان على اطلاق هذه الاسماء بحذافير هاوا المات الك الصفات عن آخرها هو الآيات الناطقة بها « والاحاديث القطعية المخبرة عنها « وهي الحجة لا المناسمة المقاطعة للشبه والربوب عن أعراقها والفالعة للشكوك عن أعماقها « وفيها كل الكفاية و عام المداية للمؤمن المتدين بالاسلام «المسلم الثابت على ظهر الاستسلام فذبه وثوفا « وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوفا فان البت على ذلك فقد استو تقت عقيد الك « و خلصت طربقتك فان الباطل كان المناه واستوفيت المالم الله بالزيادة واستوفيت المالم الله والمالم الله المله بالزيادة

عليه أو النقص عنه فقد ظلمت نفسك بحروجك عن عشك والتخطى الى ما هوليس من حدك \*

وان سئلت عن عقيدتك \* وما هو المفترض عليك اعتقاده في دينك وشريعتك \* تخبر بهذه الاسما، والصفات وباقرارك بها اقرارا صادرا عن واطأة فلبك ومطابقة جنانك واعتقادك بموجها \*

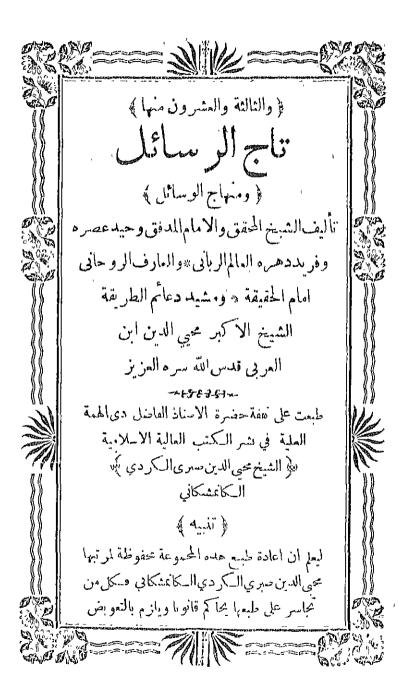
وان طولبت بالدليل فاتل على الطالب هذه الآيات فان شواهد الفرآن تغنى عما سواه من البرهان \*

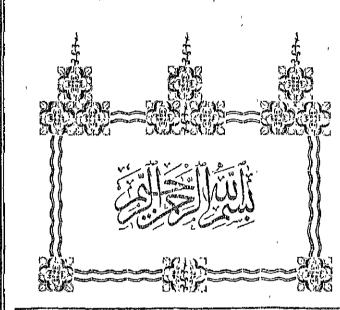
فان تلقاهابالقبول خصمات « وتفطن بصواب قولك فبهاوالا فكف عنه كلامك «واقطع عن التفاته خطابك «فان محله ايس هنالك » بل كان الواجب عليه بعد هو تحصيل الايمان بالنبوة ونصد ديق خبر الرسالة وهو عاطل عنه ولا تبال بهد فياناته وفضائح ترهانه «نم نحن لا نستريب في افادة النظر ووجوب النفك في خلق السموات والارض وما أبدع سبحانه في مخلوقاته وأودع لمصنوعاته من عجائب صنعته وغرائب حكمته واركن ليس لانبات العقيدة بالزيادة والنقصان في الشريعة

بل اتقویة الاذعان و تربیة الایمان و تحدید البصائر \* و تشحید الخواطر و تعدیل الافهام و تقویم الاحلام \* و یکفیك من فائدة المحقل فی موقفك ان به دیك الی صدق النبوة و اذعان الرسالة و یفه مك ممایی عباراته \* و بر شدك الی موارد اشاراته \* ثم أعزله عن مطالمة الذات و حقائق الصفات \* و احدر مساوئی مراحل الطباع \* و ارس مراسی مراحل الطباع \* و السلام

تمت الرسالة الثانية والمشرون وتايها الرسالة الثالثة والمشرون وهي تاج الرسائل ومنهاج الوسائل للشبيخ الاكبر على الله سره على الدين ابن المربى تعدس الله سره المدن أمين







ا وصلى الله على سيدنا محمدوآله وسلم تسليماته ﴿ هذا كتاب تاج الرسائل ومنهاج الوسائل ﴾ في ابضاح المعانى الالهمية المودعة في المعانى الروحانيه عما جرى بيني و بين الكمية المعظمة عند طوافي بساب المكاشفة والمطالبة « الى من يكرم على من اصحابى \* ويعز على من الباعي بمكة سنه ست وسمائة ﴿ الحمد لله الذي توجنى بتاج العزة بعد الخضوع ﴾ ورد اني برداء الرفعة بعد الخشوع \* ووحدنى بالواحدة البتول من

الاعيان \* التي لم يطممُ ا انس قبلي ولا جان \* وصلى الله على السياد المختار من آل عدنان وسلركثير آمًا اختلف الملوان، ﴿ اما بمد ﴾ فان الله تمالي لما الزاني في حرمه ﴿ واطلمني على حرمه له وجم شملي بكمية الحسن المونقة هوروضة المزن المورقة \* عانت نشأة فلكيه \* وحقيقة ملكية \* وجارية فلكبة ﴿ وَمَنْ تُبُّهُ مَلَّكُمِّهُ ﴿ وَرَبُّهُ مَكِّيلُهُ ﴿ سَتُر مَسْدُلُ ﴾ وعين نقبل \* وكايات تقبل \* ونفحات عنية سريانية تقبل \* واستلام واستلزام \* ومص ريق \* وتمنيق \* رخيمة الدلال ممشوعه الادلال \* رائمة الجال \* فائقة الجلال \* غضة ناضرة نـكتة بادرة \* وضاحة الحبين ؛ ممتدلة العربين ﴿ حسـنة القد ؛ اسيلة الخه ؛ روضة مطلولة؛ لاملوله ولا مملولة؛ بجلاء العينين \* رائقة المنظرين \* مائسة المطفين \* مهفهفة بيضاء غير مضاضة ؛ ترائمهامعقولة كالسجنجل \* تفتر عن درمنظوم وتتنفس عن مسك مختوم \* سبطة البنان \* صريضة الاجفان عنبرية النشر \* دا مُمة البشر \* صابرة محتسبه \* قا مُّه منتصبه. لاتمترض ولا تمرض \* وعترض بمد ماغرض \*عذبه الكلام شهية الفدام \* سهلة الهوى « صعبة القياد \* كشيرة البلوى طيفة السهاد \* تقيد الخاطر \* وتسحر الناظر \* وتذب الاشباح وتفني الارواح \* وتنحل الاجساد \* وتنصح الاكباد \* وتورث الاحتراق \* وتربي الاشواق \* وتفي بالمهد والميثاق \* سادقة الموعد \* الهية الحقيد ربانية المولد \* روحانية المقصد \* عزبة المشهد \* ان نظرت الى عباراتها قلت عربية عرباء \* وان نظرت في اشاراتها قلت عربية عرباء \* وان نظرت في اشاراتها قلت سريانية خرساء \* قسمت بين ثلاثة أسماء \* كا وصف مجبوبته في قصيدته إشار بن بُر \* د الاعمى أسماء \* كا وصف مجبوبته في قصيدته إشار بن بُر \* د الاعمى

بنت عشرو اللات فسمت \* بين غصن وكشيب وقر ففصن للحركة المستقيمة \* وكشيب للمقعدة الكربمة \* وقر للنظرة السليمة \* أوكما وصفت أنافي بعض قصائدي \* وفريده من فرائدى \* فحمت في بنت واحد أربعه أوصاف فقلت بدرتم تحت دجن قد سما \* فوق أماو دعلى دعص نقا فزدت سواد الدلال \* في التشعيه بسواد الليال \* فدلال لا دلال \*وحيدة الدهر \* فريدة العصر \* بتيمة الوقت \* سعيدة

البخت \* شمس طالعه \* فوق السماء السابعة : جاورها جبريل واسته المها الخليل » وأثنى علمها الجليل » أشرت لها بطرق ووضعت كفها على كني « وتنازعنا الحديث » وترنمنابالقدم والحديث » والناس مها طائفون » والرقباء على بابهاعا كـفون وأنَّا واياها تحت ثوب واحد وهم لا يشمرون، فـكانت بيننا مخاطبات تأنيس « وقواعــد تأسيس ، بجري على معارف روحالية ﴿ وأسرار الهية ﴿ ومشارب مُحمَّدُيَّة ﴿ واشاراتَ أَحَدُيَّةً سألتني بين الظهر والمصر \* وقد قيدتني سَكَتَهُ المصر \* ان أضم بعض ما أشرت لها مه في ديوان \* وان أضمه في الآن فقيدته كا أمرت \* ولم أتمد ما به حكمت : على حد ما كانت بيني وبنيها المخاطبات الروحانية ﴿ وَالْأَنْفَاسُ الْأَلْهُبُـ ةَ ﴿ فَ الحضرة الربابية \* ورسل عبيدالاسهاعشي بيني و بيها بالمخاطبات وتسرى بالمكاتبات \* متوسلين في الاتصال الكلي \* بالمقام الملوي والسفلي \* حتى لقع المموم " ويتضم السر المكتوم فوضمت في هذا الجزء بمض ما تيسر في الحال \* وسنح بالبال فان المقام جليل \* والخاطر كليل \*والمحبوب متموب، والحمب

منهوب \* والقلب مصطلم والنارفي الجوانح تضطرم \* فاقنع أيها السائل بما جرى به فلمى \*فانه ما استقر بى قدمي \* والله المستمان \* وعليه التكلان \* ﴿ فَن ذَلِكَ ﴾ الرسالة الاولى وهى

## الرسالةالالهيم

﴿ تَرَسَّلَ بِمَا عَبِدَ اللهِ البِهِ وَنُولَ بِمَا عَلَيْهَا ﴾ معدد ها ها ها ها ها ها عاديا ها

— 🎉 بسم الله الرحمن الرحيم 🛪 —

من محمد بن عبد الله الى كعبة الحسن \* وروضة المزن \* سلام عليك ورحمة الله وبركاته \*

﴿ أما بعد حمد الله والثناء ﴾ والصلاة على سر الانبياء \* فان زمان الاعتدال قد طل \* ووجه غلام الشباب فد بقل \* والارض قد أخذت زخر فها واز يّنت \* وأنبت من كل زوج بهيج فد أخذت زخر فها واز يّنت \* وأنبت من كل زوج بهيج فد تقابلت الزّهر والوّر بالنّور \* فلا تمان الاحقائق في حدائق \* و نفات في رنات \* الى فنن مياس في رمان ميعاس وجداول تنساب السياب الثمايين ، بين فراهيس الارواح

والرياحين % ومياه تطرد وطيور تغرد % ونسيم يهب فيميل بالاغصان عليك ﴿ ويسوق روائح الازهار المطرية في كفه ـ لهدمها اليك «وقد سرى النميم في الحواس والارواح «بوجود الذواتوهبوب الرياح «فذات بحس وريح وراح لروح قدس فتنبه أمها الغافل \*واستيقظ أيها النائم فقــد جا له النصميم بالتصريح \* وما قنع بالاشارة والتاويح \* هذه عين قد نظرت الى مجتماً \* واذن اصفت الى نفتها \* وبد عطفت فقطفت \* ورجّل سعت فوصلت ﴿ وَفَلَّبِ عَشَقَ فَلْحَقّ ﴿ وَعَقَلَ سَارِكُارِ عين مفتونة بلون \* وقلب متمشق بكون \* وعقل حاثر في قبضة عين \* فلا لون انتقل \* ولا كون أبحد بذات عاشقه فاتصل ولا حاكم على وجه الحقءثر في قضية المين فحصل ﴿ فلا حبيب تدلى «ولا محب دلى» فمبرة تسكب» وقلب بنار الاسي يتقلب فان همَّ الحبيب بالاتصال وجادبالوصال \* واذن بالنجلي ﴿ فَسَنَّرَ مِي أيها الطالف خبالك يتصدع ؛ وشامخك بخشم وآمناك هرق وقاءَك يصمق \* وروضك محرق \* وجد مدلثُ مخلق \*غير انك تبقى عزيزًا لعزه \* أوَّ أمنا لامنــه أو قامَّــا لقيوميته \* أودامُــا

لدىموميته \* فن شاء ان يلحظ عنفوان شباله \* و فوز به من بين أترابه \* ويخرق ـ ســـدن الــــيم \* ويجوز بحار الهم وبجوب مفاوز الغم \* فليُملِّم ان الفتنه في المنه \* والسنة في السنه ﴿ وَالْمُؤْنَّةُ فِي الْحِنَّةُ ﴾ فلا يد من تجرع كؤس البلوي ا والحنين الى مواطن الشكوي \* وهد ركن القوه \* ومحورسم الشباب والفتوه \* واضمحلال الرسم وفناء الاسم \* وتعــش النطق \* ودحض الحجة بالصدق \* آهعلى قوم حره و االنر فيق ' فطابوا الراحـة واخطؤا الطريق \* عليك ياكمبة الحسن بالحزن الدائم \* والهم اللازم \* والتلف الكلي \* في وصــال المررِّ \* فما أحسن ذلك الجمال المطلق \* والبهاء المحقق \* والجلال الانفس الاعلق؛ قدمي في مكاني "وجناني ف عياني « عامًا النازح القريب \* وانت الاهل الغريب ؛ رميت بفنون السجون وقيل انت المثقف المسجون \* ولا عطفة ترجى \* ولا رحمه سري وطاش بي في مجاراة الاضداد ، ومصادمة الانداد والانتلاف بشجر الحلاف «هلا ظل غيرها من الشجركان ولو كان النجم يدلا من الشجر الكان احسن في نطق الزمان وابن القار من الطين \* وابن السين من الشبن \* باسم الشجر عصى اب الآباء \* حتى نودى به في صريح فصيح الانبا. ذاب الجسم والروح : بين الدنو والـنزوح : والاغراب والاضراب » والسكر والصحو «والاثبات والمحو «فسلا حالة تثبت \* ولا ارض تنبت ﴿ سياء تبكى شم ترفع \* وارض - تضحك وقنا ثم تخشم \* ان سر الدعومية والثبات \* اين ملازمة الالتفات ؛ إلى متى هذا النحول ؛ من حال إلى حال كانه محال في محال : او"اه او"اه علي حمل الاعباء واختراق السماء « هلا بزل اليّ ولا اخترته \* هل طرق بافي ولا اطرقنه أنا لله على هؤلاء العصاة ؛ ما اجهلهم بشرف الكلمات؛ هملا نظروا الى سيدهم قد وسمه قلى ﴿ وَتَصْمَنُهُ لَى \* وهم خُلَقُوا من أجلي ٪ وعرفوا أن ماكم في الوجود مثلي \* مابال الفرصة ـ لانأبيني حنى اسمى البها ﴿ مابال الثمرة لاتنزل على قبل ان انزل عليها : ياليت شمري ماهذه الغلطه :: وما هذه الخطه قفطنب للمعنى المراد \* والسر الكمين في الفؤاد \* ولا بتمكن

لها إن ترد الي \* ولا تنزل على \* الجمارا بمكانى \* فما تمرف ابن تراني ﴿ فَمَرَفَتِي بِهَا الزَّلْتَنِي عَلَيْهِا ﴾ وحملتني اليها ﴿ الْا تَرَى اللَّهُ ممنا بهذه المثابه \* لما لم ترحل اليه \* ولا تزلنا عليه \* فمرفنـا فَنْرُلْ \* وَانْخُذُ قُلْبِ الْمُبْدِينِنْنَا وَالْيُهُ الْزُلْ \* فَلَمِذَا الْتَبْحَقَقِ الْأَلْمِي عندناً \* عرفنا الاشياء وماعرفتنا \* فوجب علينا السعى اليها والنزول علمها \* يا حكمة ما اجلاها وقطرة مزن ما اء ـ نسما واحلاها \* لولا الجمال \* ما اشتهيت المال \* ولولا الرذيلة ماتمشقت بالفضيله \* ولولا النقص مارغبت في الكمال لهذه الملة جهات الاشارات \* ولم تمرف المبارات \* فاله امران فصل وجمع \* فالمالم في الفصل \* وأنا في الجمع \* فكل شيء بالاضافة الى مايقا بله موسوم وبرسمه مرسوم \* فلولا الملو ماسمي السفل «ولو لا الطيب ماعر ف التفل « ولو لا الفشر ما عرف اللب \* ولولا المبد ماعلم الرب \* فالعلو لا يكون سفلا أبدا وستمامون من اصحاب الصراط السوى ومن اهتدى \*والاالذي استوى وسقط وطلم وهبط \* وعصم وغاط وعلا وسفل وارتفع و نول ﴿ يَالِيتَ شَمْرِي ﴾ هل فهمت العقول اشاراتي عمل سممت الاذن عباراتي «هل عرف ماوراءهذه الحروف «هل علم ماحوته هذه الظروف \* واهااسرمكتوم ووعاء مختوم ﴿ وبعد ﴾ ياكمبة الحسن وياروضة المزن قد ناجيت فيك من اوجدلته وسألت فيك من وحدك \* ان تصع المزائم فتتحدالاسر ار \* وتصحو السما فيتقد سراج الانوار «فتدرعت السدفة قائمًا وقمت باسم الله حاكما \* فقلت ما الله بك عن الدليل \* واهتدى الدليل ولاح السبيل «نصبت هذه الكعبه «وجعلت القلوب اليهاصبه » وانا اريدان اصف لك حالة تمام او صفة لم تزل حقيقتي تلزمها » لماارخي المنان عنانه و زخرف الجنان جنانه ؛ واضحك النور نو اره وجلي طلوع الزهر ازهاره \* سطم الجمال في سماء الاقبال فتعتبر البال واشته البلبال «وفارت للراجل في الصدور «واخذت الاسرار في الورود بمد الصدور « وعظم الخطب وقل المزا وجل الاس وعمت البلوى \* فما ترى كل زوج جيج \* الا في امر مربح فاردن في سؤالك تسكين مأتحرك «وخلم من تملك «وضالة قائدة جمع على ونفسا جوحة تدعن بالصدق الى واعدام صار بريد عدى : واستيلا سلطانة ثبت في و و ديها فلاحى

ممونة الصمة عجماء \* ودعوة سريانية خرساء \* تجل وتسموان تمبر عنها حروف الهجاء \* تو نة الهمة صادقة الضراعة واللجا فأنه اذا بدأ اللسان وظهرالبيان \* وقام الميان \* فانعزة الغيرة وان ساطان الحيرة \* كاما سطره القلم فنير منظور اليه \* لانه لو عشق لكتم وغير عليـه \* الا التعشق الالهي المطلوب بين الرب والمربوب « فتلك حالة مجهولة » صحيحة غير مملولة تنافي هذه الاحوال « وتمسر عن درك الاخلال \* ياعجبــا كيف تذاع اسرار المعثوق ﴿ كَيْفَ تُرْتُبُ عَايِهِ الْحُقُوقِ اليس هـذا عين المحل والضلال \* احبث واحبث الميزي واعشقك واختار لك شرى على خيرى: هذه مسئلة خيالية المُـكان \* نارها ماء وماؤها نار في الميــان \* ومسئلة نبوية في الشمات ﴿ حفت الحِنة بالمكاره وحفت الناربالشهوات والمقاه أن ضدان \* بين الكذب والصدق \* والساطل والحق \* والامر في الدين واحد عند المشهود والشاهد \* قال الحبيب ولم يكن في مفام الاكتراث \* حبب اليّ من دنياكم ـ ثلاث : هذه صفة الحبوب لاالحب ولمت المشوق لاالماشق

المعشوق في الاختيار والماشق في الاضطرار \* المشوق في التمحيص والاختبار «والعاشق في السكون تحت مجاري الاقدار الكتمان في الحيمة اصل \* لـ كل وجه وفصل \*فتارة من باب الاحترام وتارة شفقا من الالام كما قلت» عليل الجسم قد هجر المناما \* بصاحب خيفة الواشين لاما يهم بروح قدس لا تسامى \* اذا ما ابصر الشمرى تساما يقول أنا الفتبل بغير سهم \* وذاتي كلها ملنت سهاما شكوت اسم الحبيب الي وحدي \* وراءيت المودة والذما ما ولم اخف اسمه حذرا عليه ﴿ والكني ابتغيت الاحتراما ﴿ فَمَا ﴾ اراد الحبوب ينطق فباسم الحبيب ، وه ما اراد يسمع ف كلام الحبيب : وكلما أراد ان ينظر فالى وجه الحبيب من نظر الى غير وجه محبوله هلك وتلف «ومن سمم غير كلام معشوقه ندم واسف «حبيبي بلّ ظلى بظلك حتى آنهل الديم خَلَقَ ذَاتِي بَخَلُوقَ خُلَقَاتُ حَتَى لَلْزَكِي الشَّيْمِ اللَّي مَتَى تَقْيِمِ الدَّرْجِ في الدرج هذا اوان المعج والثج منفوس تهدي وابل محدي وضدان محصوبان وبدان منصوبان بورسائل ووسائل واسماع

واستمناع ومواسم في مباسم وانباب في قباب؛ وانفورفي الفور ودواهي في نواهي «وحواصم في عواصم « ونواظر في نواضر فن غمره الفضل وسقاه السجل « وصفاه الحب وتصافاه القرب \* وهجره الوعيد ونافر هالتهديد \* فذلك الذي لا يتصف بمد بالسقاولابالظها \*ولا بالكدر والبمد ولا يبرح في حظيرة السمد ﴿ يَا كُمُّهُ الْحُسْنِ ﴾ ما أشد وجدى عليك وشوقي اليك انظر في هذه اللطائف ويسر بينهؤلاء الطوالف، واستغنم هذه الطرائف «فعزيزان برى مثلي بربمك طائف «تحقق بهذه الممارف والاشارات، والظرمااومأت اليك به خلف حجاب هذه المبارات واسنح ماعلى ذاتك وادخرها بمدك لبناتك واليست السلطانة بهابعدك أولى أليست السلطانة عيرا ثك أجدر وأحرى ﴿ بِاللَّهُ وَحِياةًا لَحْبُ هُلَّ يُسْتُونِي الْمُحْدُوالْمُولَى ﴿ فَمَلَّيْكُ بالتسليم لما أورده عليك ﴿وواجب عليك ان تبلغ ما أنزل اليك ولا تسأل عن العلة والسبب : فقد تميزت الرتب لما فسمت وعرفت النسب «واكن أكثر الناس لا يعامون « وهي فهم وهم فيهاوهم لا يشمرون فهم الجاهلون وان عقلوا هوالصم وان سمموا والمميوان أبصروا \* والخرس وان أفصة وا\* كمن لسان عجمى قلبه عربي مكم من اسان عربي قلبه عجمي \* صم بكرهمي فهم لا بمقلون ولاتكو نواكالذين قالواسممنا وهم لايسممون «فديت يا كمبة الحسن قلبا فهم اشاراتي اليك» واعاتى ومقاصدي وانحائي وبيين رمزها \* ويفكممهاها ويحل لغزها \* طلسمات سيمياوية وتنبيهات كيمياوية «هذه المناهج قد أنهجتما هذه المارج قد. أبهجها \* أين من نهج فيري \* أن من يمرج بقلبه الى الساء هذا البراق عندالباب هذا جبريل ممسك الركاب \* هل من همة محمدية \* قد ورثت ورثا كليا \* هل من عزمة صمدية قوية قد محت منهجا عقليا \* هذه الماني في الغاني هـذه الارواح في الارداح \* هذه الحقائق الجسام في الاجسام ما أعذب اللثم والمناق عند العشاق \* ما أطيب رائحة المحبوب ما أشد فرح من جاد عليه دهر دبالمطاوب ي قطعنامن أغصان شجر الحب وكنا في حدائق القرب \* وأخبرنا عن الحبوب بما تحصل لنا من العلم الموهوب \* وجرينا الى الغايةالتي أرادها وأمطرنا بالسحابة التي ألفت علينا أكبادها ﴿ وأُنبأنا عن عالمة

الابتداء وأملناما رأينا في الانتهاء \* وعنينا نفريض الازدواج فاظهرنا السلوك والاساورة والدمالج \* والاكليل والتاج \* قسمهنا عتاب من قصدناه «وفرمنامنه ما أردناه « فاخذنا خاتم الملك واستوينا به على الفلك \* وتعززنا بعزه واشتهرنا محكمته واجبنا دعا من دِّعوناه \* واعتقدنا دين من اعتقدناه \* وسرنا تحت لوا، حمده الى جنه صدق وعده « وصرخنا في مجلس سماعه وتلذذنا محسن القاعمه \* وابتفينا رضامه اذ توخيناه \* وسنجينا زلال برد من أجبناه ﴿ وَتَفَلَّمْنَا فِي نِسَاطُ مِن رَجُونَاهُ والله سبحانه وتمالي يؤيدك ياكمية الحسن فيكل حال \* وبحول بينات وبين الحال \* ويصغي سرك البه \* وينزل لك عليه \* وهذه حالة تشتهي ولا تدرك وتملم ولا تملك \* والسلام الماد عليك ورحمة الله و بركاته ﴿ ومن ذلك الرسالة الثانية وهي

## الرسالة القدسيم

﴿ تَرَسَّلَ بِما عبد الحيُّ اليِّهَا وَنُزَلَ بِما عليَّهَا ﴾

﴿ إِسْمُ اللهُ الرَّحْنِ الرَّحْيِمِ ﴾

من عبد الحلى محمد بن على الى كمبة الحسن ﴿ وروضة المزن ﴿ سلام عليك ورحمة الله و مركاته

﴿ أما بعد حمد الله حق حمده ﴾ والصلاة على سيدنا محمد نبيه وعبده «فان تهجبي في حق الحب من الشكوى «أعظم من تهجبي مما حل به من البلوى «فان الحب مشغول بلذة حبه فاين الالم «ومن لمتكن هذه حاله في الحب فليس له فيه قدم الالم مع الاحساس والحب محدور «الضراعة مع المقل «والحب معتوه مقسور أين أنت من المثل السائر في النقل «ولا خير في حب يدبر باله قل « هذه ليلي وقفت على قيس فقال لها اليك « عنى فان حبك شفاني عندك » وكان يمشى عريانا لا يواريه شيء فلا عقل ولا احساس «وكنانقول بالموت فيه لولا الانفاس كيف يشكو من لا يهقل كم يألم من عمر ته اللذات

اما علمت ان شهوة الحب اعظم من سلطانه ﴿ وأن شبهتما اقوى سيفي الصورة من برهانه «ماهذا الا توه بديد «استحكم السلطانه على قلب الماشق الوحيد \*ما احسن هذا الشازلوظهر ولو بالنقل \* ما ابدعه لو خرج من القوة الى الفعل \* أكن العقول قداعجبت عداركها الفكريه « والبصائر تأمَّة بتصاريفها المقلية \* والاذهان محجولة باستنباطاتها الزكية الذهنية \* لوعقل المقل انه ممقول \* وعلم العلم انه معلوم \* وابصر البصر انه مبصر \* لذل الـ كل تحت القهر \* وغرق الـ كل في لجيج هذا البحر ﴿ يَا كَمُّبَّةُ الْحُسْرَتِ ﴾ هل نظرت في شأنك كيف سواك حتى انهدت اركانك وقواك \* كيف لم تكن شيئا ثم كنت كيف لم تبن ثم بنت \* وففت على الآيات التي انبأت عن حقيقتك \* واوضحت لك معالم طريقتك \* ان اشعارك واحساسك \* اين بحثك والتماسك \* تأتي الى عارف مثلي تدخلي ممه في اللجيم وتتوسط ممه الثبيم ﴿ وتبدى له الشبهة في صور اللجج \* وانت لا فرق بين العاج والسبح \* انظني اني لا أعلم بمقامك ومقامك « الست من اليسار « الست

الضلم الاعرج «الذي أن اردت تقويمه سارع اليه الانكسار لا بصم لك ابدا الاعتدال \* ولا ينتقل من هذه الحال \* اجيبني ان كنت صادقة «خاطبيني ان كنت ناطقة « ما بالك خرساً عن مجاوبتي \* مابالك عجما في محاورتي \* انا الحي الذي خلقت،نی \* ثم شارکتنی حتی کنی بك عنی \* انت جزئی وكلى منك باعجباالسكل في الجزء حقيقة ترميها العقول \* لولا الخبر المنقول \* وهذه اشارة بينك وبينها سبعون ستاره فارفع الستور ﴿ وسمَّح عَلَى نَفْسَكَ مَرْبُ الْجُلِّ النَّورِ ﴿ فَانَّهُ ۗ محرق ذاتك مذهب صفاتك \* فان وقفت بعد الكشف على الاحاطة . فقد دخلت بساطه . وان عجزت عنها فاعلم انك فيها منها فانظراى المنزلتين اشرف ﴿ وَايِ الْمُهَامِينَ الطَّفَ ﴿ وَايَ الحبوبين اظرف \* لا تقابل حياته الابموتك \* ولا عزه تقاومه الانذلك \* فانك لاترىءزم بمزك. ولا حيانه بحياتك \*فان الرؤية مَن طريق الفيض \* وانت مستفن عنه \* فكيف يؤثى \_ اليك بشيءمنه ﴿ لا تَقُلُّ فَد عَلَّمَتِ الْعُوالَمُ وَرَبَّدِتَ الْمُنَازِلُ ا والمالم « وفصلت بين طبقات الـكون » وتحققت بحقائق

المهن وكل ذلك هياء في جنب ماغاب وخبيث في حق ماطاب لله على يتعالى عن الاشارات والعبارات. ويتسامى عرب الادراكات والاحاطات «على ذلك العلم فابحث • عسى في روعك ينفث \* تشهده ولا تمبر عنه ؛ ونجده ولا تقدرالخروج منه بحكمك است تحكمه ويعجبك ولست تعجبه واذا حركت رياح اسبابه الشمس الفصحى بالمقال تصدعت لمرا شامخات الجال همذه عبارات الاسباب هن خلف سبمين الف حجاب فكيف لو بدت السبحات، ما قيت كاورد الخبر المصرات فلا علم الا عن عين ولاحد الا عن كون: نان الكون محول والغير ينتقل ونزول \*وكعبة الحسن سيدى باللهمستعميلةالفنا لانهاالكل من غيرتوهم الاجزات بل احاطة نفطية ولفظة حفظية كم دمم عليك مسفوح \* كم قلب عليهك مقروح \* آه لشوق مزعبج وكبد بنارالهوى ينفيح اهذاعلم البرزخ ماسك الطرفين ومالك الامرين الفاصل بين الضدين «كالخط الفاصل بين الظل والشمس \* والمنى الرابط بين العفل والنفس ؛ انظر الى هذا التمشق الآلمي وهذا التحقق الاعتصاى «ننّ سرك

عن كل كدر و طهر جو أنحك من كل دنس «وازل رمد الغفلة من جفنك بكحل الانتباه ، وغب بكليتك في عن ملاحظة الاشباه» أن اردت أن محصل هذا العلم الذي ناو ناه عليك وانزلناهاالبك «تضرع الى رب السماء في محصيله واسأل اله الاسماء في أن يو نفك على تفصيله \* وأياك أن تسأل منه الجمر فتعمى وتحصل في دجنة ظلما حيث لاظل ولا ما عنان معرفة التفصيل بجمع و يحصل \* ومعرفة الجمع لانفصل \* فتبقى الحيرة على اصابها لمالم بتبحق مفصلها « وقد نصيحتاك فالمفت و دعو تك فاسممت \* فاجب الداعي بالسمم الواعي \* وقد آن الاندكاك وقرب الملاك؛ وضافت الديا بالاملاك، والاستواء بالافلاك ﴿ يَا كَمُّهِ الْحُدِنِ ﴾ قل لرقبانك نور وجهي على رقيب والتم لاتشمر ون مااكر لا تبصرون ؛ أعميت ابصاركم أطمست انو اركم مالكر محسدوني على عارف هيمه بعلالي وتيمه دلالي. وسحره غنجي وجهالي وتيهه كالى: انا السكميةالني خصمت اليّ وقاب الجبابرة وعنت لقبوه بتى وجهوه الاكاسرة يكم تاجه ن على رأس صاحبه اسقطه و کم توب من على ظهر مبردته: من الذي بجرأان

مدخل حرمي محلااو يتخذ بيتي محلا\*الم تروا الى المتألمين مين رآوني قد زالت معالم مروالي الاوابين قد انتفضت عزا تمم موالي الاواهين قد انتقصت صراءًمم «اين التائه في حيرته «والواجد في سكرته والهائم في غمرته ﴿ والواله في نفرته والمناجي في صلاته والراتم في غلياته والمطمئن في اشاراته والموقن في آياته والبالغ في عباراته والعارف في اشاراته والمتفنن في كنايانه ﴿ مالهماذا ﴿ ابصروني ذهلوا . وبالطواف بذاتي شغلوا\* هل ذاك الالسر اختصصت به على ابناء جنسي واودعه الحق في نفسي \*فكم يغار الرقيب. وكم يرومان يطفى هــذا اللهيب ﴿ من قلب كلُّ حازم لبيب \* اسمعت القلوب الالهية نداى فتفاتت. والديت لها حجابي فطاشت وأسفرت لها عن ظاهر وجهى فنلاشت فكيف لو مجلي لهذه القلوب من اسرار حسني المعنوي وجمالي الملوي «وهي منه المثاله والمكانة من المقام المل ماءرفت رسوم ديار ولا ندبت اطلال ولا آثار ﴿فَاءَتَبُرُوا أَمَّا الْمَارِفُونَ في حجالي واقامتي على اعتدالي ﴿ وَايَاكُ وَالنَّهِ وَايَا الرَّقِيبِ الحسود فان حسرتها عليك تعود ، فجالي مبدول لدكل عين

وحسني متجل في كل كون « لما تنزه ان مدرك وتعمالي ان يملك؛ لم ابال بما ظهر منه للبشر «فانهم مايقبلون سوى الحجر من رأيت قط منهم عاص في جمته «وسار في ظلمته \* ما منهم احد يزيد على ان يستلم و ينصرف. ويمتدل ساعة ثم ينحرف والمارف منهم غايته ازيقر بالمجز ويمترف هالم ترالى رسول الله عليه السلام في بمض الحركات «قد وقف عند يميني وقال لبمض اصحابه همهذا للبغى ان تسكس المبرات «اترى ذلك سدى « اترى مباخ ذنك مدا \* فمالك والحيره \* ولباسك رداءالغيره \* الله قد هنك ستري واخفى عنهم سرى \* فيدورون عماهدي على حكم الماده "وغاية الحاضر منهم طريق المباده \* ولا يلحظ احد منهم ما محصل له في معناه عند طوافه بي مرب الزياده أثبت الناموس الاخشاب والنافوس وبئس الجاسوس الفراب اوالطاووس «يتبع ليري وحسدوافتري «واتي في حديثه هاصمة الظهر وقارعة الدهر \* فاف لها من عسرة وتمسالما من غرة ابن هم من نست الصادقين وصفة المخلصين \* حالة حولى. وعبن عورك مجال تائه على معنى يسير تافه بئست الوهية لاتدومسوى اربمين ليله \* ويلها من حاله ووبله ولكن مدح ايوب الصبر وداود بالشكر \* فترا دفت البلوى وقيل اياك والشكوى \* فتراني صابرة على دعواهم \* سامعة في كل حال نجواهم \* قد سودوا يمينى بخطاياهم وكانت اليمين البيضا وأبلوني وكنت الجديدة الفضا \* والله لاصبر نعلى مافضى حتى احوزالرضا \* واستمد بالمرفي جنابه ، واستمرل الصعب رغبة في اقترابه ، حنى افوزواجوزوا حصل واحوز الفديتك ياكعبه الحسن ﴾ لقدو بخت الرقباوسفهت الحكماوجهات الملاء واعييت البلغا ، طبت وطاب كلامك و دمت و دامت المامك ، اذهب الله وصبك ، واراح تمبك ، والسلام المعاد عليك و رحمة الله و بركانه وصبك ، واراح تمبك ، والسلام المعاد عليك و رحمة الله و بركانه ومن ذلك الرسالة الثالثة وهي )

## الرسالةالانتحاديب

﴿ تُرسل بها عبـ المليم اليها ونزل بها عليها ﴾ ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

من عبد المديم محمد بن على الى كعبة الحسن وروضة المزن

ا سلام عليك ورحمة الله وبركاته ﴿

﴿ أَمَا بِمِدِ عِلَى اللهِ الاتم ﴾ والصلاة على سيدنا محمد الافدم فان سر الاتحاد مجهول في الاشباح \* ممقول في الارواح اذا انضم الحبيبان في الثوب الواحسه وتلاصق المتيمان للم يحكم الشاهد » وتعانق الشكلان تعانق اللام والالف ووارتبطاعلي السر الدى لا ينكشف ﴿ وأداما التعنيق \* وامتصا الريق \* فاتحدرت رطويته الشهية الله الممدة الغيبية وامتزجت مع الرطوبات التي منها القبلية \* ودفعتها الى بيت الكبدالمودع في الجسد \*واختلطت رطوية ريق للمشوق باجزاء الدم وأنتشرت بين الجلد واللحم ﴿ وَفِي المروقِ فَـكَانَتُ مَمَّا حَيَّاةً ۗ ذلك الجسد؛ وعمارة ذلك البلد » فان روح الحيرة بخارلطيف له سريان شريف \* ينحل من رطو بة الدم \* وينتشر في جميم أعضاءالجسم \* به نكون الحيرة في هذه الاشباح : وهو المعبر عنه بالارواح ﴿ ومادته من الاستنشاق الهوا في بالقوة الشميه لترويح الحرارة التي في القلب الذريزية \* فلولا هذا التبريدلوم التبديد \* وكذلك اذا تنفس الحبيبان مكافحه \* وتنهدامناوحه

<sup>(</sup>م ٣٧ – جموعة الرسائل)

خرج مع ذلك التنفس شيء من اسيم الروح \* فاختلط باجزا الهواء فدخل الى خياشيمهماعلى السواء «فسرى في اجسامهماعلوا وسفلا \* سريان النور في البلور \* على طريق الرَّله والحلقوم الى القلب \* والتحق بمالم الغيب \* فدب مع النبض والعروق الضوارب \* واختلط بالدم واللحم في جميم المضارب \* فانمقد في بدن هذا ما محلل من بدن هذا ، فصارله روحا والجسم له ضر محا « ولماكان الروح الذي هو الحياة احب شيء للانسان « فصارهذا المعشوق احب شي اليه من الاعيان «لا تحاد ارواحهما في الجسمان \* والى هنا انتهى عقــل المقلا \* ونظر أهل المودة والصفاء وما قدر منهم احدان نزيد عليه معنى يحقق له قوله ودعواه \* فان الاعتراض منوط بفحواه \* فزدنا محمد الله عليهم في المسئلة ابضاحا » وجملنا له الاشارة عنه مفتاحا فاعلم ان النفس والريق أنما بجريان بحسب ما استقر في القلب استقرارالاستفراغ وانتهى فبه غاية البلاغ \* فحينتُذيكون ماهالوه ويظهر ما اخبروا به وسطروه ﴿ كَمَا حَكَى عَنِ الْحَلَاجِ ﴾ أنه انكتب من دمه اسم المحبوب وكذلك زليخا حين فصدت

وقم دمهـا في طست نوسف بن يعقوب فالذي يكون في القلب يتزايد كاثنا ما كان \*حتى يذهب من الاذهان ﴿ وياعجبا ﴾ كيف غفل عن هذا المعنى اصحابنا وه اهل تدنيق وتحقيق ﴿ فَهِذَا ﴾ يا كمبة الحسن قد كان بيني وبينك فقد امحـدت ارواحنا؛ لما تمانقت اشخاصنا «الذكري اذلئمت يمينك الغراء في الهاجره وانت لي كالمحبة الهاجرة «فانفتح عبنك ستى التقم الشهادة التوحيدية من نفسي «وزفرت عند ذلك فكاد محرقك يبسى، فالحمد لله الذي وحدنى بك ووحدك بي وصرت مني کامی من ایی \* هی ذاته وهی اهله « هی امضه و هی کله «لکن ياكمبة الحسن ان الله سبحانه بلطيف حكمته وغريب صنعته خلق اعضاء تـكليفك وفرق بين اطيفك وكشيفك وجمل في كل كثيف امرا وفي كل لطيف سراء فان ايفيت نظامها على الوضم الالهي والتناسب الرباني \* فانت المالك \* وأن لم بجرها على وضمها وخلطت ببن ضرها ونفعها والتبس عليك تثنيتها مجمعها فانت المالك «همهات امحسب الانسان ان يترك سدى وكاني بك قد بلغت المدى \* اجمل العالم شهداء لك لا عليك وشاردين من كل احد اليك عشقهم بذاتك عشق من لاح له من ذلك علم النجاة وشوقهم اليك تشوق من لاحظ الفوز في تحصيل الدرجات ﴿ فامتطى إمملات الاعمال \* ورقص به الال وواصل البكور بالآصال «رغبة في المشاهدة والوصال ايه ياقرة المين وياحبيبة الكبد اصبحت مني كذراع من عضد اعبريني سممك وهبيني جملك \* خرجنا بوما الى السياحة في فلوات الماني \* وَتَجر دُنَا للسباحة في محر المثاني \* فالنيناقو ماجدوا للبفيه » وكدوا لنحصيل المنيه » وتحلوا باسني حليه فتاهوا في تيه الخشيه فنالوا الرضا بالانضاء وحازوا الجد بالجد نظروا بنور الله فادركوا ونطقوا بذكرالله فتملكوا ٪ وقدسوا نفوسهم من درن المخالفة فخولفوا وعاينوا ملكوت الحقيقة الالهية فممو افضو عفوا واعتمدوا على قدم الصدق اليونسي فاطمأنوا وامتلات حوامحهم بسرائر المشق فسما عليهم ماأكنوا ترادفت عليهم المأن الربانيه فلم تبق فيهم متسمالاطمع في غيرها فمصموا \* زهوابخاره ته بين عبياره لما اصطنعهم لنفسه فح كموا خالط حب المنزل بشاشه فلوبهم فاعاجوا ولاعرجوا فنودوا

فتلذذوا فقيل لهم ادرجوا فما درجوا ﴿ وَاعْجَبُسَاهُ ﴾ من مخالفة توجب قرباً وخسة موافقة تورثءتبا \* جاءوا فخصبو احر ثوا فلمبوا \* تمسكنوا حتى عـكنوا تملقوا حتى محققوا توساواحتي توصلوا وحدواحتي اتحدوا ؛ انسوا فهريستوحشوا ؛ استمملوا الاقدام اليه فنزل بهم عليه \* فلما كشف لهم عن وجهه لم بروا سواهم فهم العبيد والموالي والاسافل والاعالى • نفسى الفداه ا لقلب يفهم او سريعلم \* للدهم حوادث ومصائب وسهام ماضيات صوائب «لكنه منها ما تبصر فتتق \* ومنها سهام مسنوية ترمى بها القلوب من فسيّ المكر فلا "تتونى . فموقم مثل هذا السهم لذبذ في الحال فظيم الرارة في المآل وفانسهام الرزايا اذا رمي مها عن قسي " المحكر لا يظهر فيهاشي من النكر فالحسكم للوقت؛ فاما بالبختواما بالمقت؛ شمس تدبوروقضاء في ذلك الدورات يغور . تصاريف الاقدار رسالات الليل والنهار هياض وسواد شقاء واسمادرسولا اصدادالبفية فيهما مجهوله ﴿ وَكُلُّهَا عَنْدَ اللهُ مَقْبُولَةً \* لأنهما الامينان على كلَّذَاتَ لمالصبت وهوالقائم على كل نفس عاكسبت \* فليل لجنة من

الدنيا والقصوى \* ونهار لسمير في الآخرة والاولي هما اللذان يأتيان بالكسب وتوبخان بالعتب \* ويستدرجان بالنعمالمشوية ويمرفان بأنها المطلوبة \* فلاتلتجي لاستنناها \* وتريده ن مولاها ان محط هناها \* الى هنذا انتهى أص هذه النفس الحسيسة الكرعة الرئيسة "تأمات سرالاتحادف الليل والنهار \* الليل هنا لباس وعذاب في دار البوار \* والنهار هنا عذب ونعيم في دار القرار \* والنفس في هذا كليلة لاهية \* ليس لها لما أورده علما أذن واعية » ما أسرع ما تلحقها الرزايا » وتختلسما المنايا » وتحيط بها البلايا » وتجرعها النصص \* وتكونأشأممفترس يفترس فلوعرفت حقيقة نفسها الفرنت بين بومها وأمسها ﴿ وعقلها وحسيها \* أما علمت هـذه النفس اذلها ثلات قوى في ست حضر ات تنصرف تحت حكمها « وتمشى على مقتضى علمها « قوة ناطفة حضرتها الدماغ ولهافيه منازل على عددالنو ازل ه بحفظها فى اللفظ ؛ اخليال والفكر والحفظ \* والخيال في مقدم الدماغ لياق المحسو سات «والفكر في وسط الدماغ للتمييز والترجيح في القضايا والحكومات \*. والحفظ لصونما حكم به الفكرفي

القضيات وي عس الحلجة اليه فلقيه بين بدى الحاكم «هذا حكر له لازم \*فالفكر حاكم محقق \* والخيال شاهد مصدق والحفظ أميز موثق \* فهدنه القوة الناطقة بكمالها قد تمنزت وفي صدر مركمها قد تبرزت، فهي السيدة السلطانة ﴿وأما القوة الثالية ﴾ فهي القوة النصيبة وحضرتها القلب ولهذالها الاسم الرب وهي لهذه الناطقة أجناد الاستمانه ﴿ وأما القوة الثالثة ﴾ فهي القوة الشهو بةوحضرتها الكبد؛ ولهذالها تدبير الجسد وهي لهذه الناطقة رعية الاستكانة فاذا جروا علي ما أهلوا له بالحدالوضوع والمهد المشروع \* والتصرف المبودي الحكمي فازوا وربحوا وان عدلوا عن هـذا الحد الاسرى الى الحد الارادي \* ونزلوا بالحكم الاختياري الالهي \* من جانب الغرض النفسي \* خابو ا وخسروا \* فن عرف نفسه عرف ربه ومن عرف الله عرف فلبه \* فكن مع الرب لامم الله أَرُ بي • وان كنت مع الله فن كونه ربا «فان ذلك رحمي الابد ونممي الخلد ﴿ ثُم لتملم يا كمية الحسن الفائق ﴾ ان في الوجود لكمة غابت عنها عقول كشيره \* وعمى عنها كل يصر ا

وبصيرة وذلك أن الانسان أذا كان في شيء لم يرَ حقيقته وممناه؛ واذا صارعنه أجنبيا رآه؛ والنفس إذا التبست بشهوتها وغرضها وتعشقت بملتها ومرضها «لا ترى سوء ما هي فيه ولهذا تصطنعه وتصطفيه قال تعالى موعدا ومبينا ﴿ أَفُن رَسَ له سوء عملة فرآه حسناً ﴾ فاذاكنت أنت المكلف يوما ما بذلك الاص سواك هل بستوي عندك من أطاعك فيه ومن عصاك فان أني ما نهيته عنه ان يأتيه وتحاماه . أو عصى مأأ مرته به وأنت تراه «هل كنت ترى فعله ذلك الاعيبا عظيما وحرما جسيما \*وعدماحتراموطرح احتشام \*ولا سيما وأنت تعلُّرمنه انه يملم الك تراه \* ويتخاذل عليك وبجرأ \*وقعد علم الك فاضحه في أولاه وأخراه\* فاستوجب عندك المقوية أوالمفو على حسب ما تريد به من عافيتك أو بلائك \* مما تسلطه عايه مَنْ أَسِمَانُكَ : كَذَلِكَ أَنت معرر بك في عالم حسك وقابك " فانظر الى ما يستقبحه الشرع فاجنبه \* والى مايستحسنه فبادر اليه واستثله ولاينرنك غدار مدخول النصيحة غرار \* فعليك بأتباع العلم والاستسلام للشيخ فيما وجه عليك من الحسكم وطهارة النفس و محاسن الاخلاق و جميل الوفاق \* وافبل قولى و عد عن فعلى فان الدهمة مطاوية اعاهي فى النطق وايراد الحق على وجه الصدق \* فاني وأن عصيت فلا آمر بالهصيان وان تخاذلت فلا آمر بالخذلان فان ذلك يرده الايمان \* وهذه رسالة علمية عملية المحدت ذاتها بصفاتها \* وغاب نورها فى ظلماتها روحها فى جسدها مستور \* وظلامها فد احنوى على النور ، فمن انسلخ من هذه السدفة وصعد أعلى الفرفة رأى النور يسري فى فلك \* و زمامه يد ملك \* و تشرق عليه الانوار و خاشك الاستار \* و تبرز له الاسرار ، جعاني الله واياك يا كعبة الحسن ممن علم فعمل وسافر فوصل ، وأحب فبلغ الغاية والامل \* والسلام المعاد عليك و رحمة الله و بركانه

﴿ ومن ذلك الرسالة الرابِمة وهي ﴾

الرسالة السريانيه

﴿ تُرسل بها عبد الشكور اليها ونزل بها عليها ﴾

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

من عبدالسَكور محمد آبن على الىكوبة الحَسْن وروضة المزن سلام عليك ورحمة الله وبركاته \*

﴿ أَمَا بِمِدَ حَمَدُ اللَّهُ الَّذِي كُلِّمِ • وَسَى تَكَلَّمَا ﴾ وصلى الله على محمد وعلى آله وسلم تسليما \* فان القانص خرج يبتنى صيدا وقداً بطن له كيدا\* فارسل على الصيد نداه فاجابه صداه \* فواجه صداه صيده \*وما عرف انه أبطن له فيه كيده \*فرجم الىما منه فرّ فوقع في الحباله \* و توسطها مكانه \* فيهما بدراً حاطت به هالة \* هَكَذَافُمُلُ الْحُقِ فِي شَرِعَكُ مَمَ أَصِلُ وَضَمِكُ \* نَادَاكُ فِي سرِّكُ فاجابه الصدا من شرعك موفررت أمام الخطاب الى سر"ك مفوقعت في يد ربك «فاخذك وقيدك فو فقك وسد"دك هل فمل هـ ذا الالحبه فيك \* فيجتبيك ويصطفيك \*ولهذا أشار من ايس في اشارته مفتون \*استفت علبك وان أفتاك المفتون فلما قيدك بالمودة وأخذعدك المهد وأسرم بارالشوق اليه في صدرك ورفع لك عنده أعلام فمدرك. واطف سرك لابناء أمرك \* ووضم وزرك خلفة ظهرك \* وشرح صدرك

لرفع ذكرك \*\*وسخرلكالبلادوالمباد\*وخرقلك في سرائرك الممتاد \* وقيض لك في كل وجهة المراد \* واراك غايات الحالات ورفع الستر بينك وبين ما فيك من الآيات، وقال لك أنت التاج ومن سواك النعل؛ وأنتالفاعل ومرس سواك الفعل فكنت السميمة المطيمة فلم تتخذي الشكوى موطنا ولا تجنيت على من أحبك مخلصاً \* وما تكاسلت عن بلوغ الامدالا فصى لاستشرافك عليه من منازل الاقصا أرغبت في سعادة الابد فزهدت في كل أحد \* لبست حالة صحبحة سوية \* وثقة محكمة قوية ﴿ وعادة صالحة مرضية ﴿ وقارنت عالمـ أخرّتنا وهمة عالمية ويقينا جزماً فثديك تثبيتا اعتصمت من الفتن الغالبة وعزمت عزاتُم أهل الهميز قاطبة \* فانت الروضة الفناء والسهاء الزهراء ووثبت على الا. ورالها ثلة وثبة الاسدالصارى \* وألفت المفاوز في طلت الفاوز والبراري ﴿ اعتبرت صحيحافو جد ت الحطيب فصبيحاء والواعظ نصيحاء حننتءند الغروب حنين الغريب القيت أمرك بيد الامرفاسترحت وجئت بين بديه ومابرحت تصرفت عليك ضروب التحكيم «فقاباتهابالتفويض والتسليم

تنزهت لماتنزهت وتقدست لما تدنست وانتسب كالرحقيقة منك الى اسمهافوقفت على حقيقة رسمها ﴿ هَذَا طَرَبُكُ عَلَى الغيب بالآلة السماع وفكيف حالك بالقرب والكشف والاستمتاع خفيت الاشارات في الميارات ، والدرجت المنابات في الحيكايات والملرض فعظمت الكربات «وطالت الوحشة فنصاعفت الحسر ات و تو إلى الوجد فترادفت الذفر ات «التفت الغريب الى وطنه فين وتذكر مشهدا كان له مه ﴿ فَانْ نَظُرُ الْيُ بواره في غربته وخساره وهلاكه في غيبته ودياره::هلك.والله قلب ماه بين الصدر والورد «ونفس جالت بين البغض والود عجبت لناصح غش ولمالك اهلك ولمصلح افسد ولمزيز آذى ولقوى كاد مماملة لايقتضيها منصهم ولا يرتضيها حسبهم واكن ثم رموز واسرار \*غطى عليها اقرار وانكار \*ونفس وما سواها فالهمهافجورها وتقواها ،من لم اليك الابك فانت اوصلته وما وصل ومن الفصل عنك لك فانت فصلته وما الفصل وما رميت اذرميت واكن الله رمى فالاصم هو السميم» والبصير هو الاعمى حكم الحاكم المالم من ادبر النهار من همنا واقبل

الليل من همنا\* وغربت الشمس فقد أفطر الصائم \*واعتمت الظلمة فاستترت العوالم: فبقيت مخبط بنير دليل ولا رؤية سبيل ﴿ وَلا هُرُ سِدُو وَلا حَادِيحِهُ وَ \* وَيَلَّى عَلَيْكُ وَوَيِّلِ مِنْكُ \* بارحل بهلاراحة ممك ولا راحة دونك مرات حق وحب ورهن غلق وشمل تصدع وعقل حار وقدم زلقت وعدم أثبتوسقوط حصل ولم تبق الاضبابه ويعرف الانساب ما اصامه ، و في تلك الصابة جماع الامر وملاكه و قوام الشيء وهلاكه ﴿ فَهِي لَمَاعُولُ فَيُهَاوُهِي لَمْ يُصطَّفُهُما ﴿ وَعَلَّى مِن يَرْدُرُهُمَّا وقد علمت أن الحق قال لابي نزيد وقد توسط بحر الاضطرار وطاش ابه وحار ﴿ تَقْرَبِ إِلَى مَا أَيْسِ لِي الذَّلَةُ وَالْأَفْتُةَارِ ثُمَّ ضاعف له المقال في الحال؛ الرك نفسك وتعال ﴿ فاضرع اليه باسمانك والحآ اليه ببلانك فان خلمته عليك اساؤه مرومنزلتك عنده ابناؤه \* فاذا دخلت عاله محلمته فاذا تخلم عليك واذا نظرت الله به فكيف لاينظر اليك \* لايصم الا بجرد عنك خلمته وقد ليستها مسرونه واتخدتها مشوقه : وتخيلت انك بها تنجو ولذلك كنت ترجو \* لاتراه يناديك في عذاب الجحم

ذق انك انت المريز المكرم \* فاو خلم اعليك بنفسه لامنت من بأسه \* فمددعليه نعمه ووجهاليه كلمه \* وقل له فيغياهب الدياجي المظلمة بالالسنة المعربة والمحجمه « يا الف التأليف ياباء إ التبوء اللطيف \* ناجم الجود المطلق \* يا دال الدلال المحقق باهاءالهو بةالغريبه باواو الوصيةالقربه \* يازاي الزيادة المطلوبه ياحاء الحبة المحبوبه م ياطاء الطوبة الثابتة \* ماياء اليميمة القانته يا كاف الكمال الذي لا ينقص \* بالام اللوم الذي لا ينغس ياميم المجد الذي لابداني ﴿ يانونالنور الذي لا تتوارى ﴿ ياصاد الصدق الذي لا قصد \* ياعين المين الذي لا يشيرد \* يافاء الفال النبوي \* ياضادالضربالوحي ياقافالقوة التي لاترد \* يارا٠٠ الرؤية التي لا يحد \* ياسين السناء الذي لا يسفل ياتاء المام الذي لايفصل \* ياثاء الثبات الذي لا ينزلزل \* ياخاء الخيف الذي قد تسيل به باذال الذلة المعتدة \* ناظاء الظلالات المددة \* ياغين -الغان العاصم ياشين الشراب القاصم + اتراك تمريني عن ثوب الاعان بعد ما كسوننبه : السلبني الاحسان بعد ما وهبتنيه \* ما انت عندي من اهل البدا ولا اعتمد ذلك فيك ابدا ، كم طال

عذابي بالمطال حتى صال فؤادي بالوصال ﴿ كَمْنَتُ لِي هَادِيا فتيمتك كاديا \* فما سبقتك غنيت لي بالقرآن فسمعت فوحدت فزهزهت وخواطت فتأوهت فطلبت الخروج اليك منهذا التركيب فحذبتني فيه فنظرت باذا الحبيب أأثرا بمدعيان آكفر ابعداعان وعجبا لنشأة الهية مثلية ملكية بشيرية غاوية سفلية تدرج بين عافية وعلة وكثرة وقلة ﴿ يَا كَمَبَّةُ الْحَسْنُ فَدَيْتُمَنَّ ا يسمع \* فديت من مطلع \* اعطاك قبل ان تسأله ف كيف ردك اذاسألته ادناك قبل ان تطلبه \*فكيف مردك اذاطابته مهذه مناجاة المحجوب عن حقائق المُطلوب ، اشتد والله ياكمبة الحسن المي» لما جهل في العلم أبوت قدمى \* واحد يقول سألته فى مسئلة الهية فلازم الخلوة لهما \* حتى تمهد الحق لها سبلها وآخر يمضده على ذلك امراحتما ﴿ وَمُحتَبِّحِ بَقُولُهُ ﴿ وَقُلُ رَبِّ زُدُنِي ۗ علما ﴾ اتري هؤلاء ماعرفوني ولو صحبوني مدى اعماره هل تراهم صحبوني: فلاس انب العلم عرفو اولا الحال على ماهي وصفو ا الصنف الذي يطلب الزيادة فيهمماوم والصنف الذي لا يطلب الزيادة فيه مفهوم . هلا نظر الى السائل وعقله . وص تبته في

علمه و ان هو في المراتب واي فه مسلك من هذه المذانب لو اجتمع الخلق من اولهم الى آخرهم يسألوني ما أخــذت لسؤالهم خلوه فان سؤال الخلوات على سؤال الحق موقوف عا يطرأ في السر من موارد النيب الممروف • وما الكون حتى يضطر بني وما المالم حتى نرعجني انزل بي القدم عند زاو بةهذا المدم وانا لله على قاوب حجبت باغراضها وقيدت باصراضها فقاستغيرها عليها. وخيلت أن هذاحق وصل المها ﴿ يَا كُمُّبَهُ الحسن ﴾هذا سر أيث اليك واتلوه علبك . معلوم أنه أعطى قبل السؤال شمردالسائل وما رده عندنا بطائل . لأن الحقائق شتى منها ابن ومتي وشيخ وفتي ٠ ومقرب وميبو د ٠ ومشهو د ومطرود وموافقة مكان ومقارنة زمان. ومحصيل اسمعلي مسهاه . قلت يارب فقال لم يصل الوقت قلت يا الهي فقال لم يصم الشرط الدعا من القضا بردالقضا. ذكره اياك تمريفا وتشريفا. فانظر بماذا يذكرك كنايته عنك تقريماو ترفيما وفانظر بما يكني عنك لاينرنك سماع الخطاب ولارفع الحجاب وأنما انتر بما يبدو المُصْمَهُما فَامَا تَسَاءُ وَامَاتُسَرُ • رَفَعَ حَجَابِالْعَافَيَةُ فَتَرَلُ البَلارِفَعَ حجاب البلا فنرات العافية ، فكل واحدمنهما مجاب الآخر عجوبه ، ورب الآخر مربوبه كن غيبا في شهوده ، وخبرافي عيانه و عناء في راحته وعلة في شفائه و جهلافي علمه و فقر افي غنائه ومهجورا في مواصلته ، ومسوحشافي مؤانسته ، وجموحا في اذلاله وعفولا في لعلفه ، واجهدفان الله لماأرادا خير بكيا كعبة الحسن عرف بيني و بينك ، واشهدك عيني واشهدني عينك و حركني اليك وانزلني عليك ، وعشقني كالك وهيمني في دلالك و وحركني اليك وانزلني عليك ، وعشقني كالك وهيمني في دلالك واست عمن بحيل هذاوانت الخابره ، اماتراني اطوف بمعاهدك واجري على مقاصدك ، فاذا اكلت الاسبوع بادرت الى الركوع ولا انصرف قط عنه الاعن أمرك ، فانت المنصر فه لاانا وانت المستريحة وانا المهني

﴿ اذَا تُرحلت عن قوم وقد قدروا

ان لاتفارقهم فالراحلون هم ﴾

ابن ذهنك ياكمبة الحسن من كلامي ابن يقظتك من منامي و أتحدت اسرار ناوامتزجت انوار نا و فاناانطق بك وعنك وانظر اليك ومنك و فقضيت حقك و اعدمت في جنا بك

خلقك . فالتبه فقد الفطناك . والعظ فقد وعظنك الشنغلي ينفسك في حق فسيحمد شفلك وافعلي فيها ما برضيني منك فسيشكر فملك فكاً ن باركانك قدهدت ويحبالك قد مدت و بسبلك قد سدت وجاءت الاحابشه فاخذت احجارك وهتكت استارك ورمت بكفي اليموجارت عليكفي الحريم وهذا كله لتوصلك اليّ وتمثل ذاتك بين مدي . والـكن انظر ماتقاسيه في طريقك الينامن المناء ومن عذل الماذلين وحراسة الرقبا، ومن صموية الطريق وحزنه ومن شدة كرباله وى وحزنه ، فقف متضرعة . عازمه وقوف مقصرة عالمه ومد اليمين واليسرى وسل في تيسير المسرى . وقل له انا القصرى . تملم حقيقتي وتعرف طريقتي. فحسى علمك محالى فستفوز علاك الامر وتحصيل السرّ فان الذي تناجيه الآن في مقام البسط و منزلة الحل لا الربط • فلا يخو فنك النمر ات • ولا تحجبنك الظلمات • فان الفجر فد طلعت منازله . والصبح قد لاحت دلائله . والليل قدا نقضت مناهله وهذه الشهس قد بدا صحامها فاشرق وابداما كان خفي من الحق وفتح باباكان بالامس مناقاً . وفرج امر كان قبيل ذلك مطبقا والمنادى على الاعراف صائح والسبيل بين يديه واضح والصوت في الجو عال والدو يجيبه في الحال ياداعى الله ويا حادي اللاهى أمارى مجلس السرور قداحتفل ووجه غلام الزمان قد بقل والثيراب المروق قسد مزج بالتسنيم والنميم قدورد على النميم والنديم يغازل النديم والحميم بناجى الحميم والمديرقد شمر عن معصمه ودار بكاسه على ناجى الحميم والديرقد شمر عن معصمه ودار بكاسه على ندمائه وجلاسه والسرار اهل المجلس متناغيه وسوق المهرجان قد قام على ساقه والسماع في ارتفاع والتواجد مطابقا للايقاع والا بدى مبسوطة الى المدير والميون فاظرة الى وجهه المنير والمسمع فصبح والمحل فسيح والعاشق قد اعلن بالتشريح

الا فاسقنی -فمرا وقل لی هی الخمر

ولا تسقني سرا اذا امكن الجهر

ومج باسممن اهوى ودعني من الـكني

فلا خير في الاندات من دونها ستر

والفنيا رحب والرقيب مفقود والحبيب وشهود والبياب

مقفل والستر مسدل والمين تنهل والروض يعطى عرفه ونشره والدهر بريك طلاقة وجمه وبشره والسمديساعدك والامال تناشدك والامن يؤانسك. فمند مايسمم مقالته محمد حالته و بملم الداعي ان الذي دعاهم اليه قد وصلوا اليه قبله . فيبقى يبعث كيف الملة. ومن لى بتدبير هذه الملة. كأقال أنو نزيد دعوت الخلق الى الله خمسين سنة ثم رجعت اليهم فوجدتهم قد سبقوني هكذا ذكر ومسابقة بلال لحمد في الجنة وهو خير البشر ، فحقق يا كمبة الحسن مذه المسابقة ، وانظر في هذه المطابقة وعليك بمثل هذه الموافقة وهبتني نفسك واهديت لى غيرك وحسك اي محبوب فمل هذا قبلك ماسمعت عمشوق صدرمنه مثل هذا مم محبه مثلك المحت لى ربقك المختوم وسرك المكتوم ، انت فرد بة الوجو دال كموني . انت على خلق الوجود الالهي . لم تتخذ بواما ولا اسمات حجاباً . تاتي الى من محبك من قبل أن يأتي اليك • ومحضر بين يديه وهو أو لي بالحدزور بين يديك مخدميه بكينات وتجود عليه ينفسسيناك لولا ما أتيت اليُّ التدا. ما الذي كان ياتي اليك. لولاما نزلت على

من قبل . ما الذي ينزل بي عليك . فلك الطول والفضل ولك الامر من قبل ومن بعد . قامت للثالبينة وال كنت لم انكر • وصحت لك على الحجة البالغة وآنا المقر • اعترفنا بانك الواحدة في شأنك. والفريدة في زمانك وغير زمانك ذكرت قبل كوناك وعشقت عند وجود عينك. ما احسن مقاتك النجلا ما ابهي منظرك الاجلى ما اعذب شفتك اللميا والمايح وجهك الاقروما اينم خدك الازهر، ما أنور جيينك الوضاح ما ازهرك بين المالاح ما ابلغك بين البلغاء ما أخطبك بين الخطباء ١٠٠٠ اشهر ذلك الثغر البرود ١٠٠٠ اجمل في وجناتك ذلك التوريد . متمنى الله ومتمك بجالك ولا زالت الافواه تقبل عين جلالك والنفوس تلذم ملتزم بأبك وتستجير مستجار جنابك وتجود عندميزات جودك ويذهل حجرهاعند دخول حجرك ويفوم عند مشاهدة مقامك . وتزمزم عند مشرب زمن، ك و تنحطم عند مجاورة حطيمك • تالله لولا حذرى ان افقد عينك . وخوفي ان يحال بيني وبينك . لهتكت للمالمـين استارك. واعانت لهم اسر ارك. واعربت لهم معجمك واوضحت

هم مبهمك وافصحت عا جبلك الله عليه من الحامد في الحاضر وقت خطيبا برفيع مناصبك ومشاهدك في المنابر عمالم يرد به نقل ولا وسعه عقل حتى بحار الناس في تكيفك ويذهلون في لطائف لطيفك ومعارف كشيفك واغا القدلوب محجوبة بالاهوا وانت المساعدة لهم في هذا العاء فلو انقضيت منك افا حيل بي دو نك احجارك و تهتكت استارك وعصدت العالم اجمع من لكنت في شأنك الخطيب المصقع وغرضي في ادامة اجمع من لكنت في شأنك الخطيب المصقع وغرضي في ادامة واقو الك مسموعه واوامرك مطاعه واسر ارك عندي مذاعه والسلام عليك معادا مرددا ورحمة الله تعالى وبركاته \*

﴿ وَمِنْ ذَلِكَ الرَّسَالَةِ الْخَامِسَةُ وَهِي ﴾

## الرسالةالمشهديت

﴿ تُرسل بها عبد البصير اليها ونزل بها عليها ﴾ - عبر بسم الله الرحن الرحيم ؟ --

من عبد البصير محمد بن على الى كعبة الحسن وروضة المزن

سلام عليك ورحمة الله وبركاته .

﴿ اما بعد حمد الله المشهود بكل عيان ﴾ والصلاة على سيدنا المبموث الى الانس والجارب . فان مشاهدة المحبوب هي البغية والمطاوب وهي اغيرموجود واصعب معقود وعليك آداب فىالمشاهدة ولها علامات منها الثبات وعدم الالتفات والخشوع والاقناع والخضوع والاتباع ﴿ وَاعْلِمُ ﴾ أن حقيقة المشاهدة تنطبق على كل ذات من موصوف وصفات . لاتتقيد بسوى الوجودالمبني لها على هذا أصل المحققون أصلها فالنغمة مشهودة للسمع . واللين مشهود للمس والكون مشبو دلامين . وهنا سرفابحث عليه عسى بعطيك مالديه . والريح مشهو دلاشم والحنك شاهدالطم وهكذا جميم الاشياء مشهودة والملة في ذلك كونها موجوده، فلو لم يكن لها كون ماشهدها عين وفاذا صبح عندك ماذكرته وتبين لكماسطرته ﴿ فَاللُّهُ ﴾ تتفنى بغير كالامه وهو الذي سواك فمدلك • ومالك تسمم وتصنى الى غير خطابه وهو الذى اصطفالتُ وفضلك ومالك تلحظ غير ذاته وهو قد فطرك على الصورة ومالك تتعشق

بغير جهاله وهو الذي انار بسر برة العشق منك البصيره. المرتعلم من ارادته انك في الدنياة نطرة تعبروفي الاخرى سبيكة مدخولة تمحص وتخبر . نفسي الفدا لك ياكمبة الحسن من كل ما يتقى وبحدذر وحياة الحب الذي بين جوانحي . والوجد. الذي اخـــذ جوارحي ان فؤادي بك لمتـــم • وقلي فيـــك مهم • وسری فیك مقسّم ولطفی بك مبعثر . وخاطری منك محیر . هل ساء حذري متوسم هل ساه في روضتك متنسم مهاا نامنك بين الخوف والرجا. والاستسلام واللجا الخبريني فانت شاهدتي واعلميني فانت واحدثي. باح السر وانهتك الستر وشاع الخبر وانتشر وقيل هامالمارف في الحجر . تمشق للشأه جمادية ومنزلة عبادية أين معرفته بربه أين دعواه في تقديس قلبه · شغله ما هني عند مشاهدة قاب قوسين أوادني. أن هو من الشهيلي حين أمراً صحابه على قبة زوزم ال يطو فوا بذاته وفلت ماعاموا ان ذلك سكرة من سكراته وأين هذا المقام من ذلك أين قدر الماوك من المالك ما هو الاشق بمد ما كان سميد ورد بمد قصده فبمدجده فأنه الجدوساعدفل يساعده السمد وفاعتبروا

ياأولى الابصار وباأهل الفكر والاستبصار . في هذا الامر الكباروكيف اجتمع الاوار والدمع مدرار م ياهـــلالا بين الجــوانح بادى \* انت والله غايــتى وعادى أنت أنسي ووحشتي وحيــاتي \* وممــاتي وفي بديك قيادي آلت سرى وألت جهرى وبعضي \* أنت كلى و ناظري و فؤادي أنت صيرتني حرينـا ذايلا \* ساهرالاأذوقطم الرقادي هامًا ــيف سباسب مهد كات « نازلامن ربي الى بطن وادى نفسي لك الفداء با كمبة الحسن « رأيت العارفين قد ذموني بمحبتك وهي شرفي ومجدي. وعيرني المحققون بالتضرع اليك والطواف بربمك وفيها حياتي وسمدى . عموا والله عن ادراك ماأو دع الله فيك من الحقائق . وجهلوا امتداده ابيننا من الرقائق ﴿ فَالْحَمْدُ لِلَّهُ ﴾ الذي جمــل مصلحتي في رضاك . وسمادتي في قضاك. وزوى عنى روح حياتى عشاهدتك . وصفاني من كدر الهوى بموافقتك ومساعدتك خسرمن لم عنثل أمرك ولا خاطب سرك أم الماذل أما عمل • أما علمت اله قد سبق السيف العذل الولالزوي مغناها وتمشق لحسنها ومعناها ولثمي مقبلها

البرودوقطني وردذلك الخدودو تعلقي ىدلالهاوأرد انهاو تعشتي بحسنها البديع واحسانها. وتصفحي آثار الربوية في نشأتها وملاحظتي سرالقيومية في بدأتها . ونظرى معنى الالوهية في صورتها. وشهودي أحكام العالمية في سيرتها. لما كنت من المزة بحيث لاتبالمني. ومن الرفعة والتنزيه بحيث لا تمرنني. وعزة حياتها على وانه لقسم عظم ، عند كل ذي عقل سليم ، لو اطلست أبها الماذل على المقام الذي حصل لى من وعدى بها وعشقي فهالا تحذتني رباممبوداً ومولى مقصوداً . فاحمدالله الذي أبق على ايمانك بسترى بعد اطلاعك على و نظرك بالمين السليمة اليُّ • فيرو الذي أهلك النصاري في المسيح • ورمى بهم في المهامة القييح مما أفرحني أمهاالعذول بجملك عقداري فان فيهسمادتك فاحمد الله الذي عشق عليك عادتك وحياة الحب لو اطلعت من كمبة الحسن على ما اطلمت وسممت منهاالسمر الذي سممت لكنت حبرامن الاحبار ويتحدث بك في جميع الامصار وتسامى بك السمر ملوكها و"نظم بك للمواني سلوكما . وتحدى بك الركائب ويستمان بك على قطم السباسب وكنت لاتسمك محجة ولاتفوم لاحدعليك حجة . فانت أم الماذل الحروم السميد وأنت الميت الشهيد . جمت بين الحياة والموت والفوز والفوت الى منى أمها الرقيب أنت يقطان ، الى منى أيها الماذل أنت في أمرى حيران من أجل ما بلي الجفون وسنان مائس الاعطاف سكران اشتفل باحصاءا نفاسك عن انفاسي مو بتعديل أمراسك عن أمراسي . فطوبي لمن شغله عيبه عن عيوب الناس فلا تكن بالناس مهب أنى شقيت على زعمك فما تحصل لك من شقائي . هب أني تمنيت ماذا في بديك من عنائي . ألم تمار ان كل انسان مسئول عن نفسه دون أبناء جنسـه . قد والله كشف البال . وكذبت الآمالوقل الصديق وتصدر الصديق وذهبت السيئات بالحسنات والمخالفات بالموافقات والطبع بالشرع. والقواصم بالمواصم. والدواهي بالنواهي فلا ناهيه تزيل داهيه . ولا عاصمة ترفع قاصمه . ولا شرع يذهب طبها ولا حسنة تمحوسيئة. تضاعفت البلوى لحمل هذا المب واستترت الشكوى بدوام هذا الخب عمل فادح على القريب والنازح. ولا ممين ولا ممين الإصاف ولا مصافي ولامن يريد تخليصي وانضاف يآكمبة الحسن اورث وسواسك الوسواس، وعمر بلادك جميع الناس . بيوت أنهب . وقاوب تلهب و نار تضرم و الفال تقسم و داهية دهياو لجة عميا كالساعه . بل ادهى وأمر ، وما أمر الساعة الاكلميم البصر ، وهذا تحس دا مممستمر . یا کمبة الحسن فدتك نفسی من كل مکروه واتی لنفسي ان تفاديك اسمع خطابي ورد على جوابي وما تنست مني اذ رمتني غني . فان اشكومني الى بيني. واترددفيما بيني وبيني يا انا لم بخلت على الم آن لي حديقة لماحكت وملمب السلا زات . لاجرم أن ما ادعو الى ليسلى دعو فق اصرى ولكن من تحت ستر وحدى آنما هو على وعشقي آنما هو في وولهني انما هو بي وفي اهلك ولي املك فانا الحب والحبوب. وانا الطالب والمطاوب. وانا الماشق والمشوق واناطالب الحق الذي توجيت على المقوق ، فالصفى يا اللهني فقد ترحمت لي عنى نقدست هذه الطالبه عن البينونه. وحلت عن الكينونه لما فيها من سرالا يحاد في اصل الايجاد . الا ان الموحد المحفق اذا عرج في ممارج الحقائق وحصل ضربا من مكاشــفات

أتحاد الرقائق والدقائق.وصحابمدماسكر ونشر بمدما قبر. لا بد من ملازمة الادب، وتبان الرتب ومعرفة النسب، والوقوف عند الملة والسبب . فان الجمحمة في الجميمه والهميمة في الحميمه وفي معرفة إختلاف اللغات دليل على عموم المخاطبات. فما من رسول الا وارسل بلسان قومه الا من اوتي جوامع الحكلم من يومه وأخذها وارثه في نومه . ومعرفتها على الابهـام دا. عضال وهي مسئلة فيها عظيم اشكال . كلما قيل لك في لغة هذا ايس لك ، فانظر اللفة الاخرى تقول هو لك ، فان لم تمرف، وارد اللغات نقيت للحيرة في سكرات. وخضت في محارالغمرات واحرقنك السبحات وادالة الى ماادراك وعرج بك عن سبيل هداك. واحذر من الله الاستدراج. ولا تقل واي منزلة فوق التاجمو موحدالاستوافوق المرش والسماء ما اسرع مايصير للافراس نمالا وللرحى ثقالا · فمليك بالذوبان في رضاالرحمان فمن قريب تتخلي من عالمالتلفيق و تلحق بالمنظر الآنيق الذي هو يحفة الواصلين وغاية الطاليين وانس المسنو حشين وامن الخائفين وراحة المجتمدين . ورحمة المنشمين ومنبة القاصدين

وسر المارفين «وعلم المالمين وعلم المتشاشين» وحكمة الحكماء الفاصلين، ولـكن بعدوالله اخراق واحتراق «وتجرع السموم القاتلة وممأنَّة الرزايا الشامله ﴿ والتجافي عن الفرش المرفوعه والزهد في المنازل الرفيمه «والمسابقة في الاعمال «والمسارعة الى مرضاة الحق الذي يتقطع دونها رقاب الاجناد من الرجال وبذل الذخائر النفيسة وزوال رئاسة هذه النفس الر أيسه سعيننذ ينال مادكر ناه ويتنم بما سطر ناه\* نم يا كمبة الحسن نفسي الفدا لسريفهم ما أقول \* ويعلم ما أورده من حقائق الوصول واحرّ قلباه من وجد متلف ومعنى جليل مسرف وأسفا على مالطف من الحال «واشوقاه الى مارق من الحبال « هل من عارف ظريف يفهم اشاراتي هل من واصل عفيف اطلع على ماورا. ستاراتی \* هل من ذكى ذى همة شريف أجمل بين مديه عباراتى راح القطان وخلت الاوطان فلا نادب ولا منهوب، ولا طالب ولا مطاوب « هاكت الانهافات «و تميت الخرافات مها ماج الناس ومهما عظم الوسواس "فهذا زوان التموذو أتخاذ المائم: وأواز الرقى واستمال المزائم «مان الردي قدما, و بلاؤه قد عم \*اللهم لا نملك ضرا ولا نفعا ولا قوة ولا جما \*انكر علينا الاخبار عنك والشارة اليك \* وحسد ناعلى ما و هبتنامن الحكم واسبغت علينا من النعم \* وارجوك دافعاومه ينا \* وظهير او فصيرا ولا ارجو سواك فانت مالك الا الا لالك \* فاحفظ يا كمية الحسن هذه الوسيله \* وكن الحامي لها والوصيلة فانك تحمد متقلبها و تشكر سميها ومذهبها ولو بعد حين \* والحمد لله رب العالمين \* وفد المنت لك في هذه الرسالة من الرموز والاسرار ما اذا تصفيحها تبحرت جدا ولك \* واتسعت مضايقك \* وطاب عيشك واعتز عرشك \* ادام الله احسانك ولا اخلى مكانك عنه \* لارب غيره والسلام المعاد عليك ورحة الله وبركانه \*

## الرسالةالفردوسيه

﴿ تُرسل بِهَا عَبِهِ السَّمِيمِ البِهِ اونزل بِهَا عَلَيْهِا ﴾ ﴿ بَسَمِ اللهِ الرَّحِنِ الرَّحِيمِ ﴾

من عبد السبيع محمد بن على الى كمبة الحسن وروضة المزن

سلام عليك ورحمةالله وبركاته «

﴿ أَمَا لِنَّهُ حَمَّدُ اللَّهُ المُنَاجِي بِكُلِّ لَسَانِ ﴾ والصلاة والسلام على سيدنا محمد في كل او ان هفان الراحة والبلوى والشكر والشكوي احوال تعطى محقائفها الكمال ﴿ وَتَجعل مَنْ قَامَتُ مه مرزخا بين الانوار والظلال؛ وذلك هو الاعتدال الوهمي لا أنه الوجود الميني ﴿ فَانَ الْعَنْدُ نَ غَيْرُ حَاصَلَيْنَ فِي وَحَيِّـــهُ العين ﴿وَكُنُ نَدُّكُمْ فِي الواحد مما يعطيه الغائب والشاهد ولكن نستخرج مواليد الحقائق انفسهاه ن ظلم المشيمه هوان اتصفت بالصفتين فىوقتين اومحلين وليسغير هذين حتى نتيم الحمدين « و تنطق بالثنائين على رأس النجدين « فنقول في سر" آمًا الحمد لله المنعم المتفضل وتقول في ضرامًا الحمد لله على كل حال الـكن في زمانين مختلفين «او في محلـين،متجاورين او متبائين \* يكونان ملكا تحت حيطهاودا أرة على نقطتها «فاعلم ياكمبة الحسن ان الحق أوصاني فبك الى مقام إلَّى واوتفني ﴿ منك على مو تن إتّي «لم اطالم فيه سوى الرحمة المطلقة والـكرامة ولم اعانىفيه غيرالسرور الدي لا تلحقه ندامه ﴿ وامتدت الى ـ

اليدان \* والتحمت الاباعد بالادان وجني الجنتين دان والمعاف الاخر على اوله وانتظم الابدبارله \* ومني وجدهذه الحالة من وجدها ذهب عينه في المحاق «والمدم فصله عند الاتساق وما رأيت الممرفه بنفسي قائمة وكلماتي بالذكر الحكيم ناطقه والفلب بالاعاء الى الوحد الية منتهض \* والفؤاد في وسط سبيل اليقين ممترض «والسر عا مجده من المشق البت «وغمين حقيق في روضة شرعه ثابت ، والروح تواتة الى الاتصال : والجوارح مستمرة على الاعمال \* والوجود متطلم اليما بالمففرة \*ووجدها تسعى له بالاحسان والتذكرة \*والحرارة في الكيد "هزهاالصيامة" فيملو حنينها والحياة لمهق منها الاصبابة حتى ما كاد يسمم أنينها والضمار فدمنمر تله المتاف وقددخلت معهم في السباق لمارفعت لها الاعلام ، وأنة ت نذهاب الايام : فحدت في الانسلاخ مها والنزوح عنهان وهذاسباق لايصبرعليه الارحب اللباب واسم النفس خفيف الحاذأشم القذال كبير الهمة سربع الانتهاض زاهد في الخلوة الخضرة راغب في الدار الآخرة وفيمه ماسر دت هذا الخبر ونظمت هذه الدرر قلت قد ابلغت الرسل ومهدن السبل

وابلغ فيالاعذار رسول الانذارونصبت الدلالات وأظهرت الآياتوالكرامات بما ظهرعلى من النعم الجسيمة وأسهم على من الطافه المميمة الوارقة الظلال النيرة الليال \* هذا قد جم لك بين الحسنين واعطالة لذة النظرين ومنبحث سرالشهو تين وابرزامينك ما سطرته الافلام في الالواح وافادته الاجسام للارواح فاشكرفبا لشكر تزيد النعم وبه تدرأ النفم هــذا سر الحديث والقدم قدد شهديمر فأنه القدم ومحققت حقيقة الوجود من المدم وتبين لكان الوجود هو الخبير الخالص الغض وان المدم هو الشرالمحض\* وكل شر موجود فشوببالخير معقود أيّ بلا أعظم من فناء المين \* أيّ شر أشد من عدم الكون ما دام لك من الوجود رسم وظهر لك فيه اسم\*ففد أُخدُت محظ وافر من الخير \*وقد أدرئ عنك ما في مقابلته من الضير فانك لا تمرف فدر الشيء الا بضده كما لا نمرف مضاضة وعيده الا بلذاذةوعده \* فالمالم كله في نميم من كان منه في الجنة ومن كانمنه في الجحيم ﴿ نَمِيمَا عَلَمْ يَاوُسُرُ وَرَا عَقَايِالاً حَسَيًّا ۗ ودع عنهك بمد ممرفة هذه الحقائق ما تحمله النفوس مرف

نضبخ الجلود بين أطباق السمير واستصراخهم لذلك بالويل والثبور فقد حمله السعداء في المدوة الدنيا وقاسوا منه أعظم باوى هذا حظ النفوس والجسوم \* فان حظ الممارف والمملوم نحن ماتكلمنافي الاحساس وانما تكلمنا في رفع الالتباس بصحيت القياس، هذا خطيب النعم قدوقف على أعواده من محضر اشهاده ممتمداعلى عصاه محرسا على من عصاه انظر كيف بدل على موافعها في أوان الاضطرار وكيف تريدك لذاتها اذا جاءت على حكر الاختيار «ليست الموعظة من الشعر فترمز ولا من الخطابة فتلفز \*وانما هي من النعم البسوطة على الدوام على ممرالليالي والايام \* كما قال المهمن العلام ﴿ وماعلمناه الشعروما ينبغي له ان هو الاذكر وقرآن مببن لينذر من كان حيا وبحق القول على الكافرين ﴾ كيف تصفو الاسرار والانسان على قدم الفرور ﴿كَيْفَ تَطْرَحُ الْمُلَّالِاتُ وَقَدْ جَهُلُ الْمُصَيِّرِ كيف يواصل من يهواه من لم يمر عن هواه؛ عجباممن يستلذ عافية باطها بلاءاو يتنمه براحة غايبها عناء وعذب المذاب ولا عتاب المتي ﴿ ووصل الوقت ولا القرب في المقي ﴿ هَذَا حَظَ

اصحاب الماحلة \* اللاهية قلوبهم عن الأحله \* اختطفهم عن طریق الهدی اغراضهم و توالت علیهم شکو کهم و امراضهم \* فبؤس علمهم لا يرتفع \* وروح متوجه بحو الموعظـة لا ينتفع ﴿ وممشوق ان راح لم يرج خياله ومحبوب ان ذهب لم يذهب مثاله فالصبابة أبدا مقلقه وزفرة وجده في صلوعه محرقه \* ولا بد من الامر ان سدى حكمه ويظهر علمه \* فشت وجمع وجبر وصدع \* وامل مشتبه أنتظر وطمع محرك فاستنظر \* فاما بالرجاء واما باليأس \* وكلاهما شديد على النفس \*اذا جاد الواهب الوصول على الكيُّه المحرقه بنار الهموى بنسم المنيع «الزعجت النفوس وظهر علمها الترح»واذا تسمر لهيب الطمع بريح الحدس هددت من الحقق بيقبن الهمس» وإذاجاء الخطاب باليسرى» فلانفتر في طبه المسرى فارنب هذه الدار الديبامشوية الارى بالشرى مبطونة الحرب في السلم هي نشأة الامشاج \* ودار الامتزاج ؛ فيكيف بنخلص فها خطاب او كيف يظهر فيها صواب، لوظهر لحل عـين

لما كذبت الرسل «ولولا ح لـ كل بصيرة لما اختلفت السبل «فلا يصفو فما حب عن اعتلال ولاصة عن اخلال ولاوجه عن فقد ولا صحبة عن ملل ولا مساعدة عن معائدة ولا حيد عن نفور ولا حق عرف زور ﴿ ولا رجاعن قنوط ولا طاوع عن هبوط الماميون قدجمدت وخواطر قد سكنت ومحاسن قد سمحت ؛ وسماحة قد عمست وعزة قد ذلت؛ وحديث أفسده التكرار ويل للشجى من الخلي \*وياذلة الفقر الي جانب عزة النهي \*ما للوجه بجرَّعني كاسه ماله تحرقني انفاسه \* ولا ممين الول عليه ولا ركن آوى اليه \* لعله مهيء اسبابا ويفتنح بابا او بذلل صمبا او يفرج كربا او بيدي امرا أويظهر علمرا طالت صحبتي لهذه البلايا وعظمت محنتي بهذه الرزايا وفتاي يؤمن بي ولا يسلم \* فان وافقته في غرضه اغرض عني ومضي ولم يسلم هوهو معي يدا بيد الكرعليّ مسئلة المدم ﴿ وَفَامِ الْي صنك وجهى بالقدم وماارعوى عن ذلك ولا ندم وقال هي مسئلة ممتنولة فلا أسلم؛ وهذا اكثر من بدعي في كالالعلم وصحة الحركي لا نقبل الامايعطيه فهمه وما سالفه علمه : فرو مم

نفسه لم يبرح \* وعن موطنه لم ينزح \* وهل التسليم والاستسلام الا فما تمجه النفوس ويكاديرده المحسوس ﴿ وَلُو كَانَ بِهُ عَلَيْهِا ا فلاوربك لايؤمنون حتى تحكموك فهاشجر بينهم ثمملانجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما \* تالله ما غبت وجهي الالما ترادف على من الغير» وأحاطت في • ن الفكر اولياً • في جلود الافاعي \* واعدا • في صور الاحبــا • \*ما ينفعني صحيح عقدهم في اذافا بلوني بالمسكروه ٤ ماعسي يبلغ مني مااعرفه من احترامهم اذا قالوا في مسئلة اوردوها عليهم فتقصر افهام بمضهم عن ادراكها لايمتقد هذا ممتوه اين هنا الاحترام وقد الحقوني بالحمقا ابن هنا الصدق وقد وعدوني بالفراق واسكنوني البلقاء ان لم اتهم بطائر فأقول لهُم هذه المنقاء فيصدقوني والافلا يقربوني " اني انا فيجب على تمليمهم « ارسول به انا فيفرض على تفهيمهم « منحسن الظن بي صدق فانتفم وأن كنت كاذبا ﴿ومن اساء الظن بِي فليشص ثوبه وليول عني ا هاربا «حدراان تحرته ناري ويذهبه أواري « يا كمبة الحسن اذا نورالله بصيرتك وأراك السلامة فيرأيك \* فاخبريي حتى اثبت نفسي في ديوان الشاكرين \* وأقعه في مجلس الذاكرين واثني عليك في محفل المتناظرين \* فسر وري عايفته عليك وفرحي إنما هو عاينزل من ربك البك فتعرض للنفحات وتهيآللسبحات وانا اتضرع واسئل وارغب وأومل ان يوطيء لك اكنافه ويمنحك الطافه ﴿ويطلمك على ودائم القلوبويسري بك في سماوات النيوب حتى تبلغ المني في حضرة او ادنى فتكرون صاحب تدلى و تلقى \* فاذا ترات عن الاستو اوا خبر تني بخلوص الولا وصدقالوفا وحسن المماملة علىالصفا ﴿حينتُذَا أَسَرَ بِكَ فانك تعرف في ذلك الوقت على الـكشف كيف صافيتك وبای صفة و افیتك و تمثر على حركتي معك التي انـكرتهـا وسكني عنك التي كفرتها وتبدل الهكفر بالشكر \* وتقبل ني المرفان وتردد حال النكر \* وتكون عيسو بة الظيو رمكة نفة بالنور صامّة عن الحظور موقاة من كل محذور ﴿سهل الله لناما تصمب من جنا بك وسر نابجميل انابك واظفرنا بطاغية نفسك واسكنك حضرة قدسك ونزهك في حظيرة فردوسك ﴿ و جللك يفلا أل انسات \* امزته لارب غيره \* والسلام الما دعليك ورحمة لله و بركاته ومن ذلك الرسالة السامة وهى

## الرسالةالعذريه

﴿ تُرسل بها عبد الودود البها ونزل بها عليها ﴾ معنا الله الرحن الرحيم الله الرحن الر

من عبد الودود محمد بن على الى كمية الحسن وروضة المزن سلام عليك ورحمة الله وبركاته ﴿

﴿ اما المعد الحمد الله الذي وصف نفسه بحب عباده ﴾ والصلاة على رسوله محمد الذي أتخذه حبيبا واصطفاه \* وخصه بليلة اشهاده \* فافيل اصف حالة عذريه و انوح نياحة قرية \* فاقول آه من الوجد شم آه ياويع نفسي ما زادها تيما حسن من تمالت وزاد عن جفها كراها آتي الى قابها هو اها \* ولم يكن قبل ذا أتاها وخيم الشوق في فناها \* وعرش الوجد في دراها تراها ياعا فلى نسلو عن حبه اوترى مناها \* كيف لها بالساو عن حبه والسقم فد دب في حشاها \* يا كمبة الحسن لا نسأل عن شدة مالقيت بعد فرافك من الوبال لما غاب الشخص و بقي

الحمال \* وتذكر ن النفس ليالى الانس والاتصال \* وقداشته ل عليها الحزن الذلك اى اشمال \* وخالطها الجنون والحمال \* فهام سائحا في بطون الاودية وفلل الحمال \* شوقالذلك الجمال \* وهيما نا فذلك الدلال \* كم نور اظلمته سيحاتك كروض اذبلته وجنانك كردم سفكته لحظاتك \* واحر قلماه من فلب لم توله دواعي الاشواق \* ولا انضحته حرارة الفراق \* الى وتسلو الى كم اشكو وتلهو \*

خليلى مهما جئم علمي نجد \* فمنا فبلغ سالاي على هند و قولا لهما رفقا نقلب متيم \* تركناه بالحرعا يموت من الوجد فلوكان من أهواه مثلي وعنده

من البث والشوق المبرح ماء بدى لما كنت أخشى ان أو وت من النوى لان الذي أهواه مثلي في الرد

ولكنني آسى ويسلو واشنكى

ويلهو فمن للحبان متمن بمدى

تذكر تالفس أياماسلفت فهامت فتلفت \*أماعلمت ﴿ ياكمبه

الحسن ﴾ بان الحبة المفرطة اذا مدها البث. والبث اذاصاحبه التوقان ﴿ وَالتُّوقَانَ أَذَا خَالَطُهُ الْهُيَانَ • وَالْهُمَانَ أَذَا مَازُجُهُ إِ الارتياع . والارتياع اذا طمع فخانته الاطماع . يذوب لها إ الفؤاد ﴿وَبِذُهِبُ لِمَا السَّوَادِ • وَسَصَّدَعَ لَمَا الْجَادُ وَتَنْفَطُّنَّ لَمَّا السبم الشداد . والمحبة على قدر المحبوب \* والطلب على قدر المطلوب « وأي محبوب ياكمبة الحسن يعادلك وأي مطلوب. ياقرة المين بمــاثلك . بلواك أعظم من ان يحمل . ودواؤك أفضل من ان توسي ذهبت منك بداهية دهيا \* وغارت على " مِنْكُ كَيْبَةُ خُرْسًا \* فَسَبَّتُ الْحَرْجِ \* وَقَتَّلْتُ النَّدْجِ\* وَفَرَّقْتُ ا الحميم من الحميم \* واذهبت النعسم \* واضرمت نار الجحيم ولسانى عليك في هذا كله بالشكر ناطق \* وبالثناء موافق وكيف لا أشكر وهذاكان مرادك «وكيف لا أثني وهؤلاء ه أجنادك \* ومن أنا وما خطري حتى تصرف همتك الى" وتنزل باجناد بلانك على \*فتذيب المظم والشحم \*وتذهب الدم واللحم ﴿ وَتَفْنَى الْمُرْجَةُ التِّي قَدْ هَيِمْتُ فِي حَسَنَكُ ﴿ وَتَذْبِلُ الرَّوْضَةُ ۖ التي قه أينست بعيون «زنك » والله ما تمرضت لهذهالبلية ولا

تطاولت لحلول هـ ذه الرزبة \* فاجزع عن مضاصة فراقك واجرع كؤوس مرارة أشواقك ﴿ وَلَكُنَّهُ كَانَ عَنِ أَمْرُكُ فبادرت لامتثاله واقبل به رسولك عن حسرة منك فسررت السرورك باقباله «وقال نفدالا تبر المطاع من الامر الذي لا يستطاع بالرحلة عن هذه البقاع «الى الشماب الموحشة والبقاع «فتجر دنا في حندس الليل وأسرعنا في الادلاج فما قاربت الغزالة الزوال الا والحال قد داخله الاعتلال \* والجسم قد خالطه الانسلال والليال • واقرعيني بالتنزه في محاسن ذلك الجمال • ياطول حزبي على الفوت . ويا شرحياتي ان لم أراك قبــل الموت طال والله مَا كنت فيك محسوداً \* ومن أجلك مقصودا واليوم قد الحقت بالحاسدين . وحرمت السير مع القاصدين آخبرني رسول الود . الذي بيني وبينك . انك عني سالية . وديارك من محبتي خالية . على عروشها خاونة \* لا أحضر لك في جنان . ولا أخطر لك في اسان . ولا أتمثل لك فيخيال ولا أجرى لك على بال ﴿ وقد علمت ياقرة المين اني قد قطمت

المألوفات وتركت المستحسنات وقصدتك من دون العالماجم وخيمت بفنائك لا خصب وأربع ﴿ ورغبت في سلم الاعداء رغبة في جوارك • وأعطيت الرشوة الرقباء ليسمنحوا لي في دنو مزارك وأنت تأنف عن ذكرى وتتوتف عن ملاحظة سرى « كان نممتى بك طيبا فكدونه وكان سرى بك مطاقا فاسرته «فقلت هذا كله لايثاري ايالتُّ على كل مصحوب «وتقد عي اياك على كل محبوب . وحملي عظيم بلاك . وجهدي في باوغ رضاك لله أزل بين تديك منتصبا . أضرع اليك منتحباأ شكو منك اليك « وأتماون لك عليك ، وأصمق،عند رؤيتك وامزق عند زورتك \* يأنلب تقلب على جر الفضا اترى يمودمجبو بك البيك بالرضاء بإنفساغرةت في بحر الاسي \* تمللي بذكره لمل وعُسي ﴿ فَرَجَّا عِسَى عَنْدَكُ مَمْرُ سَا ﴿ يَانَظُرُ قَرُودَتُنَّا مِاليَّمُهَاهَا كَانَتَ باحسرة أور تتنها ابتها لو زالت ورد الفال الدي هو لسان الزمان مانأوان الوصال قد آن جوقدجاه تالرواحل بالبشائر وانتظمت القبائل والمسائر \* فدلتك يا كمبة الحسن الاتصفى اشرح حالي ممك لاقلاك ربي ولاودعك لم أزل منك في كل لحظة وأواز «في وصف الهي كل يوم هو في شأن «سنفرغ لهم أي الثقلان «كاظهرت لى منك آبة أعقبتها عماية «ومتى تحققت منك صفاتلاه كدر «

تشوبريا الشرى والهوى سبب

لان أذوق فيه الصاب والمسلا

كيف ينقى جسم كده حرارة الاشتياق وغشيت عيناه من البكاحدر الفراق و في أيام التلاق والمتاق و ان أباح خاف من الوشاه و وان كتم هلك بتو الى الحسر التوالز فرات و فلا ادرى و الله اى واداهيم و ولى اي حال احوم و كلما بالمغر من التبيضت و وكلما اقبلت عليك اعرضت و اطلب ابلغ رضاك ولا انظر لجهلي بقضاك وامورى كلم ا بالبلا ياممروفه و ولى الرزايا موقوفه و اما تحن اما ترثي و اما تنظر من حزى و في ها الرزايا موقوفه و اما تحن اما ترثي و الله والمسكنة اليك حيران ها المامائل بين يديك وناظر بمين الذلة والمسكنة اليك ودعين لادين لى وله ان لاعقل لى و مموت بلا نفس تجود عين وحزن جديد لا سبلي ولا يبيد ولا أخ مساعد ولا موافق وليل لا صبح له ولا قائل يقول

عسى الـكرب الذي المسيت فيه . يكون وراءه فرج قريب ولانسيم وصل يهب وهذا كله ليسمنك فانسبك الى الظلم والجور فنموذ بالله من المور بمدال كمور ﴿ وَأَعَاهِي مَنَّى مُخَالُّهُ يَى اسرك ونظرى الي غيرك فجملت عيني فاستغفرت من ذنبي وإنت تستدرحني من حيث لااعلم \* وتمزج لي المسل بالسم فاحسب أنى المقرب المشهود \* وأنا الطريد المبمود \* وأُخيل اني الموصول \* وأنا بسهم الهجر مقنول «هجرت إسمى بكنيتي -فتخيلت ان ذلك لمكنتي «فقلت لي ياسيدي وأناالعبد وتمثلت بين مدي ﴿وَكَانَ ذَلَكَ عَبِنَ الطَرِّ دَ ﴿ وَ بِيضَتُّ وَجَهَى حَبِّنَ تُوجَّتَنَّي ولم أدر ان ذلك البياض سواد اذ كنت قداستدرجتني ﴿ وَكُلَّا رمت أن أنصح نفسي لم تقبل النصح . تقول ما أسوءظنك ألست تدرى ان ذكر الجفا في موطن الصفاجفا ﴿ أَلِيست هذه ـ كراماته عليك مترادفة «ومطالماته اليك متضاعفة ، فإذا قامت على بهده البراهين الساطعة • والادلة الفاطعة • انخدعت البرهانها . ومزجت في مبدانها . ولم أنظر الى المدهب وشر المنتاب • أذًا بلغت النفس التراق • وقب ل من راق

والتفت الساق بالساق . وزلزلت أرض الجسومزلزالها.وبان للنفس ما علمها ومالها . وزلزات بها القدم . حينتذ تندم ولا ينفيها ندم . بأنفس لا يف نك هـ تـ االبلد الامين . ولا كمدك الذي لا يبين . واطلى مشربا آخر عذب الماقبة . معصوما من السهام الصائبة ، والحظى ملاحظة حكم ، في رب منم عظم اليس من أعطاك مما وهب فقدصيرك قرينه اليس من أطلمك على سره فقد اهلك لمؤ انسنه اليس من أختصك بالاط الرع على حرمه فقد أرتضاك الى مسامرته «ياروحي ليس الامركا بدا وقد تأتي الضلالة في صورة الهدى \*الحق وراء ذلك كله ومعه كالشخص مع ظله فان بدعه اين من يتطاول اليه بهمته ابن من قصده بقوة عزمه ابن من برند الظفر عنيته أَسْ مِن بِطَلَبُ الوصول الى بِفيتِهِ\*هذه الاعلام مرفوعــه والآيات منصوبة موضوعة \*والنبأصحيح والني بما قاله فصبيح آه لظاهر صاحبه الميب ولباطن حشره ريب وعين نوامية معروفة بالاحلام» وقلب ملتذ بعوافيالالاّم» ونفس منبعة ـ عند الاغراض وهوى يلجأ اليهارفع مرض الحاجات وقساوة

نبطت بالفؤاد فالفها الجفاودين هجر بمادة سوء استمرت فدرس رسمه وعفا ﴿ واصرار ثابت غابت عنه اعلام الشقا ﴿ وعلم رفيم شامه البلا «فطوى لمن ناح على فائسة وبكي» ولازم باب من سيز ده عليه فحن و شكي «هذا أوَّ از شق الجيوب و ضرب اللدود واقامةالما تم والمنائيج فهذا هو الرز، الفادح " يا كمبة الحسن اما تراني ادير لك الدور على الدورة وأعطف لك الكور على الكورة وأرفع عنك الستربعد الستروأ كشف لك السر امد السر وأوضيح لك الرمز بعد الرمز وانتقل بك من صفه الى صفة فعلى معك فعل ربي معي وانا لا أسمع واذا سمعت فبلا أعي اشتد وجمي لما دخل عليّ المتكلم والسامع تختصان وكلاهما يشكوان صدق الوجد ويعلنان تدوهد احتاط الساميم واسترسل القائل فذكر المنع والمطافسأ لاني الحريج بينهما على السوافا برزت الساوقداءر وري ظهر الفدرو أمتملاه وأبرزت الشوق جال في ميدان الذل ومد خطاه ننزه الساو وتدنس الشوق وذات حقيقة الصوت عنت سلطان النطق \*وأمرت حاكم الشريعة والحقيقة فقاما بينهما مسددين حكمين عدابن فكانت الحقيقية الاول والآخر وكانت الشربمة الوسط فتميز الباطن من الظاهر وعرف اليقين بالريب \* والشهود بالغيب فحكما بالفنا والبقافي الفر منين ونصالهما العلم والعمل طريقين فساكما عليهما علما ووهما ونقظة ونوماء فتأمل عفاك اللهحكمة قدر فعت عنك حجام ا ومدن لك اسبام ا « و افيمت لك اعلامها فابحث علمها في والظرممانيها في مفانيها وفان الفريب أعما يطلب في الغربه فان شددت على نفسك مئزر الحذر ﴿ وامعنت فما اورده عليك صحيح النظر عكنت المحررمن رق الكون والمثبوت في مشاهدة المدين \* وجبرت كسرا ويسرت ماكان عسرا لازالت قطوف الوصال دانيه وجنات الالفة عاليه \* ولا اذكر ناالا مام الخاليه «فانها الحسرة الباقية «والسلام المعادعليك ورحمة الله ومركانه \*

ومن ذلك الرسالة الثامنه وهي \*

## الرسالةالوجودية

﴿ رَسِل مِا عبد القادر اليها ونزل مِاعليها ﴾

#### ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

من عبد القادر محمد بن على الى كمبة الحسن وروضة المزن سارم عليك ورحمة الله وبركاته \*

﴿ اما بعد ﴾ فانى أحمد اليك الله الذي الهم وعلم مالم اكن به عليما \* واصلي على من أوتي جوامع السكلم وأسلم تسليما \* ﴿ اما يمه ﴾ فان العلم اشرف موهوب \* وأجل مطاوب وأعظم مصحوب \* وان كانشرفه بشرفمىلومه \* ورواتفــه البديم في حس تفهيمه \* فالشرف بالضدممروف وبالنسبة الى النقيض موصوف \* فاشرف العلوم مرتبة وأعظم المارف منزلة ممرفة النفس والرب فانها تؤدى الى القرب لحقيقة الصورة والمثل المتمالي عن الشكل » والكن أعلام وأمام » ياكمبة الحسن معناك رباني وسرك سرياني ﴿ فَاسْمُمْ الرَّمْزُ السَّرُّ بَانِّي ا الفك نازلة اليك وميمك نازلة منك عليك وأنت بينهما تأخذين و تعطين فهل تصيبين أو تخطئين « من يلقى منك كا تلقيت كان ممن قابل البيت بالبيت « ما أُشر فك ياو اسطة العقد ما اكرمك ياخاتمة المقد» آه يا كمبة الحسن وا حرقلباه واتسكلاه

وهبت العالم الطريق اليك فباعوك بالاعراضءنك ليس الشقى كل الشقى من زات قدمه عن الطريق «فاله قد كان فيه فزل وانما الشقى كل الشتى من ضل عن الطريق ابتــداءولم وله يا كمية الحسن اذا أشرقت الآفاق بالنو واللامم وصلصلت الالحان للسامع \* طلبت الارواح المراج وحفت بالانزعاج فزلزلت الهياكل الارضية وتداخلت الحركات الماو به وياكمية الحسن انت الاول فان النيك «انظرى اليه فانه في مبانيك ومدرج في ممانيك اذا الفمل عنك وظهر عينه ولاح لمينك بينه وبينك ﴿فافيضي عليه من أنو أرغيب ذاتك و نزهيه في جمال سبحاتك «فستلوح بين فيضك «و قبوله أنو ارالا شكال و الامثال فتلك الاعراس الالهيه المستورة في الجلال «ياكمبة الحسن احذر النار المركبه على هذا المركب العبه الحسن حل الرمن فقد جاءت دولة المز «فلا نقوم تركيب الا بحل تركيب «الطرى في سره « لماذ بحت البقر وقام الميت محياتها من قبره « ما كمبة الحسن الاعلام قبل الالهام \*ورد الرسول من جنابك برقمة من حوافي اهابك\* فقلت باللمجبركن مخلق واهاب بمزق

حالة متناقضة الاحكام «فقال الرسوللاتفملهواعلام «باوان الاحرام «فتذكرت الشبي في قصه وجانبي الامر من نصه فسأله عن الحال المملوم «وما يقي من محاسن الرسوم « فقال ان الزهو قد شمل الشمائل وان السمدان، عشب الخائل «مرت الخيسله وزهرها ﴿ ومارت السماء وزهرها \* فقات لمل بجلي مـكانالخشوع «أو ءـــاها بارقة لموع « فقال لاوالحــِـالا ــ ان ورودالربيع أزهر وليل السرور أقر \*فرج الطائف ون \* ياكعبة الحسن للفرج وبقيت معطلة المشار فادركها الحرج \* وقال عرفت من أين دهيت \* وعامت من حيث أُوتيت \* ما هو الا ذلك الدعى في حي \* والشهى في قربي آثر المهار على النرجس « وغاب عن صحيفة الملتمس \* أما عرف كيدى \* أما تحقق انه صيدي \* متى وقع السراح متى ملك المفتاح \* ألم يعلم بانى المرافية الحجازية\* والحقيقة المجازنة \* لأن وقعت عيني عليه \* لا جعلنه مثلا في السائر بن ومثلة للناظرين \* وخبرا للمسامرين \* همات اغتر محناني وعطفى \* وانخدع باحساني واطنى ﴿ مَا عَلَمُ أَنَّ الْبَطْشُ شَدُّنَّدُ

مَا يُحْقَقَ انَّهُ فِي ابْسِ مِن خَاقَ جَدَّىٰد ﴿ فَقَلْتَ لِلرَّسُولُ وَقَدْ ورد على آخر الفصول » ما هلك امرؤ عرف قدره سلم عليها ﴿ وَبَلَمْ مَا أَرْسُلُكُ مِهُ النَّهَا \* يَا كَمِّبَةُ الْحُسْنُ بِمَرْ وَجُودُ لُتُ وباخذى ظهر جودك وأنشأت ذاتك يدى وأوصيت به ولاى و آغر بت اليك من بلدي «وجملنك سلطانة على أخدم بابك والزم ركابك \* واقبل كل يوم يمينك \* وأنت الثلث الاخير من الليل لتنزلى وأنت الشوق الجناني لتشكلي في الصورو يحولى غبت عن كونك محال \*فبنت عن ان مدخلك أحد محلا \* يامحل التحجير والمنم ياحضرة القدوم والرفع ﴿ عَنْ عَلَيَّ حَيْدَكُ عَنْ الممرفة وجهلك بالنكرة المرفة أن حجري من جحرك أن عيني من عينك أن مقامي من مقامك بانشأة جماد قامت على مهاد \* أعزك مني أن حبك قانلي وانك مهما تأمري القلب يفمل بمثت اليك بكتاب فناء وأتحاد . وحديث طيب غير مماد \* فلم تطيبي به نفساً ولارفعت به رأساً \* ما ناديت اذنا صاء \* ولا أبرزت رموما لمملة عمياء \* ما رأيت لهذه الواقمة الشنماء \* سوى اظهار الاختين بالطائف وباقلم صنعاء \* وابس ذلك عن كفر بعد ايمان ولا عن شبهة بعد برهان \* ولـكن معاملة بسريان المعبود في الوجود \* وتصديق كلام وقضى ربك ان لا تعبــدوا الا اياه لنفي الجحودوهنا بهذه الاشارة بهذه الاشارة

### خاقت

يعرف قراء التاريخ ما مرَّ على العالم الاسلامي من الادوار المختلفة وما وصل اليه في حالته الحاضرة وأسبامها وعللهاوما كان للأُثمَهُ الاقدمين في كل دورمن تدوين الفنوزفي بطون الاسفار المتمددة سعيا بالناس الى ما فيه صلاحهم وازاحة لاوجه الضرر عنهم فاي فاريءمشفوف بالاطلاع لمبسمع بذكر أمثال الامام حجة الاسلام الفزالي والامام فخر الدين الرازى والرئيس أبي على من سينا والاستاذبهاء الدين العاملي والسيد الشريف الجرجاني والشييخ الا كبر محى الدين ابن المربي المارف المشهور ونحوهمن كبار الرجال وماكان لهم من حسن السعى وأفضل التأثير العام ﴿علمنا بما لهؤلا الاعمة من الفضل في نشر الممارف الصحيحة النافعة الجالبة للخير على الناس والدافعة للضير عنهم وان ما وصل اليه المالم الآن من حالة النقص كان من أعظم أسبام ا بعد أعصار أولئك الاعمة عن هـنا العمد وانزوا، ما كتبوه ودونوه في زاوية الخول:«

فالم محققنا ذلك البعثت همتنا من مرقدها الى نشر دواوين الاقدمين وأسفارهم التيأودءوها العلم النافع والحكمة الشافية والخيرالكثير فنشر ناعددا من تلك الكتب العلمية السامية الى ان خاطبنا أحداً فاضل العلماء ﴿ الشيه عن المفسال جمال الدين الفاسمي الدمشقي، بنشر جموعة تنضمن رسائل متمددة في فنو ن متنوعة لائمة سميناهم فيما تقدمه وتفضيل بارسال عدة رسائل انتخبها واستخمانسخامتقنا صيحا فوجدنا انشراحا لهذا الخاطر الخطير وبالسرعة انتهضنا الى نشرهذه الجاممة ﴿ وقلنا في أنفسنا اله عمل نافع شريف لولاما بكلفنامن التمب الشديدفي التصحبيح ولرعا استغرب الناظر من ذلك ولكن لو علم ما بخطوط الكتب القديمة من الاغلاق والاغماض وما استكن بين جو انحنا من التصميم الاكيد على الاتفان والاحكام والاجادة في الممل لمرف قيمة ما أبدناه لانفسنا وتحقق مقدار اتعابنا وقسدر عملناحق فدره \*

ثم اننا علمنا انعملاكم نما يحتاج الى أعوان واخوان يساعدوننا فنظرنا في ذلك عفوجدنا أخانا الشيخ محدحسين نميمي الكردى المنطق الفهواني للعالم الربانى الشيخ محمد الشهير بمقيله علوم الحقائق وحكم الدقائق للعارف الروحاني سمدالدين الحموى كيمياء السعادة اللامام حجة الاسلام الغزالى

القواعد العشرة للإمام العزالى أيضا

رسالة الطير له أيضاً ﴿

أو عفيدة الامام العلامة شهاب الدين هرون المرجاني القازاني

(تاج الرسائل ومنهاج الوسائل للشيخ الاكبر يحيي الدين ابن العربي)

مشتمل على ثمانية رسائل وهاهو بيابها.

ه الرسالة الألهلة

ه الرسالة الفدسية

ه الرسالة الأتحادية

و الرسالة السريانية

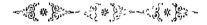
ه الرسالة المشهدية

٢ الرسالة الفردوسية

الرساله العذربة

الرسالة الوجودية

﴿ تُم الفهرست ﴾



## اعلان

﴿عن بيانِ السكتبِ التي تم طبعها بمعرفتنا ﴾

سجلا

- كتاب الاربمين في أصول الدين الامام الهمام حجة الاسلام الغزالي
  - و كتاب منزان العمل في فاسفة الاخلاق وهو له أدنيا
- رسالة اللدنبة له أبضا ومعها رسالة كنه مالا بدمنه للشييخ الاكبر محيى الدين ابن المربي
  - ١ بحر المكلام في علم التوحيد لا بي المدين النسفي
- ا كتاب أساس التقديس في علم السكلام للرازي و مه كتاب الدرة الفاخرة لملا عبد الرحمن الجامي

فكل من أراد شيئا من هذه الكتب فليخابر نابشأنها مهذا العنوان

( محى الدين صبرى الكردى بالازهر الشريف عصر)

معينا حسنا مخلصا على ذلك مع ماالطوى عليه ضميره من محبة النفع العام ومعرفة فضل الاعة الاعلام افاشركمناه معنا في نشر هذه المجموعة الكبيرة الواسعة على نفقننا «راجين من الله تبارك وتعالى ال يوفق اخوانا الى الانتفاع عا أبرزناه وياعمهم الى الانتفاع عا أبرزناه وياعمهم الى نشطونا الى نشر أمتالها المالمين آمين والحمد لله رب العالمين



## فهرست

#### ﴿ أُسَمَاء الرسائل المندرجة في هذه المجموعة ﴾

المريدة

٣ - مختصر كتاب المؤمل للرد الى الامر الاول لابي شامة الشافعي

٤٤ عقيدة الامام الملامة ابن تومرت المنعوت بالمهدى الهرغي

٦٢ الادب في الدن لحجة الاسلام أبي حامد عمد الغزالي

عُه رسالة أيما الولد للامام الغزالي أيضاً

١٢٤ تهذيب الاخلاق الشيخ الاكبر محى الدين أن المريي

١٨٩ علم الاخلاق للرئيس أبي على بن سينا

٢٠٣ رَسَالَةَ العهد للشبخ الرئيس أيضاً

٢١٠ الموى الانسانية وادراكاتها له أيصاً

٢٢٤ أقسام العلوم العفاية له أنضاً

٣٤٣ رسالةُ سر القدر له أيضاً

٣٤٩ رسالة المدأ والمادله أيضاً

٢٥٦ بيان الجوهر النفيس للشيخ الرئيس أيضاً

٢٧٩ الاحدول النطقية لاسد الثمر ف الحرحاني

٢٩١ الوحدة الوجودية للملامة بهاء الدين العامل

٣٣٨ المسائل الحسون في أصول السكلام للامام فر الدين الرازي

٣٨٧ الرسالة البعلبكية لشيخ الاسلام ابن تيمية

CALL No.		ACC. No	ACC. No.	
AUTHOR				
TITLE				
والمستعمل المستعمل ال	The variable was a second of the second of t			
			j	
		1		
1	,		}	
'				



1

# MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

#### RULES:-

- The book must be returned on the date stamped above.
- A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over - due.